

**Datum: 26.09.2024 Nr.: 15**

**Inhaltsverzeichnis**

|   | <u>Seite</u> |
|---|--------------|
| <b><u>Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:</u></b>  |              |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Geographie“   | 14071        |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Geowissenschaften“  | 14274        |
| Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ | 14350        |

**Herausgegeben von dem Präsidenten der Georg-August-Universität Göttingen**

Redaktion:  
Abteilung Wissenschaftsrecht  
und Trägerstiftung

Von-Siebold-Str. 2  
37075 Göttingen

Telefon:  
+49 551/39-24496

E-Mail:  
am-redaktion@zvw.uni-goettingen.de  
Internet:  
[www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html](http://www.uni-goettingen.de/de/sh/6800.html)

**Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie vom 08.07.2024 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 21.08.2024 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Geographie“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2024 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
Bachelor-Studiengang "Geographie" (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 10/2011 S. 701, zuletzt geändert  
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 30/2024 S. 800)**

---



## Module

|   |       |
|---|-------|
| B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie.....   | 14088 |
| B.Agr.0316: Geoökologie und abiotischer Ressourcenschutz.....                       | 14089 |
| B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik.....                                      | 14091 |
| B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie.....                             | 14093 |
| B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität.....                                    | 14095 |
| B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen.....                            | 14097 |
| B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen.....                             | 14098 |
| B.Biodiv.331: Biodiversität und Ökologie indigener Fauna und Flora.....             | 14100 |
| B.Biodiv.333: Pflanzenökologie.....   | 14102 |
| B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder.....                                      | 14103 |
| B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie.....                                    | 14105 |
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach).....         | 14106 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie.....                                       | 14107 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme.....                          | 14109 |
| B.Eth.331: Regionale Ethnologie I.....  | 14111 |
| B.Eth.332B: Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul).....                      | 14113 |
| B.Eth.341: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I.....                         | 14115 |
| B.Eth.342B: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II (Kleines Aufbaumodul)..... | 14117 |
| B.Eth.344: Anwendungsorientierte Forschungsfragen.....                              | 14119 |
| B.Eth.344B: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic).....                     | 14121 |
| B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien.....                 | 14123 |
| B.Forst.1101: Grundlagen der Forstbotanik.....                                      | 14125 |
| B.Forst.1103: Naturwissenschaftliche Grundlagen.....                                | 14126 |
| B.Forst.1106: Bioklimatologie.....  | 14127 |
| B.Forst.1107: Baumphysiologie.....  | 14128 |
| B.Forst.1108: Bodenkunde.....   | 14129 |
| B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen.....                                | 14130 |
| B.Forst.1128: Morphologie & Systematik der Waldpflanzen.....                        | 14131 |
| B.Forst.1202: Meteorologisches Praktikum mit Feldübungen.....                       | 14133 |

---

|  |       |
|--|-------|
| B.Forst.1222: Botanische Freilandübungen Winter.....                   | 14134 |
| B.Forst.1223: Botanische Freilandübungen Sommer.....                   | 14135 |
| B.GeFo.100: Einführung in die Geschlechterforschung.....               | 14136 |
| B.GeFo.200: Geschichte und Gegenwart der Geschlechterverhältnisse..... | 14138 |
| B.GeFo.400: Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung.....   | 14140 |
| B.Geg.01: Einführung in die Geographie.....                            | 14142 |
| B.Geg.02: Regionale Geographie.....                                    | 14143 |
| B.Geg.03: Kartographie.....  | 14145 |
| B.Geg.04: Geoinformatik.....   | 14147 |
| B.Geg.05: Relief und Boden.....  | 14149 |
| B.Geg.06: Klima und Gewässer.....                                      | 14150 |
| B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie.....                            | 14152 |
| B.Geg.08: Wirtschaftsgeographie.....                                   | 14154 |
| B.Geg.09: Angewandte Geographie.....                                   | 14156 |
| B.Geg.11: Forschung und Anwendung.....                                 | 14158 |
| B.Geg.17: Externes Praktikum.....                                      | 14160 |
| B.Geg.30: Statistik für Geographie.....                                | 14161 |
| B.Geg.32: Aktuelle Themen der Physischen Geographie I.....             | 14162 |
| B.Geg.33: Aktuelle Themen der Physischen Geographie II.....            | 14164 |
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I.....                   | 14166 |
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II.....                  | 14168 |
| B.Geg.40: Externes Praktikum 2.....                                    | 14170 |
| B.Geg.40a: Externes Praktikum 2a.....                                  | 14171 |
| B.Geg.40b: Externes Praktikum 2b.....                                  | 14172 |
| B.Geg.41: Externes Praktikum 3.....                                    | 14173 |
| B.Geg.702: Interaktions- und Präsenztraining.....                      | 14174 |
| B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung.....                    | 14175 |
| B.Geo.101a: System Erde Ia.....  | 14176 |
| B.Geo.101b: System Erde Ib.....  | 14177 |
| B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung..... | 14179 |
| B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik.....                      | 14181 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen..... | 14182 |
| B.Geo.104: Erdgeschichte.....  | 14184 |
| B.Geo.107: Karten und Profile.....   | 14186 |
| B.Geo.113: Quartärgeologie.....  | 14187 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften.....  | 14188 |
| B.Geo.715: Geogene Energieträger.....  | 14190 |
| B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Erdgeschichte.....   | 14191 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung.....  | 14193 |
| B.Inf.1203: Betriebssysteme.....   | 14195 |
| B.Inf.1204: Telematik / Computernetzwerke.....   | 14197 |
| B.Inf.1206: Datenbanken.....   | 14198 |
| B.Inf.1209: Softwaretechnik.....   | 14199 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs.....   | 14201 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft.....  | 14202 |
| B.Pol.102: Einführung in das Politische System der BRD und die Internationalen Beziehungen.....              | 14204 |
| B.Pol.103: Einführung in Politische Ideengeschichte und Vergleichende Politikwissenschaft.....               | 14206 |
| B.Pol.12: Spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft.....   | 14208 |
| B.Pol.700: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland.....                                | 14210 |
| B.Pol.701: Politische Kultur, Akteurshandeln und Öffentlichkeit.....   | 14212 |
| B.Pol.800: Aufbaumodul Internationale Beziehungen.....   | 14214 |
| B.Sowi.800a: Gegenstandsbereiche und Theorien der Sozialwissenschaften.....                                  | 14216 |
| B.Soz.01: Einführung in die Soziologie.....  | 14218 |
| B.Soz.02: Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften.....                               | 14219 |
| B.Soz.03: Grundzüge soziologischer Theorie.....  | 14221 |
| B.Soz.05: Einführung in spezielle Soziologien.....   | 14223 |
| B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation.....   | 14224 |
| B.WIWI-BWL.0004: Produktion und Logistik.....  | 14226 |
| B.WIWI-OPH.0004: Finanzwirtschaft des Unternehmens.....  | 14228 |
| B.WIWI-OPH.0005: Jahresabschluss.....  | 14230 |
| B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I.....  | 14232 |

---

|  |       |
|--|-------|
| B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I.....  | 14235 |
| B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II.....   | 14237 |
| B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik.....   | 14239 |
| B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen.....                              | 14241 |
| B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung.....   | 14243 |
| B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics.....  | 14245 |
| B.WIWI-WIN.0001: Management der Informationssysteme.....   | 14247 |
| B.ÖSM.106: Naturschutz.....  | 14250 |
| B.ÖSM.112: Umwelt- und Ressourcenpolitik.....  | 14251 |
| B.ÖSM.206: Inventarisierung und Analyse von Landschaften mit Geographischen<br>Informationssystemen..... | 14253 |
| B.ÖSM.209: Angewandter Naturschutz.....  | 14255 |
| B.ÖSM.210: Projektmodul Permakultur.....   | 14256 |
| B.ÖSM.214: Auswirkungen von Störungen in terrestrischen und aquatischen Ökosystemen.....                 | 14258 |
| B.ÖSM.221: Biogeochemisches Laborpraktikum.....  | 14259 |
| B.ÖSM.226: Methoden der Ökosystemforschung.....  | 14260 |
| B.ÖSM.233: Ecosystem Management from Basics to Applied.....  | 14262 |
| S.RW.0211K: Staatsrecht I.....   | 14264 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II.....  | 14266 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I.....  | 14268 |
| S.RW.1226: Umweltrecht.....  | 14270 |
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie.....                      | 14272 |
| SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement.....   | 14273 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Bachelor-Studiengang "Geographie"

Es müssen Leistungen im Umfang von wenigstens 180 C erfolgreich absolviert werden.

### 1. Pflichtmodule

Es müssen folgende 12 Module im Umfang von insgesamt 103 C aus dem Fachstudium Geographie erfolgreich absolviert werden:

|   |       |
|---|-------|
| B.Geg.01: Einführung in die Geographie (6 C, 2 SWS) - Orientierungsmodul..... | 14142 |
| B.Geg.02: Regionale Geographie (7 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....         | 14143 |
| B.Geg.03: Kartographie (6 C, 3 SWS) - Orientierungsmodul.....                 | 14145 |
| B.Geg.04: Geoinformatik (10 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....                     | 14147 |
| B.Geg.05: Relief und Boden (8 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....                   | 14149 |
| B.Geg.06: Klima und Gewässer (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....                 | 14150 |
| B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....       | 14152 |
| B.Geg.08: Wirtschaftsgeographie (7 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....              | 14154 |
| B.Geg.09: Angewandte Geographie (15 C, 5 SWS) - Pflichtmodul.....             | 14156 |
| B.Geg.11: Forschung und Anwendung (12 C, 5 SWS) - Pflichtmodul.....           | 14158 |
| B.Geg.17: Externes Praktikum (12 C) - Pflichtmodul.....                       | 14160 |
| B.Geg.30: Statistik für Geographie (6 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....           | 14161 |

### 2. Wahlpflichtmodule

Es müssen ein Studienschwerpunkt oder das "studium generale" im Umfang von insgesamt wenigstens 47 C erfolgreich absolviert werden. 35 C aus dem nicht-geographischem Bereich werden dem Professionalisierungsbereich und 12 C dem Fachstudium zugerechnet.

#### a. Studium ohne Schwerpunktbildung

(studium generale)

##### aa. Wahlpflichtmodule A

Es müssen mindestens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden (Fachstudium):

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.32: Aktuelle Themen der Physischen Geographie I (6 C, 2 SWS).....  | 14162 |
| B.Geg.33: Aktuelle Themen der Physischen Geographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14164 |
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I (6 C, 2 SWS).....        | 14166 |

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14168 |
|--|-------|

## **bb. Wahlpflichtmodule B**

Zudem müssen nicht-geographische Wahlpflichtmodule aus dem nachfolgenden Angebot im Umfang von insgesamt mindestens 35 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung, sofern die exportierende Fakultät dem zustimmt. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie (Bachelor of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche nicht-geographische Wahlpflichtmodulangebote).

|   |       |
|---|-------|
| B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie (6 C, 4 SWS).....  | 14088 |
| B.Agr.0316: Geoökologie und abiotischer Ressourcenschutz (6 C, 8 SWS).....                          | 14089 |
| B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik (6 C, 4 SWS).....   | 14091 |
| B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie (6 C, 4 SWS).....                                | 14093 |
| B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität (6 C, 4 SWS).....                                       | 14095 |
| B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen (6 C, 4 SWS).....                               | 14097 |
| B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen (6 C, 6 SWS).....                                | 14098 |
| B.Biodiv.331: Biodiversität und Ökologie indigener Fauna und Flora (6 C, 7 SWS).....                | 14100 |
| B.Biodiv.333: Pflanzenökologie (6 C, 10 SWS).....   | 14102 |
| B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder (6 C, 10 SWS).....  | 14103 |
| B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie (6 C, 8 SWS).....                                       | 14105 |
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach) (6 C,<br>6 SWS).....         | 14106 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie (6 C, 3 SWS).....  | 14107 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme (9 C, 3 SWS).....                             | 14109 |
| B.Eth.331: Regionale Ethnologie I (9 C, 4 SWS).....   | 14111 |
| B.Eth.332B: Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul) (6 C, 4 SWS).....                         | 14113 |
| B.Eth.341: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I (9 C, 4 SWS).....                            | 14115 |
| B.Eth.342B: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II (Kleines Aufbaumodul) (6 C,<br>4 SWS)..... | 14117 |
| B.Eth.344: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (9 C, 4 SWS).....                                 | 14119 |
| B.Eth.344B: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic) (6 C, 4 SWS).....                        | 14121 |
| B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien (6 C, 2 SWS).....                    | 14123 |
| B.Forst.1101: Grundlagen der Forstbotanik (6 C, 4 SWS).....   | 14125 |
| B.Forst.1103: Naturwissenschaftliche Grundlagen (6 C, 4 SWS).....                                   | 14126 |

|   |       |
|---|-------|
| B.Forst.1106: Bioklimatologie (6 C, 4 SWS).....   | 14127 |
| B.Forst.1107: Baumphysiologie (3 C, 2 SWS).....   | 14128 |
| B.Forst.1108: Bodenkunde (6 C, 4 SWS).....  | 14129 |
| B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen (3 C, 2 SWS).....   | 14130 |
| B.Forst.1128: Morphologie & Systematik der Waldpflanzen (9 C, 3 SWS).....   | 14131 |
| B.Forst.1202: Meteorologisches Praktikum mit Feldübungen (6 C, 4 SWS).....  | 14133 |
| B.Forst.1222: Botanische Freilandübungen Winter (3 C, 2 SWS).....   | 14134 |
| B.Forst.1223: Botanische Freilandübungen Sommer (3 C, 2 SWS).....   | 14135 |
| B.GeFo.100: Einführung in die Geschlechterforschung (6 C, 4 SWS).....   | 14136 |
| B.GeFo.200: Geschichte und Gegenwart der Geschlechterverhältnisse (9 C, 4 SWS).....                                       | 14138 |
| B.GeFo.400: Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung (8 C, 4 SWS).....   | 14140 |
| B.Geo.101a: System Erde Ia (5 C, 4 SWS).....  | 14176 |
| B.Geo.101b: System Erde Ib (5 C, 4 SWS).....  | 14177 |
| B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung (5 C, 5 SWS).....                                       | 14179 |
| B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik (7 C, 5 SWS).....  | 14181 |
| B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen (6 C, 4 SWS)..... | 14182 |
| B.Geo.104: Erdgeschichte (7 C, 5 SWS).....  | 14184 |
| B.Geo.107: Karten und Profile (7 C, 6 SWS).....   | 14186 |
| B.Geo.113: Quartärgeologie (3 C, 2,5 SWS).....  | 14187 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften (7 C, 6 SWS).....  | 14188 |
| B.Geo.715: Geogene Energieträger (4 C, 3 SWS).....  | 14190 |
| B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Erdgeschichte (6 C, 4 SWS).....   | 14191 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....   | 14193 |
| B.Inf.1203: Betriebssysteme (5 C, 3 SWS).....   | 14195 |
| B.Inf.1204: Telematik / Computernetzwerke (5 C, 3 SWS).....   | 14197 |
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....   | 14198 |
| B.Inf.1209: Softwaretechnik (5 C, 3 SWS).....   | 14199 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS).....   | 14201 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....  | 14202 |
| B.Pol.102: Einführung in das Politische System der BRD und die Internationalen Beziehungen (7 C, 4 SWS).....              | 14204 |

|  |       |
|--|-------|
| B.Pol.103: Einführung in Politische Ideengeschichte und Vergleichende Politikwissenschaft (7 C, 4 SWS).....        | 14206 |
| B.Pol.12: Spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....                                  | 14208 |
| B.Pol.700: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland (8 C, 4 SWS).....                         | 14210 |
| B.Pol.701: Politische Kultur, Akteurshandeln und Öffentlichkeit (8 C, 4 SWS).....                                  | 14212 |
| B.Pol.800: Aufbaumodul Internationale Beziehungen (8 C, 4 SWS).....  | 14214 |
| B.Sowi.800a: Gegenstandsbereiche und Theorien der Sozialwissenschaften (6 C, 5 SWS)                                | 14216 |
| B.Soz.01: Einführung in die Soziologie (8 C, 3 SWS).....   | 14218 |
| B.Soz.02: Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (8 C, 4 SWS)                             | 14219 |
| B.Soz.03: Grundzüge soziologischer Theorie (8 C, 4 SWS).....   | 14221 |
| B.Soz.05: Einführung in spezielle Soziologien (12 C, 4 SWS).....   | 14223 |
| B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation (6 C, 4 SWS).....  | 14224 |
| B.WIWI-BWL.0004: Produktion und Logistik (6 C, 4 SWS).....   | 14226 |
| B.WIWI-OPH.0004: Finanzwirtschaft des Unternehmens (6 C, 4 SWS).....   | 14228 |
| B.WIWI-OPH.0005: Jahresabschluss (6 C, 4 SWS).....   | 14230 |
| B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I (6 C, 5 SWS).....   | 14232 |
| B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I (6 C, 4 SWS).....   | 14235 |
| B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II (6 C, 4 SWS).....  | 14237 |
| B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS).....  | 14239 |
| B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)                                | 14241 |
| B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS).....  | 14243 |
| B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS).....   | 14245 |
| B.WIWI-WIN.0001: Management der Informationssysteme (6 C, 3 SWS).....  | 14247 |
| B.ÖSM.106: Naturschutz (3 C, 2 SWS).....   | 14250 |
| B.ÖSM.112: Umwelt- und Ressourcenpolitik (6 C, 4 SWS).....   | 14251 |
| B.ÖSM.206: Inventarisierung und Analyse von Landschaften mit Geographischen Informationssystemen (6 C, 4 SWS)..... | 14253 |
| B.ÖSM.209: Angewandter Naturschutz (3 C, 2 SWS).....   | 14255 |
| B.ÖSM.210: Projektmodul Permakultur (6 C, 4 SWS).....  | 14256 |
| B.ÖSM.214: Auswirkungen von Störungen in terrestrischen und aquatischen Ökosystemen (3 C, 2 SWS).....              | 14258 |
| B.ÖSM.221: Biogeochemisches Laborpraktikum (6 C, 5 SWS).....   | 14259 |

|  |       |
|--|-------|
| B.ÖSM.226: Methoden der Ökosystemforschung (6 C, 5 SWS).....             | 14260 |
| B.ÖSM.233: Ecosystem Management from Basics to Applied (3 C, 2 SWS)..... | 14262 |
| S.RW.0211K: Staatsrecht I (7 C, 6 SWS).....                              | 14264 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II (7 C, 6 SWS).....                             | 14266 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....                         | 14268 |
| S.RW.1226: Umweltrecht (6 C, 2 SWS).....                                 | 14270 |

## **b. Studium mit Schwerpunktbildung**

### **aa. Studienschwerpunkt "Humangeographie"**

#### **i. Wahlpflichtmodule A**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden (Fachstudium):

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I (6 C, 2 SWS).....  | 14166 |
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14168 |

#### **ii. Wahlpflichtmodule B**

Zudem müssen nicht-geographische Wahlpflichtmodule aus dem nachfolgenden Angebot im Umfang von insgesamt mindestens 35 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung, sofern die exportierende Fakultät dem zustimmt. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie (Bachelor of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche nicht-geographische Wahlpflichtmodulangebote).

|  |       |
|--|-------|
| B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik (6 C, 4 SWS).....                                      | 14091 |
| B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie (6 C, 4 SWS).....                             | 14093 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie (6 C, 3 SWS).....                                       | 14107 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme (9 C, 3 SWS).....                          | 14109 |
| B.Eth.331: Regionale Ethnologie I (9 C, 4 SWS).....  | 14111 |
| B.Eth.332B: Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul) (6 C, 4 SWS).....                      | 14113 |
| B.Eth.341: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien I (9 C, 4 SWS).....                         | 14115 |
| B.Eth.342B: Ethnologische Forschungsthemen & Theorien II (Kleines Aufbaumodul) (6 C, 4 SWS)..... | 14117 |
| B.Eth.344: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (9 C, 4 SWS).....                              | 14119 |
| B.Eth.344B: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic) (6 C, 4 SWS).....                     | 14121 |
| B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen & Theorien (6 C, 2 SWS).....                 | 14123 |

---

|   |       |
|---|-------|
| B.GeFo.100: Einführung in die Geschlechterforschung (6 C, 4 SWS).....   | 14136 |
| B.GeFo.200: Geschichte und Gegenwart der Geschlechterverhältnisse (9 C, 4 SWS)...                               | 14138 |
| B.GeFo.400: Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung (8 C, 4 SWS).....                               | 14140 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....                                     | 14193 |
| B.Inf.1203: Betriebssysteme (5 C, 3 SWS).....   | 14195 |
| B.Inf.1204: Telematik / Computernetzwerke (5 C, 3 SWS).....   | 14197 |
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....   | 14198 |
| B.Inf.1209: Softwaretechnik (5 C, 3 SWS).....   | 14199 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS).....   | 14201 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....  | 14202 |
| B.Pol.102: Einführung in das Politische System der BRD und die Internationalen<br>Beziehungen (7 C, 4 SWS)..... | 14204 |
| B.Pol.103: Einführung in Politische Ideengeschichte und Vergleichende Politikwissenschaft<br>(7 C, 4 SWS).....  | 14206 |
| B.Pol.12: Spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....                               | 14208 |
| B.Pol.700: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland (8 C,<br>4 SWS).....                   | 14210 |
| B.Pol.701: Politische Kultur, Akteurshandeln und Öffentlichkeit (8 C, 4 SWS).....                               | 14212 |
| B.Pol.800: Aufbaumodul Internationale Beziehungen (8 C, 4 SWS).....   | 14214 |
| B.Sowi.800a: Gegenstandsbereiche und Theorien der Sozialwissenschaften (6 C,<br>5 SWS).....                     | 14216 |
| B.Soz.01: Einführung in die Soziologie (8 C, 3 SWS).....  | 14218 |
| B.Soz.02: Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften (8 C,<br>4 SWS).....                  | 14219 |
| B.Soz.03: Grundzüge soziologischer Theorie (8 C, 4 SWS).....  | 14221 |
| B.Soz.05: Einführung in spezielle Soziologien (12 C, 4 SWS).....  | 14223 |
| B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation (6 C, 4 SWS).....   | 14224 |
| B.WIWI-BWL.0004: Produktion und Logistik (6 C, 4 SWS).....  | 14226 |
| B.WIWI-OPH.0004: Finanzwirtschaft des Unternehmens (6 C, 4 SWS).....  | 14228 |
| B.WIWI-OPH.0005: Jahresabschluss (6 C, 4 SWS).....  | 14230 |
| B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I (6 C, 5 SWS).....  | 14232 |
| B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I (6 C, 4 SWS).....  | 14235 |
| B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS).....   | 14239 |

|  |       |
|--|-------|
| B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... | 14241 |
| B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS).....                              | 14243 |
| B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics (6 C, 3 SWS).....                                       | 14245 |
| B.WIWI-WIN.0001: Management der Informationssysteme (6 C, 3 SWS).....                    | 14247 |
| B.ÖSM.112: Umwelt- und Ressourcenpolitik (6 C, 4 SWS).....                               | 14251 |
| B.ÖSM.210: Projektmodul Permakultur (6 C, 4 SWS).....                                    | 14256 |
| S.RW.0211K: Staatsrecht I (7 C, 6 SWS).....  | 14264 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II (7 C, 6 SWS).....   | 14266 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....   | 14268 |
| S.RW.1226: Umweltrecht (6 C, 2 SWS).....   | 14270 |

## **bb. Studienschwerpunkt "Physische Geographie"**

### **i. Wahlpflichtmodule A**

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden (Fachstudium):

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.32: Aktuelle Themen der Physischen Geographie I (6 C, 2 SWS).....  | 14162 |
| B.Geg.33: Aktuelle Themen der Physischen Geographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14164 |

### **ii. Wahlpflichtmodule B**

Zudem müssen nicht-geographische Wahlpflichtmodule aus dem nachfolgenden Angebot im Umfang von insgesamt mindestens 35 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung, sofern die exportierende Fakultät dem zustimmt. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie (Bachelor of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche nicht-geographische Wahlpflichtmodulangebote).

|  |       |
|--|-------|
| B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie (6 C, 4 SWS).....                             | 14088 |
| B.Agr.0316: Geoökologie und abiotischer Ressourcenschutz (6 C, 8 SWS).....           | 14089 |
| B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität (6 C, 4 SWS).....                        | 14095 |
| B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen (6 C, 4 SWS).....                | 14097 |
| B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen (6 C, 6 SWS).....                 | 14098 |
| B.Biodiv.331: Biodiversität und Ökologie indigener Fauna und Flora (6 C, 7 SWS)..... | 14100 |
| B.Biodiv.333: Pflanzenökologie (6 C, 10 SWS).....                                    | 14102 |
| B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder (6 C, 10 SWS).....                         | 14103 |

|  |       |
|--|-------|
| B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie (6 C, 8 SWS).....  | 14105 |
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach) (6 C,<br>6 SWS).....                                  | 14106 |
| B.Forst.1101: Grundlagen der Forstbotanik (6 C, 4 SWS).....  | 14125 |
| B.Forst.1103: Naturwissenschaftliche Grundlagen (6 C, 4 SWS).....  | 14126 |
| B.Forst.1106: Bioklimatologie (6 C, 4 SWS).....  | 14127 |
| B.Forst.1107: Baumphysiologie (3 C, 2 SWS).....  | 14128 |
| B.Forst.1108: Bodenkunde (6 C, 4 SWS).....   | 14129 |
| B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen (3 C, 2 SWS).....  | 14130 |
| B.Forst.1128: Morphologie & Systematik der Waldpflanzen (9 C, 3 SWS).....  | 14131 |
| B.Forst.1222: Botanische Freilandübungen Winter (3 C, 2 SWS).....  | 14134 |
| B.Forst.1223: Botanische Freilandübungen Sommer (3 C, 2 SWS).....  | 14135 |
| B.Geo.101a: System Erde Ia (5 C, 4 SWS).....   | 14176 |
| B.Geo.101b: System Erde Ib (5 C, 4 SWS).....   | 14177 |
| B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung (5 C, 5 SWS)..   | 14179 |
| B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik (7 C, 5 SWS).....   | 14181 |
| B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in<br>ihren Lebensräumen (6 C, 4 SWS)..... | 14182 |
| B.Geo.104: Erdgeschichte (7 C, 5 SWS).....   | 14184 |
| B.Geo.107: Karten und Profile (7 C, 6 SWS).....  | 14186 |
| B.Geo.113: Quartärgeologie (3 C, 2,5 SWS).....   | 14187 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften (7 C, 6 SWS).....   | 14188 |
| B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Erdgeschichte (6 C, 4 SWS).....  | 14191 |
| B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung (10 C, 6 SWS).....  | 14193 |
| B.Inf.1203: Betriebssysteme (5 C, 3 SWS).....  | 14195 |
| B.Inf.1204: Telematik / Computernetzwerke (5 C, 3 SWS).....  | 14197 |
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....  | 14198 |
| B.Inf.1209: Softwaretechnik (5 C, 3 SWS).....  | 14199 |
| B.Inf.1801: Programmierkurs (5 C, 3 SWS).....  | 14201 |
| B.ÖSM.106: Naturschutz (3 C, 2 SWS).....   | 14250 |
| B.ÖSM.112: Umwelt- und Ressourcenpolitik (6 C, 4 SWS).....   | 14251 |

|  |       |
|--|-------|
| B.ÖSM.206: Inventarisierung und Analyse von Landschaften mit Geographischen Informationssystemen (6 C, 4 SWS)..... | 14253 |
| B.ÖSM.209: Angewandter Naturschutz (3 C, 2 SWS).....   | 14255 |
| B.ÖSM.210: Projektmodul Permakultur (6 C, 4 SWS).....  | 14256 |
| B.ÖSM.214: Auswirkungen von Störungen in terrestrischen und aquatischen Ökosystemen (3 C, 2 SWS).....              | 14258 |
| B.ÖSM.221: Biogeochemisches Laborpraktikum (6 C, 5 SWS).....   | 14259 |
| B.ÖSM.233: Ecosystem Management from Basics to Applied (3 C, 2 SWS).....   | 14262 |
| S.RW.0211K: Staatsrecht I (7 C, 6 SWS).....  | 14264 |
| S.RW.0212K: Staatsrecht II (7 C, 6 SWS).....   | 14266 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....   | 14268 |
| S.RW.1226: Umweltrecht (6 C, 2 SWS).....   | 14270 |

### 3. Schlüsselkompetenzen

Es sind Module im Umfang von insgesamt mindestens 18 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen in einem der Profile erfolgreich zu absolvieren.

#### a. Angewandtes Profil

##### aa. Teil 1

Im angewandten Profil ist mindestens eines von folgenden vier Wahlpflichtmodulen im Umfang von wenigstens 6 C erfolgreich zu absolvieren (dabei kann nicht mehr als eines der Module B.Geg.40, B.Geg.40a und B.Geg.40b absolviert werden):

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.40: Externes Praktikum 2 (6 C).....    | 14170 |
| B.Geg.40a: Externes Praktikum 2a (9 C).....  | 14171 |
| B.Geg.40b: Externes Praktikum 2b (12 C)..... | 14172 |
| B.Geg.41: Externes Praktikum 3 (6 C).....    | 14173 |

##### bb. Teil 2

Zusätzlich zu oben genanntem Angebot sind folgende Module und weitere Wahlmodule aus dem Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen der Universität sowie dem Modulangebot der ZESS (<http://www.uni-goettingen.de/de/55233.html>) für die Studierenden frei wählbar.

|   |       |
|---|-------|
| B.Geg.702: Interaktions- und Präsenztraining (3 C, 2 SWS).....                        | 14174 |
| B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung (3 C, 2 SWS).....                      | 14175 |
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (3 C). | 14272 |
| SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement (6 C).....                                      | 14273 |

## b. Wissenschaftliches Profil

Im wissenschaftlichen Profil sind Wahlmodule aus dem Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen der Universität sowie dem Modulangebot der ZESS (<http://www.uni-goettingen.de/de/55233.html>) im Umfang von insgesamt mindestens 18 C erfolgreich zu absolvieren. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie (Bachelor of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche Schlüsselkompetenzmodulangebote). Es sind ferner auch die unter Ziffer 3 Buchstabe a. Buchstabe bb. genannten Module wählbar.

## 4. Bachelorarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

## II. Anthropogeographie als Kompetenzbereich im Umfang von 42 C in einem anderen Studiengang

Im Modulpaket (außersoziologischer/außerethnologischer Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Anthropogeographie" sind mindestens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen zu erwerben:

### 1. Bereich A

Es müssen folgende vier Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.02: Regionale Geographie (7 C, 4 SWS).....         | 14143 |
| B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie (7 C, 4 SWS)..... | 14152 |
| B.Geg.08: Wirtschaftsgeographie (7 C, 4 SWS).....        | 14154 |
| B.Geg.09: Angewandte Geographie (15 C, 5 SWS).....       | 14156 |

### 2. Bereich B

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I (6 C, 2 SWS).....  | 14166 |
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14168 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie</b><br><i>English title: Soil Science and Geoecology</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse der bodenkundlichen Grundlagen als Basis von agrarischen Produktions- und Ökosystemen. Sie können die wichtigsten bodengenetischen Prozesse der mitteleuropäischen Böden einordnen und die Bedeutung der Steuerung der Stoffkreisläufe N-P-K über den Boden einschätzen. Zusammen mit der Befähigung die Klassifikationssysteme und die Prinzipien der Bodenschätzungslehre anwenden zu können, sind sie in der Lage relevante Informationen zu interpretieren, um wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten. Die Studierenden können ihr Wissen auf ihre berufliche Tätigkeit anwenden und sind in der Lage sich selbständig mit weiterführenden Fragen der Bodenkunde auseinanderzusetzen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>66 Stunden<br>Selbststudium:<br>114 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bodenkunde und Geoökologie</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Nach Darlegen der fundamentalen bodenkundlichen Grundlagen in den Teilgebieten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenphysik, -hydrologie, -gefüge</li> <li>• Bodenbiologie, -humus</li> <li>• Bodenchemie und Mineralogie</li> <li>• Bodenentwicklung und -verbreitung</li> <li>• Bodennomenklatur, -systematik, -taxonomie</li> <li>• Böden als Element agrarischer Ökosysteme</li> </ul> wird zu den praktischen Fragestellungen des Bodenschutzes in der Landwirtschaft und der Gesellschaft Stellung bezogen.   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Einführende Kenntnisse der Gesteine u. Minerale, des Wasserhaushalts, von Humus, Stoffumsetzungen im System Boden, Bodenentstehung, Bodentypen, Bodentaxonomie und Bodenschutz.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Gernandt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Wintersemester ab WS 13/14   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>400   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0316: Geoökologie und abiotischer Ressourcenschutz</b><br><i>English title: Geo-ecology and Abiotic Resource Protection</i>  |   | 6 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Bodengesellschaften in ihren unterschiedlichen Nutzungs- und Systemsteuerungsmöglichkeiten exemplarisch am Beispiel der Böden Norddeutschlands. Sie können die Auswirkungen agrarischer Nutzungen an Fallbeispielen verschiedener Bodentypengesellschaften diskutieren und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen und diese auf ihre beruflichen Tätigkeiten übertragen. Sie sind in der Lage die Bodenschutzgesetzgebungen und Verordnungen auf die Handlungsweisen der agrarischen Nutzung anzuwenden. Sie erkennen den besonderen Aspekt der Humusdynamik auf die Klimarelevanz und können entsprechende Handlungsempfehlung in der Praxis fundiert beurteilen.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>106 Stunden<br>Selbststudium:<br>74 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geoökologie und abiotischer Ressourcenschutz</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Landschaftsgenese und Bodengesellschaften Norddeutschlands, Steuerungsmöglichkeiten für die Elementar-, Energie- und Wasserhaushalte agrarischer Ökotope; Wasserschutzgebietsstrategien; Ökogeographie landwirtschaftlicher Bodennutzungssysteme, Naturgut- und Ressourcenschutz im Bereich der Pedo-, Hydro-, Atmosphäre; Bodenschutz lt. Bodenschutzgesetz.<br><br>Es werden Grundlagen des Stofftransports im Boden und der Hydrogeologie vermittelt. Darauf aufbauend wird die Dynamik des Stoffaustauschs aus landwirtschaftlichen Böden in die Atmosphäre und in aquatische Ökosysteme behandelt. Der Lehrstoff wird in 2 Exkursionen ( 1 Tag Harz und Harzvorland, 2 Tage Geest und Hochmoor - Küstensaum) exemplarisch dargestellt.<br><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> Sommersemester ab SoSe 13 |   | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation, Referat oder Korreferat (ca. 20 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Dezidierte Kenntnisse der Bodengesellschaften Norddeutschlands, Bodenschutzkonzeptionen und Anwendung auf die Dynamik des Standorts; Speicher-, Transport- und Umsatzprozesse im System Boden-Atmosphäre-Grundwasser-Oberflächengewässer; Anwendung im Hinblick auf den Verbleib von Stickstoff- und Phosphorverbindungen sowie Pflanzenschutzmitteln.  |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Kenntnisse aus den im Modul "Bodenkunde und Geoökologie" behandelten Themenbereichen werden erwartet.  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Gernandt |   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Sommersemester ab SoSe 2013 | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                     | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30                   |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik</b><br><i>English title: Regional Economics and Policy</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Kenntnisse in der Regionalökonomie und –politik, die als Grundlage für die Analyse von Ländlichen Räumen dienen. Auf der Basis der zunächst deskriptiven Darstellung von ländlichen Räumen und Theorien erfahren die Studierenden, welche Faktoren ausschlaggebend für regionale ökonomische, ökologische und soziale Disparitäten sind. Darauf aufbauend lernen Sie anhand von Fallbeispielen, welche Förderinstrumente es für ländliche Regionen gibt und wie diese wirken. Mit diesen Kenntnissen erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse für den Aufbau von neuen Unternehmen im ländlichen Raum in Bezug auf Standortwahl, Umfeldanalyse und Förderinstrumente.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionalökonomie und -politik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Dieses Modul befasst sich mit Theorien (Cristaller, von Thünen, Parr, Krugman etc.) und Anwendungsgebieten der ländlichen Regionalökonomie (EU wie Bundespolitik). Wichtige Aspekte sind die Erklärung von wirtschaftlichen und sozialen Disparitäten, regionale Wachstumszyklen und die Erklärung von regionalen Agglomerationen. Teilaspekte des Moduls befassen sich mit den Themenbereichen: Ländliche Gesundheitsvorsorge, Infrastrukturaufbau, soziale Strukturen, Subsidiarität in der Staatsführung (Regional Governance) und einer Vielzahl anderer Aspekte des täglichen Lebens im Ländlichen Raum.<br><br>In verschiedenen Fallstudien werden praktische Modelle der ländlichen Entwicklung aufgegriffen und die verfügbaren Finanzierungsquellen auf europäischer wie der deutschen Bundesebene, der Bundeslandebene und den Kreisen und Gemeinden dargestellt, analysiert und bewertet. Die Vorlesung befasst sich begleitend mit den Instrumenten zur Wirkungsanalyse (Input-Output-Analyse, System dynamische Modellierung u.ä.) |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlegende Kenntnis der Theorien zur ländlichen Entwicklung, der Bestimmungsgründe, die zu Disparitäten führen, einzelner wichtiger Politikbereiche im ländlichen Raum und der entsprechenden Förderinstrumente. Basiskenntnisse in der Analyse von Regionen und Anwendbarkeit des Wissens auf Fallbeispiele.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Holger Bergmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>180   |                                  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Bei weniger als 20 Teilnehmern ist eine Präsentation (ca. 20 Minuten) als Prüfungsleistung angedacht. |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie</b><br><i>English title: Seminar on Environmental and Resource Economics</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Seminar werden wechselnde Themenbereiche der Umwelt- und Ressourcenökonomie vertieft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf international relevanten Problemstellungen. Die Studierenden fertigen Hausarbeiten zu ausgewählten Fragestellungen an, die anschließend im Seminar vorgetragen und diskutiert werden. Dadurch werden die Studierenden mit aktuellen Problemen der Ressourcennutzung vertraut gemacht und in die Lage versetzt, Lösungen für eine verbesserte Ressourcennutzung zu erarbeiten.<br><br>Die Studierenden erlangen durch diese Lehrveranstaltung außerdem Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, richtiges Zitieren, Verfassen von Seminararbeiten, Vortragen von wissenschaftlichen Inhalten). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar behandelt wechselnde Themenschwerpunkte, die jeweils in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben werden. Mögliche Themenblöcke umfassen z.B. "Internationale Probleme der Ressourcennutzung", "Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung" oder "Nachhaltigkeitsstandards in der Landwirtschaft".  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten, Gewichtung: 40%) und Hausarbeit (max. 10 Seiten, Gewichtung: 60%)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Anwesenheitspflicht im Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Weiterführende Kenntnisse international relevanter Probleme der Umwelt- und Ressourcenökonomie. Die konkreten Themen werden jedes Jahr aktualisiert. Das Verfassen einer Seminararbeit (Literatursuche und -abgrenzung; Gliederung, korrekte Zitierweise, Erfüllung sonstiger formale Kriterien) und die Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Doris Läßle |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b>   |  |   |

Das Modul B.Agr.0389 kann nur belegt werden, wenn keine Prüfung im Modul B.Agr.0398 erfolgreich absolviert wurde.

Die Platzvergabe erfolgt am ersten Veranstaltungstermin.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität</b><br><i>English title: Agroecology and Biodiversity</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen lernen, wie man sich ein interessantes Thema der Biodiversitätsforschung erarbeitet, wie man ökologische Experimente und Untersuchungen anlegt und welche Möglichkeiten der Datenauswertung bestehen. Sie bekommen einen breiten Überblick über die ökologische Bedeutung des Flächenmosaiks eines landwirtschaftlichen Betriebs und dessen Folgen für die Erhaltung der Biodiversität.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Agrarökologie und Biodiversität (Blockveranstaltung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In diesem Block-Kurs werden aktuelle ökologische Fragestellungen, wie sie im Zusammenhang mit der Bewirtschaftung eines landwirtschaftlichen Betriebes auftauchen, im Hinblick auf mögliche Biodiversitäts-orientierte Experimente und Untersuchungen diskutiert. Es werden Methoden der Ökologie und Beispiele für erfolgversprechende Felduntersuchungen vorgestellt. In Kleingruppen erarbeiten sich die Studierenden ein Thema, das im folgenden unter genauer Anleitung bearbeitet wird. Beispielsweise wird anhand des Versuchsguts in Deppoldshausen untersucht, welche Rolle Waldränder und Hecken für die Besiedlung des Ackers haben, welche Lebensraumtypen für die Biodiversität besonders wichtig sind, wie sich organisch und konventionell bewirtschaftete Flächen unterscheiden, etc.   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten, 70%), Referat (ca. 12 Minuten, 30%)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Wissen über ökologische Fragestellungen, die bei der Bewirtschaftung eines landwirtschaftlichen Betriebes auftreten. Kenntnisse zu Untersuchungsmethoden der Ökologie und Beispiele für erfolgversprechende Felduntersuchungen. Überblick über Möglichkeiten der Datenauswertung. Referat: In einem 12-minütigen Referat werden die Ergebnisse der Felduntersuchungen präsentiert und kritisch diskutiert. Dies beinhaltet neben einer kurzen Einleitung die Darstellung der Untersuchungshypothesen, Feld-/Labormethoden, statistische Datenauswertung und eine Diskussion der Ergebnisse unter Einbeziehung von Sekundärliteratur, wie z.B. wissenschaftlichen Fachpublikationen (30% der Modulnote). Erarbeitung von Hausarbeit: In einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang max. 20 Seiten) werden die Versuche im Stil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung dargelegt. Die Hausarbeit wird hierbei gegliedert in: Zusammenfassung, Einleitung, Hypothesen, Methoden, Resultate, Diskussion und Quellen. Neben formalen Aspekten (z.B. Darstellung der Ergebnisse, Orthografie, korrekte Zitierweise) steht insbesondere die Diskussion der eigenen Ergebnisse unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Fachliteratur im Fokus der Prüfungsanforderungen (70% der Modulnote) |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Bio-NF.127: Evolution und Systematik der Pflanzen</b><br><i>English title: Evolution and systematics of plants</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zur Evolution, Systematik und Ökologie der Landpflanzen (mit Schwerpunkt auf den Blütenpflanzen). Sie lernen das Methodenspektrum zur Rekonstruktion der Landpflanzenevolution in Zeit und Raum kennen sowie die Methoden zur systematischen Gliederung und Benennung.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Evolution und Systematik der Pflanzen (Vorlesung)</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Im Rahmen einer Klausur sollen die Studierenden Aussagen zur Evolution und Systematik der Landpflanzen sowie zum Methodenspektrum der Evolutionsrekonstruktion auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können und Fragen zu diesen Themenbereichen beantworten. In ähnlichem Umfang werden Grundkenntnisse zu Taxonomie und Nomenklatur abgefragt. |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Für 2-F-BA: mindestens 20 C aus den Orientierungsmodulen   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elvira Hörandl |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 6                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.127 belegt werden.  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen</b><br><i>English title: Structure and diversity of plants</i>   |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben anhand unserer wichtigsten mitteleuropäischen Pflanzenfamilien grundlegende Kenntnisse in der Systematik, Evolution, Struktur und Diversität der höheren Pflanzen und ihrer Integration in ökologische Zusammenhänge. Sie lernen die Methoden zur systematischen Gliederung und Benennung kennen. Anhand ausgewählter mitteleuropäischer Pflanzenfamilien (Kursmaterial und Geländeübungen) werden Kompetenzen zur systematischen Zuordnung anhand Zeichnung und Analyse morphologischer Merkmale erworben und der Umgang mit Bestimmungsfloren eingeübt. Mittels Geländepraktika vermittelt das Modul einen Überblick über die wichtigsten unserer heimischen Pflanzenarten an ihrem natürlichen Standort. Diese Fähigkeiten dienen als Grundlage für den botanischen Biologieunterricht in der Schule. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Struktur und Diversität der Pflanzen (Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländepraktikum</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Struktur und Diversität der Pflanzen (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>umfasst morphologisches Zeichnen, Kenntnis der behandelten Arten sowie wissenschaftlich fundiert etikettiertes und montiertes Herbar von 60 Pflanzenarten  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>erfolgreiche Teilnahme an der Übung Struktur und Diversität der Pflanzen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studenten sollen Aussagen zur Gliederung der pflanzlichen Diversität anhand systematischer und ökologischer Merkmale auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können und sollen die grundsätzlichen Charakteristika unserer wichtigsten heimischen Pflanzenfamilien, Merkmalsdivergenzen innerhalb systematischer Gruppen sowie ökologisch bedingte Konvergenzen zwischen verschiedenen Familien erkennen, beurteilen, reproduzieren und transferieren können.  |   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elvira Hörandl |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>4  |   |  |

**Bemerkungen:**

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.210 oder B.Bio.127 belegt werden.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.331: Biodiversität und Ökologie indigener Fauna und Flora</b><br><i>English title: Biodiversity and ecology of indigenous fauna and flora</i>  |  | 6 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Artenkenntnisse der einheimischen Fauna und Flora sowie Kenntnisse zur Biologie und Ökologie ausgewählter Tier- und Pflanzenarten in heimischen Ökosystemen. Unter Verwendung aktueller Bestimmungsschlüssel erwerben die Studierenden Fachkompetenzen zur Identifikation von Pflanzen- und Tierarten mittels vergleichender Studien an präparierten und lebenden Organismen im Labor und im Freiland. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über den Gefährdungsgrad bestimmter Tier- und Pflanzenarten in Deutschland, dessen Ursachen sowie Schutzmaßnahmen. Auf den botanischen Exkursionen lernen die Studierenden typische Pflanzengesellschaften des Mittelgebirgsraums kennen und deren Artengefüge zu charakterisieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>116 Stunden<br>Selbststudium:<br>64 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Artenbestimmung und Naturgeschichte</b><br>Einer der folgenden Kurse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollenanalyse (jedes WiSe) <i>oder</i></li> <li>• Hymenoptera-Bestimmungskurs (jedes zweite WiSe) <i>oder</i></li> <li>• Biodiversität der Poaceae, Juncaceae und Cyperaceae (jedes SoSe) <i>oder</i></li> <li>• Biodiversität der Dipteren (jedes SoSe) <i>oder</i></li> <li>• Biodiversität der einheimischen Avifauna (jedes SoSe) <i>oder</i></li> <li>• Biodiversität von Nachtfaltern (jedes SoSe) <i>oder</i></li> <li>• äquivalente Bestimmungsübung zur Biodiversität weiterer ausgewählter Pflanzen- oder Tiergruppen</li> </ul>  |  | 5 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Zwei eintägige botanische Exkursionen</b><br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll zur Bestimmungsübung (max. 10000 Wörter)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Ein Protokoll pro Exkursion (max. 10 Seiten incl. Artenliste)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der jeweils behandelten Tier- und Pflanzenarten, ihrer systematischen Einordnung, ihrer Biogeographie und Grundlagen ihrer Ökologie.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO)   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Johannes Kamp |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5 - 6 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30 |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.333: Pflanzenökologie</b><br><i>English title: Plant ecology</i>  |  | 6 C<br>10 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einführung in Grundlagen der Pflanzenökologie (Aut- und Synökologie). Einführung in Grundlagen der ökologischen Standortkunde anhand von Exkursion zu unterschiedlichen Buchenwaldstandorten in der Umgebung von Göttingen sowie Mikroklimamessungen in Gelände des Experimentellen Botanischen Gartens. Einführung in ökophysiologische Messmethoden zum Wasser- und Kohlenstoffhaushalt verschiedener Baumarten am Kronenpfad des Experimentellen Botanischen Gartens und Bestimmung ökologisch wichtiger blatt- und wurzelmorphologischer Eigenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>140 Stunden<br>Selbststudium:<br>40 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Spezielle Pflanzenökologie</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Wald- und Baumökologie</b> (Übung)   |  | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Autökologische Grundkenntnisse der Pflanze-Boden- und Pflanze-Atmosphäre-Wechselwirkungen; Grundkenntnisse des Wasser- und C-Haushalts einheimischer Baumarten. Anatomische und morphologische Charakteristika von Wurzeln, Spross und Blättern als Anpassung an bestimmte standörtliche Gegebenheiten. Boden- und vegetationskundliche Ansprache von Buchenwäldern in der Umgebung Göttingens.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Dietrich Hertel |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>6                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder</b><br><i>English title: Vegetation ecology: Woodlands</i>   | 6 C<br>10 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesungen im Wintersemester vermitteln Grundlagen der Vegetationsökologie und Geobotanik und geben einen pflanzensoziologisch-ökologischen Überblick der Vegetation Mitteleuropas.<br>Das Praktikum im Sommersemester umfasst die vegetationskundliche Analyse und Auswertung eines Untersuchungsgebietes in der Nähe von Göttingen. Es vermittelt Grundkenntnisse der pflanzensoziologischen Datenerfassung im Gelände (biologisch-ökologische Florenmerkmale, Aufnahmetechniken, Zeigerwertanalyse, Gradientenanalyse, Methoden des vegetationskundlichen Monitorings) und die Auswertung der erhobenen Daten (numerische Klassifikationsverfahren/ Clusteranalysen; Erstellung von Vegetationstabellen). Der Schwerpunkt liegt auf verschiedenen Waldgesellschaften. Die Artenkenntnisse der Teilnehmer werden vertieft und die Identifizierung von Pflanzen nach vegetativen Merkmalen geübt. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Einzelprotokolls. Der Kurs wird begleitet von thematischen Einführungen (Vorlesungen) und analytischen Ad-hoc-Seminaren. Die folgenden Themen werden inhaltlich und methodisch eingeführt und unter Anleitung und eigenständig bearbeitet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art-Areal-Analyse</li> <li>• Probeflächenwahl zur Vegetationserfassung, Anfertigen von Vegetationsaufnahmen</li> <li>• Erfassung von Vegetations-/Standorts-Gradienten, Transekt- &amp; Frequenzanalyse</li> <li>• Lebens- und Wuchsformtypen, strukturelle Vegetationsklassifizierung</li> <li>• Indikatorwerte von Arten und Pflanzengesellschaften</li> <li>• Tabellenarbeit, floristisch-soziologische Klassifikation, Clusteranalysen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>140 Stunden<br>Selbststudium:<br>40 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Einführung in die Vegetationsökologie</b><br>(Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Spezielle Vegetationsökologie - Mitteleuropa</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Wälder (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Kurzvorträge (ca. 30 Min.)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Darstellung von Klassifikationsergebnissen in geordneter synoptischer Tabelle, Interpretation und Zuordnung von Vegetationseinheiten.  | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO) | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen botanischer Artenkenntnis                         |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Erwin Bergmeier<br>Inga Schmiedel, Florian Goedecke |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Vorlesungen jedes WiSe, Übung jedes SoSe  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5 - 6  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie</b><br><i>English title: Palynology and palaeoecology</i>  | 6 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb von grundlegenden Kenntnissen der Vegetationsgeschichte, Klima- und Siedlungsgeschichte unterschiedlicher Regionen der Erde sowie zur Palaöökologie und Dendrochronologie. Erwerb von wichtigen Grundkenntnissen zur Pollenmorphologie und insbesondere zu den Methoden der Pollenanalyse, Makrorestanalyse und Dendrochronologie und deren Anwendungsmöglichkeiten. Verständnis der Zusammenhänge von Vegetation, Klima, Umwelt und Mensch in Raum und Zeit. Praktische Anwendung von Methoden zur Gewinnung von Umweltarchiven im Gelände als auch im Labor. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>68 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsgeschichte Europas (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsgeschichte außereuropäischer Länder (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Paläoökologie (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Palynologie, Vegetationsgeschichte, Dendrochronologie (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 5 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten und max. 15 Zeichnungen von Pollen- und Sporentypen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse der Methoden der Pollen- und Makrorestanalyse; Grundkenntnisse der Dendrochronologie. Nennung von Beispielen zur Anwendung der Dendrochronologie. Definition von Umweltarchiven und deren Gewinnung.  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hermann Friedrich Behling                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5 - 6   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach)</b><br><i>English title: Introduction to General and Inorganic Chemistry</i>   |  | 6 C<br>6 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verstehen die allgemeinen Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten der Chemie und sind mit grundlegenden Begriffen der allgemeinen und anorganischen Chemie vertraut. Sie erwerben erste Kenntnisse der anorganischen Stoffchemie.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Vorlesung)</b>   | 4 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Übung)</b>   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Näheres regelt die Übungs-Ordnung  | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Allgemeine Chemie: Atombau und Periodensystem, Elemente und Verbindungen, Chemische Gleichungen und Stöchiometrie, Lösungen und Lösungsvorgänge, chemische Gleichgewichte, einfache Thermodynamik und Kinetik, Säure-Base-Reaktionen, Fällungs- und Komplexbildungsreaktionen, Redoxreaktionen;<br>Grundlagen der Anorganischen Chemie: Vorkommen, Darstellung, Eigenschaften einiger Elemente und ihrer wichtigsten Verbindungen. |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dietmar Stalke                          |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie</b><br><i>English title: Introduction to Social and Cultural Anthropology</i>   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. lernen typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen kennen und erwerben Grundlagenwissen des Faches:</li> <li>• fachgeschichtliche Entwicklung;</li> <li>• das Problem des Ethno- bzw. Eurozentrismus und die Grundlagen interkulturellen Verstehens;</li> <li>• Grundbegriffe und ihre Problematiken (Kultur; das Soziale; die Methode der Feldforschung; holistische Kulturanalyse; "Kultur schreiben"; Ethnografie; Ethnizität und Identität);</li> <li>• Theoretische Richtungen (Evolutionismus; Diffusionismus; Kulturrelativismus und die amerikanische Kulturanthropologie; Neo-Evolutionismus und Kulturmaterialismus, der französische Strukturalismus und die britische Social Anthropology; postkoloniale Ethnologie und „Writing culture“-Debatte, dialogisches Forschen;</li> <li>• ausgewählte systematische Bereiche und aktuelle Forschungsfragen;</li> <li>• ethische Fragen und Probleme (Aktionsethnologie, applied anthropology und engaged anthropology; anthropology of the full spectrum; Forschungsethik);</li> <li>• ausgewählte systematische Bereiche der Ethnologie (z.B. Religionsethnologie) und aktuelle Forschungsfragen der Ethnologie;</li> <li>• 2. erwerben substantielles Wissen und Lesekompetenz durch ausgewählte Grundlagentexte und die angeleitete Auseinandersetzung mit deren Inhalten und Darstellungsformen;</li> <li>• 3. stärken im Tutorium ihre kommunikative Kompetenz durch das Einüben der nachvollziehbaren Darstellung und Diskussion von Argumenten, der Kontextualisierung von ausgewählten Texten/Autoren sowie der aktiven Verwendung von grundlegenden Begrifflichkeiten.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Ethnologie (Vorlesung)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tutorium zur Vorlesung</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Tutorium dient der Nachbesprechung von Vorlesungsinhalten und angeleiteten Auseinandersetzung mit Grundlagentexten aus der Literaturliste des Moduls.   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können <ol style="list-style-type: none"> <li>1. das in der Vorlesung vermittelte Grundlagenwissen des Faches überblicken und im Wesentlichen wiedergeben (Geschichte, Theorien, Grundbegriffe, methodischer Ansatz, ausgewählte systematische Bereiche und Fragestellungen);</li> </ol>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen darlegen und exemplarisch erläutern;</p> <p>3. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren.</p> |  |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>            | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                   |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>                         | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Roman Loimeier</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Wintersemester</p> | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                 |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>              | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3</p>                       |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>50</p>            |   |

|   |
|---|
| <p><b>Bemerkungen:</b><br/>Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 60 Stunden veranschlagt.</p> |
|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme</b><br><i>English title: Social Orders, Economic Systems</i>  | 9 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls<br>1. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Sozialethnologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie und Verwandtschaft</li> <li>• Abstammung und Abstammungsgruppen</li> <li>• Heiratsbeziehungen</li> <li>• Geschlechterbeziehungen</li> <li>• Kindschaftsverhältnisse</li> <li>• Einheimische Theorien der Verwandtschaft</li> <li>• Freundschaft</li> <li>• Genealogische Methode</li> </ul> 2. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Wirtschaftsethnologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftsethnologische Theorien</li> <li>• Produktionssysteme</li> <li>• Mensch-Umwelt-Beziehungen</li> <li>• Die symbolische Ordnung ökonomischer Praxis</li> <li>• Die soziale Organisation von Arbeit und Ressourcenzugang</li> <li>• Austausch, Geld, Verschuldung</li> <li>• Technologie</li> <li>• Die kulturelle Praxis des Konsums</li> <li>• Entwicklung und Globalisierung</li> </ul> 3. bauen im Lektürekurs ihre Methoden- und Kommunikationskompetenz im produktiven Umgang mit wissenschaftlicher Literatur aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchefähigkeiten, insbesondere in Bezug auf die institutseigene Fachbibliothek und deren Verschlagwortungssystem</li> <li>• Aktive Lesestrategien, die abgestimmt sind auf die spezifischen Merkmale ethnographischen Schreibens</li> <li>• Exzerpiertechniken</li> <li>• Erarbeitung, Reflexion, Darstellung und Diskussion von Argumenten fachwissenschaftlicher Texte</li> </ul> 4. eignen sich über einschlägige Werke der Sozial- und Wirtschaftsethnologie selbständig vertieftes Fachwissen zu einer Auswahl der o.g. Themenbereiche an und fördern dadurch auch ihr Zeit- und Selbstmanagement. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>228 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Soziale Ordnungen (Vorlesung)</b>  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Wirtschaftliche Systeme (Vorlesung)</b>  | 1 SWS   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>  |   |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektürekurs</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Lektürekurs im Format eines "directed reading course" dient dazu, die Studierenden im produktiven und effizienten Umgang mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur zu schulen.   |   | 1 SWS |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können <ol style="list-style-type: none"> <li>1. das in den Vorlesungen vermittelte Fachwissen über die Sozial- und Wirtschaftsethnologie überblicken und im Wesentlichen wiedergeben;</li> <li>2. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren;</li> <li>3. die im Lektürekurs behandelte Literatur referieren und sachlich kommentieren.</li> </ol>  |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elfriede Hermann<br>Prof. Dr. Nikolaus Schareika |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150  |   |       |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 90 Stunden veranschlagt. |   |       |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.331: Regionale Ethnologie I</b><br><i>English title: Regional Ethnography I</i>   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende dieses Moduls<br><br>1. besitzen fachspezifische und fachübergreifende Überblickskenntnisse über eine ausgewählte Region in den Schwerpunktgebieten des Instituts (Südostasien, Ozeanien, Ostafrika, westliches und südliches Afrika), ggf. auch in Südasien sowie Meso- und Nordamerika;<br><br>2. können die holistische Analysestrategie der Ethnologie an Beispielen erläutern;<br><br>3. kennen die Potentiale, aber auch die Grenzen der regionalen Analyse;<br><br>4. bauen ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen weiter aus, nicht zuletzt durch die gezielte Hinführung zum wichtigen Textformat der Hausarbeit (im Begleitkurs): <ul style="list-style-type: none"> <li>• durch ein vertieftes Schreibprozesswissen, also ein Wissen um die Schritte des Planens, Vorschreibens und Überarbeitens beim wissenschaftlichen Schreiben etwa einer Hausarbeit. Durch diese Kenntnis können Studierende selber Strategien entwickeln, ihr wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere das Schreiben, zu strukturieren, Probleme zu erkennen und diese durch das erlernte Vorwissen selbstständig zu meistern;</li> <li>• in der Anwendung aktiver Lesestrategien und der Einübung einer quellenkritischen Haltung, welche die Besonderheiten ethnographischen Schreibens und Fragen der Repräsentation berücksichtigen;</li> <li>• in der Erarbeitung und Formulierung einer klaren Fragestellung und in deren fokussierten Bearbeitung im Rahmen einer schriftlichen Arbeit;</li> <li>• in der für die gewählte Fragestellung sinnvollen Strukturierung des Materials und der Argumentation;</li> <li>• in der in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse ausgewählter soziokultureller Phänomene und Prozesse auf Grundlage von Fachliteratur;</li> <li>• in der Anleitung oder Moderation einer thematisch fokussierten Diskussion bzw. Arbeitseinheit (bei entsprechendem mdl. Prüfungsteil).</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einer ausgewählten Region der Schwerpunktgebiete (Seminar)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Begleitkurs wird auch an die wichtige Text- und Prüfungsform der Hausarbeit herangeführt, indem dafür schreibdidaktische Übungen und vorbereitende Arbeiten in das Programm integriert werden  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Minuten; schriftlicher Teil: max. 15 Seiten)</b>  | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

Die Studierenden können ein Thema regional bezogener ethnologischer Forschung selbstständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche

- auf im Wesentlichen vorgegebener Fachliteratur basiert;
- das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten des Seminars herstellt;
- eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird;
- regionale Überblickskenntnisse zeigt und erörtert;
- auf der Literatur verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt;
- die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt.

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine      | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eth.311B; 312/313; 314  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elfriede Hermann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100     |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.332B: Regionale Ethnologie II (Kleines Aufbaumodul)</b><br><i>English title: Regional Ethnography II (Extension Basic)</i>  | 6 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, ihre regionalspezifischen Kenntnisse zu erweitern oder zu vertiefen. Aufbauend auf B.Eth.331 beschäftigen sich Studierende stärker reflektierend und vergleichend mit Fragen der „Region“ als Kategorie, mit den Grenzen der regionalen Betrachtungsweise und mit interregionalen Verbindungen und Vergleichen.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vertiefen oder erweitern ihre fachspezifischen und fachübergreifenden Kenntnisse über ausgewählte Gesellschaften und Regionen in den Schwerpunktgebieten des Instituts (Südostasien, Ozeanien, Ostafrika, westliches und südliches Afrika), ggf. auch in Südasien sowie Meso- und Nordamerika;</li> <li>2. können die holistische Analysestrategie der Ethnologie auf ausgewählte soziokulturelle Phänomene anwenden;</li> <li>3. kennen die Potentiale, aber auch die Grenzen der regionalen Analyse;</li> <li>4. besitzen Einblicke in die Dynamik lokaler Artikulationen von „Region“ sowie regionaler (politischer, wirtschaftlicher, kultureller) Bewegungen und Identitätsfindungen;</li> <li>5. können wichtige Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen ausgewählten Regionen benennen und eine vergleichende Betrachtungsweise einnehmen;</li> <li>6. vertiefen ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen:       <ul style="list-style-type: none"> <li>• des verstärkt eigenständigen Recherchierens relevanter Quellen in einschlägigen Datenbanken;</li> <li>• der sinnvoll strukturierten Zusammenfassung und Erörterung ethnographischer Forschungs- und Wissensinhalte in mündlicher und schriftlicher Form;</li> <li>• der mündlichen und schriftlichen Erörterung unterschiedlicher Erklärungsansätze und Interpretationen gesellschaftlicher Phänomene;</li> <li>• der Anleitung oder Moderation einer thematisch fokussierten Diskussion bzw. Arbeitseinheit (bei entsprechendem mündlichen Prüfungsteil).</li> </ul> </li> </ol> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einer Region oder zu einem Forschungsthema mit Regionalbezug (Seminar)</b></p>  | 2 SWS  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b></p>  | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 15 Minuten; schriftlicher Teil: max. 6 Seiten)</b></p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden können ein Thema regional bezogener ethnologischer Forschung selbstständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/ Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer kürzeren schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf weitgehend selbstständiger Recherche der Fachliteratur basiert;</li> <li>• Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert;</li> <li>• vertiefte regionale Kenntnisse zeigt und erörtert;</li> <li>• auf in der Literatur verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine      | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eth.331/B.Eth.331B      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elfriede Hermann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig        | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50      |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.341: Ethnologische Forschungsthemen &amp; Theorien I</b><br><i>English title: Anthropological Research: Topics and Theories I</i>  | 9 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit diesem Modul rücken Studierende die theoretische und begriffsbezogene Beschäftigung mit einem speziellen fachlich etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie ins Zentrum ihres Studiums. Das Angebot ist breit gefächert und ergibt sich aus den Denominationen und Forschungsschwerpunkten der Professuren und der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen des Instituts. Es umfasst u.a. folgende Themen und Forschungsfelder: Migration und Identität; Ethnizität und Gender; Anthropologie des Islams und islamischer Gesellschaften; Politiken und Strategien der Ressourcennutzung; Umgang mit Katastrophen; Klimawandel; Globalisierung und Entwicklungspolitik; Naturschutzgebiete; Religion und Moderne.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <p>1. bauen ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen weiter aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Erarbeitung und Formulierung einer klaren Fragestellung und deren fokussierter Bearbeitung im Rahmen einer schriftlichen Arbeit;</li> <li>• der für die gewählte Fragestellung sinnvollen Strukturierung des Materials und der Argumentation;</li> <li>• der Erörterung konträrer wissenschaftlicher Standpunkte zu einer Problemstellung in Referat oder Diskussion sowie in schriftlicher Form;</li> <li>• der nachvollziehbar gemachten Begründung wissenschaftlicher Aussagen, aber auch ihrer beständigen kritischen Hinterfragung;</li> <li>• der Anwendung von Vortragstechniken bzw. der Anleitung oder Moderation einer thematisch fokussierten Diskussion bzw. Arbeitseinheit;</li> </ul> <p>2. lernen an ausgewählten Fallbeispielen die Verflochtenheit und Interdependenz unterschiedlicher kultureller "Teilbereiche" (Religion, Wirtschaft, Politik, Gesellschaft) und anderer Determinanten konkreter Lebensbedingungen (Umwelt, Geschichte, soziale Akteure, Machtverhältnisse) kennen - und vertiefen somit ihr Verständnis für die Notwendigkeit einer holistischen und vergleichenden Analyse;</p> <p>3. erwerben fachspezifische Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das substantielle Wissen in einem etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, auch in forschungshistorischer Dimension;</li> <li>• den für das gewählte Wissensgebiet entwickelten Apparat von Fachbegriffen;</li> <li>• die Formen der jeweiligen theoretischen Problematisierung des gewählten Forschungsthemas bzw. Wissensgebiets.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>214 Stunden</p> |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie (Seminar)</b>   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b>  | 2 SWS  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Minuten; schriftlicher Teil: max. 15 Seiten)</b>  | 9 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden können ein Thema ethnologischer Forschung selbständig erarbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf im Wesentlichen vorgegebener Fachliteratur basiert;</li> <li>• das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten des Seminars herstellt;</li> <li>• eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird;</li> <li>• eine möglichst holistische Perspektive einnimmt;</li> <li>• auf in der Literatur verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt;</li> <li>• die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt.</li> </ul> |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eth.311B, B.Eth.312/313; B.Eth.314 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Nikolaus Schareika          |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.342B: Ethnologische Forschungsthemen &amp; Theorien II (Kleines Aufbaumodul)</b><br><i>English title: Anthropological Research: Topics and Theories II (Extension Basic)</i>   | 6 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Mit diesem Modul rücken Studierende die theoretische und begriffsbezogene Beschäftigung mit einem für sie zweiten speziellen fachlich etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie ins Zentrum ihres Studiums. Das Angebot ist breit gefächert und ergibt sich aus den Denominationen und Forschungsschwerpunkten der Professuren und der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen des Instituts. Es umfasst u.a. folgende Themen und Forschungsfelder: Migration und Identität; Ethnizität und Gender; Anthropologie des Islams und islamischer Gesellschaften; Politiken und Strategien der Ressourcennutzung; Umgang mit Katastrophen; Klimawandel; Globalisierung und Entwicklungspolitik; Naturschutzgebiete; Religion und Moderne.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <p>1. vertiefen und erweitern ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im verstärkt eigenständigen Recherchieren relevanter Quellen in einschlägigen Datenbanken;</li> <li>• in der theoriegeleiteten und in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse von exemplarisch gewählten Ausschnitten sozialer und kultureller Realität;</li> <li>• in der sinnvoll strukturierten Zusammenfassung und Erörterung von Forschungs- und Wissensinhalten in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>• in der Erörterung konträrer wissenschaftlicher Standpunkte zu einer Problemstellung in Referat oder Diskussion sowie in schriftlicher Form;</li> <li>• in der nachvollziehbar gemachten Begründung wissenschaftlicher Aussagen und ihrer beständigen kritischen Hinterfragung</li> </ul> <p>2. vertiefen ihr Verständnis und ihre Kompetenz für eine holistische und vergleichende Betrachtungsweise und Analyse ausgewählter Aspekte sozialer und kultureller Realität. Sie erwerben fachspezifische Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das substantielle Wissen in einem (weiteren) etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, auch in forschungshistorischer Dimension;</li> <li>• den für das gewählte Wissensgebiet entwickelten Apparat von Fachbegriffen;</li> <li>• die Formen der jeweiligen theoretischen Problematisierung des gewählten Forschungsthemas bzw. Wissensgebiets.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie (Seminar)</b>   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b>  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 15 Minuten; schriftlicher Teil: max. 6 Seiten)</b>  | 6 C  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden können ein Thema ethnologischer Forschung selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat), bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer kürzeren schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf weitgehend selbständiger Recherche der Fachliteratur basiert;</li> <li>• Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert;</li> <li>• eine möglichst holistische Perspektive einnimmt;</li> <li>• kontroverse oder aufeinander bezugnehmende wissenschaftliche Aussagen oder Ideen zeigt und erörtert;</li> <li>• auf für das Forschungsthema entwickelte bzw. verwendete Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt.</li> </ul> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>Keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>B.Eth.311B; 312/113; B.Eth.314; B.Eth.341/341B</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch, Englisch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Nikolaus Schareika</p>                    |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3 - 5</p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>50</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Eth.344: Anwendungsorientierte Forschungsfragen</b></p> <p><i>English title: Research Questions in Applied Anthropology</i></p>  | <p>9 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Dieses Modul zielt einerseits auf die Anwendung ethnologischer Wissensinhalte in der beruflichen (nicht-akademischen) Praxis und andererseits auf die Reflektion dieser Anwendungsbereiche in der wissenschaftlichen Debatte. Studierende erwerben einen fundierten Einblick in mögliche Berufsfelder, auf die sie das Studium vorbereitet, und beschäftigen sich mit den Herausforderungen und Problemen, die mit diesen Berufsfeldern einhergehen.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <p>1. erwerben instrumentale Kompetenz,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indem sie lernen, wie ethnologisches Wissen (Theorien, Methoden) auf gesellschaftliche Frage- und Problemstellungen angewandt werden kann, um zu deren Analyse und Problemlösung beizutragen;</li> <li>• indem sie lernen, für konkrete Problemstellungen fachbezogene Analyse- und Problemlösungsstrategien zu entwickeln;</li> </ul> <p>2. erwerben fachspezifische Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Forschungsfragen, theoretische Entwicklungen und methodische Ansätze in ausgewählten Bereichen der angewandten Ethnologie;</li> <li>• die speziellen Herausforderungen, aber auch Chancen, die sich aus der interdisziplinären Zusammenarbeit ergeben, wie sie in vielen Anwendungsfeldern üblich oder auch notwendig ist;</li> </ul> <p>3. vertiefen ihre fachlichen Kenntnisse und kommunikativen Kompetenzen und fördern ihre Persönlichkeitsbildung;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durch die Reflexion und Erörterung der Debatten, die in und über verschiedene Anwendungsbereiche ethnologischen Wissens geführt werden;</li> <li>• durch die Erörterung der innerhalb der angewandten Ethnologie verstärkt geführten Debatten über ethische Fragen und Dilemmata und den Versuch, eine eigene Position dazu zu finden und zu vertreten;</li> </ul> <p>4. vertiefen ihre wissenschaftsmethodischen Kompetenzen durch das verstärkt eigenständige Recherchieren relevanter Quellen und die Nutzung einschlägiger Informationsquellen für den betreffenden Anwendungsbereich.</p> <p>5. erwerben fachspezifische und für die berufliche Orientierung relevante Kenntnisse in mindestens einem der folgenden Arbeits- bzw. Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethnologie der Entwicklung - Entwicklungszusammenarbeit und Humanitäre Hilfe - Menschenrechtsarbeit und Rechtsethnologie;</li> <li>• Medizinethnologie - Gesundheitswesen - Körperlichkeit;</li> <li>• Ökologische Anthropologie - Umwelt und Naturschutz - Umgang mit Katastrophen;</li> <li>• Interkulturelle Beratung in unterschiedlichen Anwendungsfeldern (z.B. Tourismus, Unternehmen, Verwaltung, Migration und Integration).</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>214 Stunden</p> |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Themenbereich der angewandten Ethnologie</b> (Seminar)  | 2 SWS |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b>  | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Minuten; schriftlicher Teil: max. 15 Seiten)</b> | 9 C   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 Die Studierenden können ein Thema aus dem Bereich der angewandten Ethnologie selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/ Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf wissenschaftlicher Fachliteratur und ggf. zusätzlichen Informationen über konkrete Tätigkeitsfelder der angewandten Ethnologie basiert, die z.T. vorgegeben und z.T. selbst recherchiert werden;</li> <li>• das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten des Seminars herstellt;</li> <li>• eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird;</li> <li>• kontroverse oder aufeinander beziehende Aussagen zur Anwendungsproblematik ethnologischen Wissens zeigt und erörtert;</li> <li>• auf für den Anwendungsbereich relevante Fachbegriffe und Debatten Bezug nimmt.</li> </ul> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eth.311B; B.Eth.312/313; B.Eth.314 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch    | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Johann Reithofer                  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50 |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.344B: Anwendungsorientierte Forschungsfragen (Basic)</b><br><i>English title: Research Questions in Applied Anthropology (Basic)</i>  | 6 C<br>4 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Dieses Modul zielt einerseits auf die Anwendung ethnologischer Wissensinhalte in der beruflichen (nicht-akademischen) Praxis und andererseits auf die Reflektion dieser Anwendungsbereiche in der wissenschaftlichen Debatte. Studierende erwerben einen fundierten Einblick in mögliche Berufsfelder, auf die sie das Studium vorbereitet, und beschäftigen sich mit den Herausforderungen und Problemen, die mit diesen Berufsfeldern einhergehen.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>erwerben instrumentale Kompetenz, indem sie lernen, wie ethnologisches Wissen (Theorien, Methoden) auf gesellschaftliche Frage- und Problemstellungen angewandt werden kann, um zu deren Analyse und Problemlösung beizutragen;</li> <li>erwerben fachspezifische Kenntnisse über:         <ul style="list-style-type: none"> <li>aktuelle Forschungsfragen, theoretische Entwicklungen und methodische Ansätze in ausgewählten Bereichen der angewandten Ethnologie;</li> <li>die speziellen Herausforderungen, aber auch Chancen, die sich aus der interdisziplinären Zusammenarbeit ergeben, wie sie in vielen Anwendungsfeldern üblich oder auch notwendig ist;</li> </ul> </li> <li>vertiefen ihre fachlichen Kenntnisse und kommunikativen Kompetenzen und fördern ihre Persönlichkeitsbildung;         <ul style="list-style-type: none"> <li>durch die Reflexion und Erörterung der Debatten, die in und über verschiedene Anwendungsbereiche ethnologischen Wissens geführt werden;</li> <li>durch die Erörterung der innerhalb der angewandten Ethnologie verstärkt geführten Debatten über ethische Fragen und Dilemmata und den Versuch, eine eigene Position dazu zu finden und zu vertreten;</li> </ul> </li> <li>erwerben fachspezifische und für die berufliche Orientierung relevante Kenntnisse in mindestens einem der folgenden Arbeits- bzw. Themenbereiche:         <ul style="list-style-type: none"> <li>Ethnologie der Entwicklung - Entwicklungszusammenarbeit und Humanitäre Hilfe - Menschenrechtsarbeit und Rechtsethnologie;</li> <li>Medizinethnologie - Gesundheitswesen - Körperlichkeit;</li> <li>Ökologische Anthropologie - Umwelt und Naturschutz - Umgang mit Katastrophen;</li> <li>Interkulturelle Beratung in unterschiedlichen Anwendungsfeldern (z.B. Tourismus, Unternehmen, Verwaltung, Migration und Integration).</li> </ul> </li> </ol> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem Themenbereich der angewandten Ethnologie (Seminar)</b>   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitender Kurs</b>   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 15 Min.; schriftlicher Teil: max. 6 Seiten)</b>  | 6 C  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>         Die Studierenden können ein Thema aus dem Bereich der angewandten Ethnologie selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/ Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren. Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf wissenschaftlicher Fachliteratur und ggf. zusätzlichen Informationen über konkrete Tätigkeitsfelder der angewandten Ethnologie basiert, die z.T. selbst recherchiert werden;</li> <li>• Forschungs- bzw. Wissensinhalte in sinnvoll zusammenfassender und strukturierter Form referiert;</li> <li>• kontroverse oder aufeinander bezugnehmende Aussagen zur Anwendungsproblematik ethnologischen Wissens zeigt und erörtert;</li> <li>• auf für den Anwendungsbereich relevante Fachbegriffe und Debatten Bezug nimmt.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>Keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>B.Eth.311B; 312/313; 314</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch, Englisch</p>     | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Johann Reithofer</p>      |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jährlich</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>                                  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>    | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3 - 5</p>                    |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>100</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Eth.345: Spezielle ethnologische Forschungsthemen &amp; Theorien</b><br><i>English title: Anthropological Research: Special Topics and Theories</i>   | 6 C<br>2 SWS   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>         Dieses Modul bietet Lehrenden wie Studierenden die Möglichkeit zur theoretischen und begriffsbezogenen Beschäftigung mit einem Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, das außerhalb der expliziten Schwerpunktsetzungen des Instituts liegt und das Grundlehrangebot erweitert.</p> <p>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls erweitern und vertiefen</p> <p>1. Ihre fachspezifischen Kenntnisse über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das substantielle Wissen in einem etablierten Forschungsthema bzw. Wissensgebiet der Ethnologie, auch in forschungshistorischer Dimension;</li> <li>• den für das gewählte Wissensgebiet entwickelten Apparat von Fachbegriffen;</li> <li>• die Formen der jeweiligen theoretischen Problematisierung des gewählten Forschungsthemas bzw. Wissensgebietes;</li> </ul> <p>2. vertiefen und erweitern ihre wissenschaftsmethodischen und kommunikativen Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im verstärkt eigenständigen Recherchieren relevanter Quellen in einschlägigen Datenbanken;</li> <li>• in der Erarbeitung und Formulierung einer klaren Fragestellung und in deren fokussierten, stringenten Bearbeitung im Rahmen einer schriftlichen Arbeit;</li> <li>• in der theoriegeleiteten und in Fachbegriffen gefassten Beschreibung und Analyse von exemplarisch gewählten Ausschnitten sozialer und kultureller Realität;</li> <li>• in der systematischen Aufarbeitung der inhaltlichen und theoretischen Entwicklung eines Forschungsstands;</li> <li>• in der mündlichen und schriftlichen Erörterung konträrer wissenschaftlicher Standpunkte zu einer Problemstellung;</li> <li>• in der nachvollziehbar gemachten Begründung wissenschaftlicher Aussagen, aber auch in deren beständigen kritischen Hinterfragung</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>         Präsenzzeit:<br/>         28 Stunden<br/>         Selbststudium:<br/>         152 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zu einem speziellen Forschungsgebiet oder -thema (Seminar)</b></p>   | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Seminarbeitrag (mdl. Teil: ca. 30 Min.; schriftlicher Teil: max. 10 Seiten)</b></p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>         Die Studierenden können ein Thema ethnologischer Forschung selbständig bearbeiten und in sinnvoll strukturierter Form mündlich erörtern (Referat/Koreferat) bzw. eine Seminarsitzung oder Gruppendiskussion dazu anleiten und moderieren.</p> <p>Zusätzlich können sie die gewählte Thematik in einer schriftlichen Arbeit darstellen, welche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf vorgegebener und eigenständig recherchierter Fachliteratur basiert;</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Thema im Gesamtkontext des Seminars verortet und Bezüge zu zentralen Texten des Seminars herstellt;</li> <li>• eine klare Fragestellung enthält, die fokussiert und stringent bearbeitet wird;</li> <li>• auf für das Forschungsthema relevante Fachbegriffe und Theorien Bezug nimmt;</li> <li>• die formalen Anforderungen an eine akademische Arbeit erfüllt.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine          | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Eth.311B; 312/313; 314 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch             | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Johann Reithofer      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>nach Verfügbarkeit | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig            | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                    |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25          |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1101: Grundlagen der Forstbotanik</b><br><i>English title: Elements of Forest Botany</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul gibt einen Überblick über Zellbiologie und funktionelle Anatomie von Gehölzen. Die Veranstaltungen umfassen die Einführung in den molekularen Bau der Zelle, die Bedeutung von Speicherstoffen, den Bau der Wurzel, des Stamm mit Schwerpunkt auf dem Transportsystem, der Anatomie von Blättern mit Besonderheiten der Anpassung an unterschiedliche Standorte sowie Aufbau und Funktion des Phloems und von Abschlussgeweben. Wichtige organismische Interaktionen, z.B. mit Mykorrhizapilzen werden eingeführt.<br><br>In den Übungen wird der Inhalt der Vorlesungen anhand von Beispielen mittels mikroskopischer und histochemischer Techniken veranschaulicht. Die Studierenden erlernen ihre Beobachtungen objektiv zu beschreiben (Protokollführung).<br><br>In dem Modul werden Kenntnisse über die Biologie einzelner Zellen bis hin zum ganzen Organismus an Hand von Bäumen und deren Besonderheiten vermittelt |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Forstbotanik (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zur Forstbotanik (Übung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Kenntnisse über die funktionelle Anatomie des Pflanzenkörpers und wichtige biologische Prozesse in Bäumen erworben haben und dieses Wissen wiedergeben können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Ines Teichert |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Forst.1103: Naturwissenschaftliche Grundlagen</b><br><i>English title: Fundamental Chemistry and Physics</i>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Chemie und Physik, sowie Messmethoden für das Verständnis forstwissenschaftlicher Fragestellungen bei der Erforschung von Waldökosystemen.<br><br>Im Speziellen werden im Bereich Chemie der Aufbau der Materie, Chemische Bindungen, Aggregatzustände, Phasenübergänge, das Massenwirkungsgesetz, Säure-Base- und Redox-Reaktionen und die organische Chemie behandelt.<br><br>Im Bereich Physik werden die Themen Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Magnetismus, sowie Strahlung bearbeitet. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Physik für Forstwissenschaften</b> (Vorlesung, Übung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Chemie für Forstwissenschaften</b> (Vorlesung, Übung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis chemischer und physikalischer Grundlagen und Messmethoden für das Verständnis forstwissenschaftlicher Fragestellungen bei der Erforschung von Waldökosystemen.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Jens Dyckmans |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1106: Bioklimatologie</b><br><i>English title: Bioclimatology</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Verständnis der grundlegenden atmosphärischen Faktoren wie Wind, Strahlung, Lufttemperatur und -feuchte und ihres Einflusses auf den Wald, des Kohlenstoff- und Wasserkreislaufes auf lokaler bis globaler Skala sowie des Klimawandels.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bioklimatologie (Vorlesung)</b>  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bioklimatologie - Vorleistung Selbstlernmodule  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Bioklimatologie - Klausur<br><br>Nachweis, die wichtigsten Prozesse in der Atmosphäre und ihrer Wechselwirkung mit Vegetation verstanden zu haben; quantitative Analysen mit Hilfe von grundlegenden Gleichungen; Erstellen und Interpretation von Grafiken, die funktionale Zusammenhänge abbilden.<br><br>Bioklimatologie - Vorleistung Selbstlernmodule<br><br>Nach Abschluss eines Kapitels (je ca. 1 Woche lang) bearbeiten die Studierenden ein Selbstlernmodul mit 5-10 Fragen (Dauer ca. 30 min). Sie haben dafür maximal eine Woche Zeit. Es müssen 50% der Selbstlernmodule bestanden werden. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alexander Nils Knohl |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1107: Baumphysiologie</b><br><i>English title: Tree Physiology</i>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die Ernährungsphysiologie der Gehölze, Grundlagen der biochemischen Prozesse, die zum Verständnis der Photosynthese und Atmung wichtig sind, gibt eine Übersicht über den Metabolismus und Energetik, vermittelt physiologische Anpassungsmechanismen der Photosynthese, Transportphysiologie, Energiegewinnung (Atmung, Gärung) und Bedeutung dieser Prozesse für Speicherung, Keimung und Entwicklung. Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Samenphysiologie sowie in die Regulierung interner physiologischer Prozesse durch Hormone insbesondere bei der Keimung (Samenphysiologie) und der Holzbildung. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Baumphysiologie</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie grundlegende Konzepte der Baumphysiologie verstanden haben und dieses Wissen anwenden können.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Ines Teichert |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Forst.1108: Bodenkunde</b><br><i>English title: Soil Science</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einführung in die Bodenbildung und -entwicklung:<br>Kenntnisse der Bodenbildungsprozesse, Bodenentwicklung auf unterschiedlichen Ausgangssubstraten, Boden- und Standortseigenschaften, ökologische Bewertung von Böden.<br>Grundlagen der Bodenbiogeochemie:<br>Kenntnisse der wichtigsten chemischen, biologischen und physikalischen Prozesse in Böden, Wechselwirkungen zwischen festen, flüssigen, gasförmigen und lebenden Phasen in Böden, Vertiefung der Kenntnisse über die Prozesse der Bodengenese. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Bodenbildung und -entwicklung</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Bodenbiogeochemie</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Qualitative und quantitative Zusammenhänge der Bodenbildungsprozesse und Bodenbiogeochemie.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Naturwissenschaftliche Grundlagen (B.Forst.1103) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen</b><br><i>English title: Nutrient Cycling in Forest Ecosystems</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis und Bewertung des Wasser- und Nährstoffhaushalts von Waldökosystemen, der Bodenversauerung, sowie der Funktion von Waldökosystem als Kohlenstoffsенке mit speziellem Fokus auf die Rolle des Bodens.     |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Stoffhaushalt von Waldökosystemen (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sollen in der Lage sein auf der Basis der zugrunde liegenden Prozesse die Wasser und Nähstoffhaushalt von Waldökosysteme qualitativ und quantitativ zu bewerten. |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Naturwissenschaftliche Grundlagen (B.Forst.1103)<br>Bodenkunde (B. Forst 1108) |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Edzo Veldkamp   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1128: Morphologie &amp; Systematik der Waldpflanzen</b><br><i>English title: Morphology &amp; Systematics of Forest Plants</i>   |   | 9 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Pflanzenmorphologie und Pflanzensystematik, sind in der Lage Pflanzen sicher zu bestimmen und einen Grundstock an einheimischen und anderen forstlich-relevanten Gehölzen sowie krautigen Standortzeigern spontan anzusprechen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>228 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Morphologie &amp; Systematik der Waldpflanzen (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die in der Vorlesung und in den Übungen behandelten Themen (morphologische Beschreibung der Art und systematische Gruppen, Familienmerkmale, Blüten-, Samen – und Fruchtaufbau, vegetative Merkmale etc.) werden abgeprüft.   |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Botanische Bestimmungsübungen Winter (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Formenschein und Herbarium Winter (ca. 30 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Vorlage eines Herbariums Winter (50 Gehölze)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis ausreichender Formenkenntnisse durch Niederschrift der botanischen und deutschen Namen von min. 80% der vorgelegten Arten.   |   | 2 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Botanische Bestimmungsübungen Sommer (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Formenschein und Herbarium Sommer (ca. 30 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Vorlage eines Herbariums Sommer (40 Gehölze und 60 krautige Standortzeiger davon min. 20 Farne und Grasartige)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis ausreichender Formenkenntnisse durch Niederschrift der botanischen und deutschen Namen von min. 80% der vorgelegten Arten. |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Holger Kreft |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |   |

|   |       |
|---|-------|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  | 1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1202: Meteorologisches Praktikum mit Feldübungen</b><br><i>English title: Meteorological practical with field experiments</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Der Kurs zielt darauf, die Studierenden mit meteorologischen Instrumenten zur Messung von Lufttemperatur, Luftdruck, Luftfeuchte, Windgeschwindigkeit und Strahlung vertraut zu machen und sie in die Lage zu versetzen, Energie- und Stoffflüsse zwischen Atmosphäre und Ökosystemen mit Hilfe dieser Instrumente zu bestimmen. Außerdem sollen sie die Probleme der Kalibrierung und gegenseitigen Beeinflussung der Instrumente sowie bei der Aufzeichnung und Interpretation der gemessenen Daten verstehen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Meteorologisches Praktikum mit Feldübungen (Praktikum)</b>  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 25 Seiten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse der selbstständigen Messung von Daten der Lufttemperatur, des Luftdruck, der Luftfeuchte, der Windgeschwindigkeit und der Strahlung, sowie Wissen und Fähigkeiten in Auswertung und Interpretation der gesammelten Daten.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Heinrich Kreilein |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1222: Botanische Freilandübungen Winter</b><br><i>English title: Botanical Field Studies Winter</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben vertiefte Formen- und Artenkenntnisse und sind in der Lage einheimische Waldpflanzen und bestimmte exotische Gehölze sicher im Freiland zu erkennen und sicher anzusprechen. Im Winter liegt der Schwerpunkt auf der Gehölzbestimmung anhand von Knospenmerkmalen. Darüber hinaus werden botanisch-morphologische sowie systematische Begriffe und Konzepte vertieft und eingeübt. Die Studierenden können sicher mit einschlägiger Bestimmungsliteratur umgehen und sind in der Lage Waldpflanzen sicher zu bestimmen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Botanische Freilandübungen Winter (Übung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Detailliertere Beschreibung der vorgestellten Pflanzenarten mit wichtigen morphologischen Differenzierungsmerkmalen.  |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Michaela Dölle |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul B.Forst.1222 ist nur belegbar wenn das Modul "B.Forst.1201 Angewandte Waldpflanzenkunde" oder B.Forst.1220 noch nicht erfolgreich absolviert wurde.   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1223: Botanische Freilandübungen Sommer</b><br><i>English title: Botanical Field Studies Summer</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben vertiefte Formen- und Artenkenntnisse. Im Sommer liegt der Schwerpunkt darauf einheimische Waldpflanzen und bestimmte exotische Gehölze sicher im Freiland zu erkennen und sicher anzusprechen. Darüber hinaus werden botanisch-morphologische sowie systematische Begriffe und Konzepte vertieft und eingeübt. Die Studierenden können sicher mit einschlägiger Bestimmungsliteratur umgehen und sind in der Lage Waldpflanzen sicher zu bestimmen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Botanische Freilandübungen Sommer (Übung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 12 Seiten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Detailliertere Beschreibung der vorgestellten Pflanzenarten mit wichtigen morphologischen Differenzierungsmerkmalen.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Michaela Dölle |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                 |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150  |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul B.Forst.1223 ist nur belegbar wenn das Modul "B.Forst.1201 Angewandte Waldpflanzenkunde" oder B.Forst.1220 noch nicht erfolgreich absolviert wurde.  |   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.GeFo.100: Einführung in die Geschlechterforschung</b></p> <p><i>English title: Introduction to Gender Studies</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse der Kategorie Geschlecht, zentraler Themen und Fragestellungen der Geschlechterforschung im Kontext nationaler und internationaler Diskurse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie werden mit der Vielseitigkeit der Kategorie Geschlecht als (gesellschaftliche) Struktur- und Prozesskategorie vertraut gemacht.</li> <li>• Sie lernen Geschlecht als interdependente Kategorie zu verstehen und können den Zusammenhang von Geschlecht mit anderen gesellschaftlichen Kategorisierungen (u.a. Sexuelle Orientierung, Ethnizität, Alter, Religion,) in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen herstellen.</li> <li>• Sie werden befähigt, die Bedeutung der interdependenten Kategorie Geschlecht in Bezug auf Mechanismen von Diskriminierungen, Privilegierungen, Marginalisierungen, Normalisierungen u.a. zu analysieren.</li> <li>• Sie erhalten einen Überblick über Repräsentationen von Geschlecht in vielfältigen kulturellen und gesellschaftlichen Symbolisierungsformen (u.a. Sprache, Text- und Bildmedien).</li> <li>• Sie reflektieren die Kategorie Geschlecht in ausgewählten Themenfeldern (u.a. Körper und Sexualitäten; Arbeit und Ökonomie; Bildung und Erziehung; Politik und Politische Systeme).</li> <li>• Sie erhalten erste Einblicke in praxisnahe Interventionsstrategien (u.a. Gender Mainstreaming und Diversity Mangement).</li> <li>• Sie erhalten einen Einblick in inter-/ trans-/ multidisziplinären Zusammenhänge und die Bedeutung von Geschlecht quer und zwischen den verschiedenen Disziplinen.</li> </ul> <p>Im begleitenden Tutorium werden einzelne Aspekte anhand zentraler Grundlagentexte vertiefend diskutiert und die Portfolioarbeit unterstützt.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können grundlegende Fragestellungen der Geschlechterforschung erläutern und kritisch reflektieren.</li> <li>• kennen die vielfältigen Dimensionen von Geschlecht als interdependente Kategorie und können Geschlecht als Analysekatgorie systematisch auf gesellschaftliche und kulturelle Bereiche sowie auf kulturelle Symbolisierungen anwenden.</li> <li>• verfügen über die Fähigkeit inter-/ trans-/ multidisziplinäre Schnittstellen der Geschlechterforschung auszumachen und kritisch zu hinterfragen.</li> </ul>   |  |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Helga Hauenschild |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>70            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.GeFo.200: Geschichte und Gegenwart der Geschlechterverhältnisse</b><br><i>English title: History and Present Situation of Gender Relations</i>   |   | 9 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erhalten Kenntnis der historischen Dimensionen von Geschlecht, Geschlechterwissen und Geschlechterverhältnissen, die sie in Beziehung zu aktuellen Fragestellungen und Positionierungen der Geschlechterforschung setzen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erhalten einen Einblick in die Historizität von Geschlechterdiskursen, -ordnungen und -verhältnissen.</li> <li>• Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Herstellungs- und Veränderungsprozesse von gesellschaftlichen Geschlechterordnungen und -verhältnissen in verschiedenen historischen und aktuellen kulturellen/gesellschaftlichen Dynamiken.</li> <li>• Sie setzen sich mit Verhandlungen von Geschlecht in emanzipatorischen Bewegungen und Gegenbewegungen auseinander (u.a. Frauen*bewegungen; Antifeministische Bewegungen).</li> <li>• Sie lernen Kontinuitäten, Brüche und Ambivalenzen der Wissensproduktion im Institutionalisierungsprozess der Geschlechterforschung kennen und verfügen über die Kompetenz, diese kritisch zu beurteilen.</li> </ul> Im Seminar findet eine vertiefende und intensive Auseinandersetzung mit (historischen) Quellentexten statt, die im Rahmen der Vorlesung thematisiert werden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>214 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ringvorlesung</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>  |   | 9 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die historischen und aktuellen Ausprägungen von Geschlecht, Geschlechterverhältnissen und -ordnungen.</li> <li>• können die Bedeutung historischer Beobachtungen für aktuelle Debatten innerhalb der Geschlechterforschung beschreiben.</li> <li>• verfügen über ein kritisches Verständnis der (wissenschafts-) historischen Entwicklung der Geschlechterforschung.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Fink |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 3               |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 60 |  |
|----|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.GeFo.400: Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung</b></p> <p><i>English title: Theoretical Perspectives of Gender Studies</i></p>   | <p>8 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse über zentrale Begriffe der und theoretische Zugänge zur Geschlechterforschung. Sie trainieren die unterschiedlichen Theorien miteinander zu vergleichen und ihre jeweiligen Stärken und Schwächen gegeneinander abzuwägen. Zudem erlernen sie zu reflektieren, welche Analyseperspektiven für welche Probleme in der Geschlechterforschung angemessen sind.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in feministischem Wissenschaftsverständnis und Wissenschaftsgeschichte und unterschiedliche Ansätze von Frauen- und Geschlechterforschung, Feminismus/Feminismen. Sie diskutieren geschlechtsspezifische Zugänge zu zentralen Theorieströmungen/-traditionen, u.a. Marxismus und Sozialismus, Liberalismus, Konservatismus, Dekolonialisierung und Imperialismus analysiert und im Hinblick auf Konzepte von Unterdrückung, Befreiung, Gleichheit und Differenz.</p> <p>Im zweiten Teil steht das Kennenlernen wichtiger geschlechtsspezifischer bzw. Feministischer Auseinandersetzungen sowie Erweiterungen von Wissenschaftstheorien und Wissenschaftskritiken im Mittelpunkt wie z.B. Poststrukturalismus, Dekonstruktivismus, Standpunkttheorien, Schwarze, migratisierte, jüdische, transnationale und post-/dekoloniale Epistemologien.</p> <p>Im dritten Teil kennen die Studierenden verschiedene Konzeptualisierungen von Geschlecht. Vorgestellt werden u.a. Ansätze von sozialem Geschlecht (die selbiges etwa über soziale Position, Selbstidentifikation, Performance oder als Kombination unterschiedlicher Elemente verstehen), in verschiedene Theorien biologischen Geschlechts, Ansätze von Geschlecht als Strukturkategorie (Ursula Beer; Gudrun Axeli-Knapp), Theorien der sexuellen Differenz (Luce Irigaray, Monique Wittig, Diotima, Rosi Braidotti) sowie kritische Feministische Ansätze zu gender und Gender Studies (Joan Scott, Judith Butler, Raewyn Connell, bell hooks, Kimberle Crenshaw, Gayatri Spivak, J* Halberstam). Zudem kennen sie Intersektionalität als weitere Analyseperspektive auf soziale Kategorien wie Geschlecht.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>184 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung</b><br/>(Vorlesung)</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten)</b></p>  | <p>8 C</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Tutorium</b> (Tutorium)</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können begründen, wann eine Eigenschaft sozial konstruiert und wann anders (bspw. biologisch) gegeben ist.</li> </ul>  |  |

- kennen unterschiedliche Theorien sozialen und biologischen Geschlechts und können diese miteinander vergleichen und Vor- und Nachteile der verschiedenen Ansätze reflektieren.
- können erklären, worin die intersektionale Analyse eines Phänomens besteht und wann und warum eine solche notwendig ist.

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.GeFo.100          |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Fink |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4               |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80            |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.01: Einführung in die Geographie</b><br><i>English title: Introduction to Geography</i>   |   | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul liefert eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft, kennen zentrale geographische Inhalte und können sie einordnen, sind mit der Disziplingeschichte und mit Raumkonzepten vertraut, kennen die Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis, können grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, sind mit Methoden der Recherche von und dem Umgang mit wissenschaftlicher Literatur vertraut, wissen grundlegende Arbeitsmittel der Geographie einzuordnen und anzuwenden und erlangen die Fähigkeit den eigenen Studienverlauf zu strukturieren und zu planen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Geographie</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (3 Übungsaufgaben à max. 4 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Übungsteil  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Forschungsansätze und Paradigmen der Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft beherrschen, mit Disziplingeschichte, Raumkonzepten, wissenschaftlichem Arbeiten und gängigen fachwissenschaftlichen Methoden vertraut sind und diese auf regionale Fallbeispiele kritisch anwenden können.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>120  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.02: Regionale Geographie</b><br><i>English title: Regional Geography (Theory and Practical Experience)</i>  |  | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden überblicken die ökozonalen und kulturgeographischen Gliederungen der Erde mit Darstellung des globalen festländischen Ordnungsmusters und der charakteristischen Merkmale mit ihren Relationen zwischen Klima, Relief und Gewässer, Böden, Vegetation und Tierwelt sowie Landnutzung, Bevölkerungs- und Siedlungsentwicklung. Sie kennen und verstehen die relevanten methodischen Ansätze und können eine Landschafts- bzw. Stadtregion anhand physisch- und anthropogeographischer Fragestellungen regionalgeographisch und unter Anwendung räumlicher Gliederungsprinzipien sowie geographischer, raumzeitlicher Analysemethoden interpretieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ökozenen der Erde</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionale Kulturgeographie</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundkenntnisse der methodische Ansätze zur ökozonalen und kulturgeographischen Gliederungen der Erde mit Darstellung des globalen festländischen Ordnungsmusters und der charakteristischen Merkmale beherrschen.   |  | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kleiner Geländekurs</b><br>Verbindliche Teilnahmeanmeldung und Vorbesprechung i.d.R. bereits am Ende der Vorlesungszeit des vorangegangenen Semesters.<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung bzw. Ergebnisbericht (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Geländekurs<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie eine Regionalgeographische Analyse und Interpretation einer Landschafts- bzw. Stadtregion anhand physisch- und anthropogeographischer Fragestellungen durchführen können.   |  | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>  |   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| jährlich                                | 2 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60 |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.03: Kartographie</b><br><i>English title: Cartography</i>  |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu grundlegenden Techniken und Methoden der Kartographie sowie zu den in öffentlichen wie privatwirtschaftlichen Bereich angebotenen Geodaten und daraus ableitbaren kartographischen Produkten. Sie verfügen über Grundlagenkenntnisse der terrestrischen Vermessung, Datenaufnahme durch Global Positioning System (GPS) sowie die kartographische Präsentation der durch diese Techniken gewonnenen Geodaten in Form topographischer Karten. Ferner verfügen sie über Basiswissen zum sach- und fachgerechten Umgang mit Geodaten für die Erfassung, Darstellung und Analyse von räumlichen Sachverhalten und Prozessen. Sie verstehen geographische und geodätische Koordinatensysteme, Formen der Reliefdarstellung, Grundlagen der Landesvermessung sowie klassische und moderne Techniken der kartographischen Visualisierung und sind mit den Grundlagen computergestützter Verfahren (Computerkartographie, GIS) vertraut.<br><br>Das Modul markiert einen wesentlichen Baustein des methodenkundlichen Teils innerhalb des gesamten Geographie-Bachelor-Studiums. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kartographie (Vorlesung)</b>   |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kartographie (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Kenntnisse besitzen und folgende Fähigkeiten beherrschen: Basiswissen und -fertigkeiten zum fach- und sachgerechten Umgang mit topographischen und thematischen Karten. Grundlagen Topographischer Karten, Geographische und Geodätische Koordinatensysteme, Formen der Reliefdarstellung, Grundlagen der Landesvermessung, Techniken der kartographischen Visualisierung, Grundlagen computergestützter Verfahren (Computerkartographie, GIS).  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 80 |  |
|----|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.04: Geoinformatik</b><br><i>English title: Geoinformatics (Introduction to GIS, Remote Sensing and Interpretation of Satellite Images)</i>   | 10 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende methodische Kenntnisse der Geoinformationsverarbeitung.<br>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) und können diese in Grundzügen anwenden.<br>Die Studierenden verfügen über Grundlagenkenntnisse zur Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Luft- und Satellitenbildprozessierung und -auswertung (strahlungsphysikalisches Basiswissen, Sensoren und Systeme, digitale Bildverarbeitung). | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>216 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Geoinformatik</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Geographische Informationssysteme</b> (Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektarbeitsbericht (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 3 Übungsaufgaben à max. 3 Seiten<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) beherrschen und in Grundzügen anwenden können.   | 5 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Fernerkundung</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Fernerkundung</b> (Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 4 Übungsaufgaben à max. 3 S.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Luft- und Satellitenbildprozessierung und -auswertung (strahlungsphysikalisches Basiswissen, Sensoren und Systeme, digitale Bildverarbeitung) beherrschen.  | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|   |  |
|---|--|
| Modulteil 1 muss vor Modulteil 2 belegt werden. | keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                      | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich          | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60         |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 8 C<br>6 SWS  |
| <b>Modul B.Geg.05: Relief und Boden</b><br><i>English title: Geomorphology and Pedology</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse der Physischen Geographie in den Bereichen Geomorphologie und Bodengeographie. Sie kennen die einschlägige Wissenschaftssprache und Arbeitstechniken der Geomorphologie und Bodengeographie als Methodenkompetenz für das spätere selbständige Arbeiten.<br><br>Auf den Exkursionen (= Bestandteil der Übung) werden die Studierenden in die physiogeographische Geländebeobachtung eingeführt und erlernen u.a. das Erstellen von Protokollen, Gelände- und Aufschlusskizzen sowie der einfachen Auswertung durch Analyse von Einzelbeobachtungen zu einem physiogeographischen Überblick über ein Exkursionsgebiet. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>156 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Relief und Boden</b> (Vorlesung)   |   | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden</b><br>(Übung)<br>inkl. 2 Exkursionen   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 2 Geländeprotokolle zu den Exkursionstagen à ca. 5 S.   |   | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Theorie und Arbeitsweisen der Geomorphologie sowie die Grundlagen der geomorphologischen Analyse und der Bodengeographie beherrschen.<br><br>Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken der Physiogeographie mit Geländebeobachtung und analytischer Relief- und Bodenaufnahme sowie die Anwendung einfacher Arbeitstechniken anhand typischer Reliefformen- und Bodenvergesellschaftungen in Südniedersachsen beherrschen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.06: Klima und Gewässer</b><br><i>English title: Climate and Hydrogeography</i>   |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von Zusammensetzung, Komponenten, Prozessen der Atmosphäre und Hydrosphäre, der natürlichen Entwicklung und anthropogenen Beeinflussung sowie Kenntnisse über die grundlegende zonale Differenzierung der Kompartimente Klima und Wasser. Die Studierenden können einfache Analyse-, Auswertungs- und Messmethoden der Klimatologie und Hydrologie anwenden.<br><br>Inhalte: Aufgaben und Forschungsfelder in Klimageographie u. Hydro-geographie, Dynamik der Atmosphäre, Strahlungs- u. Wärmehaushalt der Atmosphäre, das Wasser in Atmosphäre, Boden und Vegetation (Komponenten des Landschaftswasserhaushaltes), Atmosphärische Zirkulation und Klimaklassifikationen, Klimaextreme und Klimaschwankungen, Anthropogene Klimamodifikation; Wasserkreislauf mit seinen Komponenten, Wasserspeicher, Einzugsgebietshydrologie und Abflussbildung, Hochwasserproblematik und Wasserverfügbarkeit. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klima und Gewässer (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung: Klimatologische und hydrogeographische Arbeitsmethoden (Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen:<br><br>Aufgaben und Forschungsfelder in Klimageographie u. Hydrogeographie, Dynamik der Atmosphäre, Strahlungs- u. Wärmehaushalt der Atmosphäre, das Wasser in Atmosphäre, Boden und Vegetation (Komponenten des Landschaftswasserhaushaltes), Atmosphärische Zirkulation und Klimaklassifikationen, Klimaextreme und Klimaschwankungen, Anthropogene Klimamodifikation; Wasserkreislauf mit seinen Komponenten, Wasserspeicher, Einzugsgebietshydrologie und Abflussbildung, Hochwasserproblematik und Wasserverfügbarkeit.<br><br>Kenntnis von Analyse-, Auswerte- und Messmethoden zu Klima und Hydrologie als Bestandteil des Landschaftshaushaltes  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| jedes Wintersemester                    | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60 |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.07: Kultur- und Sozialgeographie</b><br><i>English title: Cultural and Social Geography</i>  |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verstehen die Humangeographie als empirische Kulturwissenschaft. Sie kennen einfache humangeographische Arbeitstechniken und können diese anwenden. Die Studierenden können theoretische Erklärungsansätze differenzieren und diese kritisch analysieren. Sie sind mit aktuellen Herausforderungen und Problemstellungen in der Humangeographie und deren Relevanz für die Entwicklung von Handlungskompetenzen zur zukünftigen Gestaltung unserer Welt vertraut.<br><br>Inhalt:<br>- Disziplintheorie (Frühe Anthropogeographie, Kulturland-schaftsforschung, Funktionale Geographie, Sozialgeographie, Perzeptionsforschung, Zeitgeographie, Aktuelle Ansätze in der Humangeographie<br>- Bevölkerungsgeographie (Demographie, Mobilität, Segregation) Siedlungsgeographie (Städtische und ländliche Siedlungen) |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Kultur- und Sozialgeographie</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Arbeitsmethoden der Kultur- und Sozialgeographie</b> (Übung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Gruppenreferat (ca. 15 Min. individueller Anteil) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 15. S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Kenntnisse besitzen und folgende Fähigkeiten beherrschen:<br><br>Überblick über die grundlegenden disziplintheoretischen Ansätze: Frühe Anthropogeographie, Kulturlandschaftsforschung, Funktionale Geographie, Sozialgeographie, Perzeptionsforschung, Zeitgeographie, Aktuelle Ansätze in der Humangeographie; Grundkenntnisse der Kulturlandschaftsentwicklung in Europa; Inhalte der Bevölkerungsgeographie (Demographie, Mobilität, Segregation), Inhalte der Siedlungsgeographie (Städtische und ländliche Siedlungen). Fähigkeit zur räumlichen Differenzierung von Regionen sowie ihre Vernetzungen und Abhängigkeiten von kulturellen, sozialen, ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |                                  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.08: Wirtschaftsgeographie</b><br><i>English title: Economic Geography</i>  |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, theoretische wirtschaftswissenschaftliche Erklärungsansätze zu Standortfragen von Wirtschaftseinheiten sowie ihre kritische Analyse zu verstehen. Sie kennen regionalökonomische Entwicklungen sowohl theoretisch als auch exemplarisch auf verschiedenen Maß-stabsebenen und können Herausforderungen und Problemstellungen der Globalisierung erkennen und reflektieren.<br><br>Inhalt: Wirtschaftsgeographische Grundbegriffe, Definitionen, Ansätze; Wirtschaftsräumliche Strukturen, Entwicklungen und Gestaltung; Theorien räumlicher Nutzung, Standortstrukturtheorien; Einzelwirtschaftliche Standortwahl und Standortsysteme; Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien; Grundlagen der Raumwirtschaftspolitik; Strate-gien der Raumgestaltung. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftsgeographie</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Arbeitsmethoden der Wirtschaftsgeographie</b> (Übung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; Referat (ca.30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.) bzw. Übungsaufgaben im äquivalenten Umfang   |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Kenntnisse besitzen: Theoretische wirtschaftswissenschaftliche Erklärungsansätze zu Standortfragen von Wirtschaftseinheiten sowie ihre kritische Analyse, regionalökonomische Entwicklungen, Wirtschaftsgeographische Grundbegriffe, Definitionen, Ansätze; Wirtschaftsräumliche Strukturen, Entwicklungen und Gestaltung; Theorien räumlicher Nutzung, Standortstrukturtheorien; Einzelwirtschaftliche Standortwahl und Standortsysteme; Regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien; Grundlagen der Raumwirtschaftspolitik; Strategien der Raumgestaltung.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |   |   |

---

|    |  |
|----|--|
| 60 |  |
|----|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Geg.09: Angewandte Geographie</b></p> <p><i>English title: Applied Geography (Practical Seminar and Field Training or Laboratory Course)</i></p>  | <p>15 C<br/>5 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, theoretische und methodische Grundlagen der Geographie mit praktischen Ansätzen zu kombinieren durch die problemorientierte Bearbeitung konkreter Themen eine praxisnahe Analyse human- bzw. physiogeographischer Fragestellungen unter Anwendung der jeweils geeigneten Arbeitsmethoden durchzuführen. Je nach Fokus können die Studierenden Methoden der Klassifizierung, Typisierung, Kartierung, der empirischen quantitativen / qualitativen Sozialforschung, etc. auf konkrete Themenfelder anwenden. Sie sind in der Lage, in Teamarbeit Datenerhebungen und –auswertungen durchzuführen und können die gewonnen Ergebnisse diskutieren, interpretieren und ziel-/adressatenorientiert präsentieren.</p> <p>Mögliche Themen reichen von Bodendegradation, Luftverschmutzung, Gewässerbelastung oder Gefährdung von Flora und Fauna zu Problemen des ländlichen/städtischen Raumes, Tourismusrisiken/-risiken, Schutzgebietsmanagement, Mobilität, Disparitäten oder Integration.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>70 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>380 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Angewandte Geographie (Seminar)</b><br/>(kann Geländeanteile enthalten)</p> <p>Verbindliche Teilnahmeanmeldung und Vorbesprechung häufig bereits am Ende der Vorlesungszeit des vorangegangenen Semesters.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Seminar</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Kombination theoretischer und praktischer Ansätze und die praxisnahe Analyse zu human- bzw. physiogeographischen Fragestellungen beherrschen.</p>  | <p>5 C</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Geländepraktikum (Praktikum)</b></p> <p>Es ist entweder Veranstaltung 1 oder 2 zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 oder 2 gewählt werden.</p>   | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Laborpraktikum (Praktikum)</b></p> <p>Verbindliche Teilnahmeanmeldung und Vorbesprechung zum Gelände- bzw. Laborpraktikum häufig bereits am Ende der Vorlesungszeit des vorangegangenen Semesters.</p>  | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Ergebnisbericht (max. 30 S.) mit Präsentation (ca. 30 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Praktikum</p>   | <p>10 C</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die zur Problemlösung relevanten Arbeitsmethoden anwenden und in Teamarbeit Daten erheben und auswerten sowie die Ergebnisse diskutieren, interpretieren und präsentieren können. |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60  |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.11: Forschung und Anwendung</b><br><i>English title: Research and Application (Project Seminar and Applied Geoinformatics)</i>   |  | 12 C<br>5 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, anhand praxisrelevanter Problemfelder (z.B. umstrittene Verkehrs- oder Wohnungsbauprojekte, Landnutzungsplanungen in ökologisch sensiblen Gebieten, der Umgang mit innerstädtischen Brachflächen, Stoff- und Energiebilanzen von Ökosystemen oder Unternehmen) verschiedene Sachverhalte miteinander zu verknüpfen und die zur Problemanalyse und –lösung geeigneten geographischen Untersuchungsmethoden zu identifizieren und anzuwenden. Die Studierenden können selbständig und/oder im Team selbst erhobene Primärdaten und/oder Sekundärdaten auswerten, vergleichen, interpretieren und aus den Ergebnissen logische Schlussfolgerungen ziehen und einfache Handlungsoptionen formulieren sowie diese mit dem jeweils geeigneten Medieneinsatz präsentieren. Ferner verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse zu Methoden und Fragestellungen in den Bereichen GIS, Fernerkundung und/oder Modellierung. Sie können im Rahmen eines GIS-Projekts zu einer bestimmten Fragestellung die erlernten Methoden anwenden und die Ergebnisse präsentieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>290 Stunden  |               |
| <b>Lehrveranstaltung: Projektseminar (mit Geländetagen)</b>  |  | 3 SWS         |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie zu praxisrelevanten Problemfeldern Primärdaten erheben und auswerten und/oder Sekundärdaten auswerten sowie die Ergebnisse vergleichen, interpretieren und mit geeigneten Medien präsentieren können.   |  | 8 C           |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte Geoinformatik (Übung)</b>   |  | 2 SWS         |
| <b>Prüfung: GIS-Projektarbeit inkl. schriftl. Ausarbeitung (max. 5 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie vertiefte Methodenkenntnisse der Bereiche GIS, Fernerkundung und/oder Modellierung beherrschen und im Rahmen einer konkreten Projektarbeit anwenden sowie die Ergebnisse präsentieren können.  |  | 4 C           |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08,<br>B.Geg.09, B.Geg.30 |               |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas   |               |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>wenigstens jährlich   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60   |                                  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>(je nach Angebot mit physio- bzw. humangeographischem Schwerpunkt oder mit integrativem Schwerpunkt (human- und physiogeographisch)) |                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.17: Externes Praktikum</b><br><i>English title: Professional Internship</i>   |  | 12 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>240 Stunden<br>Selbststudium:<br>120 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 6 Wochen; auch mehrere Praktika im Gesamtumfang von mind. 6 Wochen möglich)</b>  |  |  |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb   |  | 12 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Kenntnisse über Arbeitsinhalte und –abläufe in einem geographischen Berufsfeld. Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.30: Statistik für Geographie</b><br><i>English title: Statistics for Geography</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über grundlegende Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten. Sie überblicken die Aspekte univariater deskriptiver und induktiver Statistik sowie der Identifikation und Quantifikation bivariater linearer Zusammenhänge. Die Studierenden kennen statistische Methoden aus der Physischen Geographie und der Anthropogeographie und deren Anwendungsmöglichkeiten.                               |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistische Methoden in der Geographie (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Statistische Methoden in der Geographie (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 2 Übungsaufgaben à max. 5 Seiten   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Fertigkeiten im Bereich der statistischen Analyse von Geodaten beherrschen und die Aspekte univariater deskriptiver und induktiver Statistik sowie der Identifikation und Quantifikation bivariater linearer Zusammenhänge überblicken. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie die Anwendung statistischer Methoden aus der Physischen Geographie und der Anthropogeographie beherrschen. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.32: Aktuelle Themen der Physischen Geographie I</b><br><i>English title: Current Topics in Physical Geography I</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Physischen Geographie, beispielsweise in den Feldern Klima- oder Hydrogeographie.<br><br>Sie können gesellschaftsrelevante aktuelle Themen der Klima- oder Hydrogeographie auf unterschiedlichen Maßstabsebenen einordnen und in ihren entsprechenden Kontext integrieren.<br><br>Hierzu gehören z.B. Mechanismen und Feedbackprozesse im Klimawandel sowie dessen Auswirkungen auf natürliche Ressourcen und menschliche Gesundheit, anthropogene Umwelteinwirkungen, nachhaltiger Umgang mit der natürlichen Ressource Wasser, Wasserqualität und Wasserverunreinigung, Hochwasserrisiken oder sonstige Naturgefahren, Zusammenhänge zwischen Relief und Geländeklima sowie Stadtklima.<br><br>Die Studierenden besitzen Kenntnisse spezieller Forschungsansätze und Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierzu zählen beispielsweise die Beobachtung und Kartierung sowie die Messung und Modellierung von Prozessen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b><br>Von den Lehrveranstaltungen 1 bis 3 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 bis 3 gewählt werden. (in Abhängigkeit von der Thematik bzw. Fragestellung geeignetste Lehrform)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländepraktikum (Praktikum)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in einem ausgewählten Themenbereich der Physischen Geographie über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsansätzen, Methoden, Modellen, Verfahren und Prozessen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen in Theorie und Praxis verfügen und relevante Methoden anwenden können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, |   |

---

|   |   |
|---|---|
|   | B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21,<br>B.Geg.30 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch              | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                        |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.33: Aktuelle Themen der Physischen Geographie II</b><br><i>English title: Current Topics in Physical Geography II</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Themenbereichs der Physischen Geographie, beispielsweise in den Feldern Geomorphologie, Quartärforschung, Bodengeographie, Landschaftsökologie oder Paläoumweltrekonstruktion. Sie können gesellschaftsrelevante aktuelle Themen der Physischen Geographie auf unterschiedlichen Maßstabsebenen einordnen und in den entsprechenden Kontext integrieren.<br><br>Hierzu gehören z.B. geomorphologische Naturgefahren, Einfluss des Klimawandels und menschlicher Eingriffe auf geomorphologische Prozesse, weitere menschliche Umwelteinwirkungen, nachhaltiger Umgang mit der natürlichen Ressource Boden, Beziehungsgefüge zwischen Relief, Böden, Geländeklima und Vegetationsstruktur, Nutzung von Sedimenten und Paläoböden zur Paläoumweltrekonstruktion.<br><br>Sie besitzen Kenntnisse spezieller Forschungsansätze und Methoden, mit deren Hilfe konkrete aktuelle Fragestellungen des entsprechenden Themengebietes adäquat bearbeitet werden können. Hierzu zählen beispielsweise die Beobachtung und Kartierung, Messung und Modellierung von Prozessen sowie die Rekonstruktion von Prozessen aus Archiven. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b><br>Von den Lehrveranstaltungen 1 bis 3 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 bis 3 gewählt werden. (in Abhängigkeit von der Thematik bzw. Fragestellung geeignetste Lehrform)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländepraktikum (Praktikum)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in einem ausgewählten Themenbereich der Physischen Geographie über vertiefte Kenntnisse zu Forschungsansätzen, Methoden, Modellen, Verfahren und Prozessen auf unterschiedlichen Maßstabsebenen in Theorie und Praxis verfügen und relevante Methoden anwenden können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, |   |

---

|   |  |
|---|--|
|   | B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21,<br>B.Geg.30    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch              | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I</b><br><i>English title: Current Topics in Human Geography I</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Konzepten in der Humangeographie und methodischen Zugängen zu fachwissenschaftlichen Problemstellungen. Sie sind in der Lage, vernetzt zu denken und können Fragestellungen operationalisieren und dadurch Strukturen, Entwicklungen, Funktionen und Potenziale anhand von ausgewählten Raumbeispielen diskutieren. Die Studierenden beschreiben und erklären aktuelle Problemstellungen durch theoretisch fundierte empirische Analysen und stellen die Ergebnisse verständlich dar. Das Modul dient dazu, auf die Bachelorarbeit vorzubereiten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: Stadtentwicklung, Kulturlandschaftsgenese, demographischer Wandel und Daseinsvorsorge, regionale und soziale Ungleichheitsforschung (Armut und Verwundbarkeit), Migration und Mobilität, Tourismus und Landschaftsinterpretation, wirtschafts- und sozialräumliche Regionalanalyse. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b><br>Von den Lehrveranstaltungen 1 oder 2 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 oder 2 gewählt werden.   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Strukturen, Entwicklungen, Funktionen, Potenziale und Probleme einer humangeographischen Themenstellung durch eine theoretisch fundierte empirische Analyse zu beschreiben und zu erklären sowie das Ergebnis verständlich darzustellen; Kenntnisse der Operationalisierung der Fragestellungen; Überblick über Ansätze qualitativer und quantitativer humangeographischer Methoden.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21, B.Geg.30 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>  |   |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| jährlich                                | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |                                  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II</b><br><i>English title: Current Topics in Human Geography II</i>  |  | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte fachinhaltliche Kenntnisse und methodische Fähigkeiten der humangeographischen Mensch-Umwelt-Forschung. Sie sind zur theoriegeleiteten kritischen Auseinandersetzung mit Ansätzen der Nexus-Forschung („Dritte Säule“) befähigt. Sie besitzen die Fertigkeit zur Reflexion der Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, Wirtschaft, Raum und Umwelt. Sie können das Fachwissen auf konkrete Raumbeispiele übertragen und Problemstellungen aus einer Mensch-Umwelt-Perspektive systematisch analysieren sowie die Ergebnisse verständlich darstellen. Hierzu zählt insbesondere, dass sie raumrelevantes menschliches Handeln in seinen Auswirkungen auf die Umwelt unter Nachhaltigkeitsaspekten mit Hilfe eines geeigneten Analyseinstruments bewerten können. Das Modul dient zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: Globalisierung und Ressourcennutzung, Politische Ökologie und Governance, Mitigation und Adaptation von Umweltveränderungen, (Post-) Wachstumsgeographien, Konsumforschung (Food-Systems), Naturgefahren und Risikoforschung sowie Landnutzungswandel. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)<br>Von den Lehrveranstaltungen 1 oder 2 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 oder 2 gewählt werden.   | 2 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung</b> (Übung)   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Konzepte, Theorien, Modelle und Entwicklungen in der humangeographischen Mensch-Umwelt-Forschung auf konkrete Frage- bzw. Problemstellungen anzuwenden; aktuelle Entwicklungen mit historischen Prozessen in Beziehung zu setzen; verständliche Ergebnisdarstellung; Methodenkenntnisse; systematische Indikatorenbildung und Operationalisierung auf ausgewählte Problemstellungen und Raumbeispiele.   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04, B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08, B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21, B.Geg.30 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Dittrich  |              |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |                                  |

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.40: Externes Praktikum 2</b><br><i>English title: Professional Internship 2</i>  |   | 6 C (Anteil SK: 6 C) |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. Das Modul ermöglicht das Sammeln von berufspraktischer Erfahrung entweder in demselben Berufsfeld wie im Rahmen von B.Geg.17, aber in einer anderen Einrichtung, oder in einem anderen Berufsfeld als in Modul B.Geg.17. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>80 Stunden<br>Selbststudium:<br>100 Stunden |                      |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 2 Wochen)</b>   |   |                      |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb  |   | 6 C                  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen. Kenntnisse über Arbeitsinhalte und –abläufe in einem geographischen Berufsfeld.  |   |                      |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust                              |                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |                      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.40a: Externes Praktikum 2a</b><br><i>English title: Professional Internship 2a</i>   |  | 9 C (Anteil SK: 9 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. Das Modul ermöglicht das Sammeln von berufspraktischer Erfahrung entweder in demselben Berufsfeld wie im Rahmen von B.Geg.17, aber in einer anderen Einrichtung, oder in einem anderen Berufsfeld als in Modul B.Geg.17. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>160 Stunden<br>Selbststudium:<br>110 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 4 Wochen)</b>   |  |  |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb  |  | 9 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen. Kenntnisse über Arbeitsinhalte und –abläufe in einem geographischen Berufsfeld.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.40b: Externes Praktikum 2b</b><br><i>English title: Professional Internship 2b</i>   |  | 12 C (Anteil SK:<br>12 C)  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. Das Modul ermöglicht das Sammeln von berufspraktischer Erfahrung entweder in demselben Berufsfeld wie im Rahmen von B.Geg.17, aber in einer anderen Einrichtung, oder in einem anderen Berufsfeld als in Modul B.Geg.17. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>240 Stunden<br>Selbststudium:<br>120 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 6 Wochen)</b>   |  |  |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb  |  | 12 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen. Kenntnisse über Arbeitsinhalte und –abläufe in einem geographischen Berufsfeld.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.41: Externes Praktikum 3</b><br><i>English title: Professional Internship 3</i>  |  | 6 C (Anteil SK: 6 C)  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. Das Modul ermöglicht das Sammeln von berufspraktischer Erfahrung entweder in demselben Berufsfeld wie im Rahmen von B.Geg.17 und B.Geg.40/B.Geg.40a/B.Geg.40b, aber in einer anderen Einrichtung, oder in einem anderen Berufsfeld als in Modul B.Geg.17 und B.Geg.40/B.Geg.40a/B.Geg.40b. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>80 Stunden<br>Selbststudium:<br>100 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 2 Wochen)</b>   |  |   |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Kenntnisse über Arbeitsinhalte und –abläufe in einem geographischen Berufsfeld. Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.702: Interaktions- und Präsenztraining</b><br><i>English title: Training of Interaction and Presence</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können die körpersprachlichen Aspekte der Kommunikation einschätzen. Sie sind in der Lage, das eigenen Verhalten sowie die Körpersprache des jeweiligen Interaktionspartners wahrzunehmen und einzuordnen. Die Studierenden entwickeln eine natürliche Autorität, so dass sie mit größerer Gelassenheit, Authentizität und Stressprävention in Seminar, Moderation, Schule etc. vor eine Gruppe treten können. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Interaktions- und Präsenztraining (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i>   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar   | 3 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden legen im Rahmen einer Hausarbeit einen Erfahrungsbericht zur Körperbiographie vor. Darin wird der Nachweis erbracht, dass die Studierenden nachhaltige Strategien gelingender Interaktion erlernt haben.   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust                             |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 6  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Modul B.Geg.703: Bildung für nachhaltige Entwicklung</b><br><i>English title: Education for Sustainable Development</i>   |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, die Beziehungen zwischen nachhaltiger Entwicklung und schulischen bzw. außerschulischen Bildungsprozessen sowie Ansätze der didaktischen Ausgestaltung. „Nachhaltigkeit lehren lernen“ bedeutet die entsprechenden Lernziele, didaktischen Prinzipien, Inhalte sowie Methoden zu verstehen und umsetzen zu können. Die Erfordernisse eines interdisziplinären, fächerübergreifenden und handlungsorientierten Vermittlungsansatzes sind den Studierenden vertraut. Die Auseinandersetzung mit den grundlegenden natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Erkenntnissen sowie den notwendigen Gestaltungsfähigkeiten erfolgt anhand ausgewählter Themenbereiche (z. B. Klimawandel, Ressourcenmanagement). Ferner verfügen die Studierenden über methodische Fähigkeiten im Bereich der Nachhaltigkeitsbeurteilung. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bildung für nachhaltige Entwicklung (Seminar)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Bildungsvorhaben im Sinne der nachhaltigen Entwicklung durchführen und bewerten können.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 6                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.101a: System Erde Ia</b><br><i>English title: System Earth Ia</i>   |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul gibt einen ersten Überblick über die Entstehung des Planeten Erde, seinen inneren Aufbau und die Wechselwirkungen zwischen der Geosphäre, Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre. Die Grundlagen der Plattentektonik und der Gesteinsbildung im globalen Rahmen werden ebenso vermittelt wie die Prinzipien, nach denen die Minerale und Gesteine der festen Erde im atomaren Bereich aufgebaut sind.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung System Erde Ia (Vorlesung)</b>  |  | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (150 Minuten)</b>   |  | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis grundlegender Kenntnisse zur Entstehung der Elemente, des Sonnensystems, der Entwicklung und des Aufbaus der Planeten. Sie verstehen die Grundprinzipien plattentektonischer Prozesse, kennen die wichtigsten Gesteinsarten und den Gesteinskreislauf, und haben eine klare Vorstellung zu den atomaren Strukturen fester Materie.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Müller<br>Prof. Dr. Andreas Pack |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.101b: System Erde Ib</b><br><i>English title: System Earth Ib</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Grundlagen der wichtigsten gesteinsbildenden Minerale bezüglich Zusammensetzung, Eigenschaften, Struktur, Entstehung und Vorkommen. Es liefert weiterhin eine Einführung in die magmatischen und metamorphen Gesteine bezüglich Klassifizierung, Gefüge, Mineralbestand und Entstehung. Außerdem wird der dreidimensional periodische Aufbau der Kristalle besprochen und die Klassifizierung von Kristallen anhand ihrer Symmetrieeigenschaften vermittelt. Im praktischen Teil wird das Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Mineralen und Gesteinen im Handstück vermittelt und selbständig geübt. Die Studierenden lernen anhand von Modellen die Symmetrie und Morphologie von Kristallen zu bestimmen und mit Hilfe der stereographischen Projektion darzustellen.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften sowie für das praktische Arbeiten mit Gesteinen und Mineralen im Gelände und im Labor. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung System Erde Ib (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zu System Erde I</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur mit Praxisteil (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Kontrolle und Bewertung von während der Übungsstunden bearbeiteten Aufgaben als unbenotete Prüfungsvorleistung (ca. 6 mal im Verlauf der Veranstaltung)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Nomenklatur, Zusammensetzung und Eigenschaften der wichtigsten gesteinsbildenden Minerale kennen und die Klassifizierung, Gefügeeigenschaften und Mineralbestand von magmatischen und metamorphen Gesteinen beherrschen. Sie sind in der Lage Mineral- und Gesteinshandstücke zu beschreiben und mit einfachen Hilfsmitteln zu bestimmen. Sie sind mit den kristallographischen Grundlagen vertraut und können die Symmetrie von Kristallen erkennen und die Morphologie anhand einer stereographischen Projektion darstellen.   |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Burkhard Schmidt<br>Prof. Dr. Michael Tatzel |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung</b><br><i>English title: Basics of geoscientific field work</i>  | 5 C<br>5 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In den ersten Geländeübungen sollen die Studierenden lernen, verschiedene geologische Phänomene zu erkennen, präzise zu beschreiben und ansatzweise zu interpretieren. Einen Schwerpunkt stellt die Gesteinsbestimmung anhand des Mineralbestands, der Gefüge sowie Strukturen und die daraus ableitbaren grundlegenden Entstehungsprozesse dar. Des Weiteren werden einfache Mess- und Probenahmetechniken vermittelt. In LV 5 sollen die so erworbenen Grundkenntnisse für die Diskussion regionalgeologischer Aspekte angewendet werden. Durch die Anfertigung kurzer Berichte lernen die Studierenden, die eigenen Geländeaufzeichnungen in Form verständlicher Texte und informativer Skizzen aufzubereiten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>80 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung I: Einfache Arbeitstechniken und Gesteinsansprache im Gelände</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung II: Magmatite</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung III: Strukturgeologie</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung IV: Sedimentgesteine und Fazies</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung V: Regionale Geologie der Umgebung von Göttingen</b>  | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Prüfung: Portfolio aus 5 schriftlichen Protokollen (je maximal 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Die erfolgreiche Teilnahme an der GÜ 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an den GÜ 2 bis 5<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Zu den schriftlichen Protokollen gehört jeweils ein entsprechend der fachlich gängigen Praxis geführtes Protokoll (Feldbuch). Abgabe der Einträge zu jeder Geländeübung als Scan zusammen mit dem jeweiligen schriftlichen Protokoll.   |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Mineral- und Gesteinsbestimmung sowie die Aufnahme geologischer Strukturen mit einfachen Hilfsmitteln beherrschen. Sie sind in der Lage die Geländebeobachtungen quantitativ, strukturiert und fachlich kompetent zu protokollieren und in Form von kurzen und sprachlich präzisen Berichten und Aufschlusskizzen darzustellen.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                               |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Bernd Leiss<br/>Dr. Klaus Wemmer</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jährlich; LV 1 jedes Semester, LV 2 bis 5 im Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>ab 1</p>                                |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>100</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik</b><br><i>English title: System Earth IIa: Earth Surface Dynamics</i>   |  | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt einen grundlegenden Einblick in die exogene Dynamik, d.h. die geologischen Prozesse und deren Kontrollfaktoren, die die Erdoberfläche als Schnittstelle zwischen Lithosphäre, Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre formen und verändern. Die Studierenden gewinnen grundlegende Kenntnisse dieser Prozesse von Verwitterung und Erosion über den Materialtransport bis zur Ablagerung in sedimentären Becken. Sie erhalten einen Überblick über die sedimentären Ablagerungsräume und deren spezifische Charakteristika. Im praktischen Teil erlernen die Studierenden das Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Sedimenten bzw. Sedimentgesteinen im Kontext ihrer jeweiligen Ablagerungsräume.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Exogene Dynamik</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sedimente und Sedimentgesteine</b> (Übung)<br>maximale Studierendenzahl pro Gruppe: 25   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Testat in LV 2 als unbenotete Prüfungsvorleistung (45 Minuten). Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis folgender Kenntnisse und Fähigkeiten: Basiswissen zu Klimazonen, Wasserkreislauf, den exogenen geologischen Prozessen an der Erdoberfläche, insbesondere Verwitterung, Erosion, Transport und Ablagerung, sowie den unterschiedlichen kontinentalen und ozeanischen Ablagerungsräumen. Selbstständiges Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Sedimenten bzw. Sedimentgesteinen   |  | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Volker Karius |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen</b><br><i>English title: System Earth IIb: Origin of life and development of organisms in their environments</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt einen grundlegenden Einblick in die Entstehung und Entwicklung des Lebens und der Lebensräume auf der Erde. Die Studierenden gewinnen Kenntnisse der biogeochemischen Grundlagen, die zur Entstehung des Lebens auf der Erde geführt haben. Die Entfaltung und Diversifizierung des vielzelligen Lebens im Phanerozoikum wird überblicksartig vorgestellt. Schwerpunkte sind der Landgang der Pflanzen und Tiere, die Umgestaltung der Lebensräume durch die Organismen sowie der Einfluss von Massenaussterben auf die Entwicklung des Lebens. Im praktischen Teil erlernen die Studierenden das Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von fossilen Organismen mit einem Überblick über die vielfältigen Beziehungen zwischen Organismus und Ablagerungsraum bzw. -zeit.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Entstehung des Lebens und der Lebensräume (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Biogeochemische Grundlagen der Lebensentstehung, Entstehung des Lebens im Präkambrium, Entwicklung des Lebens im Phanerozoikum, Wechselbeziehung von Organismen und Umwelt.   |  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Fossilien und Entwicklung der Organismen (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständiges Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von Fossilien sowie deren zeitlicher und fazieller Zuordnung.  |  | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alexander Schmidt<br>Dr. Alexander Gehler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

---

|  |      |
|--|------|
| zweimalig                                | ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.104: Erdgeschichte</b><br><i>English title: Earth History</i>  |   | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Erde ist ein äußerst dynamisches System, das sich seit Entstehung vor ~4,6 Milliarden Jahren im stetigen Wandel befindet. Um wirklich verstehen und bewerten zu können, wie unsere moderne Welt entstanden ist und wie sie sich in Zukunft verändern könnte, sind solide Kenntnisse über die komplexen Wechselwirkungen zwischen Geo-, Hydro-, Atmo-, und Biosphäre durch Zeit und Raum unabdingbar. Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in die faszinierende Geschichte unseres Planeten, inklusive geologischer und plattentektonischer Vorgänge, biologisch-evolutionärer Schlüsselereignisse, fundamentaler Veränderungen globaler biogeochemischer Stoffkreisläufe, sowie signifikanter klimatischer Umwälzungen. Die lange und ausgesprochen wechselvolle Geschichte des Erdsystems wird dabei aus einer integrativen Perspektive betrachtet, d.h. die komplexen Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Prozessen und Entwicklungen werden ganzheitlich diskutiert. Neben der Vermittlung von elementarem Fachvokabular sowie essenzieller Kenntnisse über erd- und lebensgeschichtliche Schlüsselentwicklungen liegt ein weiterer wichtiger Fokus auf dem kritischen Umgang mit zugrunde liegenden Daten und Befunden. Das Modul ist essenziell für Studierende der Geowissenschaften und Geographie, richtet sich aber auch an Studierende anderer natur- und umweltwissenschaftlicher Studiengänge. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Evolution des Erdsystems</b> (Vorlesung, Übung)  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rekonstruktion des Erdsystems durch Raum und Zeit (Geländeübung)</b> (Exkursion)<br>Die 3-tägige Geländeübung findet stets zu Pfingsten statt.   |   | 1,5 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 15 Seiten), unbenotet</b>  |   | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis grundlegender Kenntnisse zu geowissenschaftlichen Archiven sowie erd- und lebensgeschichtlichen Schlüsselentwicklungen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jan-Peter Duda |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                    |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|     |  |
|-----|--|
| 100 |  |
|-----|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.107: Karten und Profile</b><br><i>English title: Geological maps and profiles</i>  |   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziele sind die Erfassung geologischer Bau- und Lagerungsformen und geometrischer Beziehungen von geologischen Elementen, sowie deren Darstellung in Form von Kartenbildern und geometrischen Konstruktionen (2D-Profile und 3D-Blockbilder). Vermittelt werden kartographische Grundlage, Aufbau, Interpretation und Erstellung geologischer Karten sowie ihre Bedeutung als grundlegendes Arbeitsmittel der Geowissenschaften.<br><br>Neben diesen Lernzielen werden in der Geländeübung durch selbstständige, praktische Arbeit integrative Schlüsselkompetenzen vermittelt, insbesondere Koordinations- und Teamfähigkeit und das Erstellen ergebnisorientierter Berichte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geologische Karten und Profile (Vorlesung, Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden kennen die geologischen Bau- und Lagerungsformen und sind in der Lage, geologische Karten und Profilschnitte zu erstellen und zu interpretieren.  |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kartierübung für AnfängerInnen (Geländeübung)</b><br>12 tägige Geländeübung im Anschluss an das Teilmodul 1  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Kartierbericht incl. geologischer Karte und geologischem Profil (max. 15 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können einen qualifizierten Kartierbericht erstellen (inklusive einer geologischer Karte und eines geologischen Profils) und kennen die geologischen Verhältnisse in ihrem Kartiergebiet.   |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geo. 101a/b, B.Geo.102, B.Geo.103a/b          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Andreas Reimer<br>Dr. David Hindle |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.113: Quartärgeologie</b><br><i>English title: Quaternary Geology</i>   |  | 3 C<br>2,5 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Lehrveranstaltungen behandeln die geologischen Prozesse und ihren Steuerungsfaktoren der letzten 2.5 Mill. Jahre, die vor allem durch den Wechsel von Glazial- und Interglazialzeiten geprägt sind. Behandelt werden die für Klimaschwankungen verantwortlichen Parameter. Besonderer Wert wird auf die Prozesse gelegt, die weite Bereiche der Erdoberfläche Mitteleuropas geprägt haben. In einer Auswahl verschiedener quartärgeologischer Geländeübungen werden die Vorlesungsinhalte anhand von Geländebeispielen weiter vertieft. Quartärgeologische Methoden der Geländearbeit werden vorgestellt und angewendet.<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt fundamentale Grundlagen für ein besseres Verständnis der Prozesse in der aktuellen Klimawandelproblematik. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>35 Stunden<br>Selbststudium:<br>55 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Quartärgeologie (Vorlesung)</b>  |  | 1,5 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung Quartärgeologie (Übung)</b>   |  | 1 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der jüngeren Klimageschichte, der klimasteuernden Parameter sowie der Arbeitsmethoden in der Paläoklimatologie. Die Studierenden können die Genese quartärer Ablagerungen, Bildungen und Erosionsformen erklären.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften</b></p> <p><i>English title: Environmental Geosciences</i></p>   | <p>7 C<br/>6 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Das Modul Umweltgeowissenschaften ist für naturwissenschaftlich orientierte Studierende aller Fakultäten ausgelegt. Neben fachlichen Kompetenzen werden das Vermögen zu vernetztem Denken und Planen gefördert, wobei es um die Frage der individuellen Verantwortung für die Erde geht, sowie um allgemeine Themen der Umweltgeowissenschaften. Ein wesentliches Ziel ist es, den Studierenden faktenbasierte Argumente an die Hand zu geben, für den öffentlichen Diskurs zu diversen Umweltthemen.</p> <p>Thematisiert werden im Wintersemester die Mechanismen des menschengemachten Klimawandels (Rückkopplungen, Kohlenstoffquellen und -senken, etc.) und seine Folgen, sowie potentielle Lösungsansätze. Das Überthema des zweiten Vorlesungsteils ist Wasser. Es werden Grundlagen zur Verfügbarkeit und Qualität von Wasser (-körpern) sowie der Trink- und Abwasseraufbereitung vermittelt. Limnische Ökosysteme und ihre Beeinflussung durch anthropogene Handlungen werden thematisiert. Weiter werden Einblicke in die Ökotoxikologie vermittelt, wobei die Verbreitung von Schadstoffen in Umweltkompartimenten und ihre Auswirkungen auf Organismen und Ökosysteme thematisiert werden.</p> <p>Im Sommersemester wird die Nutzung verschiedener Geo-Rohstoffe thematisiert, die uns im Alltag umgeben. Behandelt werden neben Bau- und Düngerrohstoffen, auch die "Elemente der Energiewende" wie Lithium, Cobalt und die Metalle der Seltenen Erden. Alternativen werden zur Diskussion gestellt. Intensiv behandelt wird die Förderung und Gewinnung von Uran, sowie die potentielle Nutzung der Kernenergie als klimaschonende Alternative zur Stromproduktion.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>84 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>126 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Klima - Wasser - Mensch</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Exkursion zum Thema Wasser</b> (Exkursion)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>   | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu umweltgeowissenschaftlichen Fragestellungen zum Themenkomplex Klima-Luft-Boden-Wasser-Sediment-Biosphäre.</p>   | <p>4 C</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Kritische Geo-Ressourcen</b> (Vorlesung)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Bergbau- und Umweltgeschichte des Harzes (Geländeübung)</b> (Exkursion)</p> <p><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester</p>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p>  | <p>3 C</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme an der Geländeübung  |   |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zum Themenkomplex Umweltbeeinträchtigung durch Rohstoffgewinnung, -nutzung und Endlagerung. |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke<br>Dr. Christina Beimforde |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.715: Geogene Energieträger</b><br><i>English title: Geogenic fuels</i>  |  | 4 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Grundlagen geogener Energieträger vermittelt, d.h. die Entstehung entsprechender Lagerstätten, deren Vorkommen, die Erkundungsmöglichkeiten, die Potentiale, die technischen Erschließungsmöglichkeiten, die Nutzung, die Zwischen- und/oder Endlager der Abfallprodukte und die Auswirkungen auf Umwelt, Politik und Gesellschaft. Die Studierenden sollen Kompetenzen erwerben, die ihnen erlauben, die Nachhaltigkeit der verschiedenen geogenen Energieträger selbstständig beurteilen zu können, um fachlich fundiert zur öffentlichen politischen und gesellschaftlichen Diskussion der künftigen Energieversorgung beitragen zu können. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>78 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geogene Energieträger</b> (Vorlesung, Seminar)  |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geogene Energieträger</b> (Exkursion)   |  | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständiges Ausarbeiten unterschiedlicher Aspekte geogener Energieträger (z.B. Erkundungsmethoden, Lagerstättenaspekte, Wirtschaftlichkeits-, Potenzial- und Umweltgefährdungsanalysen)  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Bernd Leiss |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3           |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Ersgeschichte</b><br><i>English title: Climate change over the Earth's history</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Teilmodul 1 wird den Studierenden ein grundlegendes Verständnis der physikalischen Mechanismen vermittelt, die im Laufe der Geschichte der Erde den Klimawandel verursacht haben. Dabei werden Konzepte wie Strahlungsantrieb, Klimarückkopplung und der Kohlenstoffkreislauf eingeführt. Darüber hinaus wird das Modul die verschiedenen Auswirkungen diskutieren, die der zeitgenössische Klimawandel auf die Umwelt hat.<br><br>Im Teilmodul 2 wird ein grundlegendes Verständnis der Techniken und Methoden zu vermittelt, die zur Rekonstruktion von Klimabedingungen aus geologischen und biologischen Nachweisen in verschiedenen Archiven wie Eisbohrkernen, Sedimentkernen und dem Fossilienbestand verwendet werden. Die Studierenden werden in die Interpretation von paläoklimatischen Daten eintauchen, um wichtige Klimaeinflussfaktoren, Schwankungen und langfristige Trends über unterschiedliche Zeitskalen aufzudecken. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Modern Climate Change (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Modern Climate Change (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Seminarvortrag (20 Minuten, unbenotet). Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar,<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen ein grundlegendes Verständnis der Ursachen und Mechanismen des modernen Klimawandels haben, einschließlich der Rolle von Treibhausgasen, und anthropogenen Einflüssen. Sie sollten in der Lage sein, die Auswirkungen des Klimawandels auf verschiedene Systeme wie Eisschilde, Ozeane, Wälder und städtische Gebiete zu beschreiben.  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Paläoklimatologie (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Paläoklimatologie (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Seminararbeit und Präsentation (20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen ein grundlegendes Verständnis der Methoden und Techniken der Paläoklimatologie haben, einschließlich der verschiedenen Paleothermometrie-Methoden. Sie sollten in der Lage sein, die Rekonstruktion vergangener Klimabedingungen mithilfe von paläoklimatischen Indikatoren zu   | 3 C   |

verstehen und zu interpretieren, einschließlich der Auswirkungen von Temperatur und atmosphärischen Gasen. Darüber hinaus sollten sie in der Lage sein, die Bedeutung der Paläoklimatologie für das Verständnis des aktuellen Klimawandels zu erkennen und zu diskutieren, indem sie Vergleiche zwischen vergangenen Klimaperioden und den heutigen Klimabedingungen ziehen.

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch    | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. David Bajnai |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                         |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

**Bemerkungen:**  
Das Modul ist inhaltlich geeignet für Studierende der Geowissenschaften, der Geographie und des Ökosystemmanagements.

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung</b><br><i>English title: Introduction to Computer Science and Programming</i>   | 10 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Begriffe, Prinzipien und Herangehensweisen der Informatik, kennen einige Programmierparadigmen und Grundzüge der Objektorientierung.</li> <li>• erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und Informationsdarstellung und können sie in einfachen Situationen anwenden.</li> <li>• verstehen wesentliche Funktionsprinzipien von Computern und der Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung.</li> <li>• erlernen die Grundlagen einer Programmiersprache und können einfache Algorithmen in dieser Sprache codieren.</li> <li>• kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren.</li> <li>• analysieren die Korrektheit einfacher Algorithmen und bewerten einfache Algorithmen und Probleme nach ihrem Ressourcenbedarf.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>216 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Informatik I (Vorlesung, Übung)</b>  | 6 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Nachweis von 50% der in den Übungsaufgaben erreichbaren Punkte. Teilnahme an den Übungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Prüfung wird das Verständnis der vermittelten Grundbegriffe sowie die aktive Beherrschung der vermittelten Inhalte und Techniken nachgewiesen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Grundbegriffen nachweisen durch Umschreibung in eigenen Worten.</li> <li>• Standards der Informationsdarstellung in konkreter Situation umsetzen.</li> <li>• Ausdrücke auswerten oder Bedingungen als logische Ausdrücke formulieren usw.</li> <li>• Programmablauf auf gegebenen Daten geeignet darstellen.</li> <li>• Programmcode auch in nicht offensichtlichen Situationen verstehen.</li> <li>• Fehler im Programmcode erkennen/korrigieren/klassifizieren.</li> <li>• Datenstrukturen für einfache Anwendungssituationen auswählen bzw. geeignet in einem Kontext verwenden.</li> <li>• Algorithmen für einfache Probleme auswählen und beschreiben (ggf. nach Hinweisen) und/oder einen vorgegebenen Algorithmus (ggf. fragmentarisch) programmieren bzw. ergänzen.</li> <li>• einfache Algorithmen/Programme nach Ressourcenbedarf analysieren.</li> <li>• einfachsten Programmcode auf Korrektheit analysieren.</li> <li>• einfache Anwendungssituation geeignet durch Modul- oder Klassenschnittstellen modellieren.</li> </ul> Die Klausur wird als <b>E-Prüfung</b> durchgeführt. | 10 C  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab bis             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300           |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1203: Betriebssysteme</b><br><i>English title: Operating Systems</i>  |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Aufgaben, Betriebsarten und Struktur eines Betriebssystems.</li> <li>• kennen die Verfahren zu Verwaltung, Scheduling, Kommunikation und Synchronisation von Prozessen und Threads, sie können diese Verfahren jeweils anwenden, analysieren und vergleichen.</li> <li>• kennen die Definition und die Voraussetzungen für Deadlocks, sowie Strategien zur Deadlock-Behandlung und können diese Strategien anwenden, analysieren und vergleichen.</li> <li>• kennen die Unterschiede und den Zusammenhang zwischen logischem, physikalischem und virtuellem Speicher, sie kennen Methoden zur Speicherverwaltung und Verfahren zur Speicherabbildung und können diese anwenden, analysieren und vergleichen.</li> <li>• kennen die Schichtung von Abstraktionsebenen zur Verwaltung von Ein-/Ausgabe-Geräten, sowie verschiedene Ein-/Ausgabe-Hardwareanbindungen.</li> <li>• kennen unterschiedliche Konzepte zur Dateiverwaltung und Verzeichnisimplementierung und können diese anwenden, analysieren und vergleichen.</li> <li>• kennen die Benutzerschnittstelle eines ausgewählten Betriebssystems und können diese benutzen.</li> <li>• kennen die Systemschnittstelle eines ausgewählten Betriebssystems. Sie können Programme, die die Systemschnittstelle benutzen, in einer aktuellen Programmiersprache erstellen, testen und analysieren.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Betriebssysteme</b> (Vorlesung, Übung)  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Erarbeiten und Vorstellen der Lösung mindestens einer Übungsaufgabe (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), sowie die aktive Teilnahme an den Übungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Aufgaben, Betriebsarten und Struktur eines Betriebssystems; Verwaltung, Scheduling, Kommunikation und Synchronisation von Prozessen und Threads; Deadlocks; Speicherverwaltung; Ein-/Ausgabe; Dateien und Dateisysteme; Benutzerschnittstelle; Programmierung der Systemschnittstelle.  |  | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Inf.1801 oder B.Inf.1841 oder B.Phy.1601  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| jährlich                                 | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 5 C   |
| <b>Module B.Inf.1204: Telematics / Computer Networks</b>   |  | 3 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the core principles and concepts of computer networks.</li> <li>• know the principle of layering and the coherences and differences between the layers of the internet protocol stack.</li> <li>• know the properties of protocols that are used for data forwarding in wired and wireless networks. They are able to analyse and compare these protocols.</li> <li>• know details of the internet protocol.</li> <li>• know the different kinds of routing protocols, both in the intra-domain and inter-domain level. They are able to apply, analyse and compare these protocols.</li> <li>• know the differences between transport layer protocols as well as their commonalities. They are able to use the correct protocol based on the demands of an application.</li> <li>• know the principles of Quality-of-Service infrastructures and networked multimedia</li> <li>• know the basics of both symmetric and asymmetric encryption with regards to network security. They know the various advantages and disadvantages of each kind of encryption when compared to each other and can apply the correct encryption method based on application demands.</li> </ul> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>108 h |
| <b>Course: Computernetworks</b> (Lecture, Exercise)  |  | 3 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Layering; ethernet; forwarding in wired and wireless networks; IPv4 and IPv6; inter-domain and intra-domain routing protocols; transport layer protocols; congestion control; flow control; Quality-of-Service infrastructures; asymmetric and symmetric cryptography  |  | 5 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>B.Inf.1101, B.Inf.1801 |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Xiaoming Fu   |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                                     |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>100  |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1206: Datenbanken</b><br><i>English title: Databases</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen sowie technischen Konzepte von Datenbanksystemen. Mit den erworbenen Kenntnissen in konzeptueller Modellierung und praktischen Grundkenntnissen in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" können sie einfache Datenbankprojekte durchführen. Sie wissen, welche grundlegende Funktionalität ihnen ein Datenbanksystem dabei bietet und können diese nutzen. Sie können sich ggf. auf der Basis dieser Kenntnisse mit Hilfe der üblichen Dokumentation in diesem Bereich selbständig weitergehend einarbeiten. Die Studierenden verstehen den Nutzen eines fundierten mathematisch-theoretischen Hintergrundes auch im Bereich praktischer Informatik. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Datenbanken</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Konzeptuelle Modellierung (ER-Modell), relationales Modell, relationale Algebra (als theoretische Grundlage der Anfragekonzepte), SQL-Anfragen, -Updates und Schemaerzeugung, Transaktionen, Normalisierungstheorie.<br><br>Literatur: R. Elmasri, S.B. Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen - Ausgabe Grundstudium (dt. Übers.), Pearson Studium (nach Praxisrelevanz ausgewählte Themen).   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b>   |   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über aufgebaute weiterführende Kompetenzen in den folgenden Bereichen: theoretische Grundlagen sowie technische Konzepte von Datenbanksystemen, konzeptuelle Modellierung und praktische Grundkenntnisse in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" in ihrer Anwendung auf einfache Datenbankprojekte, Nutzung grundlegender Funktionalitäten von Datenbanksystem, mathematisch-theoretischer Hintergründe in der praktischen Informatik. Fähigkeit, die vorstehenden Kompetenzen weiter zu vertiefen.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Wolfgang May |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1209: Softwaretechnik</b><br><i>English title: Software Engineering</i>   |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Geschichte, Definition, Aufgaben und Wissensgebiete der Softwaretechnik.</li> <li>• wissen was ein Softwareprojekt ist, welche Personen und Rollen in Softwareprojekten ausgefüllt werden müssen und wie Softwareprojekte in Unternehmensstrukturen eingebettet werden können.</li> <li>• kennen unterschiedliche Vorgehens- und Prozessmodelle der Softwaretechnik,</li> <li>• kennen deren Vor- und Nachteile und wissen wie die Qualität von Softwareentwicklungsprozessen bewertet werden können.</li> <li>• kennen verschiedene Methoden der Kosten- und Aufwandsschätzung für Softwareprojekte.</li> <li>• kennen die Prinzipien und verschiedene Verfahren für die Anforderungsanalyse für Softwareprojekte.</li> <li>• kennen die Prinzipien und mindestens eine Vorgehensweise für den Software Entwurf.</li> <li>• kennen die Prinzipien der Software Implementierung.</li> <li>• kennen die grundlegenden Methoden für die Software Qualitätssicherung.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Softwaretechnik</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Software-Qualitätsmerkmale, Projekte, Vorgehensmodelle, Requirements-Engineering, Machbarkeitsstudie, Analyse, Entwurf, Implementierung, Qualitätssicherung  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Inf.1209.Ue: Erarbeiten und Vorstellen der Lösung mindestens einer Übungsaufgabe (Präsentation und schriftliche Ausarbeitung), sowie die aktive Teilnahme an den Übungen.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Definition und Aufgaben der Softwaretechnik, Definition Softwareprojekt, Personen und Rollen in Softwareprojekten, Einbettung von Softwareprojekten in Unternehmensstrukturen, Vorgehens- und Prozessmodelle und deren Bewertung, Aufwands- und Kostenabschätzung, Anforderungsanalyse, Design, Implementierung und Qualitätssicherung  |  | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101, B.Inf.1801, B.Inf.1802 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jens Grabowski            |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1801: Programmierkurs</b><br><i>English title: Programming</i>  |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen eine aktuelle Programmiersprache, sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen den Einsatz von Editor, Compiler und weiteren Programmierwerkzeugen (z.B. Build-Management-Tools).</li> <li>• kennen grundlegende Techniken des Programmentwurfs und können diese anwenden.</li> <li>• kennen Standarddatentypen (z.B. für ganze Zahlen und Zeichen) und spezielle Datentypen (z.B. Felder und Strukturen).</li> <li>• kennen die Operatoren der Sprache und können damit gültige Ausdrücke bilden und verwenden.</li> <li>• kennen die Anweisungen zur Steuerung des Programmablaufs (z.B. Verzweigungen und Schleifen) und können diese anwenden.</li> <li>• kennen die Möglichkeiten zur Strukturierung von Programmen (z.B. Funktionen und Module) und können diese einsetzen.</li> <li>• kennen die Techniken zur Speicherverwaltung und können diese verwenden.</li> <li>• kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Rechnerarithmetik (z.B. Ganzzahl- und Gleitkommarithmetik) und können diese beim Programmentwurf berücksichtigen.</li> <li>• kennen die Programmbibliotheken und können diese einsetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der C-Programmierung</b> (Blockveranstaltung)  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Standarddatentypen, Konstanten, Variablen, Operatoren, Ausdrücke, Anweisungen, Kontrollstrukturen zur Steuerung des Programmablaufs, Strings, Felder, Strukturen, Zeiger, Funktionen, Speicherverwaltung, Rechnerarithmetik, Ein-/Ausgabe, Module, Standardbibliothek, Präprozessor, Compiler, Linker<br><br>Die Klausur wird als <b>E-Prüfung</b> durchgeführt.  |  | 5 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>200  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft</b><br><i>English title: Introduction to Political Science</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. setzen sich mit dem Gegenstand des Faches, seinen wissenschaftstheoretischen und methodischen Zugängen auseinander;</li> <li>2. erwerben Einblicke in die Themenfelder der Politikwissenschaft und in deren historische Entwicklung;</li> <li>3. beherrschen die Struktur und Systematik der Begriffs-, Theorie-, und Modellbildung in der Politikwissenschaft;</li> <li>4. kennen ausgewählte Ansätze politikwissenschaftlichen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren;</li> <li>5. kennen ausgewählte Methoden empirischer Forschung in der Politikwissenschaft und können diese auf ein Problem in einem Spezialbereich der Politikwissenschaft anwenden;</li> <li>6. können Forschungsergebnisse des Faches interpretieren.</li> </ol> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Politikwissenschaft (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenfelder und die historische Entwicklung des Faches zu identifizieren;</li> <li>• politikwissenschaftliche Denk- und Argumentationsweisen reproduzieren;</li> <li>• sich in der Fragestellung und Literatur in einem Spezialthema des Faches auszuweisen;</li> <li>• politikwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und Forschungsergebnisse zu interpretieren;</li> <li>• unterschiedliche Forschungsmethoden des Faches zu identifizieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Busch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>250  |  |   |

**Bemerkungen:**

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Pol.102: Einführung in das Politische System der BRD und die Internationalen Beziehungen</b></p> <p><i>English title: Introduction to German Politics and International Relations</i></p> | <p>7 C<br/>4 SWS</p> |
|--|----------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden haben einen guten Überblick über die institutionellen Grundlagen, Strukturen und Dynamiken sowie die historische Entwicklung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland; sie können politische Ereignisse und Positionen einordnen und neuere Entwicklungen analytisch einordnen. Sie haben einen guten Überblick über die Charakteristika des internationalen Systems, seine historische Entwicklung, kennen die Theorien der internationalen Beziehungen und können diese zur Erklärung wichtiger Phänomene der internationalen Beziehungen anwenden.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und analysieren die Entwicklung, Struktur und Dynamik des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland einschließlich der wesentlichen Verfassungsprinzipien;</li> <li>• sind in der Lage, die Inhalte politischer Entscheidungen in Bezug zu setzen zu den Interdependenzen der institutionellen und historischen Gegebenheiten des politischen Systems mit der Dynamik von politischen Machtverhältnissen im föderalen System;</li> <li>• können diese Interdependenzen mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden eigenständig beschreiben und diskutieren;</li> <li>• kennen die Geschichte der Internationalen Beziehungen;</li> <li>• kennen die wichtigsten theoretischen Ansätze der Internationalen Beziehungen in ihren Grundzügen;</li> <li>• sind mit Grundbegriffen und grundlegenden Konzepten der Internationalen Beziehungen vertraut;</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der wichtigsten Akteure und Institutionen in den internationalen Beziehungen;</li> <li>• können Entwicklungstendenzen der internationalen Beziehungen mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden eigenständig beschreiben und erklären.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>154 Stunden</p> |
|--|--|

|  |              |
|--|--------------|
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in das Politische System der BRD (Vorlesung)</b></p> | <p>2 SWS</p> |
|--|--------------|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in der Vorlesung vermittelten Grundkenntnisse über das Politische System der BRD, seine Struktur und zentralen Akteure als Hintergrundwissen abzurufen;</li> <li>• die Interaktionen der politischen Akteure im politischen System der Bundesrepublik mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Theorien zu beschreiben und analysieren;</li> <li>• Dynamiken und Probleme des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden eigenständig zu beschreiben und argumentativ zu diskutieren.</li> </ul> |  |
|---|--|

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die internationalen Beziehungen</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:   |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in der Vorlesung vermittelten Grundkenntnisse über die Charakteristika des internationalen Systems, theoretische Ansätze, Grundbegriffe und grundlegenden Konzepte und die Entwicklung der Internationalen Beziehungen als Hintergrundwissen abzurufen,</li> <li>• können Entwicklungstendenzen der internationalen Beziehungen mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden eigenständig beschreiben und erklären.</li> </ul> |  |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine  |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Anja Jetschke<br>Prof. Dr. Simon Fink |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1  |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300   |  |       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Pol.103: Einführung in Politische Ideengeschichte und Vergleichende Politikwissenschaft</b></p> <p><i>English title: Introduction to History of Political Thought and Comparative Politics</i></p>  | <p>7 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden haben die Fähigkeit, zentrale Fragestellungen und Methoden der politischen Theorie zu reflektieren, fachliche Fragen problemorientiert zu entwickeln sowie Strukturen der Begriffs-, Modell-, und Theoriebildung in der politischen Theorie zu identifizieren. Sie haben gute Überblickskenntnisse über die grundlegenden Theorien, Konzepte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft sowie über die institutionellen Grundlagen, Strukturen und Dynamiken demokratischer politischer Systeme.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich mit der historischen Entwicklung der Ideengeschichte kritisch auseinander;</li> <li>• kennen ausgewählte Ansätze politiktheoretischen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren;</li> <li>• erwerben Einblicke in die Beurteilung historischer Wandlungsdimensionen von Problemstrukturen und Fragestellungen;</li> <li>• können die grundlegenden institutionellen Strukturen (polity) demokratischer politischer Systeme wie Parlament, Staatsstruktur, Wahl- und Parteiensystem etc. analysieren;</li> <li>• unterscheiden analytisch Typen dieser Institutionen;</li> <li>• erklären Funktionen und Zusammenwirkung politischer Institutionen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>154 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in Politische Ideengeschichte (Vorlesung)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in den Vorlesungen vermittelten Grundkenntnisse über ausgewählte Ansätze der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie als Hintergrundwissen abzurufen;</li> <li>• ausgewählte Ansätze der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie mit den in der Vorlesung vermittelten methodologischen und erkenntnistheoretischen Kenntnissen zu reflektieren.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (Vorlesung)</b></p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in der Vorlesung vermittelten Grundkenntnisse über die grundlegenden institutionellen Strukturen (polity) demokratischer politischer Systeme wie Parlament, Staatsstruktur, Wahl- und Parteiensystem als Hintergrundwissen abzurufen;</li> <li>• Typen dieser Institutionen und wichtige Konzepte zu deren Analyse präzise zu beschreiben;</li> <li>• die Funktionen und das Zusammenwirkung politischer Institutionen erklären zu können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tine Stein<br>Prof. Dr. Andreas Busch |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300           |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Pol.12: Spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft</b><br><i>English title: Selected Topics in Political Science</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul werden ausgewählte Gegenstandsbereiche und spezielle Sachthemen der Politikwissenschaft behandelt. Die Studierenden kombinieren die Themenbereiche aus zwei Seminaren und vertiefen ihr Wissen in diesen Bereichen. Zum einen werden Kenntnisse zu aktuellen und gesellschaftspolitisch relevanten Problemfeldern und Theorien vermittelt. Zum anderen steht die Anwendung bereits erworbener Theoriekenntnisse auf spezifische Probleme sowie die Analyse prägender historischer Gegebenheiten aus politikwissenschaftlicher Perspektive im Vordergrund.<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben die Fähigkeit, sich selbstständig in spezielle Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft einzuarbeiten,</li> <li>• stellen Zusammenhänge präzise und ergebnisorientiert dar,</li> <li>• reflektieren die Relevanz dieser Gegenstandsbereiche für das Fach und verorten spezifische Theorieansätze im Kontext politikwissenschaftlicher Forschung und</li> <li>• setzen das Gelernte in Beziehung zur politischen Praxis.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (max. 20 Minuten) mit Thesenpapier (max. 2 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich grundlegende Zusammenhänge spezieller Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft zunächst unter Anleitung, dann selbstständig zu erarbeiten,</li> <li>• spezifische Theoriekenntnisse auf die jeweiligen Sachthemen anzuwenden,</li> <li>• historische Kontexte in die Analyse der gewählten Thematik miteinzubeziehen und</li> <li>• das erworbene Wissen im Rahmen der Kernbereiche der Politikwissenschaft zu verorten.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Pol.101 oder B.SoWi.100 und B.Pol.102 oder B.Pol.103   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tine Stein |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmässig  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5               |   |

---

**Maximale Studierendenzahl:**

100

**Bemerkungen:**

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Pol.700: Aufbaumodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</b></p> <p><i>English title: Advanced Module German Politics</i></p>  | <p>8 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Aufbauend auf der Vorlesung in B.Pol.102 vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse der institutionellen Grundlagen, Strukturen und Dynamiken des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland; sie können politische Ereignisse und neuere Entwicklungen analysieren, wobei sie u.a. Grundlagen der Policyanalyse anwenden und den Kontext des europäischen Mehrebenensystems berücksichtigen.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und analysieren die Entwicklung, Struktur und Dynamik des politischen Systems der Bundesrepublik mit Hilfe genereller Theorien und Methoden der Politikwissenschaft;</li> <li>• sind in der Lage, die Inhalte politischer Entscheidungen in Bezug zu setzen zu den Interdependenzen der institutionellen und historischen Gegebenheiten des politischen Systems mit der Dynamik von politischen Machtverhältnissen im föderalen System;</li> <li>• sind in der Lage, generelle Theorien der Politikwissenschaft anzuwenden, um die Gestaltungsräume deutscher Politik im Mehrebenensystem zu erklären, und die Interaktion zwischen den verschiedenen Ebenen zu analysieren;</li> <li>• kennen die theoretischen und methodischen Grundlagen der Policyanalyse und können diese auf ausgewählte Politikfelder in Deutschland anwenden.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>184 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</b><br/>(Vorlesung)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Politischen System der Bundesrepublik Deutschland</b> (Seminar)</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b></p>   | <p>8 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die institutionellen Strukturen und Dynamiken des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland zu beschreiben und zu analysieren;</li> <li>• generelle politikwissenschaftliche Theorien auf die Analyse deutscher Politik anzuwenden;</li> <li>• die Inhalte politischer Entscheidungen in Bezug zu setzen zu den Interdependenzen der institutionellen und historischen Gegebenheiten des politischen Systems mit der Dynamik von politischen Machtverhältnissen im föderalen System;</li> </ul>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>die theoretischen und methodischen Grundlagen der Policyanalyse auf ausgewählte Politikfelder in Deutschland anzuwenden</li> </ul>  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Pol.101 oder B.Sowi.100 und B.Pol.102.1  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.MZS.03            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Fink |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>200   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch <i>Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen</i> zu beachten. |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Pol.701: Politische Kultur, Akteurshandeln und Öffentlichkeit</b><br><i>English title: Political Culture, Interactions and the Public</i>  |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erklären Politik hier weniger aus den institutionellen, rechtlichen oder ideengeschichtlichen Voraussetzungen, sondern überwiegend aus den Unterströmungen von Alltagseinstellungen und Kollektivmentalitäten in verschiedenen sozialen Kontexten sowie aus dem persönlichkeitspezifischen Gebrauch gesellschaftlicher Möglichkeiten für Macht und Gegenmacht.<br><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammeln Fähigkeiten darin, Einstellungen und Werte der Menschen in den Vorhöfen der Politik aufzuspüren, zu deuten und mit den politischen Ausdrucksformen interpretierend zu verknüpfen,</li> <li>• sind dazu in der Lage, gesellschaftliche Mentalitäten in ihrem Wandel und in ihrer langen historischen Dauer in Bezug auf das Politische zu interpretieren,</li> <li>• setzen sich kritisch mit den gängigen Konzeptionen von Demokratie und utokratie auseinander und kennen die grundlegenden Demokratietypen und Ansätze der Demokratieforschung,</li> <li>• gewinnen schließlich erste Einblicke in die Möglichkeiten, Erkenntnisse der wissenschaftlichen Forschung hierzu dann in verschiedene Sphären der Öffentlichkeit zu transferieren,</li> <li>• präsentieren die Ergebnisse eigenständiger Recherchen analytisch scharf.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>   |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Analyse von kollektiven Einstellungen und Werten Veränderungsprozesse in der Politik zu deuten.</li> <li>• dass ihnen die historischen Kontextbedingungen moderner Politik bekannt sind.</li> <li>• dass sie politisch-gesellschaftliche Gelegenheitsfenster einerseits und die Handlungen der Akteure andererseits argumentativ zu vermitteln verstehen.</li> <li>• wissenschaftliche Ergebnisse transferfähig und expressiv zu präsentieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Pol.101 oder B.Sowi.100 oder B.WuN.01  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>mind. eine der drei Vorlesungen: B.Pol.102.1 oder B.Pol.103.1 oder B.Pol.103.2 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Simon Franzmann   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| jedes Wintersemester   | 1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>170   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch <i>Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen</i> zu beachten. |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Pol.800: Aufbaumodul Internationale Beziehungen</b><br><i>English title: Advanced Module International Relations</i>  |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden reflektieren selbstständig und theoriegeleitet internationale Beziehungen und kennen die wichtigsten Forschungsansätze des Bereichs.<br>Aufbauend auf den entsprechenden Inhalten von B.Pol.102 <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen die Studierenden am Ende des Semesters über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich Geschichte und Struktur von international agierenden Akteuren und Organisationen</li> <li>• haben sie vertiefte Kenntnisse der Theorien der Internationalen Beziehungen</li> <li>• können sie theoretisch geleitet die empirische Entstehung, das Design und die Wirkung von Internationalen Organisationen analysieren</li> <li>• sind sie in der Lage, die Phänomene der Global Governance sowie das Handeln daran beteiligter Akteure theoretisch geleitet zu diskutieren und zu problematisieren</li> <li>• können die Studierenden theoretisch geleitet aktuelle Entwicklungen und Probleme der internationalen Beziehungen analysieren</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>  |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärungsansätze zu Entstehung, Design und Wirkung der wichtigsten internationalen Organisationsstrukturen zu benennen, empirisch anzuwenden und zu reflektieren</li> <li>• Theorien der internationalen Beziehungen für die Analyse aktueller Probleme anzuwenden</li> <li>• das Phänomen der Global Governance in seinen vielfältigen Ausprägungen anhand der Theorien Internationaler Beziehungen zu erklären und hinterfragen</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Pol.101 oder B.Sowi.100 und B.Pol.102.2   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.MZS.03               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Anja Jetschke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 4                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

170

**Bemerkungen:**

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Sowi.800a: Gegenstandsbereiche und Theorien der Sozialwissenschaften</b><br><i>English title: Subject Areas and Theories of the Social Sciences</i>   |   | 6 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung "Sozialwissenschaftliche Theorien" behandelt zentrale sozialwissenschaftliche Forschungsfragen, orientiert an den Forschungsschwerpunkten der Fakultät. In den Begleitseminaren werden einzelne sozialwissenschaftliche Theorien aufgegriffen und ihre Anwendbarkeit auf verschiedene Gegenstandsbereiche diskutiert.<br><br>Zu Beginn des folgenden Sommersemesters erfolgt die Exkursion ‚Arbeitsmarkt Berlin. Berufsfelder vor Ort‘. Über Führungen, Vorträge und Diskussionen werden Berufsfelder und deren Anforderungen erkundet.<br><br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden Fragestellungen und spezifischen theoretischen Grundbegriffe der einzelnen sozialwissenschaftlichen Fächer</li> <li>• kennen entscheidende fachspezifische Debatten, die diese Entwicklung geprägt haben</li> <li>• können aktuelle Forschungsbereiche der einzelnen Fächer benennen und diese zu gängigen Herangehensweisen in Beziehung setzen</li> <li>• kennen mögliche Arbeitsfelder und ihre Anforderungen für Sozialwissenschaftler*innen.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>110 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Sozialwissenschaftliche Theorien (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Gegenstandsbereiche der Sozialwissenschaften - Gesellschaftliche Transformation (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur E-Prüfung im E-Prüfungsraum (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Prüflinge kennen die grundlegenden theoretischen Begriffe und zentralen Diskurse der Sozialwissenschaften. Sie kennen die Geschichte und aktuellen Debatten in den einzelnen Fachgebieten. Sie können Unterschiede und Gemeinsamkeiten erkennen und reflektieren.  |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion zu Berufsfeldern nach Berlin</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   |   | 1 SWS   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Halyna Leontiy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1-2 Semester                         |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Soz.01: Einführung in die Soziologie</b><br><i>English title: Introduction to Sociology</i>  |   | 8 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Gemeinsame Vorlesungsreihe:<br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der soziologischen Denk- und Argumentationsweisen, wobei sie zudem erste Einblicke in die thematischen Felder der Soziologie (die verschiedenen Bindestrich-Soziologien wie Wirtschafts- und Arbeitssoziologie, Soziologie sozialer Ungleichheit, Politische Soziologie, Soziologie des Wohlfahrtsstaats oder Religionssoziologie) erhalten. Folgende Lernziele und Kompetenzen stehen im Mittelpunkt dieses Moduls:<br><br>1. Die schon erwähnte Heranführung an soziologische Denk- und Argumentationsweisen<br>2. Die Vermittlung eines Überblicks über die Themenfelder der Soziologie<br>3. Erste komparative Einblicke in die höchst unterschiedlichen Strukturen moderner Gesellschaften<br><br>Tutorium: Im begleitenden Tutorium werden von den Studierenden Texte zu den in der Vorlesung behandelten soziologischen Themenfeldern diskutiert. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>198 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Tutorium zur Vorlesung</b> (Tutorium)  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet</b>  |   | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Grundkenntnisse in soziologischen Denk- und Arbeitsweisen, einen Überblick über das Themenfeld der Soziologie sowie erste komparative Einblicke in die höchst unterschiedlichen Strukturen moderner Gesellschaften gewonnen haben.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Bliesener |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>280   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Soz.02: Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften</b><br><i>English title: Introduction to Social Structure Analysis of Modern Societies</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der soziologischen Denk- und Argumentationsweisen.<br>1. Die Studierenden kennen verschiedene Sozialstrukturkonzeptionen.<br>2. Die Studierenden haben Grundkenntnisse der sozialstrukturellen Gliederung der Bundesrepublik Deutschland erworben und sind in der Lage, die Bedeutung der Sozialstrukturanalyse für die Beschreibung und Erklärung von Gegenwartsgesellschaften zu erkennen<br>3. Sie kennen die aktuelle sozialstrukturelle Gliederung der Bundesrepublik Deutschland vor dem Hintergrund der Ergebnisse der historisch sowie international vergleichenden dynamischen Sozialstrukturanalyse und können diese kritisch beurteilen.<br>Die Vorlesung mit begleitendem Proseminar richtet sich an Studierende der Soziologie ( Mono- Bachelor, 2-Fach-Bachelor). Das begleitende Proseminar dient der Vertiefung und Spezialisierung einzelner Vorlesungsinhalte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung "Einführung in die Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften" (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur E-Prüfung im E-Prüfungsraum (90 Minuten)</b>  |   | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie einen Überblick über verschiedene Sozialstrukturkonzeptionen sowie Grundkenntnisse der sozialstrukturellen Gliederung der Bundesrepublik Deutschland erworben haben, die aktuelle sozialstrukturelle Gliederung vor dem Hintergrund der Ergebnisse der historisch sowie international vergleichenden dynamischen Sozialstrukturanalyse einzuordnen wissen und die Bedeutung der Sozialstrukturanalyse für die Beschreibung und Erklärung von Gegenwartsgesellschaften kennen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Karin Kurz |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |   |   |

|     |  |
|-----|--|
| 250 |  |
|-----|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Soz.03: Grundzüge soziologischer Theorie</b><br><i>English title: Introduction to Sociological Theory</i>  | 8 C<br>4 SWS  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>In der Vorlesung erhalten die Studierenden einen Überblick über die Klassiker der Soziologie wie Marx, Durkheim und Weber und über moderne Theorieansätze, die mit den Namen von Talcott Parsons, Jürgen Habermas oder Pierre Bourdieu verbunden sind. Sie sind in der Lage, die Unterschiede der jeweiligen Theorieperspektiven herauszuarbeiten und die Bedeutung von Theoriearbeit in der Soziologie zu erfassen. Dabei liegt der Fokus auf der breiten Verortung unterschiedlicher Paradigmen in der allgemeinen Soziologie und ihren begrifflichen und erkenntnistheoretischen Grundzügen.</p> <p>Die Studierenden erwerben folgende Lernziele und Fähigkeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Studierenden kennen und verstehen die Bedeutung klassischer und moderner soziologischer Theorie für soziologisches Denken, insbesondere die mit Theoriegebäuden verbundenen Schlüsselbegriffe, und können dies an konkreten sozialen Problemen illustrieren.</li> <li>2. Die Studierenden begreifen die je spezifischen Probleme und historischen Kontexte, aus denen heraus unterschiedliche soziologische Theoriegebäude entstanden sind.</li> <li>3. Die Studierenden haben ein Verständnis dafür, wie soziologische Theorie mit empirischer Sozialforschung zusammenspielt und dieselben empirischen Phänomene auf verschiedene theoretische Sichtweisen bezogen werden können.</li> </ol> <p>Die Vorlesung mit begleitendem Proseminar richtet sich an Studierende der Soziologie (Mono Bachelor, 2-Fach-Bachelor). Das begleitende Proseminar dient der Vertiefung und Spezialisierung einzelner Vorlesungsinhalte.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in ausgewählte Bereiche der soziologischen Theorie</b> (Vorlesung)  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in ausgewählte Bereiche der soziologischen Theorie</b> (Proseminar)   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur E-Prüfung im E-Prüfungsraum (90 Minuten)</b>   | 8 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Bedeutung klassischer und moderner soziologischer Theorie für gegenwärtiges soziologisches Denken kennen und sie in der Lage sind, spezifische Probleme zu erläutern, an denen die behandelten Theoretiker*innen gearbeitet haben und entlang derer sie ihre Theorieperspektive entwickelt haben. Sie können zudem die Folgen und Wirkungen unterschiedlicher Theorieperspektiven für weitere theoretische wie empirische Forschungsperspektiven in der Soziologie illustrieren und die erlernten sozialtheoretischen Begriffe sicher anwenden.</p>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| B.Soz.01 oder B.Sowi.100 oder B.Pol.101            | keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Karin Kurz |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>180           |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 12 C<br>4 SWS   |
| <b>Modul B.Soz.05: Einführung in spezielle Soziologien</b><br><i>English title: Introduction to Specialized Subfields of Sociology</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Entwicklung und Struktur eines speziellen Teilbereichs der Soziologie. Im Mittelpunkt stehen dabei Themen wie Arbeit, Europäische Integration, Migration, Religion, Wirtschaft oder Wohlfahrtsstaaten.<br>In der Vorlesung sollen folgende Lernziele erreicht werden:<br>1. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über zentrale Konzepte und empirische Phänomene im jeweiligen Bereich sowie über deren historische Herausbildung.<br>2. Sie erlangen Überblickswissen zu aktuellen Debatten in einer speziellen Soziologie.<br>3. Sie werden in die Lage versetzt, wichtige Veränderungen und aktuelle Prozesse sozialen Wandels im jeweiligen Teilbereich zu analysieren.<br>Im Proseminar vertiefen die Studierenden ihre in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse anhand der Lektüre ausgewählter Texte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>304 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Proseminar</b> (Proseminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio (max. 10 Seiten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Klausur am Ende der Vorlesung dokumentiert, dass die Studierenden das Themenfeld einer speziellen Soziologie überblicken. Mit einem Portfolio im Proseminar erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie kleinere Themen aus dem Bereich der speziellen Soziologie systematisch analysieren können.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Soz.01 oder B.Sowi.100 oder B.Pol.101  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.MZS.11, B.MZS.12, B.Soz.02 oder B.Soz.02a,<br>B.Soz.03 oder B.Soz.03a |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Nicole Mayer-Ahuja   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150   |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.WIWI-BWL.0003: Unternehmensführung und Organisation</b></p> <p><i>English title: Management and Organization</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über Gegenstand, Ziel und Prozess der strategischen Planung zu demonstrieren und kritisch zu reflektieren,</li> <li>• Unternehmensstrategien, Wettbewerbsstrategien und Funktionsbereichsstrategien identifizieren, anwenden und beurteilen zu können,</li> <li>• die Grundlagen der Organisationsgestaltung und deren Stellhebel zu beschreiben, kritisch zu hinterfragen und anschließend gezielt einsetzen zu können,</li> <li>• das erworbene Wissen zur Unternehmensführung und Organisation auf realistische Unternehmenssituationen anwenden zu können.</li> </ul>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Unternehmensführung und Organisation (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Grundzügen des strategischen Managements und der Organisationsgestaltung. Grundlegende Ansätze, Theorien und Funktionen der Unternehmensführung und der Organisation werden betrachtet. Praktische Problemstellungen im Bereich der Unternehmensführung und Organisation werden analysiert, wobei wissenschaftlich fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Problemstellungen entwickelt werden. Die Veranstaltung ist in folgende Themenbereiche gegliedert:</p> <p><b>1. Unternehmensverfassung/ Corporate Governance</b></p> <p>Grundfragen und Ziele der Unternehmensverfassung, gesellschafts-rechtlichen Grundstrukturen, Arbeitnehmereinfluss und Mitbestimmung, Ziel, Funktionsprinzip und Regelungsbereiche des deutschen Corporate Governance Codex</p> <p><b>2. Grundlagen des strategischen Managements</b></p> <p>Ziele des strategischen Managements, theoretische Ansätze des strategischen Managements</p> <p><b>3. Ebenen und Instrumente der Strategieformulierung</b></p> <p>Kenntnis und Anwendung von Konzepten und Instrumenten auf Gesamtunternehmens-, Wettbewerbs- und Wertschöpfungsebene</p> <p><b>4. Strategieimplementierung</b></p> <p>Schritte zur operativen Umsetzung einer Strategie, Steuerung strategischer Ziele mit Hilfe der Balanced Scorecard sowie notwendige Prozessschritte zur Erstellung und Stärken und Schwächen</p> <p><b>5. Begrifflichkeiten und Stellhebel der Organisationsgestaltung</b></p> <p>Funktionaler und institutioneller Organisationsbegriff, Gründe und Arten der Arbeitsteilung, organisatorische Gestaltungsprobleme, Organisationseinheiten</p> <p><b>6. Stellhebel der Organisationsgestaltung und deren Wirkung</b></p> | <p>2 SWS</p>   |

|   |   |
|---|---|
| Stellhebel der Organisationsgestaltung und ihre Ausprägungen, Vor- und Nachteile sowie Anwendungsbedingungen  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Fallstudienübung Unternehmensführung und Organisation</b><br>(Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>In der Übung werden die Vorlesungsinhalte vertieft und eine Anleitung zum Lösen von Klausuraufgaben gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf dem Transfer von theoretischem Wissen in praktisches Handeln sowie der Schulung von Problemlösekompetenzen bei Fragestellungen mit unterschiedlicher Komplexität. | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie mit den Inhalten der Veranstaltung vertraut sind. Sie zeigen, dass sie die vermittelten Theorien und grundlegenden Konzepte benennen und erläutern können. Weiterhin sollen sie die Theorien und Konzepte auf konkrete Fälle anwenden sowie auch kritisch reflektieren können.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Indre Maurer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.WIWI-BWL.0004: Produktion und Logistik</b></p> <p><i>English title: Production and Logistics</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Produktions- und Logistikprozesse in das betriebliche Umfeld einordnen,</li> <li>• können die Teilbereiche der Logistik differenzieren und charakterisieren,</li> <li>• kennen die Grundlagen der Produktionsprogrammplanung,</li> <li>• können mit Hilfe der linearen Optimierung Produktionsprogrammplanungsprobleme lösen und die Ergebnisse im betrieblichen Kontext interpretieren,</li> <li>• kennen die Grundlagen und Zielgrößen der Bestell- und Ablaufplanung,</li> <li>• kennen die Teilbereiche der Distributionslogistik und können diese differenziert in den logistischen Zusammenhang setzen,</li> <li>• können verschiedene Verfahren der Transport- und Standortplanung auf einfache Probleme anwenden.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Produktion und Logistik (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Die Vorlesung gibt einen Überblick über betriebliche Produktionsprozesse und zeigt die enge Verzahnung von Produktion und Logistik auf. Es werden Methoden und Planungsmodelle vorgestellt, mit denen betriebliche Abläufe effizient gestaltet werden können. Insbesondere wird dabei auf die Bereiche Produktions- und Kostentheorie, Produktionsprogrammplanung mit linearer Programmierung, Beschaffungs- und Produktionslogistik sowie Distributionslogistik eingegangen.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Produktion und Logistik (Tutorium)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>In den Tutorien werden dazu die Methodenanwendungen vermittelt, vor allem Simplex-Algorithmus, Gozinto-Graphen und Verfahren zur Bestellplanung, Ablaufplanung, Transport- und Standortplanung.</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse in den folgenden Bereichen nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktions- und Kostentheorie</li> <li>• Produktionsprogrammplanung</li> <li>• Bereitstellungsplanung/Beschaffungslogistik</li> <li>• Durchführungsplanung/Produktionslogistik</li> <li>• Distributionslogistik</li> <li>• Simulation und Visualisierung von Produktions- und Logistikprozessen</li> <li>• Anwendung grundlegender Algorithmen des Operations Research und der linearen Optimierung auf Probleme der oben genannten Bereiche.</li> </ul>   |  |

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.WIWI-OPH.0004 Mathematik |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schulz   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 5                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br/> <b>Modul B.WIWI-OPH.0004: Finanzwirtschaft des Unternehmens</b><br/> <i>English title: Corporate Finance</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/> Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sie verstehen die verschiedenen Funktionen des Finanzbereichs eines Unternehmens gemäß der traditionellen und der modernen Betrachtungsweise und können diese erklären,</li> <li>• sie kennen die Grundbegriffe der betrieblichen Finanzwirtschaft und können diese anwenden,</li> <li>• sie kennen die ökonomischen Grundlagen der Investitionstheorie und können diese kritisch reflektierend beurteilen,</li> <li>• sie verstehen wesentliche Verfahren der Investitionsrechnung (Amortisationsrechnung, Kapitalwertmethode, Endwertmethode, Annuitätenmethode, Methode des internen Zinsfußes) und können diese erklären und anwenden,</li> <li>• sie können Entscheidungsprobleme unter Unsicherheit strukturieren,</li> <li>• sie kennen verschiedene Finanzierungsformen, können diese voneinander abgrenzen sowie deren Vor- und Nachteile beurteilen,</li> <li>• sie kennen die Konzepte der Kapitalkosten sowie des Leverage und können deren Bedeutung für die Finanzierung von Unternehmen aufzeigen.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/> Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/> Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft des Unternehmens (Vorlesung)</b><br/> <i>Inhalte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die traditionelle Betrachtungsweise der Finanzwirtschaft</li> <li>2. Die moderne Betrachtungsweise der Finanzwirtschaft</li> <li>3. Grundlagen der Investitionstheorie</li> <li>4. Methoden der Investitionsrechnung</li> <li>5. Darstellung und Lösung von Entscheidungsproblemen unter Unsicherheit</li> <li>6. Finanzierungskosten einzelner Finanzierungsarten</li> <li>7. Kapitalstruktur und Kapitalkosten bei gemischter Finanzierung</li> </ol>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Finanzwirtschaft des Unternehmens (Tutorium)</b><br/> <i>Inhalte:</i><br/> Im Rahmen der begleitenden Tutorien vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.</p>   | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b></p>  | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Funktionen des Finanzbereichs eines Unternehmens gemäß der traditionellen und modernen Betrachtungsweise.</li> <li>• Nachweis der Kenntnis der finanzwirtschaftlichen Grundbegriffe und der Fähigkeit zur fachlich korrekten Verwendung dieser Grundbegriffe.</li> </ul>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis des Verständnisses der ökonomischen Grundlagen der Investitionstheorie.</li> <li>• Fähigkeit zur Darstellung, inhaltlichen Abgrenzung und korrekten Anwendung der wesentlichen Verfahren der Investitionsrechnung.</li> <li>• Nachweis, dass das Grundkonzept zur Strukturierung und Lösung von Entscheidungsproblemen unter Unsicherheit verstanden wurde.</li> <li>• Darlegung des Verständnisses der verschiedenen Finanzierungsformen sowie der Fähigkeit zu deren Beurteilung.</li> <li>• Nachweis der Kenntnis der Konzepte der Kapitalkosten sowie des Leverage und deren Bedeutung.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Olaf Korn<br>Prof. Dr. Benedikt Downar |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-OPH.0005: Jahresabschluss</b><br><i>English title: Financial Accounting</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden haben nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls ein Verständnis der ökonomischen Rolle der Unternehmensberichterstattung und deren Verrechtlichung durch handelsrechtliche (HGB) wie internationale Vorschriften (IFRS). Sie sind vertraut mit Handlungszielen und Informationsinteressen von Stakeholdern an Unternehmen. Studierende sind in der Lage, Aufstellungs-, Offenlegungs- und Prüfungsvorschriften für Jahres- und Konzernabschlüsse anzuwenden und Fragestellungen des bilanziellen Ansatzes, der Bewertung wie des Ausweises zu lösen. Studierende sind mit den grundlegenden Techniken der Jahresabschlussanalyse vertraut. Sie können die deutschen und englischen Fachbegriffe des externen Rechnungswesens sicher voneinander abgrenzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Jahresabschluss (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1. Gegenstand und Zweck des betrieblichen Rechnungswesens<br>2. Einführung in die Finanzbuchhaltung<br>3. Der Jahresabschluss<br>4. Bilanz: Darstellung der Vermögenslage<br>5. Erfolgsrechnung: Darstellung der Ertragslage<br>6. Jahresabschlussanalyse  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Jahresabschluss (Tutorium)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der Tutorien vertiefen und erweitern die Studierenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten besonders in Hinblick auf die Finanzbuchhaltung.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses grundlegender buchhalterischer Fragestellungen,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen zur Buchführung durch Anwendung der Kenntnisse auf gegebene Geschäftsvorfälle,</li> <li>• Darlegung eines übergreifenden Verständnisses von Bilanzierung und Bewertung nach HGB sowie IFRS,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen zur Unternehmenspublizität und Jahresabschlussanalyse.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Melanie Klett |   |

---

|   |   |
|---|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I</b></p> <p><i>English title: Microeconomics I</i></p>   | <p>6 C<br/>5 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung der Veranstaltung sind Studierende der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Haushaltstheorie zu verstehen und die optimalen Entscheidungen der Haushalte selbstständig zu ermitteln,</li> <li>• die Grundlagen der Unternehmenstheorie zu verstehen und die optimale Entscheidung der Unternehmen selbstständig zu ermitteln,</li> <li>• grundlegende mikroökonomische Zusammenhänge von Angebot und Nachfrage zu verstehen und intuitiv wiederzugeben,</li> <li>• mathematische und andere analytische Konzepte zur Lösung mikroökonomischer Fragestellung selbstständig anzuwenden,</li> <li>• selbständig Lösungsansätze für komplexe mikroökonomische Fragestellungen zu entwickeln.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>70 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>110 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Mikroökonomik I (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p><b>Haushaltstheorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Das Budget:</i> Herleitung der Budgetrestriktion von Haushalten in Abhängigkeit des Einkommens und aller Güterpreise.</li> <li>• <i>Präferenzen und Nutzenfunktionen:</i> Mathematische und grafische Herleitung verschiedener Präferenzrelationen und deren Eigenschaften. Grafische und mathematische Darstellung verschiedener Nutzenfunktionen; Einführung des Grenznutzen und der Grenzrate der Substitution.</li> <li>• <i>Nutzenmaximierung und Ausgabenminimierung:</i> Grafische und mathematisch analytische Herleitung der optimalen Entscheidung der Haushalte anhand des Lagrange-Optimierungsverfahrens.</li> <li>• <i>Die Nachfrage:</i> Herleitung der Nachfragefunktion der Haushalte. Einführung von Einkommens-Konsumkurve und Engel-Kurve sowie Preis-Konsumkurve am Beispiel verschiedener Güterklassen und Präferenzen.</li> <li>• <i>Einkommens- und Preisänderungen:</i> Analyse der Änderung der optimalen Entscheidung bei Änderung von Einkommen und Preisen mithilfe grafischer und mathematisch analytischer Methoden. Analyse von Einkommens- und Substitutionseffekt.</li> <li>• <i>Das Arbeitsangebot:</i> Herleitung des Arbeitsangebots und Einbeziehung in das Optimierungsproblems des Haushaltes. Mathematisch analytische Betrachtung der Änderung des Arbeitsangebots bei Änderung des Lohns.</li> </ul> <p><b>Unternehmenstheorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technologie und Produktionsfunktion:</i> Einführung und Definition grundlegender Begriffe der Unternehmenstheorie. Grafische und mathematische Herleitung verschiedener Technologien und Produktionsfunktionen.</li> </ul> | <p>3 SWS</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gewinnmaximierung</i>: Grafische und mathematische Betrachtung der Gewinnmaximierung eines Unternehmens. Komparative Statik der Änderung der optimalen Entscheidung bei Änderung der Faktorpreise. Kurzfristige und langfristige Gewinnmaximierung.</li> <li>• <i>Kostenminimierung</i>: Einführung der Kostengleichung und Isokostenlinie als Teilproblem der optimalen Entscheidung des Unternehmens. Analytische Kostenminimierung anhand des Lagrange-Verfahrens.</li> <li>• <i>Kostenkurven</i>: Zusammenhang von Kostenfunktion und Skalenerträgen. Einführung von Durchschnitts- und Grenzkosten. Unterscheidung von kurzfristiger und langfristiger Kostenfunktion.</li> <li>• <i>Der Wettbewerbsmarkt</i>: Kombination der Ergebnisse aus Haushalts- und Unternehmenstheorie zu einem gleichgewichtigen Wettbewerbsmarkt. Grafische Wohlfahrtsanalyse.</li> <li>• <i>Das Monopol</i>: Einführende Analyse von Gewinnmaximierung im Monopol einschließlich Wohlfahrtsbetrachtung.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Tutorenübung Mikroökonomik I (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>In den Tutorien werden die Inhalte der Vorlesung anhand von Aufgaben wiederholt und vertieft.</p>   | 2 SWS  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis fundierter Kenntnisse der Haushalts- und Unternehmenstheorie durch intuitive und analytische Beantwortung von Fragen,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Herleitung der optimalen Güternachfrage der Haushalte, der Anwendung von komparativer Statik sowie der Analyse von Einkommens- und Substitutionseffekten,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Herleitung der gewinnoptimierenden Entscheidung von Unternehmen, der damit verbundenen minimalen Kosten sowie der Anwendung von komparativer Statik zur Analyse der Änderung von Faktorpreisen,</li> <li>• Nachweis der Fähigkeit zur grafischen und mathematischen Analyse des Marktgleichgewichts und der allgemeinen Wohlfahrt.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Claudia Keser, Prof. Dr. Udo Kreickemeier, Prof. Dr. Robert Schwager, Prof. Dr. Sebastian Vollmer</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Semester</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1 - 2</p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b></p>   |  |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I</b><br><i>English title: Macroeconomics I</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• können makroökonomische Kerngrößen definieren, ihre Berechnung erklären und kritisch reflektieren,</li> <li>• sind in der Lage, das Bruttoinlandsprodukt über verschiedene Wege zu erfassen und abzugrenzen und seine Bedeutung als Wohlfahrtsmaß eines Landes kritisch zu reflektieren,</li> <li>• kennen die Funktionen und die volkswirtschaftliche Bedeutung des Geldes und sind mit der Messung und den Folgen von Inflation vertraut,</li> <li>• können das Zusammenspiel der Güter- und Finanzmärkte analytisch darstellen und ihre Bedeutung für das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht erklären,</li> <li>• können Mithilfe eines grundlegenden Modellrahmens makroökonomische Argumente nachvollziehen und die Auswirkungen von Geld- und Fiskalpolitik, sowie unterschiedlicher Schocks selbständig analysieren,</li> <li>• verstehen die Zusammenhänge auf Arbeitsmärkten, kennen die Determinanten von Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage und können ein Arbeitsmarktgleichgewicht darstellen,</li> <li>• sind in der Lage, zwischen gesamtwirtschaftlichen Anpassungen in der kurzen und mittleren Frist zu unterscheiden und die Rolle der Erwartungen zu berücksichtigen,</li> <li>• können die Zusammenhänge zwischen Inflation und Arbeitslosigkeit anhand der Phillips-Kurve darstellen und diese kritisch reflektieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Makroökonomik I (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Erfassung und Bewertung wirtschaftlicher Prozesse auf gesamtwirtschaftlichem Aggregationsniveau. Es wird die volkswirtschaftliche Bedeutung des Geldes diskutiert und die Erreichung des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts sowie die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen analysiert. Hierbei wird zwischen der kurzen und der mittleren Frist unterschieden, die durch unterschiedliche Modellrahmen abgebildet werden. In der kurzen Frist wird insbesondere die keynesianische Betrachtungsweise eingeführt und für die Bewertung wirtschaftspolitischer Konjunkturmaßnahmen verwendet. Durch die Einbeziehung arbeitsmarkttheoretischer Zusammenhänge werden die mittelfristigen Wirkungen wirtschaftspolitischer Maßnahmen abgebildet und der Zusammenhang zwischen Inflation und Arbeitslosigkeit dargestellt, sowie die Rolle der Erwartungen reflektiert. Die den theoretischen Modellen zugrunde liegenden Annahmen werden in Bezug auf ihre empirische Validität stets kritisch hinterfragt.   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung oder Tutorenübung Makroökonomik I (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i>   | 2 SWS   |

|  |  |
|--|--|
| Im Rahmen der begleitenden Übung/Tutorium vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen und üben die eigenständige Anwendung von Modellen.   |  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Definition und Bedeutung des Bruttoinlandsprodukts sowie anderer gesamtwirtschaftlicher Größen,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die Bedeutung des Geldes sowie den Ursachen und der Wirkung von Inflation,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht in der kurzen Frist,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über das makroökonomische Gleichgewicht auf dem Arbeitsmarkt und die Bedeutung der angebotsseitigen Betrachtung, sowie der Erwartungen der Wirtschaftssubjekte für das mittelfristige Gleichgewicht,</li> <li>• die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, mit verschiedenen gesamtwirtschaftlichen Modellen analytisch und grafisch zu arbeiten, die dahinterstehenden Annahmen zu reflektieren sowie die sich ergebenden Unterschiede hinsichtlich der Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen darstellen und kritisch würdigen zu können.</li> </ul> |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger, Prof. Dr. Andreas Fuchs, Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos, Dr. Katharina Werner |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1 - 2  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II</b><br><i>English title: Macroeconomics II</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die außenwirtschaftlichen Beziehungen einer Volkswirtschaft systematisch erfassen,</li> <li>• sind in der Lage, ein gesamtwirtschaftliches Modell durch die Beziehungen zum Ausland zu erweitern und anhand dieses Modells die Wirkung verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen in einer offenen Volkswirtschaft zu diskutieren,</li> <li>• kennen die Eigenschaften verschiedener Währungssysteme und können deren Vor- und Nachteile unter Einbeziehung ihres Einflusses auf die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen beurteilen,</li> <li>• verstehen die wesentlichen Herausforderungen der modernen Geld- und Fiskalpolitik und können wirtschaftspolitische Entscheidungsprozesse modelltheoretisch abbilden,</li> <li>• sind mit den Grundlagen der Wachstumsökonomik vertraut und können das Solow-Modell zur Bewertung von langfristigen Zusammenhängen und der Analyse der Quellen des Wirtschaftswachstums heranziehen,</li> <li>• können Mithilfe verschiedener Modellrahmen makroökonomische Argumente nachvollziehen und selbständig analysieren.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Makroökonomik II (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung erweitert die makroökonomischen Grundmodelle der Vorlesung Makroökonomik I entlang drei Dimensionen. Einerseits wird die Annahme einer geschlossenen Volkswirtschaft gelockert und die makroökonomischen Prozesse um Außenhandel und Wechselkursdynamiken in einer offenen Volkswirtschaft erweitert. In diesem Kontext werden auch unterschiedliche Wechselkurssysteme diskutiert und die Auswirkungen wirtschaftspolitischer Interventionen analysiert. Des Weiteren werden ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen vertiefend analysiert, insbesondere die Interaktionen zwischen wirtschaftspolitischen Entscheidungsträgern und Wirtschaftsakteuren, sowie ausgewählte Fragestellungen der Fiskal- und Geldpolitik. Die Makroökonomik der langen Frist wird durch eine Einführung in die Wachstumstheorie analysiert, wobei insbesondere die Quellen volkswirtschaftlichen Wachstums modelltheoretisch dargestellt werden.  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Makroökonomik II (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung/Tutorium vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen und üben die eigenständige Anwendung von Modellen.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweis von Kenntnissen über die systematische Erfassung der außenwirtschaftlichen Beziehungen einer Volkswirtschaft und von Kenntnissen über deren Bedeutung für die Analyse des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts und wirtschaftspolitischer Maßnahmen,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über verschiedene Wechselkurssysteme und deren Bedeutung für die Analyse des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts und wirtschaftspolitischer Maßnahmen,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen über ausgewählte vertiefende Fragen der Fiskal- und Geldpolitik,</li> <li>• Nachweis von Kenntnissen des Grundmodells der Wachstumsökonomik und volkswirtschaftlicher Zusammenhänge in der langen Frist,</li> <li>• die Studierenden zeigen, dass sie in der Lage sind, mit verschiedenen gesamtwirtschaftlichen Modellen analytisch und grafisch zu arbeiten, die dahinterstehenden Annahmen zu reflektieren sowie die sich ergebenden Unterschiede hinsichtlich der Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen darstellen und kritisch würdigen zu können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine             | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Tino Berger, Prof. Dr. Andreas Fuchs, Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos, Dr. Katharina Werner |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester        | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2 - 6  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b></p> <p><i>English title: Foundations of Economic Policy</i></p>  | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Träger und Handlungsoptionen von Wirtschaftspolitik,</li> <li>• kennen unterschiedliche Zieldimensionen und -begründungen für Wirtschaftspolitik,</li> <li>• kennen theoretische Grundkonzepte im Bereich der Konjunkturpolitik,</li> <li>• kennen Möglichkeiten und Grenzen antizyklischer Fiskal- und Geldpolitik,</li> <li>• kennen grundlegende Bestimmungsgrößen für Wirtschaftswachstum und Strukturwandel, sowie für Struktur- und Wachstumsprobleme,</li> <li>• haben ein Grundverständnis verschiedener wirtschaftspolitischer Bereiche, wie zum Beispiel der Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Außenhandelspolitik, Fiskalpolitik (Wachstums- und Konjunkturpolitik), Geldpolitik, gerechten Einkommensverteilung, Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik,</li> <li>• kennen aktuelle Anwendungsbezüge wirtschaftspolitischer Konzepte.</li> </ul>  | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Wirtschaftspolitik (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Diese Vorlesung soll die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik vermitteln und verschiedene (Anwendungs-)Bereiche anhand aktueller wirtschaftspolitischer Themen aufzeigen.</p> <p>Zum Einstieg in die Thematik, werden der aktuelle Konjunkturausblick und aktuelle, wirtschaftspolitische Schlaglichter mit den Studierenden besprochen. Wirtschaftspolitik bezeichnet zielgerichtete Eingriffe in den Bereich der Wirtschaft durch dazu legitimierte Instanzen. Es wird daher zunächst mit den Studierenden diskutiert, welche Marktgegebenheiten einen Staatseingriff rechtfertigen und welche institutionellen Rahmenbedingungen der Wirtschaftspolitik zugrunde liegen.</p> <p>Daran anschließend orientieren sich die Mehrzahl der Vorlesungen an verschiedenen Zielen der Wirtschaftspolitik, insbesondere gemäß des Stabilitäts- und Wachstumsgesetzes. Bestimmte Ziele dieses Gesetzes sowie ausgesuchte Zielerweiterungen werden einzeln und ausführlich in verschiedenen Vorlesungseinheiten behandelt. Folgende Themenbereiche der Wirtschaftspolitik können dabei Bestandteil der Vorlesung sein: Arbeitsmarktpolitik, Sozialpolitik, Außenhandelspolitik, Fiskalpolitik (Wachstums- und Konjunkturpolitik), Geldpolitik, gerechte Einkommensverteilung, Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik.</p> <p>Die behandelten Ziele der Wirtschaftspolitik werden zudem aus der Perspektive der politischen Ökonomik reflektiert.</p> <p>Zum Abschluss der Veranstaltung werden aktuelle wirtschaftspolitische Themen anhand der gelernten Theorien und Inhalte besprochen.</p> | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Wirtschaftspolitik (Übung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p>  | <p>2 SWS</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Die Übung ist mit der Vorlesung des Moduls inhaltlich abgestimmt. In der Übung werden die Vorlesungsinhalte in ausgewählten Bereichen vertieft und ergänzt.   |  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 In der Klausur sollen die erlernten Inhalte und Konzepte wiedergeben und erklärt werden. Dies kann, je nach Inhalt, auch rechnerisch und grafisch geschehen. Darüber hinaus müssen die Studierenden die theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Themen und Fragestellungen anwenden können.</p> |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>   | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>                 B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I,<br/>                 B.WIWI-VWL.0001 Mikroökonomik II,<br/>                 B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I,<br/>                 B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II,<br/>                 fachfremden Studierenden werden fundierte ökonomische Grundkenntnisse dringend empfohlen</p> |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>  | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>4 - 6</p>  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b><br><i>English title: Foundations of International Economic Relations</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Ursachen für die Teilnahme eines Landes an der internationalen Arbeitsteilung,</li> <li>• können verschiedene Ursachen für den relativen Preisvorteil eines Landes theoretisch fundieren und deren wirtschaftspolitische Konsequenzen darstellen,</li> <li>• sind mit den Wohlfahrtswirkungen von Außenhandel vertraut und können deren gesellschaftlichen Folgen reflektieren,</li> <li>• kennen mögliche staatliche Instrumente zur Beeinflussung von Im- und Exporten und können die sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Konsequenzen einzelstaatlich und weltwirtschaftlich bewerten,</li> <li>• sind mit den Voraussetzungen und den Motiven einer multinationalen Unternehmertätigkeit vertraut,</li> <li>• haben einen Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und den Motiven der dort handelnden Akteure und können die dabei bestehenden Zusammenhänge darstellen,</li> <li>• sind vertraut mit verschiedenen Determinanten von Wechselkursen und können deren Relevanz kritisch reflektieren,</li> <li>• verstehen die Auswirkungen von Wechselkursveränderungen für eine Volkswirtschaft,</li> <li>• sind vertraut mit verschiedenen Wechselkursregimen und deren spezifischen Eigenschaften.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b><br>(Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Teil 1 gibt einen Überblick über die Ursachen und die Folgen der internationalen Arbeitsteilung. Dabei werden verschiedene Theorien des Internationalen Handels analysiert und deren volkswirtschaftliche Konsequenzen dargestellt. Auch die Gründe für staatliche Interventionen in den Welthandel sowie deren ökonomische Konsequenzen werden analysiert. In Teil 2 werden die verschiedenen Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte untersucht und die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen diskutiert und theoretisch vertieft. Darüber hinaus wird die Validität der Theorien mittels empirischer Studien überprüft.   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b><br>(Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen der begleitenden Übung vertiefen die Studierenden die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand ausgewählter theoretischer Fragestellungen.  | 2 SWS   |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   | 6 C |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis von: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnissen der Gründe für die internationale Arbeitsteilung sowie über Theorien zur Bestimmung relativer Preisvorteile eines Landes und über die ökonomischen Folgen des Außenhandels,</li> <li>• Kenntnissen über die Erscheinungsformen von Devisenmärkten und die dort praktizierten Geschäfte sowie der Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen.</li> </ul> |   |     |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I,<br>B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Udo Kreickemeier   |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6   |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |     |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung</b><br><i>English title: Economic Growth and Development</i>  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Ursachen und Konsequenzen von langfristigem Wirtschaftswachstum bekommen. Sie machen sich mit den Standardmodellen der Wachstumstheorie vertraut, bewerten empirische Tests dieser, ziehen wirtschaftspolitische Implikationen und reflektieren diese kritisch.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wachstum und Entwicklung (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>1) Faktorakkumulation<br>i) Kapitalakkumulation<br>ii) Das Modell überlappender Generationen.<br>iii) Bevölkerungswachstum und Wirtschaftswachstum<br>iv) Der Demographische Übergang<br>v) Humankapital: Gesundheit und Ausbildung<br>vi) Warum fließt Kapital nicht von reichen zu armen Ländern?<br>2) Produktivität<br>i) Wachstumszerlegung<br>ii) Erfindungen und Ideen<br>iii) Technologischer Fortschritt und Wachstum vor dem 18. Jahrhundert<br>iv) Technologischer Fortschritt und Wachstum heute<br>3) Deep Determinants | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Wachstum und Entwicklung (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der begleitenden Übung sollen die Studierenden anhand von Übungsaufgaben ihr Wissen zu den in der Vorlesung behandelten Themen vertiefen und erweitern.   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundierter Kenntnisse über die Ursachen und Konsequenzen langfristiger Einkommensunterschiede,</li> <li>• von grundlegendem Verständnis der behandelten Wachstumsmodelle,</li> <li>• von der Fähigkeit zum selbstständigen Lösen von Anwendungsbeispielen im Themenbereich der Vorlesung (theoretisch, graphisch und verbal).</li> </ul>  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |

|   |   |
|---|---|
| keine   | B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I<br>B.WIWI-OPH.0006 Statistik                        |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                          | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Holger Strulik<br>Dr. Katharina Werner |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes zweite Semester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig               | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module B.WIWI-VWL.0069: Urban Economics</b>   | 6 C<br>3 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>By the end of the course the students will acquire following skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the core economic concepts of urban economics and understand the main drivers and challenges of urban development,</li> <li>• understand the agglomeration forces driving the development of cities,</li> <li>• understand the main challenges that cities are facing (e.g., with respect to land use and zoning, segregation and living conditions, transportation, education, crime, environment, housing and local government, etc.),</li> <li>• identify problems of urban development and discuss them using basic insights from economic theory, proposing possible policy responses if necessary,</li> <li>• be familiar with sources for data and policy information that can be used to investigate various dimensions of urban and regional development.</li> </ul>   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>42 h<br>Self-study time:<br>138 h |
| <b>Course: Urban Economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Using basic concepts and modelling tools of urban economics, the lecture discusses the spatial distribution of economic activity and people in general and the challenges faced by cities in particular. It highlights the forces of economic agglomeration, the determinants of location choice and the spatial distribution of cities as well as the determinants of urban population growth and city size. It introduces the concept of land rent and uses it to motivate land-use patterns in general and within cities. It also discusses a number of further policy relevant topics, including the choice of residential neighborhoods, social segregation, the provision of housing, education and urban transportation, the spatial concentration of criminal activities, environmental problems as well as issues of local government. Beyond presenting the theoretical concepts, the lecture also examines related global evidence. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why do cities exist?</li> <li>2. The forces of agglomeration</li> <li>3. City size</li> <li>4. Urban growth and labor markets</li> <li>5. Land rent and land use patterns</li> <li>6. Land use and neighborhood choice</li> <li>7. Urban education and crime</li> <li>8. Urban housing</li> <li>9. Urban transportation</li> </ol> A set of slides for the lecture will be provided. | 2 WLH   |
| <b>Course: Urban Economics (Exercise)</b><br><i>Contents:</i><br>The practical part consists of student presentations of self-selected empirical papers within the field of urban economics. Presentations should describe the empirical  | 1 WLH   |

|  |  |
|--|--|
| evidence and link it to theories/arguments discussed in the lecture. A session aiding student preparation will be offered.   |  |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>One presentation of a recent empirical paper related to urban economics (max. 20 minutes). Depending on class size, presentations may take place in groups.   | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>In the exam, students are required to demonstrate an understanding of basic concepts of urban economics and to apply the acquired knowledge to current policy issues. They should be able to reproduce theoretical arguments with the use of diagrams and to use these arguments to describe and discuss the main challenges of city development.<br><br>The examination prerequisites require students to hold an oral presentation of a self-selected empirical study. |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>bachelor courses in Microeconomics<br>bachelor courses in Statistics |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Krisztina Kis-Katos   |
| <b>Course frequency:</b><br>irregular  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>4 - 6  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-WIN.0001: Management der Informationssysteme</b><br><i>English title: Management of Business Information Systems</i>  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Phasen einer Anwendungssystementwicklung zu beschreiben sowie dortige Instrumente erläutern und anwenden zu können,</li> <li>• Vorgehensweisen, Ansätze und Werkzeuge zur Entwicklung von Anwendungssystemen zu beschreiben, gegenüberzustellen und vor dem Hintergrund gegebener Problemstellungen zu bewerten,</li> <li>• Elemente von Modellierungstechniken und Gestaltungsmöglichkeiten von Anwendungssystemen zu beschreiben und zu erläutern,</li> <li>• ausgewählte Methoden zur Modellierung von Anwendungssystemen selbstständig anwenden zu können,</li> <li>• Prinzipien der Anwendungssystementwicklung auf gegebene Problemstellungen transferieren zu können,</li> <li>• Modellierungsaufgaben im Themenfeld der Vorlesung eigenständig zu bearbeiten, zu reflektieren und konstruktiv zu bewerten.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>38 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Management der Informationssysteme (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung Management der Informationssysteme (MIS) beschäftigt sich mit der produktorientierten Gestaltung der betrieblichen Informationsverarbeitung. Unter Produkt wird hier das Anwendungssystem bzw. eine ganze Landschaft aus Anwendungssystemen verstanden, die es zu gestalten, zu modellieren und zu organisieren gilt. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der Vermittlung von Vorgehensweisen sowie Methoden und konkreten Instrumenten, welche es erlauben, Anwendungssysteme logisch-konzeptionell zu gestalten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Systementwicklung             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausforderungen bei der Einführung einer neuen Software</li> <li>• Vorgehensweisen zur Systementwicklung (z. B. Prototyping)</li> <li>• Grunds. Ansätze der Systementwicklung (z. B. Geschäftsprozessorientierter Ansatz)</li> </ul> </li> <li>- Planung- und Definitionsphase             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden zur Systemplanung (z. B. Portfolio-Analyse)</li> <li>• Methoden zur System-Wirtschaftlichkeitsberechnung (z. B. Kapitalwertmethode)</li> <li>• Lastenhefte</li> <li>• Pflichtenhefte</li> </ul> </li> <li>- Entwurfsphase             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsprozessmodell (z. B. Ereignisgesteuerte Prozessketten)</li> <li>• Funktionsmodell (z. B. Anwendungsfall-Diagramm)</li> <li>• Datenmodell (z. B. Entity-Relationship-Modell)</li> </ul> </li> </ul> | 2 SWS   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektmodell (z. B. Klassendiagramm)</li> <li>• Gestaltung der Benutzungsoberfläche (Prinzipien / Standards)</li> <li>• Datenbankmodelle</li> </ul> <p>- Implementierungsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien des Programmierens</li> <li>• Arten von Programmiersprachen</li> <li>• Übersetzungsprogramme</li> <li>• Werkzeuge (z. B. Anwendungsserver)</li> </ul> <p>- Abnahme- und Einführungsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätssicherung (z. B. Systemtests)</li> <li>• Prinzipien der Systemeinführung</li> </ul> <p>- Wartungs- und Pflegephase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wartungsaufgaben</li> <li>• Portfolio-Analyse</li> </ul>   |   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Management der Informationssysteme</b> (Tutorium)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung des grundlegenden Funktionsumfangs ausgewählter Modellierungssoftware,</li> <li>• Einführung in die Grundlagen des Modellierens,</li> <li>• Tutorielle Begleitung bei der Bearbeitung von Fallstudien.</li> </ul>  | 1 SWS   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Erfolgreiche Bearbeitung von drei Modellierungsfallstudien und Bewertung von Lösungen im Rahmen eines kollegialen Peer-Review-Verfahrens.</p>   | 6 C   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in der Vorlesung vermittelten Aspekte der Anwendungssystementwicklung erläutern und beurteilen können,</li> <li>• Projekte zur Anwendungssystementwicklung in die vermittelten Phasen einordnen können,</li> <li>• Vorgehensweisen, Ansätze und Werkzeuge zur Entwicklung von Anwendungssystemen auf praktische Problemstellungen transferieren können,</li> <li>• komplexe Aufgabenstellungen mit Hilfe der vermittelten Inhalte analysieren und Lösungsansätze selbstständig aufzeigen können,</li> <li>• Vermittelte Methoden zur Modellierung von Anwendungssystemen notationskonform anwenden können und</li> <li>• in der Vorlesung vermittelten Ansätze auf vergleichbare Problemstellungen im Umfeld betrieblicher Anwendungssysteme übertragen können.</li> </ul> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>B.WIWI-OPH.0003 Digitalisierung von Unternehmen und Verwaltung</p> |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Matthias Schumann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6                      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Im Wintersemester werden die Vorlesungsinhalte mittels Videos vermittelt. |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.106: Naturschutz</b><br><i>English title: Nature Conservation</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziel ist der Erwerb von Grundkenntnissen zu fachlichen Hintergründen, Zielen, Konzepten, rechtlichen Regelungen und Instrumenten des Natur- und Biodiversitätsschutzes in Deutschland und im internationalen Kontext. Die Studierenden sollen damit den Grundstein für die Fachkompetenz im Arbeitsbereich Naturschutz legen.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Naturschutz (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Vor dem Hintergrund der Kulturlandschaftsgeschichte Mitteleuropas befasst sich die Vorlesung mit grundlegenden Zielen, Inhalten und Konzepten des Natur- und Biodiversitätsschutzes in Deutschland. Angesprochen werden die ökologischen Grundlagen, aktuelle Gefährdungsursachen sowie zukünftige Herausforderungen von Natur- und Biodiversitätsschutz. Behandelt werden Strategien/ Instrumente wie Arten-, Biotop- und Flächenschutz sowie die fachlichen Grundlagen und Elemente des gängigen naturschutzfachlichen Gesamtkonzeptes. |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse der fachlichen Hintergründe, Ziele, Konzepte und Regelungen des Naturschutzes in Deutschland und im internationalen Kontext sowie die Fähigkeit zur Einschätzung der Schutzwürdigkeit und der potentiellen Belastung von Gebieten. Kenntnisse der grundsätzlichen Strategien und Instrumente zum Schutz und Erhalt wildlebender Arten und Lebensgemeinschaften.   |  | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Schuldt |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                     |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.112: Umwelt- und Ressourcenpolitik</b><br><i>English title: Environmental and Resource Politics</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlangen einen grundlegenden Kenntnisstand über Ziele, Strategien und Konzepte der Umwelt- und Ressourcenpolitik und über ausgewählte umweltökonomische Konzepte und Methoden. Gesellschaftlich relevante aktuelle Themen fließen dabei ein und werden von den Studierenden in eigenen Seminarbeiträgen vertieft.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Umwelt- und Ressourcenpolitik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Umwelt- &amp; Ressourcenpolitik (Ziele, Strategien und Konzepte)</li> <li>• Meilensteine internationaler und nationaler Umweltpolitik (Schwerpunkt Agrarumweltpolitik)</li> <li>• Grundlagen der Umwelt- und Ressourcenökonomie (Ziele, Konzepte und Methoden)</li> <li>• Globale Nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Klimaschutz und Klimapolitik</li> <li>• Einführung zu Umweltpolitischen Instrumenten</li> </ul> |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zur Umwelt- und Ressourcenpolitik (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Ausgehend von den im Rahmen der Vorlesung vermittelten Grundlagen sollen die Studierenden ausgewählte Themen für ein wissenschaftliches Poster aufarbeiten und so das vermittelte Wissen fallbezogen erweitern.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten; Gewichtung 70%) und Posterpräsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Minuten; Gewichtung 30%)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Klausur deckt die Vorlesungsinhalte ab (siehe oben). Im Seminar erstellen die Studierenden in Zweiergruppen ein wissenschaftliches Poster und präsentieren es in ihrem Seminarbeitrag.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. agr. sc. Jana Juhrbandt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

|    |
|----|
| 72 |
|----|

**Bemerkungen:**

Die Beschränkung auf 72 Plätze bezieht sich auf das Seminar.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.206: Inventarisierung und Analyse von Landschaften mit Geographischen Informationssystemen</b><br><i>English title: GIS-based Analysis of Landscapes</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt theoretische und praktische Grundlagenkenntnisse für die Verwendung von Geographischen Informationssystemen (GIS) in der Landschaftsanalyse. Lernziele sind die Erfassung und Repräsentation von Landschaftselementen auf verschiedenen Raumskalen im GIS, die Auswahl geeigneter GIS-gestützter Methoden zur Raumdaten-Analyse sowie die kritische Einordnung der Ergebnisse und der verwendeten Methoden.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Inventarisierung und Analyse von Landschaften mit Geographischen Informationssystemen (Praktikum, Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Die Veranstaltung besteht zu etwa etwa gleichen Teilen aus Geländeübung/ Geländepraktikum und rechnergestützter Übung, in denen die Studierenden eine anwendungsbezogene (landschafts-) ökologische Fachfragestellung als GIS-Projekt bearbeiten. Dabei können ggf. weitere Statistik-Programme und Auswerteprogramme erlernt und genutzt werden.<br><br>Hierbei liegt der Fokus auf einem oder mehreren der folgenden Themenbereiche:<br>(1) GIS-Projektplanung; (2) Felddatenerhebung und terrestrische Vermessung; (3) Geophysikalische Geländeuntersuchung; (4) Sensoren und Systeme für die flächenhafte Inventarisierung (LIDAR; Satellitendaten); (5) Repräsentation von Habitat- und Landschaftstruktur mit GIS; (6) Datenmodelle in der Geoinformatik; (7) Auswertung von Geometrie- und Topologie-Informationen; (8) Maßzahlen der Landschaftsanalyse (landscape metrics); (9) 3D-Visualisierung und -Analyse |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektarbeit (max. 10 Seiten) inkl. Präsentation (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung von max. 3 Aufgaben<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie vertiefte Methodenkenntnisse der Bereiche Datenaufnahme im Gelände und GIS besitzen und im Rahmen einer konkreten Projektarbeit anwenden sowie die Ergebnisse präsentieren können.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.ÖSM.103 Geoinformatik 1 und B.ÖSM.109 Geoinformatik 2 (oder äquivalent) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Michael Klinge   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |                                  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.209: Angewandter Naturschutz</b><br><i>English title: Applied Nature Conservation</i>   |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In dem Seminar sollen anhand konkreter Beispiele Instrumentarien, Begriffe und Ideen des Naturschutzes erarbeitet und reflektiert werden. Mit Hilfe kurzer Texte, Karten und Pläne sowie gelegentlichen Kurzexkursionen werden die Beispiele gemeinsam bearbeitet, ausgewertet und diskutiert.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandter Naturschutz (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>An konkreten Beispielen werden folgende Themen dargestellt und diskutiert: historische Landschaftsveränderungen, aktuelle Landnutzung und ihre Folgen (Rote Listen), einige Schutzgebietskategorien (Nationalpark, Naturschutzgebiet, Biosphärenreservat und Naturpark), Geschichte des Naturschutzes, kontroverse Diskussionen im Naturschutz, verschiedene Strategien und Konzepte des Naturschutzes (Segregation, Integration, Prozessschutz), Instrumente der Landschaftsplanung und die Eingriffs-Ausgleichs-Regelung. |  | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Referat inkl. Handout (ca. 10 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (max. 6 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie naturschutzfachliche Fragestellungen an Beispielen konkretisieren und kritisch diskutieren können.  |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Bernd Gehlken                                 |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 6  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.210: Projektmodul Permakultur</b><br><i>English title: Permaculture Project</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>With the evidence of climate change, the challenges of water access and food insecurity, permaculture could be seen as a local response to these global problems. Nevertheless, permaculture is a fancy word that is quite often misused.<br><br>The aim of this course is to present the basics of permaculture in all its aspects. Permaculture is not only a way of producing vegetables, but also an integrative way of thinking and living. The concepts are introduced and discussed in the seminar and then put into practice as much as possible in the field.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Permakultur</b> (Übung, Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Seminar/lectures: In this seminaristic part permaculture concepts are described and explained. It includes an overview of permaculture methods on different topics such as energy production, building or ecological interaction. In addition, students have the opportunity to present permaculture projects that are of particular interest to them.<br><br>Applications: Since permaculture can best be learned by trying it out on the object, a substantial part of the course takes place on the experimental area "Alter Pflanzgarten" of Göttingen University. In cooperation with other groups (students, staff) who take care of the management of this area, the participants of this course carry out projects on various permaculture aspects (food production, field maintenance, building maintenance) and help to maintain this area in a permacultural way.<br><br>In addition, one or two field trips to interesting permaculture sites nearby can be organised. |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Presentation (ca. 15 minutes)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regular attendance  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Students present various permaculture projects of their choice to their fellow students (e.g. their own current project, innovative new projects, projects in which they are particularly interested from a professional point of view, etc.) and thus demonstrate the ability to research relevant information and embed it adequately from a professional point of view and to discuss the projects critically.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Nicolas Marcel Cerveau |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |                                  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>The course will be held in English, so students should have a basic ability to understand, read and write in English. |                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.214: Auswirkungen von Störungen in terrestrischen und aquatischen Ökosystemen</b><br><i>English title: Natural Disturbances and Disasters - Impacts on Terrestrial and Aquatic Ecosystems</i>   |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel dieses Moduls ist es, ein grundlegendes Verständnis für Pro und Contra von Störungen in Ökosystemen zu vermitteln, um daraus für spezielle Einzelfälle Wissen und Lösungen erarbeiten zu können, z. B. Nutzung von aufgegebenen Truppenübungsplätzen, Rekultivierung von ehemaligen Tagebauflächen, oder generell Waldschutzkonzepte erstellen zu können.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung</b> (Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Die Studierenden sollen unterschiedliche abiotische und biotische Störungsarten (z.B. natürliche Feuer, Landnutzungsmaßnahmen, Windwurf, Insektenkalamitäten, Überfischung, Versauerung der Meere) kennenlernen und Beurteilungskriterien hinsichtlich ihrer Bedeutung im Hinblick auf die ökosystemaren Funktionen (z.B. Biodiversität, Kohlenstoffspeicherung, Nahrungssicherheit) auf Prozess- und Landschaftsebene erarbeiten und anwenden können.<br>Die Studierenden erwerben damit Schlüsselkompetenzen zur Erfassung und Beurteilung der Vulnerabilität und Resistenz/Resilienz von terrestrischen und aquatischen Ökosystemen, unter abiotischem und biotischem Störungseinfluss im lokalen, regionalen und globalen Maßstab.<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis einer Posterpräsentation zu gestellten Themen aus dem Bereich Störungsökologie.   |   | 3 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Anne le Mellec |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>unregelmäßig  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                        |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.221: Biogeochemisches Laborpraktikum</b><br><i>English title: Biogeochemical Lab Course</i>  |  | 6 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden lernen Standardmethoden zur Analyse von Wasser- und Sedimentproben in Theorie und Praxis kennen. Sie entwickeln ein Verständnis für die Schritte des (labor-)analytischen Arbeitens von der Probennahme bis zur Auswertung und werden dabei an das eigenständige Arbeiten an Geräten wie Kohlenstoffphasenanalysator, CNS-Elementaranalysator, Photometer und Ionenchromatograph herangeführt.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>110 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Biogeochemisches Laborpraktikum</b> (Vorlesung, Laborpraktikum)<br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Gewässer- und Sedimentanalytik</li> <li>• Chemische Zusammensetzung der Gewässer- und Sedimentproben</li> <li>• Grundzüge der biogeochemischen Stoffkreisläufe</li> <li>• Probennahme, (labor-)analytische Bearbeitung, Auswertung</li> </ul> Im Vorlesungsteil werden die Grundlagen für den praktischen Teil gelegt. Das Modul findet i.d.R. im Block in der vorlesungsfreien Zeit des Wintersemesters statt (2 Wochen im Zeitraum Mitte Februar bis Anfang April). |  | 5 SWS   |
| <b>Prüfung: Schriftlicher Bericht (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Standardanalysemethoden von Wasser- und Sedimentproben in Theorie und Praxis kennen und anwenden können.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlegende Chemiekenntnisse (bspw. aus B.Forst.1103 Naturwissenschaftliche Grundlagen) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Manuel Reinhardt  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.ÖSM.226: Methoden der Ökosystemforschung</b></p> <p><i>English title: Ecosystem research methods</i></p>  | <p>6 C<br/>5 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Im Rahmen des Moduls lernen die Studierenden grundlegende Methoden naturwissenschaftlichen Arbeitens und methodische Aspekte der Ökosystemforschung und der Datenauswertung kennen. Dafür werden Fragestellungen und Konzepte zur Untersuchung ökosystemarer Stoffkreisläufe erarbeitet, ausgewählte Messmethoden vorgestellt und eigenständig Feldexperimente und Datenauswertungen durchgeführt.</p>   | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>70 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>110 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Methoden der Ökosystemforschung</b> (Vorlesung, Übung, Seminar)</p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Im Zuge des Moduls sollen grundlegende Ökosystemprozesse von Buchenwald- und Moorökosystemen beschrieben und räumliche und zeitliche Muster von biogeochemischen Stoffkreisläufen und des Wasser und Wärmehaushaltes aufgedeckt werden. Die Teilnehmer*innen setzen sich mit unterschiedlichen Methoden der Ökosystemforschung auseinander, die dazu dienen Ökosystemprozesse wie Treibhausgas austausch, Bestandsniederschlagsverteilung, Nährstoffkreislauf, Zersetzung oder bodenbildende Prozesse nachvollziehen zu können.</p> <p>Neben den theoretischen Grundlagen der wissenschaftlichen Projektarbeit und der Methoden der Ökosystemforschung, die in Vorlesungs- und Seminareinheiten vermittelt werden, lernen die Studierenden im Rahmen von Geländearbeiten verschiedene Messmethoden anhand bestehender Forschungsstandorte bei Ebergötzen, im Solling und im Harz kennen und führen unter Anleitung eigenständig Feldexperimente durch. Anschließend werden einzelne Messreihen statistisch ausgewertet und die Ergebnisse in einem Abschlussbericht dargestellt und mit Hilfe thematisch relevanter Literatur eingeordnet und diskutiert.</p> | <p>5 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Gruppenhausarbeit (max. 30 Seiten) [60%] und Referat (ca. 15 Minuten) inkl. schriftlicher Ausarbeitung (max. 2 Seiten) [40%]</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Geländetagen sowie den integrativen Seminar- und Vorlesungseinheiten.</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind grundlegende Methoden der Ökosystemforschung nachvollziehen, anzuwenden und zu präsentieren. Dafür führen sie eigenständig die einzelnen Schritte der naturwissenschaftlichen Projektarbeit von Fragestellung und Projektplanung über die Datenerhebung im Feld und statistische Datenanalyse bis hin zur Präsentation der Ergebnisse durch. Die Teilnehmer*innen verinnerlichen grundlegende Ökosystemprozesse und die Möglichkeiten und Grenzen der Methoden, mit denen die jeweiligen Prozesse gemessen, analysiert und nachvollzogen werden können. Sie sind in der Lage den anderen Teilnehmer*innen selbstständig erarbeitete Inhalte selbst gewählter Themen der Ökosystemforschung in prägnanter Form zu präsentieren.</p>   | <p>6 C</p>   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Bodenkundliche und waldökologische<br>Grundkenntnisse |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Simon Drollinger                                   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.ÖSM.233: Ecosystem Management from Basics to Applied</b><br><i>English title: Ecosystem Management from Basics to Applied</i>  |   | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>With increased evidence of human impact on ecosystem and species disappearances, the needs of ecosystem management and species conservation become more and more necessary. The concept of ecosystem management was developed in the USA in the mid-1990s, which is fairly recent, and it is now composed of a vast galaxy of tools and sub-concepts.<br><br>The aim of this module is to give participants an overview - from the first theoretical ideas to the latest practical applications.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ecosystem Management from Basics to Applied (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Ecosystem management is a complex subject consisting of a variety of subtopics. The aim of this course is to give students a broad overview of ecosystem management - from basic concepts to applications. The course progresses from concepts of population and effective population size to Hardy-Weinberg equilibrium and all its applications to practical application in the field.<br><br>Field trips can be included if interesting projects exist in Göttingen or nearby.<br><br>Students have the chance to present projects of interest to them in order to broaden the field of discussed projects. |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Presentation (ca. 15 minutes)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regular attendance   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Students will hold presentations about a variety of ecosystem management projects of particular interest (e.g. a current project from their hometown, a certain type of ecosystem project that they are particularly interested in etc.). Herewith students demonstrate the ability to search for relevant information, synthesize it into a presentation and critically discuss these projects.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |  |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Nicolas Marcel Cerveau |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester1  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |  |

---

**Maximale Studierendenzahl:**

20

**Bemerkungen:**

The course will be held in English, so students should have a basic ability to understand, read and write in English.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0211K: Staatsrecht I</b><br><i>English title: Constitutional Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht (Staatsstrukturprinzipien, Staatsorgane, Gewaltenteilung, im Überblick Finanzverfassungsrecht) erlangt;</li> <li>haben die Studierenden gelernt, zwischen verschiedenen Normtypen im Verfassungsrecht zu differenzieren;</li> <li>kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Staatsorganisationsrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung, Besonderheiten im Verfassungsrecht) und können diese anwenden;</li> <li>können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Kenntnisse im Staatsorganisationsrechts aufweisen,</li> <li>ausgewählte Tatbestände des Staatsorganisationsrechts beherrschen,</li> <li>die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>systematisch an einen staatsrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>   |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.0212K: Staatsrecht II</b><br><i>English title: Constitutional Law II</i> | 7 C<br>6 SWS |
|---|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Staatsrecht II“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Grundrechte des Grundgesetzes erlangt;</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, zwischen Freiheits- und Gleichheitsrechten zu differenzieren;</li> <li>• kennen die Studierenden die verfassungsrechtlichen Grundlagen der deutschen Grundrechte;</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen der Grundrechte in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung;</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese anwenden;</li> <li>• können die Studierenden die spezifische grundrechtliche Technik der Falllösung anwenden;</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Staatsrecht II (Vorlesung)</b>       | 4 SWS |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Staatsrecht II</b> | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>                      | 7 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Staatsrecht II aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände des Staatsrechts II beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen grundrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine                        | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                     | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester             | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>                              |  |

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I</b><br><i>English title: Administrative Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verwaltungsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Allgemeinen Verwaltungsrecht</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die Verwaltungsorganisation und die Rechtsquellen des Verwaltungsrechts zu erfassen.</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe des Verwaltungsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Formen des Verwaltungshandelns</li> <li>• kennen die Studierenden die Regelungen des Verwaltungsverfahrens und der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>• können die Studierenden zwischen den verschiedenen Formen staatlicher Ersatzleistungen differenzieren</li> <li>• können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Verwaltungsrechts (nach der VwGO) erfassen und fallbezogen anwenden</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Verwaltungsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Verwaltungsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen Fall im allgemeinen Verwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1226: Umweltrecht</b><br><i>English title: Environmental Law</i> | 6 C<br>2 SWS |
|---|--------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Umweltrecht“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Teil und den besonderen Teilen des Umweltrechts erlangt,</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, innerhalb der Prinzipien und Instrumente des Umweltrechts zu differenzieren,</li> <li>• kennen die Studierenden die Besonderheiten des Immissionsschutzrechts, des Abfallrechts, des Wasserrechts und des Naturschutzrechts sowie des Rechtsschutzes im Umweltrecht,</li> <li>• kennen die Studierenden die dogmatischen Konzeptionen des Umweltrechts in ihrer systematischen, ideellen und praktischen Bedeutung,</li> <li>• kennen die Studierenden die Methoden der Gesetzesauslegung (Wortlaut, systematische, historische, teleologische Auslegung) und können diese im Umweltrecht anwenden,</li> <li>• können die Studierenden die spezifische Technik der Falllösung im öffentlichen Recht anwenden,</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
|--|---|

|   |       |
|---|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Umweltrecht</b> (Vorlesung) | 2 SWS |
|---|-------|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (mind. 10 Seiten).</b> | 6 C |
|--|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im Umweltrecht aufweisen,</li> <li>• ausgewählte Tatbestände der besonderen Teile des Umweltrechts beherrschen,</li> <li>• die zugehörigen methodischen Grundlagen beherrschen und</li> <li>• systematisch an einen einfachen umweltrechtlichen Fall herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundkenntnisse des Staats- und Verwaltungsrechts |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann                              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>                           | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie</b><br><i>English title: Committee work in the Faculty of Earth Sciences and Geography</i>  |   | 3 C (Anteil SK: 3 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse in der (stud.) Selbstverwaltung einer Fakultät. Befähigung zur Mitarbeit als stud. Mitglied in den Gremien der Fakultät und zur Vertretung studentischer Anliegen in diesen Gremien.<br>Einblicke, Kenntnis- und Fähigkeitenerwerb in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog- und Diskursfähigkeit,</li> <li>• Meinungsbildung hierdurch</li> <li>• Rhetorik / freie Rede</li> <li>• Moderationstechniken und Gesprächsführung</li> <li>• Kritische Reflektion der Gremienarbeit</li> <li>• Aufbau, Prozesse, Funktion einer Fakultät und/oder anderen Organisationseinheiten bzgl. Studium und Lehre, Forschung und Verwaltung</li> </ul> Planung und Durchführung eigener stud. Projekte in diesen Bereichen |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>45 Stunden<br>Selbststudium:<br>45 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gremienarbeit</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Befähigung zur Vertretung und zum Vortragen der Anliegen von Statusgruppen (hier der Studierendenschaft) in den zuständigen Gremien.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Nachweis der Tätigkeit und Mitgliedschaft in einem Gremium der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement</b><br><i>English title: Civic engagement / charitable activities</i>  |   | 6 C (Anteil SK: 6 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Viele Bereiche des öffentlichen und sozialen Lebens können ohne ehrenamtliches Engagement nur schwerlich existieren. Studierende der Fakultät für Geowissenschaften tragen bereits in vielfältiger Weise dazu bei und können mit diesem Modul explizit ihre Sozial- und Selbstkompetenzen diesbezüglich erweitern.<br><br>Indem die Studierenden freiwillig Tätigkeiten ausüben, die am Gemeinwohl orientiert sind und zur Verbesserung von gesellschaftlichen Problemlagen beitragen, erlangen sie allg. Praxiserfahrung, ggf. Kenntnis von Organisationsstrukturen, Arbeitsabläufen und Entscheidungsprozessen, erweitern ggf. ihr Fach- und Methodenwissen (auch in Bezug auf das Studium), und fördern insbesondere ihre Persönlichkeitsentwicklung durch die kritische Selbstreflexion ihres altruistischen Handelns, aber auch ihres eigenen Nutzensgewinns aus der ehrenamtlichen Tätigkeit.<br><br>Bsp.: Betreuung von Kindern, Kranken und alten und bedürftigen Menschen in verschiedenen Kontexten/Einrichtungen (bspw. Hausaufgabennachhilfe, in Altenpflege- und Behindertenhilfe-Einrichtungen, Telefonseelsorge, Obdachlosenhilfe, Dienste bei Jugendorganisationen, Suppenküchen u.a.), Tätigkeiten in der Berg- und Seerettung, bei der Freiwilligen Feuerwehr, im Natur- und Umweltschutz |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>0 Stunden<br>Selbststudium:<br>180 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ehrenamtliches Engagement</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, die eigene ehrenamtliche Tätigkeit sachgemäß darzustellen und kritisch zu reflektieren   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

**Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie vom 08.07.2024 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 21.08.2024 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang „Geowissenschaften“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2024 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung  
für den Bachelor-Studiengang  
"Geowissenschaften" (Amtliche Mitteilungen  
I 35/2012, zuletzt geändert durch  
Amtliche Mitteilungen I 30/2024 S. 809)**

---



---

## Module

|  |       |
|--|-------|
| B.Che.1201: Einführung in die Organische Chemie.....   | 14283 |
| B.Che.1301: Einführung in die Physikalische Chemie.....  | 14284 |
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach).....                                  | 14286 |
| B.Che.9107: Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften.....                       | 14287 |
| B.Geg.05: Relief und Boden.....  | 14289 |
| B.Geg.06: Klima und Gewässer.....  | 14290 |
| B.Geo.101a: System Erde Ia.....  | 14292 |
| B.Geo.101b: System Erde Ib.....  | 14293 |
| B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung.....                                       | 14295 |
| B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik.....  | 14297 |
| B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen..... | 14298 |
| B.Geo.104: Erdgeschichte.....  | 14300 |
| B.Geo.105: Strukturgeologie I.....   | 14302 |
| B.Geo.106: Petrologie.....   | 14303 |
| B.Geo.107: Karten und Profile.....   | 14304 |
| B.Geo.108a: Angewandte Geowissenschaften I.....  | 14305 |
| B.Geo.108b: Angewandte Geowissenschaften II.....   | 14307 |
| B.Geo.109: Geochemie I.....  | 14309 |
| B.Geo.110: Regionale Geologie.....   | 14311 |
| B.Geo.111: Instrumentelle Analytik.....  | 14313 |
| B.Geo.112: Mathematik und Statistik.....   | 14314 |
| B.Geo.113: Quartärgeologie.....  | 14316 |
| B.Geo.201: Geowissenschaftliche Fernerkundung.....   | 14317 |
| B.Geo.202: Analytische Geochemie.....  | 14319 |
| B.Geo.203: Isotopengeologie.....   | 14320 |
| B.Geo.204: Strukturgeologie II.....  | 14321 |
| B.Geo.205: Sedimentologie und Sedimentpetrographie.....  | 14323 |
| B.Geo.207: Geomaterialien.....   | 14324 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften.....  | 14325 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.209: Biosedimentologie.....  | 14327 |
| B.Geo.210: Bachelor-Projekt.....   | 14329 |
| B.Geo.211: Digitale Techniken.....   | 14330 |
| B.Geo.503: Biologie für Studierende der Geowissenschaften.....                                   | 14331 |
| B.Geo.601: Externes Praktikum.....   | 14332 |
| B.Geo.602: Externes Praktikum II.....  | 14334 |
| B.Geo.704: Geowissenschaftliche Geländestudien für Bachelorstudierende.....                      | 14335 |
| B.Geo.707: An Introduction to Molecular, Phylogenetic and DNA Barcoding Methods.....             | 14336 |
| B.Geo.712: Plate tectonic theory and kinematics - a geological perspective.....                  | 14337 |
| B.Geo.715: Geogene Energieträger.....  | 14339 |
| B.Geo.716: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Publizieren.....                     | 14340 |
| B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Erdgeschichte.....   | 14341 |
| B.Geo.801: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 1.....                                      | 14343 |
| B.Geo.802: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 2.....                                      | 14344 |
| B.Phy-NF.7001: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner.. | 14345 |
| B.Phy-NF.7002: Experimentalphysik I für Biologen.....  | 14346 |
| B.Phy-NF.7004: Physikalisches Praktikum für Nichtphysiker.....                                   | 14347 |
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie.....              | 14348 |
| SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement.....   | 14349 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Bachelor-Studiengang "Geowissenschaften"

Es müssen mindestens 180 C erworben werden.

### 1. Pflichtmodule - Fachstudium

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 111 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen absolviert werden.

#### a. Pflichtmodule - Geowissenschaften

Es müssen folgende 16 Module im Umfang von insgesamt 99 C erfolgreich absolviert werden:

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.101a: System Erde Ia (5 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....   | 14292 |
| B.Geo.101b: System Erde Ib (5 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....   | 14293 |
| B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung (5 C, 5 SWS) -<br>Pflichtmodul.....   | 14295 |
| B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik (7 C, 5 SWS) - Orientierungsmodul.....   | 14297 |
| B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren<br>Lebensräumen (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 14298 |
| B.Geo.104: Erdgeschichte (7 C, 5 SWS) - Pflichtmodul.....   | 14300 |
| B.Geo.105: Strukturgeologie I (7 C, 5 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14302 |
| B.Geo.106: Petrologie (8 C, 7 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14303 |
| B.Geo.107: Karten und Profile (7 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14304 |
| B.Geo.108a: Angewandte Geowissenschaften I (7 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....   | 14305 |
| B.Geo.108b: Angewandte Geowissenschaften II (5 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14307 |
| B.Geo.109: Geochemie I (7 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....   | 14309 |
| B.Geo.110: Regionale Geologie (7 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14311 |
| B.Geo.111: Instrumentelle Analytik (7 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....   | 14313 |
| B.Geo.112: Mathematik und Statistik (6 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....  | 14314 |
| B.Geo.113: Quartärgeologie (3 C, 2,5 SWS) - Pflichtmodul.....   | 14316 |

#### b. Pflichtmodule - Nebenfächer

Es müssen folgende 2 Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach) (6 C, 6 SWS) -<br>Orientierungsmodul..... | 14286 |
|--|-------|

|  |       |
|--|-------|
| B.Che.9107: Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften (6 C, 8 SWS) - Pflichtmodul..... | 14287 |
|--|-------|

## 2. Wahlpflichtmodule - Fachstudium

Für die individuelle Profilbildung steht eine Auswahl von Wahlpflichtmodulen aus den Geowissenschaften und aus zwei Nebenfachbereichen zur Verfügung. Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden

### a. Wahlpflichtmodule - Geowissenschaften

Es müssen 3 der folgenden geowissenschaftlichen Fachmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 19 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.201: Geowissenschaftliche Fernerkundung (7 C, 5 SWS).....      | 14317 |
| B.Geo.202: Analytische Geochemie (7 C, 5 SWS).....                   | 14319 |
| B.Geo.203: Isotopengeologie (7 C, 7 SWS).....                        | 14320 |
| B.Geo.204: Strukturgeologie II (6 C, 4 SWS).....                     | 14321 |
| B.Geo.205: Sedimentologie und Sedimentpetrographie (7 C, 6 SWS)..... | 14323 |
| B.Geo.207: Geomaterialien (7 C, 6 SWS).....                          | 14324 |
| B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften (7 C, 6 SWS).....                 | 14325 |
| B.Geo.209: Biosedimentologie (7 C, 6 SWS).....                       | 14327 |
| B.Geo.210: Bachelor-Projekt (7 C, 1 SWS).....                        | 14329 |
| B.Geo.211: Digitale Techniken (6 C, 3 SWS).....                      | 14330 |

### b. Wahlpflichtmodule I - Naturwissenschaften

Es muss entweder das Modul B.Che.1301 oder die Physik-Module B.Phy-NF.7001 bzw. 7002 und B.Phy-NF.7004 im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Che.1301: Einführung in die Physikalische Chemie (8 C, 7 SWS).....   | 14284 |
| B.Phy-NF.7001: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (6 C, 6 SWS)..... | 14345 |
| B.Phy-NF.7002: Experimentalphysik I für Biologen (6 C, 6 SWS).....   | 14346 |
| B.Phy-NF.7004: Physikalisches Praktikum für Nichtphysiker (4 C, 3 SWS).....                                      | 14347 |

### c. Wahlpflichtmodule II - Naturwissenschaften

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

|   |       |
|---|-------|
| B.Che.1201: Einführung in die Organische Chemie (6 C, 5 SWS)..... | 14283 |
| B.Geg.05: Relief und Boden (8 C, 6 SWS).....                      | 14289 |

|   |       |
|---|-------|
| B.Geg.06: Klima und Gewässer (7 C, 4 SWS).....                              | 14290 |
| B.Geo.503: Biologie für Studierende der Geowissenschaften (6 C, 4 SWS)..... | 14331 |

### 3. Schlüsselkompetenzen - Professionalisierungsbereich

Neben dem Pflicht-Schlüsselkompetenzmodul B.Geo.601 (3a) im Umfang von 6 C müssen im Bereich Schlüsselkompetenzen weitere Module im Umfang von insgesamt wenigstens 9 C erfolgreich absolviert werden. Es kann sich dabei um ein weiteres externes Berufspraktikum handeln und/oder um geowissenschaftliche Schlüsselkompetenzmodule und/oder um nichtgeowissenschaftliche Schlüsselkompetenzmodule.

#### a. Pflichtmodul - Externes Praktikum I

Es muss das folgende Modul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.601: Externes Praktikum (6 C) - Pflichtmodul..... | 14332 |
|---|-------|

#### b. Wahlmodule - Geowissenschaftliche Schlüsselkompetenzen

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.602: Externes Praktikum II (6 C)..... | 14334 |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.716: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Publizieren (3 C, 2 SWS)..... | 14340 |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (3 C)..... | 14348 |
|---|-------|

#### c. Wahlmodule - Nichtgeowissenschaftliche Schlüsselkompetenzen

Es können Module nach freier Wahl aus dem universitätsweiten "Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen" in der jeweils geltenden Fassung, sowie aus dem Modulangebot des ZESS absolviert werden.

|  |       |
|--|-------|
| SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement (6 C)..... | 14349 |
|--|-------|

### 4. Wahlmodule - Professionalisierungsbereich

Es müssen eines oder mehrere Module im Umfang von insgesamt mindestens 6 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden. Zur Auswahl stehen nicht belegte Wahlpflichtmodule (2a, 2b, 2c) oder im Schlüsselkompetenzbereich nicht belegte geowissenschaftliche Schlüsselkompetenzmodule (3b) oder geowissenschaftliche Wahlmodule (4a) oder weitere nichtgeowissenschaftliche Module (4b)

#### a. Geowissenschaftliche Wahlmodule

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.704: Geowissenschaftliche Geländestudien für Bachelorstudierende (3 C, 3 SWS)..... | 14335 |
|--|-------|

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.707: An Introduction to Molecular, Phylogenetic and DNA Barcoding Methods (4 C, 4 SWS)..... | 14336 |
|---|-------|

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.712: Plate tectonic theory and kinematics - a geological perspective (6 C, 4 SWS)..... | 14337 |
|--|-------|

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.715: Geogene Energieträger (4 C, 3 SWS)..... | 14339 |
|--|-------|

|   |       |
|---|-------|
| B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Erdgeschichte (6 C, 4 SWS)..... | 14341 |
|---|-------|

|  |       |
|--|-------|
| B.Geo.801: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 1 (3 C, 3 SWS)..... | 14343 |
| B.Geo.802: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 2 (6 C, 4 SWS)..... | 14344 |

## **b. Nichtgeowissenschaftliche Wahlmodule**

Es kann ein Modul im Umfang von mindestens 6 C aus dem Angebot der Universität (nach Einverständnis der anbietenden Fakultät) absolviert werden.

## **5. Bachelorarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Che.1201: Einführung in die Organische Chemie</b><br><i>English title: Introduction to Organic Chemistry</i>  |   | 6 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• sicher mit der Nomenklatur, den Substanzklassen, funktionellen Gruppen, Bindungstheorie und Projektionen umgehen können.</li> <li>• grundlegende naturwissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen auf dem Gebiet der Organischen Chemie auf Fragen der Stoffchemie anwenden können.</li> <li>• Prinzipien der Organischen Chemie und ihrer Reaktionsmechanismen als Reaktionsgleichungen formulieren.</li> <li>• mit dem Überblick über organisch-chemische Prozesse einen Bezug zum täglichen Leben und auf Biomoleküle des Zellgeschehens herstellen können.</li> </ul> |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>110 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Experimentalchemie II (Organische Chemie)</b><br>(Vorlesung)  |   |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zur Experimentalchemie II (Organische Chemie)</b>   |   |   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Bindungstheorie; Stereochemie; Stoffchemie und einfache Transformationen (Kohlenwasserstoffe, Halogenalkane, Alkohole, Ether, Amine, Aromaten, Carbonyl-Verbindungen, Carbonsäuren und Derivate); Mechanismen (Nucleophile Substitution, Eliminierung, Addition, aromatische Substitution, Oxidation, Reduktion, Umlagerungen, pericyclische Reaktionen); Naturstoffchemie: Fette, Kohlehydrate, Peptide/Proteine, Nukleinsäuren, Terpene, Steroide, Alkaloide, Antibiotika, Flavone   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lutz Ackermann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>180  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Che.1301: Einführung in die Physikalische Chemie</b><br><i>English title: Introduction to Physical Chemistry</i>   |  | 8 C (Anteil SK: 1 C)<br>7 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollte die bzw. der Studierende ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundprinzipien der physikalisch-chemischen Denk- und Experimentierweisen verstehen und insbesondere Gesetze der Mathematik und der Physik zur Lösung von Problemstellungen in der Chemie anwenden können;</li> <li>• über grundlegende Kenntnisse zum mikroskopischen Aufbau und den makroskopischen Erscheinungsformen der Materie verfügen;</li> <li>• (chemische) Gleichgewichte berechnen können;</li> <li>• die Eigenschaften von Elektrolytlösungen quantitativ beschreiben können;</li> <li>• thermochemische Größen erläutern und berechnen können;</li> <li>• als Schlüsselkompetenzen sicheres Arbeiten im Labor, die Auswertung physikalisch-chemischer Experimente und das Verfassen von Versuchsprotokollen beherrschen (unter Beachtung der guten wissenschaftlichen Praxis).</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Einführung in die Physikalische Chemie</b> (Vorlesung)   |  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zur Einführung in die Physikalische Chemie</b>   |  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum Physikalisch-Chemisches Einführungspraktikum</b>   |  |   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Physikalisch-Chemischen Einführungspraktikum</b> (Seminar)   |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (180 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Testierte Praktikumsprotokolle; erfolgreiche Teilnahme an den Übungen, Näheres regelt die Seminar- und Übungsordnung   |  | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Atommodelle, Aggregatzustände, Zustandsgleichungen für ideale und reale Gase, mechanisches und thermisches Gleichgewicht, Phasengleichgewichte, ideale und reale Mischungen, Leitfähigkeit von Elektrolytlösungen, Säure-Base Gleichgewichte, Arbeit und Wärme, Innere Energie und der erste Hauptsatz der Thermodynamik.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. Thomas Zeuch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                               |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|     |  |
|-----|--|
| 128 |  |
|-----|--|

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Che.4104: Allgemeine und Anorganische Chemie (Lehramt und Nebenfach)</b><br><i>English title: Introduction to General and Inorganic Chemistry</i>   |  | 6 C<br>6 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verstehen die allgemeinen Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten der Chemie und sind mit grundlegenden Begriffen der allgemeinen und anorganischen Chemie vertraut. Sie erwerben erste Kenntnisse der anorganischen Stoffchemie.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Vorlesung)</b>   | 4 SWS  |              |
| <b>Lehrveranstaltung: "Experimentalchemie I (Allgemeine und Anorganische Chemie)" (Übung)</b>   | 2 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Näheres regelt die Übungs-Ordnung  | 6 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Allgemeine Chemie: Atombau und Periodensystem, Elemente und Verbindungen, Chemische Gleichungen und Stöchiometrie, Lösungen und Lösungsvorgänge, chemische Gleichgewichte, einfache Thermodynamik und Kinetik, Säure-Base-Reaktionen, Fällungs- und Komplexbildungsreaktionen, Redoxreaktionen;<br>Grundlagen der Anorganischen Chemie: Vorkommen, Darstellung, Eigenschaften einiger Elemente und ihrer wichtigsten Verbindungen. |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Dietmar Stalke                          |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Che.9107: Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften</b><br><i>English title: Laboratory course in General and Inorganic Chemistry for Physicists and Geologists</i>   |   | 6 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Verstehen der allgemeinen Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten der allgemeinen und anorganischen Chemie, sicherer Umgang mit deren Begriffen. Anwendung der im Modul B.Che.4104 erworbenen Kenntnisse der anorganischen Stoffchemie, Kennenlernen experimenteller Arbeitstechniken anhand von Schlüsselreaktionen.<br>Integrative Vermittlung von Schlüsselkompetenzen: Teamarbeit; gute wissenschaftliche Praxis; Protokollführung; sicheres Arbeiten im Labor.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>68 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Chemisches Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>  |   | 6 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar zum Chemischen Praktikum für Studierende der Physik und Geowissenschaften (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum, Details siehe Praktikumsordnung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Atombau und Periodensystem, Grundbegriffe, Elemente und Verbindungen, Aufbau der Materie, einfache Bindungskonzepte, Chemische Gleichungen und Stöchiometrie, Chemische Gleichgewichte, einfache Thermodynamik und Kinetik, Säure-Base-Reaktionen inklusive Puffer, Redoxreaktionen, Löslichkeit, einfache Elektrochemie, Vorkommen, Darstellung und Eigenschaften der Elemente und ihrer wichtigsten Verbindungen, Einführung in spektroskopische Methoden. |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Che.4104  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                       |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Franc Reimer Meyer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester (Blockpraktikum in vorlesungsfreier Zeit) und jedes Sommersemester (in der Vorlesungszeit)   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                     |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Seminar wird von den Dozierenden und Assistent/innen der Anorganischen Chemie durchgeführt.  |   |   |

Ansprechpersonen für das Praktikum sind Frau Dr. Stückl sowie die entsprechenden Assistent/innen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.05: Relief und Boden</b><br><i>English title: Geomorphology and Pedology</i>   |   | 8 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Kenntnisse der Physischen Geographie in den Bereichen Geomorphologie und Bodengeographie. Sie kennen die einschlägige Wissenschaftssprache und Arbeitstechniken der Geomorphologie und Bodengeographie als Methodenkompetenz für das spätere selbständige Arbeiten.<br><br>Auf den Exkursionen (= Bestandteil der Übung) werden die Studierenden in die physiogeographische Geländebeobachtung eingeführt und erlernen u.a. das Erstellen von Protokollen, Gelände- und Aufschlusskizzen sowie der einfachen Auswertung durch Analyse von Einzelbeobachtungen zu einem physiogeographischen Überblick über ein Exkursionsgebiet. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>156 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Relief und Boden</b> (Vorlesung)   |   | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geomorphologische und bodenkundliche Arbeitsmethoden</b> (Übung)<br>inkl. 2 Exkursionen  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 2 Geländeprotokolle zu den Exkursionstagen à ca. 5 S.   |   | 8 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Theorie und Arbeitsweisen der Geomorphologie sowie die Grundlagen der geomorphologischen Analyse und der Bodengeographie beherrschen.<br><br>Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie Arbeitsmethoden und Arbeitstechniken der Physiogeographie mit Geländebeobachtung und analytischer Relief- und Bodenaufnahme sowie die Anwendung einfacher Arbeitstechniken anhand typischer Reliefformen- und Bodenvergesellschaftungen in Südniedersachsen beherrschen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.06: Klima und Gewässer</b><br><i>English title: Climate and Hydrogeography</i>   |   | 7 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von Zusammensetzung, Komponenten, Prozessen der Atmosphäre und Hydrosphäre, der natürlichen Entwicklung und anthropogenen Beeinflussung sowie Kenntnisse über die grundlegende zonale Differenzierung der Kompartimente Klima und Wasser. Die Studierenden können einfache Analyse-, Auswertungs- und Messmethoden der Klimatologie und Hydrologie anwenden.<br><br>Inhalte: Aufgaben und Forschungsfelder in Klimageographie u. Hydro-geographie, Dynamik der Atmosphäre, Strahlungs- u. Wärmehaushalt der Atmosphäre, das Wasser in Atmosphäre, Boden und Vegetation (Komponenten des Landschaftswasserhaushaltes), Atmosphärische Zirkulation und Klimaklassifikationen, Klimaextreme und Klimaschwankungen, Anthropogene Klimamodifikation; Wasserkreislauf mit seinen Komponenten, Wasserspeicher, Einzugsgebietshydrologie und Abflussbildung, Hochwasserproblematik und Wasserverfügbarkeit. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>154 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klima und Gewässer (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung: Klimatologische und hydrogeographische Arbeitsmethoden (Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen:<br><br>Aufgaben und Forschungsfelder in Klimageographie u. Hydrogeographie, Dynamik der Atmosphäre, Strahlungs- u. Wärmehaushalt der Atmosphäre, das Wasser in Atmosphäre, Boden und Vegetation (Komponenten des Landschaftswasserhaushaltes), Atmosphärische Zirkulation und Klimaklassifikationen, Klimaextreme und Klimaschwankungen, Anthropogene Klimamodifikation; Wasserkreislauf mit seinen Komponenten, Wasserspeicher, Einzugsgebietshydrologie und Abflussbildung, Hochwasserproblematik und Wasserverfügbarkeit.<br><br>Kenntnis von Analyse-, Auswerte- und Messmethoden zu Klima und Hydrologie als Bestandteil des Landschaftshaushaltes  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Steffen Möller |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Dauer:</b>   |   |

---

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| jedes Wintersemester                    | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>60 |                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.101a: System Erde Ia</b><br><i>English title: System Earth Ia</i>   |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul gibt einen ersten Überblick über die Entstehung des Planeten Erde, seinen inneren Aufbau und die Wechselwirkungen zwischen der Geosphäre, Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre. Die Grundlagen der Plattentektonik und der Gesteinsbildung im globalen Rahmen werden ebenso vermittelt wie die Prinzipien, nach denen die Minerale und Gesteine der festen Erde im atomaren Bereich aufgebaut sind.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung System Erde Ia (Vorlesung)</b>  |  | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (150 Minuten)</b>   |  | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis grundlegender Kenntnisse zur Entstehung der Elemente, des Sonnensystems, der Entwicklung und des Aufbaus der Planeten. Sie verstehen die Grundprinzipien plattentektonischer Prozesse, kennen die wichtigsten Gesteinsarten und den Gesteinskreislauf, und haben eine klare Vorstellung zu den atomaren Strukturen fester Materie.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Müller<br>Prof. Dr. Andreas Pack |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.101b: System Erde Ib</b><br><i>English title: System Earth Ib</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Grundlagen der wichtigsten gesteinsbildenden Minerale bezüglich Zusammensetzung, Eigenschaften, Struktur, Entstehung und Vorkommen. Es liefert weiterhin eine Einführung in die magmatischen und metamorphen Gesteine bezüglich Klassifizierung, Gefüge, Mineralbestand und Entstehung. Außerdem wird der dreidimensional periodische Aufbau der Kristalle besprochen und die Klassifizierung von Kristallen anhand ihrer Symmetrieeigenschaften vermittelt. Im praktischen Teil wird das Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Mineralen und Gesteinen im Handstück vermittelt und selbständig geübt. Die Studierenden lernen anhand von Modellen die Symmetrie und Morphologie von Kristallen zu bestimmen und mit Hilfe der stereographischen Projektion darzustellen.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften sowie für das praktische Arbeiten mit Gesteinen und Mineralen im Gelände und im Labor. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vorlesung System Erde Ib (Vorlesung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zu System Erde I</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur mit Praxisteil (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Kontrolle und Bewertung von während der Übungsstunden bearbeiteten Aufgaben als unbenotete Prüfungsvorleistung (ca. 6 mal im Verlauf der Veranstaltung)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Nomenklatur, Zusammensetzung und Eigenschaften der wichtigsten gesteinsbildenden Minerale kennen und die Klassifizierung, Gefügeeigenschaften und Mineralbestand von magmatischen und metamorphen Gesteinen beherrschen. Sie sind in der Lage Mineral- und Gesteinshandstücke zu beschreiben und mit einfachen Hilfsmitteln zu bestimmen. Sie sind mit den kristallographischen Grundlagen vertraut und können die Symmetrie von Kristallen erkennen und die Morphologie anhand einer stereographischen Projektion darstellen.   |   | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Burkhard Schmidt<br>Prof. Dr. Michael Tatzel |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.102: Grundlagen der geowissenschaftlichen Geländeausbildung</b><br><i>English title: Basics of geoscientific field work</i>  | 5 C<br>5 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In den ersten Geländeübungen sollen die Studierenden lernen, verschiedene geologische Phänomene zu erkennen, präzise zu beschreiben und ansatzweise zu interpretieren. Einen Schwerpunkt stellt die Gesteinsbestimmung anhand des Mineralbestands, der Gefüge sowie Strukturen und die daraus ableitbaren grundlegenden Entstehungsprozesse dar. Des Weiteren werden einfache Mess- und Probenahmetechniken vermittelt. In LV 5 sollen die so erworbenen Grundkenntnisse für die Diskussion regionalgeologischer Aspekte angewendet werden. Durch die Anfertigung kurzer Berichte lernen die Studierenden, die eigenen Geländeaufzeichnungen in Form verständlicher Texte und informativer Skizzen aufzubereiten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>80 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung I: Einfache Arbeitstechniken und Gesteinsansprache im Gelände</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung II: Magmatite</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung III: Strukturgeologie</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung IV: Sedimentgesteine und Fazies</b>   | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung V: Regionale Geologie der Umgebung von Göttingen</b>  | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokoll Prüfung, unbenotet</b>   | 1 C  |
| <b>Prüfung: Portfolio aus 5 schriftlichen Protokollen (je maximal 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Die erfolgreiche Teilnahme an der GÜ 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme an den GÜ 2 bis 5<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Zu den schriftlichen Protokollen gehört jeweils ein entsprechend der fachlich gängigen Praxis geführtes Protokoll (Feldbuch). Abgabe der Einträge zu jeder Geländeübung als Scan zusammen mit dem jeweiligen schriftlichen Protokoll.   |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Mineral- und Gesteinsbestimmung sowie die Aufnahme geologischer Strukturen mit einfachen Hilfsmitteln beherrschen. Sie sind in der Lage die Geländebeobachtungen quantitativ, strukturiert und fachlich kompetent zu protokollieren und in Form von kurzen und sprachlich präzisen Berichten und Aufschlusskizzen darzustellen.</p> |   |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>keine</p>                               |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Dr. Bernd Leiss<br/>Dr. Klaus Wemmer</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>jährlich; LV 1 jedes Semester, LV 2 bis 5 im Sommersemester</p>  | <p><b>Dauer:</b><br/>2 Semester</p>   |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>ab 1</p>                                |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>100</p>   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.103c: System Erde IIa: Exogene Dynamik</b><br><i>English title: System Earth IIa: Earth Surface Dynamics</i>   |  | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt einen grundlegenden Einblick in die exogene Dynamik, d.h. die geologischen Prozesse und deren Kontrollfaktoren, die die Erdoberfläche als Schnittstelle zwischen Lithosphäre, Hydrosphäre, Atmosphäre und Biosphäre formen und verändern. Die Studierenden gewinnen grundlegende Kenntnisse dieser Prozesse von Verwitterung und Erosion über den Materialtransport bis zur Ablagerung in sedimentären Becken. Sie erhalten einen Überblick über die sedimentären Ablagerungsräume und deren spezifische Charakteristika. Im praktischen Teil erlernen die Studierenden das Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Sedimenten bzw. Sedimentgesteinen im Kontext ihrer jeweiligen Ablagerungsräume.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Exogene Dynamik</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Sedimente und Sedimentgesteine</b> (Übung)<br>maximale Studierendenzahl pro Gruppe: 25   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Testat in LV 2 als unbenotete Prüfungsvorleistung (45 Minuten). Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis folgender Kenntnisse und Fähigkeiten: Basiswissen zu Klimazonen, Wasserkreislauf, den exogenen geologischen Prozessen an der Erdoberfläche, insbesondere Verwitterung, Erosion, Transport und Ablagerung, sowie den unterschiedlichen kontinentalen und ozeanischen Ablagerungsräumen. Selbstständiges Beschreiben, Erkennen und Klassifizieren von Sedimenten bzw. Sedimentgesteinen   |  | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Volker Karius |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.103d: System Erde IIb: Entstehung des Lebens und Entwicklung der Organismen in ihren Lebensräumen</b><br><i>English title: System Earth IIb: Origin of life and development of organisms in their environments</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt einen grundlegenden Einblick in die Entstehung und Entwicklung des Lebens und der Lebensräume auf der Erde. Die Studierenden gewinnen Kenntnisse der biogeochemischen Grundlagen, die zur Entstehung des Lebens auf der Erde geführt haben. Die Entfaltung und Diversifizierung des vielzelligen Lebens im Phanerozoikum wird überblicksartig vorgestellt. Schwerpunkte sind der Landgang der Pflanzen und Tiere, die Umgestaltung der Lebensräume durch die Organismen sowie der Einfluss von Massenaussterben auf die Entwicklung des Lebens. Im praktischen Teil erlernen die Studierenden das Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von fossilen Organismen mit einem Überblick über die vielfältigen Beziehungen zwischen Organismus und Ablagerungsraum bzw. -zeit.<br><br>Gemeinsam mit den anderen Modulen zum System Erde bildet das Modul die unverzichtbare Basis für das Verständnis von Inhalten und Fragestellungen im gesamten Spektrum der Geowissenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Entstehung des Lebens und der Lebensräume (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Biogeochemische Grundlagen der Lebensentstehung, Entstehung des Lebens im Präkambrium, Entwicklung des Lebens im Phanerozoikum, Wechselbeziehung von Organismen und Umwelt.   |  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Fossilien und Entwicklung der Organismen (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständiges Erkennen, Bestimmen und Klassifizieren von Fossilien sowie deren zeitlicher und fazieller Zuordnung.  |  | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alexander Schmidt<br>Dr. Alexander Gehler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |   |

---

|  |      |
|--|------|
| zweimalig                                | ab 1 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.104: Erdgeschichte</b><br><i>English title: Earth History</i>   |   | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Erde ist ein äußerst dynamisches System, das sich seit Entstehung vor ~4,6 Milliarden Jahren im stetigen Wandel befindet. Um wirklich verstehen und bewerten zu können, wie unsere moderne Welt entstanden ist und wie sie sich in Zukunft verändern könnte, sind solide Kenntnisse über die komplexen Wechselwirkungen zwischen Geo-, Hydro-, Atmo-, und Biosphäre durch Zeit und Raum unabdingbar. Das Modul vermittelt grundlegende Einblicke in die faszinierende Geschichte unseres Planeten, inklusive geologischer und plattentektonischer Vorgänge, biologisch-evolutionärer Schlüsselereignisse, fundamentaler Veränderungen globaler biogeochemischer Stoffkreisläufe, sowie signifikanter klimatischer Umwälzungen. Die lange und ausgesprochen wechselvolle Geschichte des Erdsystems wird dabei aus einer integrativen Perspektive betrachtet, d.h. die komplexen Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Prozessen und Entwicklungen werden ganzheitlich diskutiert. Neben der Vermittlung von elementarem Fachvokabular sowie essenzieller Kenntnisse über erd- und lebensgeschichtliche Schlüsselentwicklungen liegt ein weiterer wichtiger Fokus auf dem kritischen Umgang mit zugrunde liegenden Daten und Befunden.<br>Das Modul ist essenziell für Studierende der Geowissenschaften und Geographie, richtet sich aber auch an Studierende anderer natur- und umweltwissenschaftlicher Studiengänge. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Evolution des Erdsystems</b> (Vorlesung, Übung)   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>  |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Rekonstruktion des Erdsystems durch Raum und Zeit (Geländeübung)</b> (Exkursion)<br>Die 3-tägige Geländeübung findet stets zu Pfingsten statt.  |   | 1,5 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 15 Seiten), unbenotet</b>   |   | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis grundlegender Kenntnisse zu geowissenschaftlichen Archiven sowie erd- und lebensgeschichtlichen Schlüsselentwicklungen.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jan-Peter Duda |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                    |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|     |  |
|-----|--|
| 100 |  |
|-----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.105: Strukturgeologie I</b><br><i>English title: Structural geology I</i>  |  | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziele sind die Grundlagen der Strukturgeologie in Theorie und Anwendung sowie das Verständnis der für geodynamische Prozesse wichtigen Mikrogefügetypen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse von primären und sekundären Strukturen in Gesteinen, Beziehungen zwischen Spannung und Verformung, spröder und duktiler Deformation, von Diapiren, vom Aufbau und der Entwicklung konvergenter, divergenter und Transform-Plattengrenzen sowie von Deformation innerhalb der Platten. Sie erlernen die Darstellung und Interpretation gefügekundlicher Daten (Schmidt'sches Netz) und die Anwendung des Mohr'schen Spannungskreises. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Strukturgeologie und Geodynamik (Vorlesung)</b>  |  | 3 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strukturgeologische Übungen (Übung)</b><br>maximal 30 Teilnehmer/innen pro Übungsgruppe  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur zu LV 1 und LV 2 (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der Entwicklung und Interpretation tektonischer Strukturen und Gefügetypen in allen Skalenbereichen sowie der daraus ableitbaren geodynamischen Szenarien. Anwendung von Richtungsdatenplots und des Mohr'schen Spannungskreises.  |  | 6 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Mikrogefügekunde (Vorlesung, Übung)</b><br>maximal 20 Teilnehmer/innen pro Übungsgruppe  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung zur Mikrogefügekunde (90 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden beherrschen den sicheren Umgang mit der Polarisationsmikroskopie und sind in der Lage Mikrogefügetypen zu erkennen und zu erklären.   |  | 1 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jonas Elmar Kley<br>Dr. Bernd Leiss |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.106: Petrologie</b><br><i>English title: Petrology</i>  |  | 8 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ein Grundverständnis der Bildung von Magmatiten und Metamorphiten sowie die Kompetenz zur Anwendung von Phasendiagrammen in den Geowissenschaften erwerben. Daneben wird die Polarisationsmikroskopie als eine der wichtigsten Methoden zur Identifikation gesteinsbildender Minerale erlernt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in den der Petrogenese zugrunde liegenden physikalischen und chemischen Prozessen, am Beispiel der wichtigsten Gesteinstypen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>142 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Petrologie</b> (Vorlesung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Phasendiagramme</b> (Vorlesung)   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse von gesteinsbildenden Prozessen von Magmatiten und Metamorphiten. Sie sind sicher im Umgang mit Phasendiagrammen.  |  | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Polarisationsmikroskopie</b> (Vorlesung, Übung)   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Klausur zur Theorie der Polarisationsmikroskopie (60 Minuten) nach der ersten Semesterhälfte<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden weisen den sicheren Umgang mit der Polarisationsmikroskopie in Theorie und Praxis nach.   |  | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.101 b   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Müller<br>Dr. Dominik Sorger |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.107: Karten und Profile</b><br><i>English title: Geological maps and profiles</i>  |   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziele sind die Erfassung geologischer Bau- und Lagerungsformen und geometrischer Beziehungen von geologischen Elementen, sowie deren Darstellung in Form von Kartenbildern und geometrischen Konstruktionen (2D-Profile und 3D-Blockbilder). Vermittelt werden kartographische Grundlage, Aufbau, Interpretation und Erstellung geologischer Karten sowie ihre Bedeutung als grundlegendes Arbeitsmittel der Geowissenschaften.<br><br>Neben diesen Lernzielen werden in der Geländeübung durch selbstständige, praktische Arbeit integrative Schlüsselkompetenzen vermittelt, insbesondere Koordinations- und Teamfähigkeit und das Erstellen ergebnisorientierter Berichte. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geologische Karten und Profile (Vorlesung, Übung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden kennen die geologischen Bau- und Lagerungsformen und sind in der Lage, geologische Karten und Profilschnitte zu erstellen und zu interpretieren.  |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kartierübung für AnfängerInnen (Geländeübung)</b><br>12 tägige Geländeübung im Anschluss an das Teilmodul 1  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Kartierbericht incl. geologischer Karte und geologischem Profil (max. 15 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können einen qualifizierten Kartierbericht erstellen (inklusive einer geologischer Karte und eines geologischen Profils) und kennen die geologischen Verhältnisse in ihrem Kartiergebiet.   |   | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geo. 101a/b, B.Geo.102, B.Geo.103a/b          |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Andreas Reimer<br>Dr. David Hindle |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.108a: Angewandte Geowissenschaften I</b><br><i>English title: Applied Geosciences I</i>  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>LV 1:</b> Die Studierenden werden in die praktische Umsetzung geowissenschaftlicher Inhalte in Industrie und Consulting eingeführt und erhalten einen ersten Einblick in die Grundlagen der Ingenieurgeologie (Baugrund), Hydrogeologie (Grundwasser). Schwerpunkt der Veranstaltung Angewandte Geologie ist die Vermittlung der für Wassererschließung, (Schad-)Stofftransport und Beurteilung des Bodens als Baugrund, wichtigen Prozesse und Kenngrößen. Ferner werden spezielle Themen, wie z.B. Geothermie, Spurenstoffe im Grundwasser, o.a. relevante, adhoc besprochen.<br><b>LV 2:</b> Die Angewandte Geophysik nutzt geophysikalische Methoden zur Aufklärung der Struktur sowie der geologischen und hydrologischen Eigenschaften des Untergrundes. Hierzu gehören insbesondere die Seismik, Geoelektrik, Magnetik, Gravimetrie und bohrlochgeophysikalische Methoden. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, das Spektrum der Einsatzbereiche der Angewandten Geophysik und die Grundzüge der Arbeitsmethoden kennen zu lernen.<br><b>LV 3:</b> Die Studierenden kennen die Basisfunktionen eines GIS-Softwarepaketes (Module und ausgewählte Erweiterungen). Sie können einen Arbeitsablauf in einem GIS-Projekt vom Datenimport, über Digitalisierung, Georeferenzierung, Analyse bis zur Datenvisualisierung (Karten, Diagramme) selbständig durchführen. Die Studierenden können die Grundbegriffe und Methoden der räumlichen Datenauswertung benennen und erläutern. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte Geowissenschaften</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse der wichtigsten ingenieur- und hydrogeologischen Untersuchungs- und Beurteilungsmethoden. Weiterhin werden Grundkenntnisse zur Wassererschließung, Schadstofftransport sowie wichtigen Kenngrößen und Parametern verlangt.   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die angewandte Geophysik</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Testate (4 oder 5, jeweils ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Lerninhalte für die semesterbegleitenden Testate sind die in der Vorlesung behandelten geophysikalischen Verfahren in Ihren physikalischen Prinzipien und in der Anwendung.   | 2 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: GIS in den Geowissenschaften</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Bericht (max. 10 Seiten) oder Präsentation (ca. 15 Minuten)</b>  | 2 C   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Eigenständig bearbeitetes GIS-Projekt (semesterbegleitend) mit kompletter Dokumentation der Arbeitsschritte und Daten. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.101a/b, B.Mat.0821, B.Phy-NF.7001/7004 oder B.Che.8001  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke<br>Dr. David Hindle |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.108b: Angewandte Geowissenschaften II</b><br><i>English title: Applied Geo-Sciences II</i>  |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Modul werden die Grundlagen gelegt zur Beschreibung struktureller und mechanischer Eigenschaften von Materialien, sowie zu den Beziehungen zwischen Kristallstruktur, Symmetrie, Defektkonzentration und physikalischen Eigenschaften. Ebenso werden die Strukturen und die physikalischen Eigenschaften von Beton, Glas und Eisen präsentiert. Im Modul werden auch die Grundlagen der Fluid-Gesteins-Wechselwirkungen vermittelt. Es werden behandelt: Mechanismen und Raten von Lösungs- und Fällungsreaktionen, Nukleation und Wachstum von Mineralen sowie die Anwendung von Fluid-Gesteinswechselwirkungsprozessen in angewandten Bereichen wie CO <sub>2</sub> -Sequestrierung, Geothermie, radioaktive Endlager und die Bildung von Lagerstätten. Vorlesungsbegleitende, theoretische Übungen sollen die Studierenden befähigen ein quantitatives Verständnis von Fluid-Gesteins-Wechselwirkungen im Studienverlauf sinnvoll einzusetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Technische Mineralogie</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen des Aufbaus und der Eigenschaften sowie die technischen Anwendungen von minerogenen Materialien kennen.  |  | 3 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Fluid-Gesteins-Wechselwirkung</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Wechselwirkungen zwischen Mineralen/Gesteinen und Fluiden kennen. Sie sind vertraut mit den wichtigsten quantitativen Analysen und deren Anwendung auf natürliche und industrielle Prozesse.   |  | 2 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Müller<br>Prof. Dr. Andreas Pack |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>  |  |

|  |  |
|--|--|
| jährlich                                 | 2 Semester                               |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.109: Geochemie I</b><br><i>English title: Geochemistry</i>   |   | 7 C (Anteil SK: 1 C)<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul basiert auf den Grundlagen der Einführung in die Geowissenschaften (System Erde Ia und IIa) und der Kenntnis der gesteinsbildenden Prozesse (Petrologie). In drei Vorlesungsteilen erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Prozesse des Stoffumsatzes und der Elementverteilung im System Erde. Hierzu gehören:<br>(1) Der globale plattentektonische Stofftransport und die daraus resultierende geochemische Entwicklung von Mantel und Erdkruste durch magmatische Prozesse.<br>(2) Geochemische Prozesse an der Erdoberfläche und Wechselwirkungen zwischen Lithosphäre, Biosphäre, Hydrosphäre und Atmosphäre.<br>(3) Biogeochemische Prozesse und biogene Gesteinsbildung (einschließlich Erdöl, Kohle, Gas).<br>Die theoretischen Kenntnisse werden durch die quantitative Betrachtung geochemischer Prozesse mit einfachen Rechenaufgaben vertieft. Im praktischen Teil wird als Schlüsselkompetenz anteilig (1 C) der vertiefte Umgang mit notwendiger Software vermittelt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geochemie - Magmatismus und Plattentektonik (Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geochemie exogener Prozesse (Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Biogeochemie (Vorlesung)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlegendes Verständnis der Geochemie im Gesteinskreislauf als auch der Wechselwirkungen zwischen Litho-, Bio-, Hydro- und Atmosphäre, sowie der Biogeochemie.   |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Quantitative Betrachtung geochemischer Prozesse (Übung)</b>  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (135 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen in jedem der drei Übungsteile<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Sicherer Umgang mit Microsoft Excel. Quantitatives Lösen einfacher Probleme im Bereich Geochemie, Formulierung grundlegender Hypothesen, sowie das Testen gängiger geochemischer Modelle.   |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.101a, B.Geo.103a, B.Geo.106<br>B.Che.4104 Allgemeine und Anorganische Chemie für Lehramt und Nebenfach, B.Che.9107   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

|  |  |
|--|--|
| Chemisches Praktikum für Studierende der Geowissenschaften |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                                 | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. rer. nat. Matthias Willbold<br>Prof. Dr. Volker Thiel |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester         | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100                   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.110: Regionale Geologie</b><br><i>English title: Regional Geology</i>   |   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziel ist das Verständnis der geologischen und plattentektonischen Entwicklung Europas sowie der regionalen Zusammenhänge von Strukturen, Lithologien und Lagerstätten. Zu erwerbende Kompetenzen sind das Verbinden von Kenntnissen aus unterschiedlichen Fachgebieten, die selbstständige Einarbeitung in ein geowissenschaftliches Thema und dessen Präsentation in Referatsform sowie die Vertiefung von Methoden der geologischen Geländearbeit. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionale Geologie (Vorlesung)</b>  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden zeigen, dass sie ein Verständnis der geologischen und plattentektonischen Entwicklung Europas erworben haben.   |   | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Präsentieren in den Geowissenschaften (Seminar)</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage ein geowissenschaftliches Thema überzeugend zu präsentieren.   |   | 1 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionalgeologische Geländeübungen</b><br>Dauer: Mindestens 6 Tage, nach Angebot, i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Bericht (max. 10 Seiten) oder Referat (ca. 15 Minuten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme an der GÜ<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden zeigen, dass sie ein Verständnis der geologischen und plattentektonischen Entwicklung Europas erworben haben und diese Inhalte mit den Methoden der geologischen Geländearbeit verknüpfen können.   |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.102<br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geo.105                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Jonas Elmar Kley |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |   |

|  |      |
|--|------|
| zweimalig                                | ab 4 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.111: Instrumentelle Analytik</b><br><i>English title: Instrumental chemical analysis</i>  |   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Lernziel ist der Erwerb theoretischer und praktischer Grundlagen geowissenschaftlicher chemischer Analytik. Diese reichen von Probennahmetechniken und Grundlagen der Probenaufbereitung einschließlich Granulometrie bis hin zur Element- und Isotopenanalyse an geowissenschaftlichen Fest- und Flüssigstoffen. Ausgewählte Verfahren von Präparations-, Aufschluss-, und Eichtechniken bis hin zur Messung (RFA, AAS/ICP-OES) werden vertiefend praktisch behandelt. Die große Bandbreite weiterer analytischer Verfahren (u.a. REM, KL, EMS, DTA, ICP-MS, GC, IC, Massenspektrometrie) wird als Überblick behandelt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Probenahme/Probenaufbereitung</b> (Vorlesung, Übung)  |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Instrumentelle Analytik</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die chemische Analytik von Feststoffen und Fluiden</b> (Übung)  |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse instrumenteller Analyseverfahren, die in den Geowissenschaften gebräuchlich und weit verbreitet sind. Die Grundlagen der geochemischen Analytik, insbesondere Präzision und Richtigkeit zur Interpretation und Einschätzung von Daten, sind bekannt.  |   | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Volker Karius<br>Dr. Dirk Hoffmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.112: Mathematik und Statistik</b><br><i>English title: Mathematics and statistics</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist die Studierenden in die Lage zu versetzen, einfache Zusammenhänge in der Natur mit grundlegenden mathematischen Verfahren beschreiben zu können. Weiterhin sollen Studierende Daten statistisch untersuchen, in geeigneter Form darstellen und bewerten können. Hierbei sollen reale Daten aus geowissenschaftlicher und ökosystemarer Forschung und Analytik untersucht werden.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Mathematik und Statistik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In der Vorlesung werden Kenntnisse in mathematischer Notation, Funktionen, Analysis, einfachen Differentialgleichungen und zur Lösung mehrdimensionaler linearer Gleichungssysteme vermittelt. Im statistischen Teil der Vorlesung werden grundlegende Begriffe der deskriptiven Statistik, Maßzahlen, Verteilungsfunktionen, Darstellung von Daten in Diagrammen, Testverfahren und Regressionen behandelt. |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übungen zur Mathematik und Statistik (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Ziel der Übungen ist es, die Kenntnisse aus der Vorlesung anhand von Praxisbeispielen, auch aus realen Arbeitskontexten für Studierende des Ökosystemmanagements und der Geowissenschaften, anzuwenden, zu wiederholen und dadurch zu vertiefen. Anhand von Fallbeispielen soll die mathematische Beschreibung der Natur vermittelt werden. Die Übungsaufgaben werden regelmäßig besprochen.         |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse in der mathematischen Beschreibung der Natur in Form von funktionalen Zusammenhängen. Darstellung von statistischen Daten, Beschreibung von Verteilungsfunktionen und Hypothesentest.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlegende (Mittelstufe) Kenntnisse in Mathematik, Umformen einfacher Gleichungen, grundlegende Rechenregeln (Addition, Multiplikation, Potenzregeln, Ableitungsregeln für Standardfunktionen) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Volker Karius<br>Dr. Michael Dietze   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100 |                                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.113: Quartärgeologie</b><br><i>English title: Quaternary Geology</i>   |  | 3 C<br>2,5 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Lehrveranstaltungen behandeln die geologischen Prozesse und ihren Steuerungsfaktoren der letzten 2.5 Mill. Jahre, die vor allem durch den Wechsel von Glazial- und Interglazialzeiten geprägt sind. Behandelt werden die für Klimaschwankungen verantwortlichen Parameter. Besonderer Wert wird auf die Prozesse gelegt, die weite Bereiche der Erdoberfläche Mitteleuropas geprägt haben. In einer Auswahl verschiedener quartärgeologischer Geländeübungen werden die Vorlesungsinhalte anhand von Geländebeispielen weiter vertieft. Quartärgeologische Methoden der Geländearbeit werden vorgestellt und angewendet.<br><br>Die Lehrveranstaltung vermittelt fundamentale Grundlagen für ein besseres Verständnis der Prozesse in der aktuellen Klimawandelproblematik. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>35 Stunden<br>Selbststudium:<br>55 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Quartärgeologie (Vorlesung)</b>  |  | 1,5 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung Quartärgeologie (Übung)</b>   |  | 1 SWS  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnis der jüngeren Klimageschichte, der klimasteuernden Parameter sowie der Arbeitsmethoden in der Paläoklimatologie. Die Studierenden können die Genese quartärer Ablagerungen, Bildungen und Erosionsformen erklären.  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1               |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Modul B.Geo.201: Geowissenschaftliche Fernerkundung</b><br><i>English title: Remote Sensing in Geosciences</i>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können verschiedene digitale Geländedaten (Laserscans, Fotomosaik, GPS- und Strukturmessungen) in entsprechenden Programmen (2D & 3D) zusammenführen, aufbereiten, thematisch auswerten und anschaulich visualisieren. Die Studierenden kennen die wichtigsten Verfahren der digitalen Satellitenbilddauswertung und können sie selbständig mit der zur Verfügung stehenden Software an unterschiedlichen Datensätzen durchführen. Zudem können sie die Methoden auf geologische Fragestellungen anwenden. Sie verfügen über Basiswissen der technischen, physikalischen und historischen Grundlagen der Fernerkundung, Photogrammetrie, 3D-Modellierung und der digitalen Bildbearbeitung. Weiterhin sind die Studierenden fähig, analoge und digitale Vermessungs- und Kartiertechniken hinsichtlich ihrer Genauigkeit einzustufen und anzuwenden. Sie sind in der Lage, eine praktische Fragestellung mit den verfügbaren Geräten zu bearbeiten und geologische Aufschlüsse räumlich exakt zu vermessen und zu dokumentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Konstruktion und Auswertung geologischer 3D-Modelle</b><br>(Vorlesung, Übung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländeübung zu Fernerkundung &amp; Vermessung</b>   |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Bearbeitung eines Projektes mit Dokumentation (5 bis 10 Seiten). Aktive Teilnahme an der Geländeübung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig mit den Methoden und Softwareprogrammen der geologischen 3D-Konstruktion und –Auswertung, sowie der geowissenschaftlichen Fernerkundung unterschiedliche Geländedaten bzw. digitale Satellitenbilder zu bearbeiten.   |   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die digitale Satellitenbilddauswertung</b> (Vorlesung, Übung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Semesterbegleitende Projektarbeit mit Dokumentation (5-10 Seiten) in 2er Gruppe<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können in Teamarbeit ein eigenes Projekt planen, durchführen, vorstellen und dokumentieren, sowie Referate vorbereiten und präsentieren - mit Erläuterung der digitalen Bildauswertung und der geologischen 3D-Modellierung.  |   | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.102, B.Geo.107   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geo.108a, B.Geo.110 |   |
| <b>Sprache:</b>  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b>                           |   |

|  |  |
|--|--|
| Deutsch  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>19            |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.202: Analytische Geochemie</b><br><i>English title: Analytical Geochemistry</i>   | 7 C<br>5 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul werden aufbauend auf dem Modul B.Geo.111 "Instrumentelle Analytik" die Grundlagen, praktische Durchführung und Anwendungen der geochemischen Feststoff- und Lösungsanalytik für Haupt- und Spurenelemente gelegt. Die TeilnehmerInnen des Praktikums werden befähigt, diese analytischen Verfahren im Rahmen der Bachelor- bzw. Masterarbeit nach weiterer Anleitung selbständig einzusetzen.<br><br>Das Modul besteht aus zwei Teilen. In Lehrveranstaltung 1 (ICPMS) wird die ICPMS-Methode (Inductively Coupled Plasma Mass Spectrometry) zur Ultraspuren-Analytik in Gesteinen, Böden und Wässern vermittelt. Im Praktikum werden Methodik und praktische Durchführung dieser Analysen erlernt. (Grundlagen, Präparation, Kalibrierung, Messung, Auswertung). In Lehrveranstaltung 2 (Mikrosonde und Rasterelektronenmikroskopie) erlernen die Studierenden physikalische, chemische und technische Kenntnisse und die praktische Arbeit mit der Mikrosonde zur ortsaufgelösten in- situ Analyse von Feststoffen (Grundlagen, Präparation, Kalibrierung, Messung, Rasterelektronenmikroskopische Bilddokumentation, Auswertung). | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>70 Stunden<br>Selbststudium:<br>140 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: ICPMS (Vorlesung/Praktikum)</b>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Mikrosonde und Elektronenmikroskopie (Vorlesung/Praktikum)</b>  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Portfolio aus 4 Berichten (je max. 5 Seiten) und 4 Testaten (je ca. 15 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme in den Praktika<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Feststoff- und Lösungsanalytik für Haupt-, Neben- und Spurenelemente. Sie erbringen den Nachweis zu theoretischen Grundlagen und praktischen Arbeiten im ICPMS- und EMS-Labor.  | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.109, B.Geo.111  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Andreas Kronz<br>Dr. Dirk Hoffmann   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>18   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.203: Isotopengeologie</b><br><i>English title: Isotope Geology</i>   |  | 7 C<br>7 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden werden in die Arbeitsmethoden der Isotopengeologie eingeführt. Sie lernen radiogene wie stabile Isotopensysteme zur Altersbestimmung, zur Charakterisierung von Gesteinen und Reservoirien, sowie zur Rekonstruktion des Klimas in der Erdgeschichte kennen. Durch Vorstellung und Diskussion von Fallbeispielen sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, Literaturdaten zu bewerten und einzuordnen. Dies wird durch Rechen- und Interpretationsübungen unterstützt. Ferner werden Grundzüge der Labortechnik und Massenspektrometrie in Theorie und Praxis vermittelt. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>98 Stunden<br>Selbststudium:<br>112 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Radiogene Isotope (Schwerpunkt Geochronologie)</b> (Vorlesung, Übung)  |  | 4 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Stabile Isotope - Einführung und Grundlagen</b> (Vorlesung, Übung)   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen   |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis zu Kenntnissen zu den Grundlagen und der Anwendung von radiogenen und stabilen Isotope in der Geochronologie und als isotopengeochemische Tracer. Hinterfragen allgemeiner isotopengeochemischer Konzepte, Formulieren und Testen einfacher Hypothesen.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geo.101a, B.Geo.101b, B.Geo.103a, B.Geo.103b                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. rer. nat. Matthias Willbold<br>Prof. Dr. Andreas Pack |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.204: Strukturgeologie II</b><br><i>English title: Structural Geology II</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen die Anwendungsmöglichkeiten strukturgeologischer Methoden und Konzepte in der geowissenschaftlichen /geotechnologischen Praxis (z.B. Gesteinsphysik, Seismik, Geothermie, Geohazards, Endlagerung und andere Fragestellungen aus dem Bereich der Angewandten Strukturgeologie). Durch entsprechende Fallbeispiele werden die Anwendungsaspekte erweitert und während der Übung/Geländeübung an Beispielen aus der geowissenschaftlichen Praxis erläutert. Die Ringvorlesung erläutert strukturgeologische Fallbeispiele, die die ganze Bandbreite der modernen Arbeitstechniken exemplarisch darstellt.<br><br>Im Strukturgeologischen Seminar sollen Studierende ein vorgegebenes Thema anhand von eigenen Literaturrecherchen in Form eines Vortrages darstellen, zu dem auch ein maximal 2-seitige Zusammenfassung anzufertigen ist. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Angewandte Strukturgeologie (Vorlesung mit Geländeübung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Schriftlicher Bericht zur Geländeübung (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis zu Kenntnissen über die Anwendung strukturgeologischer Methoden und Konzepte in der geowissenschaftlichen / geotechnologischen Praxis.  |  | 2 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Fallstudien zur Strukturgeologie (Ringvorlesung) (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Strukturgeologisches Seminar (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Seminarvortrag (ca. 15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 2 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Kurzzusammenfassung zu zwei ausgewählten Vorlesungen der Ringvorlesung (max. 2 Seiten)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage eine strukturgeologische Thematik einem Fachpublikum überzeugend zu präsentieren.  |  | 4 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.105  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. David Andrew Hindle |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5 |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25 |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.205: Sedimentologie und Sedimentpetrographie</b><br><i>English title: Sedimentology and Sedimentary Petrography</i>  |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul führt in die Grundlagen der Sedimentologie und Faziesanalyse ein und vermittelt deren Anwendung auf alluviale Ablagerungsräume. Die Studierenden erlernen darüber hinaus in praktischen Übungen Kenntnisse zur selbständigen Bearbeitung einer Sedimentprobe bzw. eines Sedimentgesteins im Labor. Die Techniken umfassen u.a. Korngrößenseparation, Analyse der Korngrößenverteilung, Tonmineralanalytik, Schwermineralseparation, eine Einführung in die Schwermineralanalyse, Bohrkernbeschreibung und die Grundlagen der mikroskopischen Sedimentpetrographie. Die Aussagekraft der Methoden wird an Fallbeispielen verdeutlicht. Die Studierenden werden so in die Lage versetzt, eine Sediment- bzw. Sedimentgesteinsprobe unter einer bestimmten Fragestellung selbständig zu analysieren und zu interpretieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Sedimentologie und Faziesanalyse (Vorlesung)</b>  |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Laborübungen zur Sedimentologie und Sedimentpetrographie</b>   |  | 5 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Zwei schriftliche Protokolle (unbenotet, Umfang je ca. 10 Seiten) zu den Laborübungen in LV 2 als Prüfungsvorleistung<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis folgender Kenntnisse und Fähigkeiten: Grundlagen der Sedimentologie und Faziesanalyse, theoretische und praktische Kenntnisse der relevanten Labortechniken (s.o.).  |  | 7 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Volker Karius<br>Dr. Istvan Dunkl |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.207: Geomaterialien</b><br><i>English title: Geomaterials</i>  |   | 7 C<br>6 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist der Erwerb von Grundkenntnissen über die analytischen Verfahren zur Charakterisierung physikalisch-chemischer Eigenschaften von Geomaterialien und deren praktischer Anwendung. Schwerpunkt dabei bilden thermische und mikroskopische Verfahren, sowie die automatisierte quantitative Analyse von Bilddaten.  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Kristalle und ihre Eigenschaften</b> (Vorlesung, Übung)  | 1 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Thermische Analyse</b> (Vorlesung, Übung)  | 1 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Auflichtmikroskopie</b> (Vorlesung, Übung)   | 1 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Quantitative Bildanalyse</b> (Vorlesung, Übung)  | 3 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Portfolio aus 3 Berichten (insg. max. 30 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der unterschiedlichen Analysemethoden beherrschen; dass sie vertraut sind mit den wichtigsten mineralogischen Messmethoden und der Interpretation der zugehörigen Auswertungen. Je ein Bericht für LV 1, für LV 2 & 3 und für LV 4. Umfang jeweils max. 10 Seiten. | 7 C   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.108b   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Müller                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |   |              |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.208: Umweltgeowissenschaften</b><br><i>English title: Environmental Geosciences</i>   | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul Umweltgeowissenschaften ist für naturwissenschaftlich orientierte Studierende aller Fakultäten ausgelegt. Neben fachlichen Kompetenzen werden das Vermögen zu vernetztem Denken und Planen gefördert, wobei es um die Frage der individuellen Verantwortung für die Erde geht, sowie um allgemeine Themen der Umweltgeowissenschaften. Ein wesentliches Ziel ist es, den Studierenden faktenbasierte Argumente an die Hand zu geben, für den öffentlichen Diskurs zu diversen Umweltthemen.<br><br>Thematisiert werden im Wintersemester die Mechanismen des menschengemachten Klimawandels (Rückkopplungen, Kohlenstoffquellen und -senken, etc.) und seine Folgen, sowie potentielle Lösungsansätze. Das Überthema des zweiten Vorlesungsteils ist Wasser. Es werden Grundlagen zur Verfügbarkeit und Qualität von Wasser (-körpern) sowie der Trink- und Abwasseraufbereitung vermittelt. Limnische Ökosysteme und ihre Beeinflussung durch anthropogene Handlungen werden thematisiert. Weiter werden Einblicke in die Ökotoxikologie vermittelt, wobei die Verbreitung von Schadstoffen in Umweltkompartimenten und ihre Auswirkungen auf Organismen und Ökosysteme thematisiert werden.<br><br>Im Sommersemester wird die Nutzung verschiedener Geo-Rohstoffe thematisiert, die uns im Alltag umgeben. Behandelt werden neben Bau- und Düngerrohstoffen, auch die "Elemente der Energiewende" wie Lithium, Cobalt und die Metalle der Seltenen Erden. Alternativen werden zur Diskussion gestellt. Intensiv behandelt wird die Förderung und Gewinnung von Uran, sowie die potentielle Nutzung der Kernenergie als klimaschonende Alternative zur Stromproduktion. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Klima - Wasser - Mensch</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Exkursion zum Thema Wasser</b> (Exkursion)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu umweltgeowissenschaftlichen Fragestellungen zum Themenkomplex Klima-Luft-Boden-Wasser-Sediment-Biosphäre.   | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Kritische Geo-Ressourcen</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Bergbau- und Umweltgeschichte des Harzes (Geländeübung)</b> (Exkursion)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  | 3 C   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Aktive Teilnahme an der Geländeübung  |   |  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zum Themenkomplex Umweltbeeinträchtigung durch Rohstoffgewinnung, -nutzung und Endlagerung. |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke<br>Dr. Christina Beimforde |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100   |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.209: Biosedimentologie</b><br><i>English title: Biosedimentology</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul bietet einen Einstieg in die bio- und lithofazielle Analyse biogener Sedimente mit Schwerpunkt auf der Interpretation karbonatischer Ablagerungsräume. Vermittelt werden die physikochemischen Rahmenbedingungen und methodologische Grundlagen sowie der grundsätzliche Aufbau, die textuellen und strukturellen Merkmale und die Klassifikation von Karbonatgesteinen. Der Schwerpunkt der Übungen liegt auf der eigenständigen Identifikation fossiler Organismengruppen, mikrobieller Strukturen und diagenetischer Veränderungen in Gesteinsdünnschliffen und der anschließenden Interpretation hinsichtlich der Ablagerungsbedingungen und -räume.<br><br>Die Geländeübung mit Schwerpunkt auf Karbonatplattformen mit ihren Faziesbereichen vermittelt zwischen der Faziesanalyse anhand von Gesteinsproben/-dünnschliffen und dem großräumigen geologischen Befund. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gesteinsbildende Organismen und karbonatische Ablagerungsräume</b> (Vorlesung, Übung)  |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Praktische Prüfung (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu gesteinsbildenden Organismen, zu biogenen Sedimenten, und zu Ablagerungsräumen. Sie können Karbonate sicher klassifizieren. Sie weisen zudem den sicheren Umgang mit Binokular und Polarisationsmikroskop nach.   |  | 4 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Biogene Sedimentgesteine (8-tägige Geländeübung)</b>   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Bericht (max. 15 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage anhand von Geländebeobachtungen die Fazies zu deuten und in einen großräumigen geologischen und paläogeographischen Zusammenhang zu stellen.   |  | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>apl. Prof. Dr. rer. nat. Gernot Arp |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.210: Bachelor-Projekt</b><br><i>English title: Bachelor-Project</i>   |   | 7 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden bearbeiten selbstständig ein geowissenschaftliches Thema stellen die Ergebnisse in präziser und anschaulicher Form dar. Die Durchführung des Projektes als Teamarbeit ist möglich, wenn die Aufgaben und Anteile der einzelnen Teilnehmenden klar definiert und dokumentiert werden.<br><br>Geeignete geowissenschaftliche Themen sind inhaltlich und methodisch sehr breit gefächert. Beispiele umfassen Gelände- und Laboruntersuchungen zu einer gut abgegrenzten Fragestellung, Literaturstudien mit Kompilation, Vergleich und Auswertung, Darstellung und Interpretation vorhandener Datensätze in Form von Karten oder 3D-Modellen, Luft- oder Satellitenbildauswertungen und numerische Modellierungen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>14 Stunden<br>Selbststudium:<br>196 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bachelor-Projekt</b>  |   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) oder Bericht (max. 10 Seiten) oder Erstellung eines Posters.</b>  |   | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständige Bearbeitung eines geowissenschaftlichen Projekts. Interpretation und Darstellung der Ergebnisse in Form einer Präsentation oder eines Berichts.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Alle   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester1   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 4  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>4  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.211: Digitale Techniken</b><br><i>English title: Digital techniques</i>  |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse und digitale Techniken für geowissenschaftliche und geographische Studiengänge. Im ersten Teil werden Grundlagen der Datenverarbeitung und -analyse mit Fokus auf die Verwendung von Open Source Software, z. B. Python, erlernt sowie verschiedene Aspekte des wissenschaftlichen Datenmanagements auf der Basis von FAIR Prinzipien vorgestellt und diskutiert. Der zweite Teil der Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über verschiedenste Simulations- und Modellierungstechniken für geo-relevantes wissenschaftliches Rechnen. Der dritte Teil widmet sich der praktischen Einführung in die Nutzung von Physical-Computing Systemen, z. B. Microcontroller Boards wie beispielsweise Arduino Boards, mit denen die Erhebung eigener Umweltdaten durchgeführt werden kann. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Digitale Techniken (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Digitale Techniken (Übung)</b>   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten) (ca. 15 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Konzepte und Zusammenhänge in den oben angegebenen Gebieten zu verstehen und wiederzugeben sowie in diesem Kontext einfache Programmieraufgaben mit Hilfe von Open Source Software zu lösen.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Johanna Katharina Kerch<br>Prof. Andreas Pack |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>24  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Geo.503: Biologie für Studierende der Geowissenschaften</b><br><i>English title: Biology for geoscientists</i>   |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Biologie mit starkem Bezug zu geowissenschaftlichen Fragestellungen. Sie sind mit den Grundlagen der Zellbiologie, Genetik, Mikrobiologie, Botanik, Zoologie und Ökologie vertraut. Sie kennen den Aufbau der prokaryotischen und eukaryotischen Zelle, die physiologische und ökologische Diversität der Mikroorganismen, verstehen die Entwicklung, Reproduktion, Phylogenie und Evolution der Metazoa, die Mendelsche Genetik, die Darwinsche Evolutionstheorie, den Aufbau und die Physiologie der Pflanzen und kennen die wichtigsten pflanzlichen Organismengruppen. Ferner haben sie Einblicke in die Wechselbeziehungen von Mikroorganismen, Pflanzen und Tieren mit anderen Organismen und mit ihrer Umwelt (inklusive der Geosphäre). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Botanik und Ökologie (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Introduction to microbiology and invertebrate zoology (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über Basiswissen in den Teilbereichen Zellbiologie, Genetik, Mikrobiologie, Zoologie, Botanik und Ökologie verfügen  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniel Jackson<br>Dr. Christina Beimforde |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.601: Externes Praktikum</b><br><i>English title: External Internship</i>   |   | 6 C (Anteil SK: 6 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Externe Praktikum kann in Betrieben (z.B. Ingenieur- bzw. Consulting-Büros, Industriebetrieben), Behörden, außeruniversitären Forschungseinrichtungen oder vergleichbaren Institutionen abgeleistet werden. Wenn das Praktikum im Ausland abgeleistet wird, sind auch universitäre Forschungseinrichtungen zugelassen. Die individuelle Wahl der Praktikumsstelle steht im engen Kontext zu den individuellen Studienzielen und den Profilen des Bachelorstudiengangs Geowissenschaften.<br><br>In dem mindestens 4-wöchigen Praktikum sollen die im Studium erworbenen Kenntnisse in einem berufsrelevanten Bereich der Praxis angewendet werden. Das Modul liefert einen Einblick in ein bestimmtes geowissenschaftliches Berufsfeld und in die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe. Es dient gleichzeitig der Orientierung über eigene Fähigkeiten und Interessen. Mögliche Defizite können erkannt und in der verbleibenden Studienzeit korrigiert werden.<br><br>Der Praktikumsplatz in einem geeigneten außeruniversitären Bereich (s.o.) ist von den Studierenden eigenverantwortlich zu organisieren. Die Lehrenden der Fakultät sowie der Studienreferent unterstützen die Studierenden bei der Auswahl des Praktikumsplatzes. Die erfolgreiche Durchführung des externen Praktikums wird vom Studienreferenten bestätigt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>1 Stunden<br>Selbststudium:<br>179 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Externes Praktikum</b>   |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Ein detaillierter schriftlicher Arbeitsbericht, in dem die unterschiedlichen geleisteten Arbeiten aufgelistet, ausführlich beschrieben und bezüglich sowohl ihrer geowissenschaftlichen als auch der betrieblichen Relevanz beleuchtet werden. Die relativen Anteile der einzelnen Arbeiten am Gesamtpraktikum müssen erkennbar sein. Eine Praktikumsbestätigung oder ein Praktikumszeugnis muss dem Arbeitsbericht beigefügt sein.  |   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsreferent (Studiendekan/in) |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>4 Wochen   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

**Bemerkungen:**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.602: Externes Praktikum II</b><br><i>English title: External Internship II</i>   |   | 6 C (Anteil SK: 6 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das mindestens 4-wöchige Externe Praktikum B.Geo.602 kann als Wahlmodul im Bereich Schlüsselkompetenzen in geowissenschaftlichen Betrieben, Behörden oder außeruniversitären Forschungseinrichtungen abgeleistet werden.<br><br>Im Unterschied zum Pflichtpraktikum (B.Geo.601) soll dieses zusätzliche Praktikum bereits in möglichst engem Kontext zur individuellen Profilbildung der Studierenden stehen. Die Studierenden sollen in der Endphase ihres Studiums vertiefte Einblicke, Kenntnisse und Kontakte in dem speziellen Bereich der Geowissenschaften erwerben, den sie als späteres Berufsfeld anstreben. Hierdurch soll der Übergang in den Beruf und das Einfügen in die konkreten betrieblichen Abläufe erleichtert werden.<br><br>Der Praktikumsplatz ist von den Studierenden eigenverantwortlich zu organisieren. Die Lehrenden der Fakultät sowie der Studienreferent unterstützen die Studierenden bei der Auswahl des Praktikumsplatzes. Die erfolgreiche Durchführung des externen Praktikums wird vom Studiengangsreferenten bestätigt. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>1 Stunden<br>Selbststudium:<br>179 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Externes Praktikum II</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Ein detaillierter schriftlicher Arbeitsbericht, in dem die unterschiedlichen geleisteten Arbeiten aufgelistet, ausführlich beschrieben und bezüglich sowohl ihrer geowissenschaftlichen als auch der betrieblichen Relevanz beleuchtet werden. vom Arbeitgeber bestätigt. Die relativen Anteile der einzelnen Arbeiten am Gesamtpraktikum müssen erkennbar sein. Das Externe Praktikum II darf keine Weiterführung des Externen Praktikums I sein. Eine Praktikumsbestätigung oder ein Praktikumszeugnis muss dem Arbeitsbericht beigelegt sein.   |   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.601  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsreferent (Studiendekan/in) |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>4 Wochen   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3                                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br><br>  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.704: Geowissenschaftliche Geländestudien für Bachelorstudierende</b><br><i>English title: Geoscientific Field Studies for Bachelor Students</i>  |   | 3 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen sich Einblick in die Geologie unterschiedlicher Regionen aus Geländebefunden erschließen. Die Fallbeispiele sollen sich in ihrer geologischen Geschichte unterscheiden, um ein weites Spektrum an Gesteinen, Metamorphosegraden und Deformationsmechanismen darzustellen. Dadurch wird die Beziehung von kleinräumigen Feldbeobachtungen mit regionalen geologischen Einheiten und großräumigen Modellen verdeutlicht. Die Integration von Daten auf unterschiedlichen Skalen wird erfahren und geübt. Fragen der praktischen Nutzung von Rohstoffen und Ressourcen (z.B. Metalle, Salze, Grundwasser, Erdwärme) werden in einen regionalen Zusammenhang gestellt. Neben Geländeübungen aus dem wechselnden Angebot des GZG wird die belegte Teilnahme an konferenzbegleitenden und ähnlichen Geländeübungen mit wissenschaftlich qualifizierter Führung angerechnet. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>48 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geologische Geländeübungen für Bachelorstudierende</b><br>(Exkursion)<br><i>Inhalte:</i><br>Teilnahme an geologische Geländeveranstaltungen von insgesamt mindestens 6 Tagen<br>Dauer  |   | 3 SWS  |
| <b>Prüfung: Bericht (mündlich ca. 10 Min. oder schriftlich max. 5 Seiten), unbenotet</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kurze und prägnante Darstellung der wesentlichen Punkte der einzelnen besuchten Stationen und ihres regionalgeologischen und geodynamischen Zusammenhangs mit Nutzung der Feldbuchaufzeichnungen.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Geo.102, B.Geo.110   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Pflichtgeländeübungen im Bachelorstudiengang<br>Geowissenschaften |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Matthias Deicke  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b>   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module B.Geo.707: An Introduction to Molecular, Phylogenetic and DNA Barcoding Methods</b>   |   | 4 C<br>4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>With rapid advances in DNA sequencing technologies molecular data is becoming more and more relevant to many fields of modern science. This course will provide students with an introduction to basic molecular procedures including genomic DNA extraction, PCR amplification and purification, DNA sequencing and sequence analysis with a variety of bioinformatic tools.<br>As an exercise we will collect a variety of invertebrates from local Göttingen habitats, and we will sequence a so called "DNA barcode" gene from each of these. In theory this barcode has the potential to uniquely identify every species on the planet. In this course we will test that theory.<br><i>Students should have a basic understanding of biology but previous molecular experience is not necessary. The course will be held in English, so students should have the ability to understand, read and write in English.</i> |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>64 h |
| <b>Course: An Introduction to Molecular, Phylogenetic and DNA Barcoding Methods</b><br>(Lecture, Exercise)   |   | 4 WLH  |
| <b>Examination: Oral Presentation[in Form eines selbsterstellten Posters] (approx. 10 minutes)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Course participation and regular attendance in the practicals   |   | 4 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Students will collect samples from the field and process these using the variety of molecular techniques explained in the course. Once all of the raw data has been collected and analysed, each student must present their findings in the form of a poster. Course participation and the poster are the evaluation criteria for this course.   |   |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                    |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Daniel Jackson |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                 |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>from 5                            |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module B.Geo.712: Plate tectonic theory and kinematics - a geological perspective</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>This course explains the history of the theory of plate tectonics as a kinematic concept rooted in an inverse model, matching data (earthquake slip vectors, ocean spreading rates, transform fault directions, and today, GPS data) to plate geometries and the euler poles describing their relative motions.</p> <p>As such, it deals with all associated geological concepts to do with plates, such as the earth's mantle, the nature of the lithosphere and crust, the physical laws governing their behaviour like elasticity and viscous flow.</p> <p>It explains kinematics (quantitative description of motions of plates) and deformation (zones where rates of motion change across plate edges, leading to shortening or extension). It also deals with strain and strain rate as kinematic quantities calculated from displacements and velocities.</p> <p>More generally it covers the concept of plate boundary zones – the regions of more diffuse deformation around plate edges that cover a large part of the earth's surface today, such as the Himalaya-Tibet region, or the Central Andes.</p> <p>The course also deals with natural hazards arising from plate tectonic induced seismicity, such as earthquakes, (particularly intraplate earthquakes) and tsunamis. Part of the module also covers calculating the "geophysical inverse" used to determine global euler vectors, from natural data.</p> <p>The course is based on a number of important, historical papers, including most of the original ones on plate tectonics itself. Course assessment is based on a report/presentation on topics chosen during the semester.</p> | <p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:<br/>56 h</p> <p>Self-study time:<br/>124 h</p> |
| <p><b>Course: Plate tectonic theory and kinematics</b> (Lecture, Exercise, Seminar)</p>   | 4 WLH  |
| <p><b>Examination: Written examination (120 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b><br/>regular attendance in seminar and exercise</p>  | 6 C  |
| <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Each student will cover one or two papers from a selection of key literature in topics in geodynamics over the course of the semester (depending on class size) and will be expected to research background to this, as well as using and understanding relevant lecture material, to give a presentation (15-30 min, depending on class size).</p>  |  |
| <p><b>Admission requirements:</b><br/>none</p>  | <p><b>Recommended previous knowledge:</b></p>  |
| <p><b>Language:</b><br/>English, German</p>   | <p><b>Person responsible for module:</b><br/>Dr. rer. nat. David Andrew Hindle</p>         |
| <p><b>Course frequency:</b><br/>each winter semester</p>  | <p><b>Duration:</b><br/>1 semester[s]</p>  |
| <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b></p>  | <p><b>Recommended semester:</b></p>  |

|   |        |
|---|--------|
| twice   | from 5 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited |        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 4 C  |
| <b>Modul B.Geo.715: Geogene Energieträger</b>   |  | 3 SWS  |
| <i>English title: Geogenic fuels</i>  |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Es werden Grundlagen geogener Energieträger vermittelt, d.h. die Entstehung entsprechender Lagerstätten, deren Vorkommen, die Erkundungsmöglichkeiten, die Potentiale, die technischen Erschließungsmöglichkeiten, die Nutzung, die Zwischen- und/oder Endlager der Abfallprodukte und die Auswirkungen auf Umwelt, Politik und Gesellschaft. Die Studierenden sollen Kompetenzen erwerben, die ihnen erlauben, die Nachhaltigkeit der verschiedenen geogenen Energieträger selbstständig beurteilen zu können, um fachlich fundiert zur öffentlichen politischen und gesellschaftlichen Diskussion der künftigen Energieversorgung beitragen zu können. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>78 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Geogene Energieträger</b> (Vorlesung, Seminar)  |  | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geogene Energieträger</b> (Exkursion)   |  | 1 SWS  |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b>  |  | 4 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Selbstständiges Ausarbeiten unterschiedlicher Aspekte geogener Energieträger (z.B. Erkundungsmethoden, Lagerstättenaspekte, Wirtschaftlichkeits-, Potenzial- und Umweltgefährdungsanalysen)  |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine          |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Bernd Leiss |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                        |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 3           |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.716: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Publizieren</b><br><i>English title: Introduction to scientific writing and publishing</i>  |  | 3 C (Anteil SK: 3 C)<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Dieses Modul bereitet die Studierenden auf das Schreiben ihrer Bachelorarbeit vor. Die Studierenden erlernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens und Publizierens. Sie können komplexe wissenschaftliche Texte erschließen und interpretieren. Sie sind zudem in der Lage, wissenschaftliche Inhalte in Form von Postern und Vorträgen zu präsentieren. Schwerpunkte sind: Aufbau und Stil wissenschaftlicher Publikationen, Formatierung von Text und Abbildungen, Gestaltung von Vorträgen und Postern. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Schreiben und Publizieren (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar setzt sich mit verschiedenen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander, die erläutert, diskutiert und eingeübt werden.   |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten) oder Präsentation [eines selbst erstellten Posters] (ca. 5 Minuten)</b>  |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Ergebnisse einer wissenschaftlichen Publikation als Vortrag oder Poster präsentieren können.   |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                      |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alexander Schmidt |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                    |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |  |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul ist geeignet für Studierende in den Bachelorstudiengängen Geowissenschaften und Ökosystemmanagement  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.717: Klimawandel im Verlauf der Ersgeschichte</b><br><i>English title: Climate change over the Earth's history</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Teilmodul 1 wird den Studierenden ein grundlegendes Verständnis der physikalischen Mechanismen vermittelt, die im Laufe der Geschichte der Erde den Klimawandel verursacht haben. Dabei werden Konzepte wie Strahlungsantrieb, Klimarückkopplung und der Kohlenstoffkreislauf eingeführt. Darüber hinaus wird das Modul die verschiedenen Auswirkungen diskutieren, die der zeitgenössische Klimawandel auf die Umwelt hat.<br><br>Im Teilmodul 2 wird ein grundlegendes Verständnis der Techniken und Methoden zu vermittelt, die zur Rekonstruktion von Klimabedingungen aus geologischen und biologischen Nachweisen in verschiedenen Archiven wie Eisbohrkernen, Sedimentkernen und dem Fossilienbestand verwendet werden. Die Studierenden werden in die Interpretation von paläoklimatischen Daten eintauchen, um wichtige Klimaeinflussfaktoren, Schwankungen und langfristige Trends über unterschiedliche Zeitskalen aufzudecken. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Modern Climate Change (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Modern Climate Change (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Seminarvortrag (20 Minuten, unbenotet). Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar,<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen ein grundlegendes Verständnis der Ursachen und Mechanismen des modernen Klimawandels haben, einschließlich der Rolle von Treibhausgasen, und anthropogenen Einflüssen. Sie sollten in der Lage sein, die Auswirkungen des Klimawandels auf verschiedene Systeme wie Eisschilde, Ozeane, Wälder und städtische Gebiete zu beschreiben.  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Paläoklimatologie (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Paläoklimatologie (Seminar)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Seminararbeit und Präsentation (20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden müssen ein grundlegendes Verständnis der Methoden und Techniken der Paläoklimatologie haben, einschließlich der verschiedenen Paleothermometrie-Methoden. Sie sollten in der Lage sein, die Rekonstruktion vergangener Klimabedingungen mithilfe von paläoklimatischen Indikatoren zu   | 3 C   |

verstehen und zu interpretieren, einschließlich der Auswirkungen von Temperatur und atmosphärischen Gasen. Darüber hinaus sollten sie in der Lage sein, die Bedeutung der Paläoklimatologie für das Verständnis des aktuellen Klimawandels zu erkennen und zu diskutieren, indem sie Vergleiche zwischen vergangenen Klimaperioden und den heutigen Klimabedingungen ziehen.

|   |   |
|---|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch    | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. David Bajnai |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                         |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1            |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20 |   |

**Bemerkungen:**  
Das Modul ist inhaltlich geeignet für Studierende der Geowissenschaften, der Geographie und des Ökosystemmanagements.

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 3 C<br>3 SWS |
| <b>Modul B.Geo.801: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 1</b><br><i>English title: Selected aspects of the geosciences 1</i>  |  |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul bieten externe Wissenschaftler Lehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen der Geowissenschaften an. Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit Einblicke in spezielle Forschungs- und Betätigungsfelder der Geowissenschaften zu bekommen. Das Modul richtet sich an Master- und Promotionsstudierende, sowie an Bachelorstudierende ab dem 5. Semester mit entsprechender Vertiefungsrichtung. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>48 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 1</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> Unregelmäßig nach Angebot  | 3 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet</b>  | 3 C  |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis zu Kenntnissen über die in der Veranstaltung vermittelten speziellen Forschungs- und Betätigungsfeldern der Geowissenschaften.   |  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsreferent                              |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Unregelmäßig nach Angebot   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Angebote zu diesem Modul werden rechtzeitig von der Studiengangskoordination organisiert und bekanntgegeben. Die Belegung von B.Geo.801 <u>und</u> B.Geo.802 setzt voraus, dass sich die Thematik der besuchten Lehrveranstaltungen beider Module unterscheidet.   |  |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geo.802: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 2</b><br><i>English title: Selected aspects of the geosciences 2</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Modul bieten externe Wissenschaftler Lehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen der Geowissenschaften an. Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit Einblicke in spezielle Forschungs- und Betätigungsfelder der Geowissenschaften zu bekommen. Das Modul richtet sich an Master- und Promotionsstudierende, sowie an Bachelorstudierende ab dem 5. Semester mit entsprechender Vertiefungsrichtung. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ausgewählte Aspekte der Geowissenschaften 2</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> Unregelmäßig nach Angebot  |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten), unbenotet</b>  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis zu Kenntnissen über die in der Veranstaltung vermittelten speziellen Forschungs- und Betätigungsfeldern der Geowissenschaften.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiengangsreferent |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Unregelmäßig nach Angebot   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Angebote zu diesem Modul werden rechtzeitig von der Studiengangskoordination organisiert und bekanntgegeben. Die Belegung von B.Geo.801 <u>und</u> B.Geo.802 setzt voraus, dass sich die Thematik der besuchten Lehrveranstaltungen beider Module unterscheidet.   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Phy-NF.7001: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner</b><br><i>English title: Experimental Physics I for Chemistry, Biochemistry, Geology and Molecular Medicine Students</i>  |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b> Kenntnisse und Verständnis der Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre<br><b>Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, grundlegende Konzepte und Zusammenhänge in den oben angegebenen Gebieten zu verstehen und wiederzugeben sowie einfache physikalische Aufgaben zu lösen.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (Vorlesung)</b>  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Mindestens 50% der Hausaufgaben in den Übungen müssen bestanden worden sein.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden sollen die in der Vorlesung behandelten grundlegenden Begriffe und Größen aus den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen und der Elektrizitätslehre kennen und erklären können. Es wird verlangt, einfache physikalische Fragestellungen zu analysieren und in einfachen Rechnungen quantitativ auszuwerten. Die gelernten Größen sind dabei jeweils mit den entsprechenden Einheiten anzugeben. |   | 6 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Chemiker, Biochemiker, Geologen und Molekularmediziner (Übung)</b>  |   | 2 SWS  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>StudiendekanIn der Fakultät für Physik |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300   |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Ausschluss: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.Phy-NF.7002 erfolgreich absolviert wurde bzw. wenn das Modul B.Phy-NF.7001 erfolgreich absolviert wurde, kann nicht das Modul B.Phy-NF.7002 belegt werden.   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Phy-NF.7002: Experimentalphysik I für Biologen</b><br><i>English title: Experimental Physics for Biology Students</i>   |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b> Kenntnisse und Verständnis der Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre, Optik, Wärmelehre<br><b>Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, grundlegende Konzepte und Zusammenhänge in den oben angegebenen Gebieten zu verstehen und wiederzugeben sowie einfache physikalische Aufgaben zu lösen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Biologen (Vorlesung)</b>   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Mindestens 50% der Hausaufgaben in den Übungen müssen bestanden worden sein.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlagen in den Gebieten Mechanik, Schwingungen und Wellen, Elektrizitätslehre, Optik, Wärmelehre  |   | 6 C  |
| <b>Lehrveranstaltung: Experimentalphysik I für Biologen (Übung)</b>   |   | 2 SWS  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                                 |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>StudiendekanIn der Fakultät für Physik |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>dreimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>300  |   |  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Ausschluss: Das Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.Phy-NF.7001 erfolgreich absolviert wurde bzw. wenn das Modul B.Phy-NF.7002 erfolgreich absolviert wurde, kann nicht das Modul B.Phy-NF.7001 belegt werden.  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Phy-NF.7004: Physikalisches Praktikum für Nichtphysiker</b><br><i>English title: Physics Lab for Non-Physics Students</i>   |   | 4 C<br>3 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><b>Lernziele:</b> Physikalische Fragestellungen im Experiment, Durchführung, Dokumentation, Auswertung und Bewertung von Experimenten, Teamarbeit zur Lösung experimenteller Aufgaben<br><b>Kompetenzen:</b> Physikalische Experimentier- und Messtechniken sowie Auswertung, Darstellung, Beurteilung und Fehlerabschätzung von Messergebnissen, Grundlagen der Arbeitssicherheit im Physiklabor.   |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>78 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Physikalisches Praktikum für Nichtphysiker</b>  |   | 3 SWS  |
| <b>Prüfung: Protokolle (je max. 3 Seiten zu 14 Versuchen), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Erfolgreiche Vorbereitung (Ermittlung durch ca. 15-minütige schriftliche Schnelltests (2 Fragen zum anstehenden Versuch, von denen 100% gelöst werden müssen)) und Durchführung der Experimente.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Physikalische Fragestellungen im Experiment, Durchführung, Dokumentation, Auswertung und Bewertung von Experimenten, Teamarbeit zur Lösung experimenteller Aufgaben |   | 4 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Phy-NF.7001 <i>oder</i> B.Phy-NF.7002   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Für Che, Geo: B.Phy-NF.7003           |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>StudiendekanIn der Fakultät für Physik |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>200  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie</b><br><i>English title: Committee work in the Faculty of Earth Sciences and Geography</i>  |   | 3 C (Anteil SK: 3 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse in der (stud.) Selbstverwaltung einer Fakultät. Befähigung zur Mitarbeit als stud. Mitglied in den Gremien der Fakultät und zur Vertretung studentischer Anliegen in diesen Gremien.<br>Einblicke, Kenntnis- und Fähigkeitenerwerb in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog- und Diskursfähigkeit,</li> <li>• Meinungsbildung hierdurch</li> <li>• Rhetorik / freie Rede</li> <li>• Moderationstechniken und Gesprächsführung</li> <li>• Kritische Reflektion der Gremienarbeit</li> <li>• Aufbau, Prozesse, Funktion einer Fakultät und/oder anderen Organisationseinheiten bzgl. Studium und Lehre, Forschung und Verwaltung</li> </ul> Planung und Durchführung eigener stud. Projekte in diesen Bereichen |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>45 Stunden<br>Selbststudium:<br>45 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gremienarbeit</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Befähigung zur Vertretung und zum Vortragen der Anliegen von Statusgruppen (hier der Studierendenschaft) in den zuständigen Gremien.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Nachweis der Tätigkeit und Mitgliedschaft in einem Gremium der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement</b><br><i>English title: Civic engagement / charitable activities</i>  |   | 6 C (Anteil SK: 6 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Viele Bereiche des öffentlichen und sozialen Lebens können ohne ehrenamtliches Engagement nur schwerlich existieren. Studierende der Fakultät für Geowissenschaften tragen bereits in vielfältiger Weise dazu bei und können mit diesem Modul explizit ihre Sozial- und Selbstkompetenzen diesbezüglich erweitern.<br><br>Indem die Studierenden freiwillig Tätigkeiten ausüben, die am Gemeinwohl orientiert sind und zur Verbesserung von gesellschaftlichen Problemlagen beitragen, erlangen sie allg. Praxiserfahrung, ggf. Kenntnis von Organisationsstrukturen, Arbeitsabläufen und Entscheidungsprozessen, erweitern ggf. ihr Fach- und Methodenwissen (auch in Bezug auf das Studium), und fördern insbesondere ihre Persönlichkeitsentwicklung durch die kritische Selbstreflexion ihres altruistischen Handelns, aber auch ihres eigenen Nutzensgewinns aus der ehrenamtlichen Tätigkeit.<br><br>Bsp.: Betreuung von Kindern, Kranken und alten und bedürftigen Menschen in verschiedenen Kontexten/Einrichtungen (bspw. Hausaufgabennachhilfe, in Altenpflege- und Behindertenhilfe-Einrichtungen, Telefonseelsorge, Obdachlosenhilfe, Dienste bei Jugendorganisationen, Suppenküchen u.a.), Tätigkeiten in der Berg- und Seerettung, bei der Freiwilligen Feuerwehr, im Natur- und Umweltschutz |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>0 Stunden<br>Selbststudium:<br>180 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ehrenamtliches Engagement</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, die eigene ehrenamtliche Tätigkeit sachgemäß darzustellen und kritisch zu reflektieren   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

**Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:**

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie vom 08.07.2024 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 21.08.2024 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2, §§ 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt nach deren Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen II zum 01.10.2024 in Kraft.

# Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
konsekutiven Master-Studiengang "Geographie:  
Ressourcenanalyse und -management" (Amtliche  
Mitteilungen I Nr. 10/2011 S. 727, zuletzt geändert  
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 30/2024 S. 814)**

---



---

## Module

|   |       |
|---|-------|
| B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie.....                                       | 14360 |
| B.Agr.0320: Introduction to tropical and international agriculture.....           | 14361 |
| B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik.....                                    | 14362 |
| B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie.....                           | 14364 |
| B.Agr.0402: Agrarökologie, Agrobiodiversität und biotischer Ressourcenschutz..... | 14366 |
| B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität.....                                  | 14368 |
| B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen.....                           | 14370 |
| B.Biodiv.333: Pflanzenökologie.....   | 14372 |
| B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder.....                                    | 14373 |
| B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie.....                                  | 14375 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie.....                                     | 14376 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme.....                        | 14378 |
| B.Forst.1108: Bodenkunde.....   | 14380 |
| B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen.....                              | 14381 |
| B.Geg.04-1 (Eth/Soz): Geoinformatik 1.....  | 14382 |
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I.....                              | 14383 |
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II.....                             | 14385 |
| B.Inf.1206: Datenbanken.....  | 14387 |
| B.Inf.1802: Programmierpraktikum.....   | 14388 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft.....                             | 14389 |
| B.WIWI-VWL.0010: Einführung in die Institutionenökonomik.....                     | 14391 |
| M.Agr.0048: Naturschutz interfakultativ II.....                                   | 14393 |
| M.Agr.0052: Ökologie und Naturschutz.....   | 14394 |
| M.Agr.0078: Umweltindikatoren und Ökobilanzen.....                                | 14396 |
| M.Agr.0086: Weltagarmärkte.....   | 14397 |
| M.Agr.0194: Naturschutz interfakultativ I.....                                    | 14398 |
| M.FES.113: Soil Hydrology.....  | 14399 |
| M.Forst.211: Waldnaturschutz und Umweltrecht.....                                 | 14400 |
| M.Forst.212: Ökologische und politische Grundlagen des Waldnaturschutzes.....     | 14402 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |       |
|---|-------|
| M.Forst.758: Bodenregionen in Niedersachsen.....                                    | 14403 |
| M.Geg.01: Analyse und Bewertung von Wasser und Boden.....                           | 14404 |
| M.Geg.02: Ressourcennutzungsprobleme.....   | 14406 |
| M.Geg.03: Globaler Umweltwandel / Landnutzungs- / Landbedeckungsänderung.....       | 14408 |
| M.Geg.04: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel.....                    | 14410 |
| M.Geg.05: Geoinformationssysteme und Umweltmonitoring.....                          | 14412 |
| M.Geg.06: Quartäre Klima- und Landschaftsentwicklung.....                           | 14413 |
| M.Geg.07: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management.....                    | 14414 |
| M.Geg.07 (Eth/Soz): Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management.....          | 14416 |
| M.Geg.08: Geländekurs.....  | 14418 |
| M.Geg.08a: Field course on human-environment interactions.....                      | 14419 |
| M.Geg.09: Einzugsgebietsmanagement und/oder Landmanagement.....                     | 14421 |
| M.Geg.10: Verfahren zur Ressourcenanalyse und -bewertung.....                       | 14422 |
| M.Geg.11a: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Theorie.....               | 14423 |
| M.Geg.11b: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Projekt.....               | 14424 |
| M.Geg.12: GIS-basierte Ressourcenbewertung und -nutzungsplanung.....                | 14425 |
| M.Geg.13: Masterseminar.....  | 14426 |
| M.Geg.14: Ganzheitliches Projektmanagement.....                                     | 14427 |
| M.Geg.16: Aktuelle Ansätze geographischer Entwicklungsforschung.....                | 14428 |
| M.Geg.17: Landscape Ecology.....  | 14429 |
| M.Geg.18: Earth surface dynamics and associated hazards.....                        | 14431 |
| M.Geg.41: Berufspraktikum für Masterstudierende.....                                | 14432 |
| M.Geg.903: Projektpraktikum Geoinformatik.....                                      | 14433 |
| M.SIA.E11: Socioeconomics of Rural Development and Food Security.....               | 14434 |
| M.SIA.E12M: Quantitative Research Methods in Rural Development Economics.....       | 14435 |
| M.SIA.E34: Economic Valuation of Ecosystem Services.....                            | 14437 |
| M.SIA.I02: Management of (sub-)tropical landuse systems.....                        | 14439 |
| M.SIA.I14M: GIS and remote sensing in agriculture.....                              | 14441 |
| M.SIA.P22: Management of tropical plant production systems.....                     | 14443 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I.....   | 14444 |
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie..... | 14446 |

SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement.....14447

# Übersicht nach Modulgruppen

## I. Master-Studiengang "Geographie: Ressourcenanalyse und -management"

Es müssen Leistungen im Umfang von 120 C erfolgreich absolviert werden.

### 1. Fachstudium

#### a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 39 C erfolgreich absolviert werden, davon 3 C als integrative Schlüsselkompetenzen.

|  |       |
|--|-------|
| M.Geg.02: Ressourcennutzungsprobleme (6 C, 4 SWS).....                                     | 14406 |
| M.Geg.03: Globaler Umweltwandel / Landnutzungs- / Landbedeckungsänderung (6 C, 4 SWS)..... | 14408 |
| M.Geg.04: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel (6 C, 4 SWS).....              | 14410 |
| M.Geg.05: Geoinformationssysteme und Umweltmonitoring (5 C, 3 SWS).....                    | 14412 |
| M.Geg.06: Quartäre Klima- und Landschaftsentwicklung (5 C, 3 SWS).....                     | 14413 |
| M.Geg.07: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management (5 C, 3 SWS).....              | 14414 |
| M.Geg.13: Masterseminar (6 C, 1 SWS).....  | 14426 |

#### b. Geographische Wahlpflichtmodule 1

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 9 C erfolgreich absolviert werden.

|   |       |
|---|-------|
| M.Geg.08: Geländekurs (9 C, 8 SWS).....                                     | 14418 |
| M.Geg.08a: Field course on human-environment interactions (9 C, 8 SWS)..... | 14419 |

#### c. Geographische Wahlpflichtmodule 2

Es müssen vier der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden.

|  |       |
|--|-------|
| M.Geg.01: Analyse und Bewertung von Wasser und Boden (6 C, 4 SWS).....             | 14404 |
| M.Geg.09: Einzugsgebietsmanagement und/oder Landmanagement (6 C, 4 SWS).....       | 14421 |
| M.Geg.10: Verfahren zur Ressourcenanalyse und -bewertung (6 C, 4 SWS).....         | 14422 |
| M.Geg.11a: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Theorie (6 C, 2 SWS)..... | 14423 |
| M.Geg.11b: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Projekt (6 C, 2 SWS)..... | 14424 |
| M.Geg.12: GIS-basierte Ressourcenbewertung und -nutzungsplanung (6 C, 3 SWS).....  | 14425 |
| M.Geg.16: Aktuelle Ansätze geographischer Entwicklungsforschung (6 C, 3 SWS).....  | 14428 |

|   |       |
|---|-------|
| M.Geg.17: Landscape Ecology (6 C, 4 SWS).....                             | 14429 |
| M.Geg.18: Earth surface dynamics and associated hazards (6 C, 4 SWS)..... | 14431 |

## 2. Professionalisierungsbereich

### a. Nicht-geographische Wahlpflichtmodule

Es müssen mindestens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von mindestens 12 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung, sofern die exportierende Fakultät dem zustimmt. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium Geographie: Ressourcenanalyse und -management (Master of Science). Modulübersicht. Zusätzliche nicht-geographische Wahlpflichtmodulangebote.

|   |       |
|---|-------|
| B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie (6 C, 4 SWS).....                                  | 14360 |
| B.Agr.0320: Introduction to tropical and international agriculture (6 C, 4 SWS).....      | 14361 |
| B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik (6 C, 4 SWS).....                               | 14362 |
| B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie (6 C, 4 SWS).....                      | 14364 |
| B.Agr.0402: Agrarökologie, Agrobiodiversität und biotischer Ressourcenschutz (6 C, 6 SWS) | 14366 |
| B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität (6 C, 4 SWS).....                             | 14368 |
| B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen (6 C, 6 SWS).....                      | 14370 |
| B.Biodiv.333: Pflanzenökologie (6 C, 10 SWS).....   | 14372 |
| B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder (6 C, 10 SWS).....                              | 14373 |
| B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie (6 C, 8 SWS).....                             | 14375 |
| B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie (6 C, 3 SWS).....                                | 14376 |
| B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme (9 C, 3 SWS).....                   | 14378 |
| B.Forst.1108: Bodenkunde (6 C, 4 SWS).....  | 14380 |
| B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen (3 C, 2 SWS).....                         | 14381 |
| B.Inf.1206: Datenbanken (5 C, 4 SWS).....   | 14387 |
| B.Inf.1802: Programmierpraktikum (5 C, 4 SWS).....  | 14388 |
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....                        | 14389 |
| B.WIWI-VWL.0010: Einführung in die Institutionenökonomik (6 C, 2 SWS).....                | 14391 |
| M.Agr.0048: Naturschutz interfakultativ II (6 C, 4 SWS).....                              | 14393 |
| M.Agr.0052: Ökologie und Naturschutz (6 C, 6 SWS).....                                    | 14394 |
| M.Agr.0078: Umweltindikatoren und Ökobilanzen (6 C, 4 SWS).....                           | 14396 |
| M.Agr.0086: Weltagarmärkte (6 C, 6 SWS).....  | 14397 |

|  |       |
|--|-------|
| M.Agr.0194: Naturschutz interfakultativ I (3 C, 2 SWS).....                                | 14398 |
| M.FES.113: Soil Hydrology (6 C, 4 SWS).....  | 14399 |
| M.Forst.211: Waldnaturschutz und Umweltrecht (6 C, 4 SWS).....                             | 14400 |
| M.Forst.212: Ökologische und politische Grundlagen des Waldnaturschutzes (6 C, 4 SWS)...   | 14402 |
| M.Forst.758: Bodenregionen in Niedersachsen (6 C, 4 SWS).....                              | 14403 |
| M.SIA.E11: Socioeconomics of Rural Development and Food Security (6 C, 4 SWS).....         | 14434 |
| M.SIA.E12M: Quantitative Research Methods in Rural Development Economics (6 C, 4 SWS)..... | 14435 |
| M.SIA.E34: Economic Valuation of Ecosystem Services (6 C, 4 SWS).....                      | 14437 |
| M.SIA.I02: Management of (sub-)tropical landuse systems (6 C).....                         | 14439 |
| M.SIA.I14M: GIS and remote sensing in agriculture (6 C, 4 SWS).....                        | 14441 |
| M.SIA.P22: Management of tropical plant production systems (6 C, 4 SWS).....               | 14443 |
| S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I (7 C, 6 SWS).....   | 14444 |

## **b. Schlüsselkompetenzen**

Es muss wenigstens eines der folgenden Wahlpflichtmodule oder wenigstens ein Modul aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis für Schlüsselkompetenzen im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie: Ressourcenanalyse und -management (Master of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche Schlüsselkompetenzmodulangebote).

|   |       |
|---|-------|
| B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....                        | 14389 |
| M.FES.113: Soil Hydrology (6 C, 4 SWS).....   | 14399 |
| M.Geg.14: Ganzheitliches Projektmanagement (6 C, 2 SWS).....                              | 14427 |
| M.Geg.41: Berufspraktikum für Masterstudierende (6 C).....                                | 14432 |
| M.Geg.903: Projektpraktikum Geoinformatik (8 C).....                                      | 14433 |
| SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (3 C)..... | 14446 |
| SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement (6 C).....  | 14447 |

## **3. Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **II. Modulpaket "Anthropogeographie" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

### **1. Zugangsvoraussetzungen**

Das Modulpaket "Anthropogeographie" im Umfang von 36 C kann nur studieren, wer im Verlauf des vorhergehenden Studiengangs mindestens 30 C aus dem Bereich der Anthropogeographie nachweisen kann.

## 2. Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende fünf Wahlpflichtmodule im Umfang von 30 C erfolgreich absolviert werden:

|   |       |
|---|-------|
| B.Geg.04-1 (Eth/Soz): Geoinformatik 1 (6 C, 3 SWS).....                                 | 14382 |
| M.Geg.03: Globaler Umweltwandel / Landnutzungs- / Landbedeckungsänderung (6 C, 4 SWS).. | 14408 |
| M.Geg.04: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel (6 C, 4 SWS).....           | 14410 |
| M.Geg.07 (Eth/Soz): Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management (6 C, 3 SWS)....  | 14416 |
| M.Geg.11a: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Theorie (6 C, 2 SWS).....      | 14423 |

## 3. Wahlpflichtmodule II

Ferner muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

|  |       |
|--|-------|
| B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I (6 C, 2 SWS).....  | 14383 |
| B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II (6 C, 2 SWS)..... | 14385 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0004: Bodenkunde und Geoökologie</b><br><i>English title: Soil Science and Geoecology</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse der bodenkundlichen Grundlagen als Basis von agrarischen Produktions- und Ökosystemen. Sie können die wichtigsten bodengenetischen Prozesse der mitteleuropäischen Böden einordnen und die Bedeutung der Steuerung der Stoffkreisläufe N-P-K über den Boden einschätzen. Zusammen mit der Befähigung die Klassifikationssysteme und die Prinzipien der Bodenschätzungslehre anwenden zu können, sind sie in der Lage relevante Informationen zu interpretieren, um wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten. Die Studierenden können ihr Wissen auf ihre berufliche Tätigkeit anwenden und sind in der Lage sich selbständig mit weiterführenden Fragen der Bodenkunde auseinanderzusetzen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>66 Stunden<br>Selbststudium:<br>114 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bodenkunde und Geoökologie</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Nach Darlegen der fundamentalen bodenkundlichen Grundlagen in den Teilgebieten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenphysik, -hydrologie, -gefüge</li> <li>• Bodenbiologie, -humus</li> <li>• Bodenchemie und Mineralogie</li> <li>• Bodenentwicklung und -verbreitung</li> <li>• Bodennomenklatur, -systematik, -taxonomie</li> <li>• Böden als Element agrarischer Ökosysteme</li> </ul> wird zu den praktischen Fragestellungen des Bodenschutzes in der Landwirtschaft und der Gesellschaft Stellung bezogen.   |   | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Einführende Kenntnisse der Gesteine u. Minerale, des Wasserhaushalts, von Humus, Stoffumsetzungen im System Boden, Bodenentstehung, Bodentypen, Bodentaxonomie und Bodenschutz.   |   | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Peter Gernandt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Wintersemester ab WS 13/14   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>400   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Module B.Agr.0320: Introduction to Tropical and International Agriculture</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Die Studierenden kennen die Auswirkungen biophysikalischer Rahmenbedingungen auf die Produktion(-smöglichkeiten) von Landwirten in Entwicklungs- und Schwellenländern. Sie sind in der Lage, die sozioökonomischen Rahmenbedingungen hinsichtlich ihrer Auswirkung auf landwirtschaftliche Produktionssysteme zu beurteilen. Sie können sich selbstständig mit englischsprachiger Fachliteratur neues Wissen aneignen.  |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Introduction to tropical and international agriculture (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>Das Modul vermittelt einen grundlegenden Überblick über die biophysikalischen und sozioökonomischen Gegebenheiten in den sogenannten Entwicklungs- und Schwellenländern in Afrika, Asien und Lateinamerika. An ausgewählten Beispielen, die von der Subsistenzlandwirtschaft bis zu modernen marktorientierten Betrieben reichen, werden die Chancen und Beschränkungen aufgezeigt, mit denen Pflanzenbau, Tierhaltung und Produktvermarktung an diesen Standorten konfrontiert sind. Anhand von ausgewählten Publikationen internationaler Zentren (z.B. CGIAR, FAO, Weltbank) verschaffen sich die Studierenden im Selbststudium einen breiteren Überblick über die in der Vorlesung angesprochenen Themen. |   | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Grundlegende Kenntnisse: Definition der Tropen/Subtropen; standortspezifische Aspekte der tropischen und internationalen Landwirtschaft aus pflanzenbaulicher, tierhalterischer und sozio-ökonomischer Sicht   |   | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                  |   |
| <b>Language:</b><br>German, English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Eva Schlecht |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each summer semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                               |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                                    |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>100  |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0369: Regionalökonomie und -politik</b><br><i>English title: Regional Economics and Policy</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Kenntnisse in der Regionalökonomie und –politik, die als Grundlage für die Analyse von Ländlichen Räumen dienen. Auf der Basis der zunächst deskriptiven Darstellung von ländlichen Räumen und Theorien erfahren die Studierenden, welche Faktoren ausschlaggebend für regionale ökonomische, ökologische und soziale Disparitäten sind. Darauf aufbauend lernen Sie anhand von Fallbeispielen, welche Förderinstrumente es für ländliche Regionen gibt und wie diese wirken. Mit diesen Kenntnissen erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse für den Aufbau von neuen Unternehmen im ländlichen Raum in Bezug auf Standortwahl, Umfeldanalyse und Förderinstrumente.  |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Regionalökonomie und -politik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Dieses Modul befasst sich mit Theorien (Cristaller, von Thünen, Parr, Krugman etc.) und Anwendungsgebieten der ländlichen Regionalökonomie (EU wie Bundespolitik). Wichtige Aspekte sind die Erklärung von wirtschaftlichen und sozialen Disparitäten, regionale Wachstumszyklen und die Erklärung von regionalen Agglomerationen. Teilaspekte des Moduls befassen sich mit den Themenbereichen: Ländliche Gesundheitsvorsorge, Infrastrukturaufbau, soziale Strukturen, Subsidiarität in der Staatsführung (Regional Governance) und einer Vielzahl anderer Aspekte des täglichen Lebens im Ländlichen Raum.<br><br>In verschiedenen Fallstudien werden praktische Modelle der ländlichen Entwicklung aufgegriffen und die verfügbaren Finanzierungsquellen auf europäischer wie der deutschen Bundesebene, der Bundeslandebene und den Kreisen und Gemeinden dargestellt, analysiert und bewertet. Die Vorlesung befasst sich begleitend mit den Instrumenten zur Wirkungsanalyse (Input-Output-Analyse, System dynamische Modellierung u.ä.) |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlegende Kenntnis der Theorien zur ländlichen Entwicklung, der Bestimmungsgründe, die zu Disparitäten führen, einzelner wichtiger Politikbereiche im ländlichen Raum und der entsprechenden Förderinstrumente. Basiskenntnisse in der Analyse von Regionen und Anwendbarkeit des Wissens auf Fallbeispiele.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Holger Bergmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>180   |                                  |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Bei weniger als 20 Teilnehmern ist eine Präsentation (ca. 20 Minuten) als Prüfungsleistung angedacht. |                                  |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0389: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie</b><br><i>English title: Seminar on Environmental and Resource Economics</i> | 6 C<br>4 SWS |
|---|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In diesem Seminar werden wechselnde Themenbereiche der Umwelt- und Ressourcenökonomie vertieft. Der Schwerpunkt liegt dabei auf international relevanten Problemstellungen. Die Studierenden fertigen Hausarbeiten zu ausgewählten Fragestellungen an, die anschließend im Seminar vorgetragen und diskutiert werden. Dadurch werden die Studierenden mit aktuellen Problemen der Ressourcennutzung vertraut gemacht und in die Lage versetzt, Lösungen für eine verbesserte Ressourcennutzung zu erarbeiten.<br><br>Die Studierenden erlangen durch diese Lehrveranstaltung außerdem Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, richtiges Zitieren, Verfassen von Seminararbeiten, Vortragen von wissenschaftlichen Inhalten). | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
|---|---|

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar Umwelt- und Ressourcenökonomie (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Das Seminar behandelt wechselnde Themenschwerpunkte, die jeweils in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben werden. Mögliche Themenblöcke umfassen z.B. "Internationale Probleme der Ressourcennutzung", "Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung" oder "Nachhaltigkeitsstandards in der Landwirtschaft". | 4 SWS |
|--|-------|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Minuten, Gewichtung: 40%) und Hausarbeit (max. 10 Seiten, Gewichtung: 60%)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Anwesenheitspflicht im Seminar<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Weiterführende Kenntnisse international relevanter Probleme der Umwelt- und Ressourcenökonomie. Die konkreten Themen werden jedes Jahr aktualisiert. Das Verfassen einer Seminararbeit (Literatursuche und -abgrenzung; Gliederung, korrekte Zitierweise, Erfüllung sonstiger formale Kriterien) und die Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation. | 6 C |
|---|-----|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Doris Läßle |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25            |  |

**Bemerkungen:**

Das Modul B.Agr.0389 kann nur belegt werden, wenn keine Prüfung im Modul B.Agr.0398 erfolgreich absolviert wurde.

Die Platzvergabe erfolgt am ersten Veranstaltungstermin.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Agr.0402: Agrarökologie, Agrobiodiversität und biotischer Ressourcenschutz</b></p> <p><i>English title: Agroecology, Agrobiodiversity and Biotic Resource Protection</i></p>  | <p>6 C<br/>6 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Verstehen und Anwenden grundsätzlicher Methoden der Analyse und Bewertung von Ökosystemen; Zusammenhänge zwischen Biodiversität und der Funktionsfähigkeit von Ökosystem kennen, Beurteilung der Folgen des Globalen Wandels für Kulturlandschaft und Agrarökosysteme, Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen der Ökologie anthropogen genutzter Systeme, Fähigkeit zur problemlösenden Anwendung des erlernten Wissens. Teilmodul 2: Ökologie der Agrarlandschaft Die Studierenden sollen die Lebensraumtypen und Lebensgemeinschaften der Agrarlandschaft so kennenlernen, dass sie Bewertungen unter Naturschutz-Gesichtspunkten vornehmen können. Dazu gehören genaue Vorstellungen, was Biodiversität, Schädlings-Nützlings-Interaktionen, Lebensraum-Verinselung oder die Stabilität von Ökosystemen bedeuten und wie sie im Freiland zu erfassen sind.</p>              | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>78 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>102 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Agrarökologie und Agrobiodiversität (Vorlesung)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Biodiversität in Agrarsystemen, Ökosystemfunktionen, Gratisleistungen der Natur und Globale Umweltveränderungen, Populationsökologie und Naturschutz, weltweite Muster der Primär- und Sekundärproduktion, Vergleich gemanagter und natürlicher Wasser- und Landökosysteme, Größe und Isolation von Lebensräumen, Saumbiotope und Ausbreitungsverhalten in Agrarlandschaften, Historische Biogeographie und Klimawandel.</p>  | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Grundlegende Kenntnisse der Agrarökologie, der Biodiversität und der Ökosystemfunktionen in Agrarsystemen in Abhängigkeit vom Globalen Wandel, Naturschutzperspektiven in der Agrarlandschaft.</p>   | <p>3 C</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ökologie der Agrarlandschaft (Übung, Seminar)</b></p> <p><i>Inhalte:</i></p> <p>Kennenlernen der Vielfalt an Organismen verschiedener landwirtschaftlich genutzter oder beeinflusster Lebensräume (Gewässer, Acker, Grünland, Brachen, Sukzessionsflächen, Ackerrandstreifen, Magerrasen, u.v.a.), Artenreichtum ausgewählter limnischer und terrestrischer Lebensräume mit ihren charakteristischen Pflanzen- und Tierarten, praktische Untersuchungen zur Gewässergüte, zu den Folgen der Beweidung, zur Produktivität der Vegetationsdecke und zu Lebensraum-Randeffekten für den Artenreichtum, Lebensraum-Beurteilung anhand des Artenreichtums, Bestimmung und Systematik wirbelloser Tiere sowie deren Einteilung in ökologische Gruppen (z.B. Bestäuber, Räuber, Pflanzenfresser). Es wird eine Exkursion zum Thema traditionelle Landnutzung in den Naturpark Meissner durchgeführt.</p> | <p>4 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Kurzreferat (ca. 5 Minuten) und Hausarbeit (max. 25 Seiten)</b></p>   | <p>3 C</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erkennen und erste Bestimmung von Lebensgemeinschaften der Agrarlandschaft,<br>Erfassung von biotischen Interaktionen, grundlegende Erfahrungen zur Anlage und<br>Durchführung statistisch auswertbarer Untersuchungen. |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Agr.0413: Agrarökologie und Biodiversität</b><br><i>English title: Agroecology and Biodiversity</i>  |   | 6 C<br>4 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen lernen, wie man sich ein interessantes Thema der Biodiversitätsforschung erarbeitet, wie man ökologische Experimente und Untersuchungen anlegt und welche Möglichkeiten der Datenauswertung bestehen. Sie bekommen einen breiten Überblick über die ökologische Bedeutung des Flächenmosaiks eines landwirtschaftlichen Betriebs und dessen Folgen für die Erhaltung der Biodiversität.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Agrarökologie und Biodiversität (Blockveranstaltung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>In diesem Block-Kurs werden aktuelle ökologische Fragestellungen, wie sie im Zusammenhang mit der Bewirtschaftung eines landwirtschaftlichen Betriebes auftauchen, im Hinblick auf mögliche Biodiversitäts-orientierte Experimente und Untersuchungen diskutiert. Es werden Methoden der Ökologie und Beispiele für erfolgversprechende Felduntersuchungen vorgestellt. In Kleingruppen erarbeiten sich die Studierenden ein Thema, das im folgenden unter genauer Anleitung bearbeitet wird. Beispielsweise wird anhand des Versuchsguts in Deppoldshausen untersucht, welche Rolle Waldränder und Hecken für die Besiedlung des Ackers haben, welche Lebensraumtypen für die Biodiversität besonders wichtig sind, wie sich organisch und konventionell bewirtschaftete Flächen unterscheiden, etc.   |   | 4 SWS        |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten, 70%), Referat (ca. 12 Minuten, 30%)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Wissen über ökologische Fragestellungen, die bei der Bewirtschaftung eines landwirtschaftlichen Betriebes auftreten. Kenntnisse zu Untersuchungsmethoden der Ökologie und Beispiele für erfolgversprechende Felduntersuchungen. Überblick über Möglichkeiten der Datenauswertung. Referat: In einem 12-minütigen Referat werden die Ergebnisse der Felduntersuchungen präsentiert und kritisch diskutiert. Dies beinhaltet neben einer kurzen Einleitung die Darstellung der Untersuchungshypothesen, Feld-/Labormethoden, statistische Datenauswertung und eine Diskussion der Ergebnisse unter Einbeziehung von Sekundärliteratur, wie z.B. wissenschaftlichen Fachpublikationen (30% der Modulnote). Erarbeitung von Hausarbeit: In einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang max. 20 Seiten) werden die Versuche im Stil einer wissenschaftlichen Veröffentlichung dargelegt. Die Hausarbeit wird hierbei gegliedert in: Zusammenfassung, Einleitung, Hypothesen, Methoden, Resultate, Diskussion und Quellen. Neben formalen Aspekten (z.B. Darstellung der Ergebnisse, Orthografie, korrekte Zitierweise) steht insbesondere die Diskussion der eigenen Ergebnisse unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Fachliteratur im Fokus der Prüfungsanforderungen (70% der Modulnote) |   | 6 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20            |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Bio-NF.210: Struktur und Diversität der Pflanzen</b><br><i>English title: Structure and diversity of plants</i>   |   | 6 C<br>6 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben anhand unserer wichtigsten mitteleuropäischen Pflanzenfamilien grundlegende Kenntnisse in der Systematik, Evolution, Struktur und Diversität der höheren Pflanzen und ihrer Integration in ökologische Zusammenhänge. Sie lernen die Methoden zur systematischen Gliederung und Benennung kennen. Anhand ausgewählter mitteleuropäischer Pflanzenfamilien (Kursmaterial und Geländeübungen) werden Kompetenzen zur systematischen Zuordnung anhand Zeichnung und Analyse morphologischer Merkmale erworben und der Umgang mit Bestimmungsfloren eingeübt. Mittels Geländepraktika vermittelt das Modul einen Überblick über die wichtigsten unserer heimischen Pflanzenarten an ihrem natürlichen Standort. Diese Fähigkeiten dienen als Grundlage für den botanischen Biologieunterricht in der Schule. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Struktur und Diversität der Pflanzen (Vorlesung)</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Geländepraktikum</b>  |   | 1 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Struktur und Diversität der Pflanzen (Übung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>umfasst morphologisches Zeichnen, Kenntnis der behandelten Arten sowie wissenschaftlich fundiert etikettiertes und montiertes Herbar von 60 Pflanzenarten  |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>erfolgreiche Teilnahme an der Übung Struktur und Diversität der Pflanzen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studenten sollen Aussagen zur Gliederung der pflanzlichen Diversität anhand systematischer und ökologischer Merkmale auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen können und sollen die grundsätzlichen Charakteristika unserer wichtigsten heimischen Pflanzenfamilien, Merkmalsdivergenzen innerhalb systematischer Gruppen sowie ökologisch bedingte Konvergenzen zwischen verschiedenen Familien erkennen, beurteilen, reproduzieren und transferieren können.  |   | 6 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elvira Hörandl |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                            |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>4  |   |  |

**Bemerkungen:**

Das Modul kann nicht in Kombination mit B.Bio.210 oder B.Bio.127 belegt werden.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.333: Pflanzenökologie</b><br><i>English title: Plant ecology</i>  |  | 6 C<br>10 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einführung in Grundlagen der Pflanzenökologie (Aut- und Synökologie). Einführung in Grundlagen der ökologischen Standortkunde anhand von Exkursion zu unterschiedlichen Buchenwaldstandorten in der Umgebung von Göttingen sowie Mikroklimamessungen in Gelände des Experimentellen Botanischen Gartens. Einführung in ökophysiologische Messmethoden zum Wasser- und Kohlenstoffhaushalt verschiedener Baumarten am Kronenpfad des Experimentellen Botanischen Gartens und Bestimmung ökologisch wichtiger blatt- und wurzelmorphologischer Eigenschaften. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>140 Stunden<br>Selbststudium:<br>40 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Spezielle Pflanzenökologie</b> (Vorlesung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Wald- und Baumökologie</b> (Übung)   |  | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Autökologische Grundkenntnisse der Pflanze-Boden- und Pflanze-Atmosphäre-Wechselwirkungen; Grundkenntnisse des Wasser- und C-Haushalts einheimischer Baumarten. Anatomische und morphologische Charakteristika von Wurzeln, Spross und Blättern als Anpassung an bestimmte standörtliche Gegebenheiten. Boden- und vegetationskundliche Ansprache von Buchenwäldern in der Umgebung Göttingens.  |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Dietrich Hertel |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>6                  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.339: Vegetationsökologie: Wälder</b><br><i>English title: Vegetation ecology: Woodlands</i>   | 6 C<br>10 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Vorlesungen im Wintersemester vermitteln Grundlagen der Vegetationsökologie und Geobotanik und geben einen pflanzensoziologisch-ökologischen Überblick der Vegetation Mitteleuropas.<br>Das Praktikum im Sommersemester umfasst die vegetationskundliche Analyse und Auswertung eines Untersuchungsgebietes in der Nähe von Göttingen. Es vermittelt Grundkenntnisse der pflanzensoziologischen Datenerfassung im Gelände (biologisch-ökologische Florenmerkmale, Aufnahmetechniken, Zeigerwertanalyse, Gradientenanalyse, Methoden des vegetationskundlichen Monitorings) und die Auswertung der erhobenen Daten (numerische Klassifikationsverfahren/ Clusteranalysen; Erstellung von Vegetationstabellen). Der Schwerpunkt liegt auf verschiedenen Waldgesellschaften. Die Artenkenntnisse der Teilnehmer werden vertieft und die Identifizierung von Pflanzen nach vegetativen Merkmalen geübt. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form eines Einzelprotokolls. Der Kurs wird begleitet von thematischen Einführungen (Vorlesungen) und analytischen Ad-hoc-Seminaren. Die folgenden Themen werden inhaltlich und methodisch eingeführt und unter Anleitung und eigenständig bearbeitet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art-Areal-Analyse</li> <li>• Probeflächenwahl zur Vegetationserfassung, Anfertigen von Vegetationsaufnahmen</li> <li>• Erfassung von Vegetations-/Standorts-Gradienten, Transekt- &amp; Frequenzanalyse</li> <li>• Lebens- und Wuchsformtypen, strukturelle Vegetationsklassifizierung</li> <li>• Indikatorwerte von Arten und Pflanzengesellschaften</li> <li>• Tabellenarbeit, floristisch-soziologische Klassifikation, Clusteranalysen</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>140 Stunden<br>Selbststudium:<br>40 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Einführung in die Vegetationsökologie</b><br>(Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Spezielle Vegetationsökologie - Mitteleuropa</b> (Vorlesung)<br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsökologie: Wälder (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 8 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Kurzvorträge (ca. 30 Min.)<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Darstellung von Klassifikationsergebnissen in geordneter synoptischer Tabelle, Interpretation und Zuordnung von Vegetationseinheiten.  | 6 C   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO) | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen botanischer Artenkenntnis                         |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Erwin Bergmeier<br>Inga Schmiedel, Florian Goedecke |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>Vorlesungen jedes WiSe, Übung jedes SoSe  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5 - 6  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>16   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Biodiv.341: Palynologie und Paläoökologie</b><br><i>English title: Palynology and palaeoecology</i>  | 6 C<br>8 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb von grundlegenden Kenntnissen der Vegetationsgeschichte, Klima- und Siedlungsgeschichte unterschiedlicher Regionen der Erde sowie zur Palaöökologie und Dendrochronologie. Erwerb von wichtigen Grundkenntnissen zur Pollenmorphologie und insbesondere zu den Methoden der Pollenanalyse, Makrorestanalyse und Dendrochronologie und deren Anwendungsmöglichkeiten. Verständnis der Zusammenhänge von Vegetation, Klima, Umwelt und Mensch in Raum und Zeit. Praktische Anwendung von Methoden zur Gewinnung von Umweltarchiven im Gelände als auch im Labor. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>68 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsgeschichte Europas (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Vegetationsgeschichte außereuropäischer Länder (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i>  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Paläoökologie (Vorlesung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Palynologie, Vegetationsgeschichte, Dendrochronologie (Übung)</b><br><i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i>   | 5 SWS   |
| <b>Prüfung: Protokoll (max. 10 Seiten und max. 15 Zeichnungen von Pollen- und Sporentypen)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme an den Übungen<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse der Methoden der Pollen- und Makrorestanalyse; Grundkenntnisse der Dendrochronologie. Nennung von Beispielen zur Anwendung der Dendrochronologie. Definition von Umweltarchiven und deren Gewinnung.  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>allgemeine Zugangsvoraussetzungen für Module des zweiten Studienabschnitts BSc Biodiv (vgl. PStO)  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hermann Friedrich Behling                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>keine Angabe   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5 - 6   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15  |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Eth.311B: Einführung in die Ethnologie</b></p> <p><i>English title: Introduction to Social and Cultural Anthropology</i></p>  | <p>6 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Studierende dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. lernen typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen kennen und erwerben Grundlagenwissen des Faches:</li> <li>• fachgeschichtliche Entwicklung;</li> <li>• das Problem des Ethno- bzw. Eurozentrismus und die Grundlagen interkulturellen Verstehens;</li> <li>• Grundbegriffe und ihre Problematiken (Kultur; das Soziale; die Methode der Feldforschung; holistische Kulturanalyse; "Kultur schreiben"; Ethnografie; Ethnizität und Identität);</li> <li>• Theoretische Richtungen (Evolutionismus; Diffusionismus; Kulturrelativismus und die amerikanische Kulturanthropologie; Neo-Evolutionismus und Kulturmaterialismus, der französische Strukturalismus und die britische Social Anthropology; postkoloniale Ethnologie und „Writing culture“-Debatte, dialogisches Forschen;</li> <li>• ausgewählte systematische Bereiche und aktuelle Forschungsfragen;</li> <li>• ethische Fragen und Probleme (Aktionsethnologie, applied anthropology und engaged anthropology; anthropology of the full spectrum; Forschungsethik);</li> <li>• ausgewählte systematische Bereiche der Ethnologie (z.B. Religionsethnologie) und aktuelle Forschungsfragen der Ethnologie;</li> <li>• 2. erwerben substantielles Wissen und Lesekompetenz durch ausgewählte Grundlagentexte und die angeleitete Auseinandersetzung mit deren Inhalten und Darstellungsformen;</li> <li>• 3. stärken im Tutorium ihre kommunikative Kompetenz durch das Einüben der nachvollziehbaren Darstellung und Diskussion von Argumenten, der Kontextualisierung von ausgewählten Texten/Autoren sowie der aktiven Verwendung von grundlegenden Begrifflichkeiten.</li> </ul> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>138 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Ethnologie (Vorlesung)</b></p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Tutorium zur Vorlesung</b></p> <p><i>Inhalte:</i><br/>Das Tutorium dient der Nachbesprechung von Vorlesungsinhalten und angeleiteten Auseinandersetzung mit Grundlagentexten aus der Literaturliste des Moduls.</p>   | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b></p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden können</p> <p>1. das in der Vorlesung vermittelte Grundlagenwissen des Faches überblicken und im Wesentlichen wiedergeben (Geschichte, Theorien, Grundbegriffe, methodischer Ansatz, ausgewählte systematische Bereiche und Fragestellungen);</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| 2. typische ethnologische Denk- und Argumentationsweisen darlegen und exemplarisch erläutern;<br>3. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren. |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Roman Loimeier |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50            |   |

|   |
|---|
| <b>Bemerkungen:</b><br>Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 60 Stunden veranschlagt. |
|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Eth.312: Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme</b></p> <p><i>English title: Social Orders, Economic Systems</i></p>  | <p>9 C<br/>3 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <p>1. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Sozialethnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie und Verwandtschaft</li> <li>• Abstammung und Abstammungsgruppen</li> <li>• Heiratsbeziehungen</li> <li>• Geschlechterbeziehungen</li> <li>• Kindschaftsverhältnisse</li> <li>• Einheimische Theorien der Verwandtschaft</li> <li>• Freundschaft</li> <li>• Genealogische Methode</li> </ul> <p>2. erwerben Fachwissen über den Teilbereich der Wirtschaftsethnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftsethnologische Theorien</li> <li>• Produktionssysteme</li> <li>• Mensch-Umwelt-Beziehungen</li> <li>• Die symbolische Ordnung ökonomischer Praxis</li> <li>• Die soziale Organisation von Arbeit und Ressourcenzugang</li> <li>• Austausch, Geld, Verschuldung</li> <li>• Technologie</li> <li>• Die kulturelle Praxis des Konsums</li> <li>• Entwicklung und Globalisierung</li> </ul> <p>3. bauen im Lektürekurs ihre Methoden- und Kommunikationskompetenz im produktiven Umgang mit wissenschaftlicher Literatur aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchefähigkeiten, insbesondere in Bezug auf die institutseigene Fachbibliothek und deren Verschlagwortungssystem</li> <li>• Aktive Lesestrategien, die abgestimmt sind auf die spezifischen Merkmale ethnographischen Schreibens</li> <li>• Exzerpiertechniken</li> <li>• Erarbeitung, Reflexion, Darstellung und Diskussion von Argumenten fachwissenschaftlicher Texte</li> </ul> <p>4. eignen sich über einschlägige Werke der Sozial- und Wirtschaftsethnologie selbständig vertieftes Fachwissen zu einer Auswahl der o.g. Themenbereiche an und fördern dadurch auch ihr Zeit- und Selbstmanagement.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>42 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>228 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Soziale Ordnungen (Vorlesung)</b></p>  | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b></p>  |  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Vorlesung: Wirtschaftliche Systeme (Vorlesung)</b></p>  | <p>1 SWS</p>   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>  |   |       |
| <b>Lehrveranstaltung: Lektürekurs</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Lektürekurs im Format eines "directed reading course" dient dazu, die Studierenden im produktiven und effizienten Umgang mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur zu schulen.   |   | 1 SWS |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden können<br><br>1. das in den Vorlesungen vermittelte Fachwissen über die Sozial- und Wirtschaftsethnologie überblicken und im Wesentlichen wiedergeben;<br>2. die für das Modul angegebene Literatur sinnerfassend referieren;<br>3. die im Lektürekurs behandelte Literatur referieren und sachlich kommentieren.   |   |       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |       |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elfriede Hermann<br>Prof. Dr. Nikolaus Schareika |       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>150  |   |       |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Zu Beginn der Vorlesung wird eine Literaturliste zur selbständigen Lektüre und Bearbeitung bekannt gemacht. Die darin genannte Literatur, die nur ausschnittsweise in Vorlesung und Tutorium behandelt wird, kann Gegenstand der Modulprüfung sein und wird in den weiterführenden Modulen des Curriculums als bekannt vorausgesetzt. Für die selbständige Lektüre wird in diesem Modul ein durchschnittlicher studentischer Arbeitsaufwand von 90 Stunden veranschlagt. |   |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1108: Bodenkunde</b><br><i>English title: Soil Science</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Einführung in die Bodenbildung und -entwicklung:<br>Kenntnisse der Bodenbildungsprozesse, Bodenentwicklung auf unterschiedlichen Ausgangssubstraten, Boden- und Standortseigenschaften, ökologische Bewertung von Böden.<br>Grundlagen der Bodenbiogeochemie:<br>Kenntnisse der wichtigsten chemischen, biologischen und physikalischen Prozesse in Böden, Wechselwirkungen zwischen festen, flüssigen, gasförmigen und lebenden Phasen in Böden, Vertiefung der Kenntnisse über die Prozesse der Bodengenese. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Bodenbildung und -entwicklung</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Bodenbiogeochemie</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Qualitative und quantitative Zusammenhänge der Bodenbildungsprozesse und Bodenbiogeochemie.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Naturwissenschaftliche Grundlagen (B.Forst.1103) |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.   |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Forst.1112: Stoffhaushalt von Waldökosystemen</b><br><i>English title: Nutrient Cycling in Forest Ecosystems</i>   |  | 3 C<br>2 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis und Bewertung des Wasser- und Nährstoffhaushalts von Waldökosystemen, der Bodenversauerung, sowie der Funktion von Waldökosystem als Kohlenstoffsенke mit speziellem Fokus auf die Rolle des Bodens.     |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Stoffhaushalt von Waldökosystemen (Vorlesung)</b>  |  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls sollen in der Lage sein auf der Basis der zugrunde liegenden Prozesse die Wasser und Nähstoffhaushalt von Waldökosysteme qualitativ und quantitativ zu bewerten. |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Naturwissenschaftliche Grundlagen (B.Forst.1103)<br>Bodenkunde (B. Forst 1108) |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Edzo Veldkamp   |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.04-1 (Eth/Soz): Geoinformatik 1</b><br><i>English title: Geoinformatics (Introduction to GIS)</i>   |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) und können diese in Grundzügen anwenden.                                 |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Grundlagen der Geoinformatik (Vorlesung)</b>  |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in Geographische Informationssysteme (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektarbeitsbericht (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung; 3 Übungsaufgaben à max. 3 Seiten und GIS-Projektarbeit   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundlagen der Geoinformatik mit Schwerpunkt auf GIS-Methoden und praxisorientiertem Einsatz Geographischer Informationssysteme (GIS-Software, geometrisch-topologische Analyse, Geodatenbanken, Web-GIS, etc.) beherrschen und in Grundzügen anwenden können. |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>10   |  |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Modul B.Geg.34: Aktuelle Themen der Humangeographie I</b><br><i>English title: Current Topics in Human Geography I</i>   |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu theoretischen Konzepten in der Humangeographie und methodischen Zugängen zu fachwissenschaftlichen Problemstellungen. Sie sind in der Lage, vernetzt zu denken und können Fragestellungen operationalisieren und dadurch Strukturen, Entwicklungen, Funktionen und Potenziale anhand von ausgewählten Raumbeispielen diskutieren. Die Studierenden beschreiben und erklären aktuelle Problemstellungen durch theoretisch fundierte empirische Analysen und stellen die Ergebnisse verständlich dar. Das Modul dient dazu, auf die Bachelorarbeit vorzubereiten. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: Stadtentwicklung, Kulturlandschaftsgenese, demographischer Wandel und Daseinsvorsorge, regionale und soziale Ungleichheitsforschung (Armut und Verwundbarkeit), Migration und Mobilität, Tourismus und Landschaftsinterpretation, wirtschafts- und sozialräumliche Regionalanalyse. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar)</b><br>Von den Lehrveranstaltungen 1 oder 2 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 oder 2 gewählt werden.   | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Strukturen, Entwicklungen, Funktionen, Potenziale und Probleme einer humangeographischen Themenstellung durch eine theoretisch fundierte empirische Analyse zu beschreiben und zu erklären sowie das Ergebnis verständlich darzustellen; Kenntnisse der Operationalisierung der Fragestellungen; Überblick über Ansätze qualitativer und quantitativer humangeographischer Methoden.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08,<br>B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21,<br>B.Geg.30 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust  |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Dauer:</b>   |              |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| jährlich                                | 1 Semester                       |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |                                  |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Geg.35: Aktuelle Themen der Humangeographie II</b><br><i>English title: Current Topics in Human Geography II</i>  |   | 6 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über vertiefte fachinhaltliche Kenntnisse und methodische Fähigkeiten der humangeographischen Mensch-Umwelt-Forschung. Sie sind zur theoriegeleiteten kritischen Auseinandersetzung mit Ansätzen der Nexus-Forschung („Dritte Säule“) befähigt. Sie besitzen die Fertigkeit zur Reflexion der Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft, Wirtschaft, Raum und Umwelt. Sie können das Fachwissen auf konkrete Raumbeispiele übertragen und Problemstellungen aus einer Mensch-Umwelt-Perspektive systematisch analysieren sowie die Ergebnisse verständlich darstellen. Hierzu zählt insbesondere, dass sie raumrelevantes menschliches Handeln in seinen Auswirkungen auf die Umwelt unter Nachhaltigkeitsaspekten mit Hilfe eines geeigneten Analyseinstruments bewerten können. Das Modul dient zur Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Mögliche Inhalte sind beispielsweise: Globalisierung und Ressourcennutzung, Politische Ökologie und Governance, Mitigation und Adaptation von Umweltveränderungen, (Post-) Wachstumsgeographien, Konsumforschung (Food-Systems), Naturgefahren und Risikoforschung sowie Landnutzungswandel. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Seminar</b> (Seminar)<br>Von den Lehrveranstaltungen 1 oder 2 ist eine zu belegen. Je nach Angebot kann eine der Veranstaltungen 1 oder 2 gewählt werden.   | 2 SWS   |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung</b> (Übung)   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 40 min) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 20 S.) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Präsentation (ca. 40 min) oder Ergebnisbericht (max. 20 S.) mit Posterpräsentation (ca. 10 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  | 6 C   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie folgende Fähigkeiten beherrschen: Konzepte, Theorien, Modelle und Entwicklungen in der humangeographischen Mensch-Umwelt-Forschung auf konkrete Frage- bzw. Problemstellungen anzuwenden; aktuelle Entwicklungen mit historischen Prozessen in Beziehung zu setzen; verständliche Ergebnisdarstellung; Methodenkenntnisse; systematische Indikatorenbildung und Operationalisierung auf ausgewählte Problemstellungen und Raumbeispiele.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Geg.01, B.Geg.02, B.Geg.03, B.Geg.04,<br>B.Geg.05, B.Geg.06, B.Geg.07, B.Geg.08,<br>B.Geg.09, B.Geg.09-1, B.Geg.16-1, B.Geg.21,<br>B.Geg.30 |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Dittrich   |              |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80 |                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1206: Datenbanken</b><br><i>English title: Databases</i>  |   | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen sowie technischen Konzepte von Datenbanksystemen. Mit den erworbenen Kenntnissen in konzeptueller Modellierung und praktischen Grundkenntnissen in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" können sie einfache Datenbankprojekte durchführen. Sie wissen, welche grundlegende Funktionalität ihnen ein Datenbanksystem dabei bietet und können diese nutzen. Sie können sich ggf. auf der Basis dieser Kenntnisse mit Hilfe der üblichen Dokumentation in diesem Bereich selbständig weitergehend einarbeiten. Die Studierenden verstehen den Nutzen eines fundierten mathematisch-theoretischen Hintergrundes auch im Bereich praktischer Informatik. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Datenbanken</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Konzeptuelle Modellierung (ER-Modell), relationales Modell, relationale Algebra (als theoretische Grundlage der Anfragekonzepte), SQL-Anfragen, -Updates und Schemaerzeugung, Transaktionen, Normalisierungstheorie.<br><br>Literatur: R. Elmasri, S.B. Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen - Ausgabe Grundstudium (dt. Übers.), Pearson Studium (nach Praxisrelevanz ausgewählte Themen).   |   | 4 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)</b>   |   | 5 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Nachweis über aufgebaute weiterführende Kompetenzen in den folgenden Bereichen: theoretische Grundlagen sowie technische Konzepte von Datenbanksystemen, konzeptuelle Modellierung und praktische Grundkenntnisse in der am weitesten verbreiteten Anfragesprache "SQL" in ihrer Anwendung auf einfache Datenbankprojekte, Nutzung grundlegender Funktionalitäten von Datenbanksystem, mathematisch-theoretischer Hintergründe in der praktischen Informatik. Fähigkeit, die vorstehenden Kompetenzen weiter zu vertiefen.   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1101            |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Wolfgang May |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                          |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>100  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Inf.1802: Programmierpraktikum</b><br><i>English title: Training in Programming</i>  |  | 5 C<br>4 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erlernen eine objektorientierte Programmiersprache, sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die gängigen Programmierwerkzeuge (Compiler, Build-Management-Tools) und können diese benutzen.</li> <li>• kennen die Grundsätze und Techniken des objektorientierten Programmierens (z.B. Klassen, Objekte, Kapselung, Vererbung, Polymorphismus) und können diese anwenden.</li> <li>• kennen eine Auswahl der zur Verfügung stehenden Application Programming Interfaces (APIs) (z.B. Collections-, Grafik-, Thread-API)</li> <li>• können Dokumentationskommentare benutzen und kennen die Werkzeuge zur Generierung von API-Dokumentation.</li> <li>• kennen Techniken und Werkzeuge zur Versionskontrolle und können diese anwenden.</li> <li>• können Programme erstellen, die konkrete Anforderungen erfüllen, und deren Korrektheit durch geeignete Testläufe überprüfen.</li> <li>• kennen die Prinzipien und Methoden der projektbasierten Teamarbeit und können diese umsetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>94 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Programmierpraktikum</b> (Praktikum, Vorlesung)  |  |  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>B.Inf.1802.Ue: Lösung von 50% der Programmieraufgaben.<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Klassen, Objekte, Schnittstellen, Vererbung, Pakete, Exceptions, Collections, Typisierung, Grafik, Threads, Thread-Synchronisation, Prozess-Kommunikation, Dokumentation, Archive, Versionskontrolle<br><br>Die Prüfung umfasst eine <b>Projektarbeit</b> (4-6 Wochen) und einen <b>mündliche online Prüfung</b> (ca. 20 Minuten je zu prüfender Person) als <b>Gruppenprüfung</b> .  |  | 5 C  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Inf.1101   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Inf.1801         |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Henrik Brosenne |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>80  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft</b><br><i>English title: Introduction to Political Science</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. setzen sich mit dem Gegenstand des Faches, seinen wissenschaftstheoretischen und methodischen Zugängen auseinander;</li> <li>2. erwerben Einblicke in die Themenfelder der Politikwissenschaft und in deren historische Entwicklung;</li> <li>3. beherrschen die Struktur und Systematik der Begriffs-, Theorie-, und Modellbildung in der Politikwissenschaft;</li> <li>4. kennen ausgewählte Ansätze politikwissenschaftlichen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren;</li> <li>5. kennen ausgewählte Methoden empirischer Forschung in der Politikwissenschaft und können diese auf ein Problem in einem Spezialbereich der Politikwissenschaft anwenden;</li> <li>6. können Forschungsergebnisse des Faches interpretieren.</li> </ol> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Politikwissenschaft (Vorlesung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung (Übung)</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenfelder und die historische Entwicklung des Faches zu identifizieren;</li> <li>• politikwissenschaftliche Denk- und Argumentationsweisen reproduzieren;</li> <li>• sich in der Fragestellung und Literatur in einem Spezialthema des Faches auszuweisen;</li> <li>• politikwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und Forschungsergebnisse zu interpretieren;</li> <li>• unterschiedliche Forschungsmethoden des Faches zu identifizieren.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Busch |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>250  |  |   |

**Bemerkungen:**

Die aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen. Hierzu ist auch *Die gemeinsame Erklärung von Lehrenden und Lernenden zur Bedeutung der aktiven und regelmäßigen Teilnahme für dialogorientierte Lernformen* zu beachten.

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.WIWI-VWL.0010: Einführung in die Institutionenökonomik</b><br><i>English title: Foundations of Institutional Economics</i>  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Definitionen von internen und externen Institutionen, sowie deren Relevanz in der wirtschaftspolitischen Normsetzung,</li> <li>• kennen die Rolle von Eigentumsrechten und deren Durchsetzung in der ökonomischen Theorie und Praxis,</li> <li>• kennen Konzepte von Transaktionskosten und deren Wirkung auf die</li> <li>• Interaktion von Individuen und Firmen auf dem Markt,</li> <li>• kennen die Rolle des Staates bei der Einführung und Durchsetzung externer Institutionen,</li> <li>• kennen Grundlagen der Neuen Politischen Ökonomik und deren Theorie der Demokratie, Bürokratie und Interessengruppe,</li> <li>• kennen institutionenökonomische Analysekonzepte wie die Prinzipal-Agenten-Theorie oder Moral Hazard, sowie experimentelle Forschungsergebnisse zur Institutionenanalyse,</li> <li>• kennen die Rolle und den Wandel von Verhaltensmodellen als wirtschaftspolitisches Instrument.</li> </ul>  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Institutionenökonomik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Diese Vorlesung soll die theoretischen Grundlagen der Institutionenökonomik vermitteln und verschiedene (Anwendungs-)Bereiche aufzeigen.<br><br>Die Vorlesung ist inhaltlich in drei Blöcke unterteilt. Im ersten wird die institutionenökonomische Theorie vermittelt. Dabei wird mit der Abgrenzung zwischen internen und externen Institutionen, sowie ihrer Entwicklung und Bedeutung für das gesellschaftliche Zusammenleben begonnen. Dabei wird auch auf ihre Relevanz in der wirtschaftspolitischen Normsetzung und die Durchsetzungsmechanismen eingegangen. Im Anschluss werden Verfügungsrechte als eine der zentralen externen Institutionen bezüglich Konzept und Umsetzungsform erläutert und analysiert. Die Governancestrukturen sollen mithilfe der drei Akteure Unternehmen, Markt sowie Staat und politischer Prozess vermittelt werden. Dabei werden Theorie und Anwendungsmöglichkeiten von Transaktionskosten und deren Wirkung auf die Interaktion von Individuen und Firmen erörtert. Die Prinzipal-Agenten-Theorie und Moral Hazard dienen dabei als institutionenökonomische Analysekonzepte. Zudem sind die Rolle des Staates bei der Einführung und Durchsetzung externer Institutionen, sowie die Grundlagen der Neuen Politischen Ökonomik und deren Theorien der Demokratie, Bürokratie und Interessengruppen Gegenstand der Vorlesung.<br><br>Der zweite Block konzentriert sich auf kulturvergleichende Institutionenökonomik. Der Fokus liegt auf dem Varieties of Capitalism-Ansatz von Hall & Soskice. Zudem wird | 2 SWS   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>der Zusammenhang von Institutionen mit wirtschaftlichem Wachstum und Entwicklung vermittelt.</p> <p>Der dritte Block thematisiert behavioral Governance und damit die Anwendungsmöglichkeiten von Institutionenökonomik. Beginnend mit der Rolle und dem Wandeln von ökonomischen Verhaltensmodellen und ihrer Relevanz für die Institutionenökonomik wird unter anderem das Verhaltensmodell des homo oeconomicus institutionalis vermittelt. Daran anschließend wird das Regulatory Choice Problem Gegenstand der Vorlesung. Zum Schluss werden das Konzept des Nudging und die bisherigen vielfältigen Anwendungen in der Politik vorgestellt und diskutiert. In diesem Block gibt es einen kurzen Einstieg in die experimentelle Ökonomik als ein Tool der institutionenökonomischen Analyse.</p> <p>Neben der Vermittlung der oben genannten Theorien und Konzepte ist in jeder Vorlesung Platz für die kritische Diskussion mit den Studierenden. Zur weiteren kritischen Auseinandersetzung mit dem vermittelten Inhalt werden zwei Hausaufgaben gestellt. In diesen sollen zum einen bestimmte Konzepte wiedergegeben werden und zum anderen sollen diese in den aktuellen Forschungskontext einbezogen werden.</p> |  |  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br/> <b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>                 Bearbeitung von zwei Hausaufgaben, von denen mindestens eine bestanden werden muss.</p>  | 6 C  |  |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>                 In der Klausur sollen die erlernten theoretischen Konzepte wiedergegeben, erklärt und kritische diskutiert bzw. reflektiert werden. Darüber hinaus müssen die Studierenden den Nachweis erbringen in der Lage zu sein diese theoretischen Konzepte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden.</p>  |  |  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br/>keine</p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>                 B.WIWI-OPH.0007 Mikroökonomik I,<br/>                 B.WIWI-OPH.0008 Makroökonomik I</p> |  |
| <p><b>Sprache:</b><br/>Deutsch</p>   | <p><b>Modulverantwortliche[r]:</b><br/>Prof. Dr. Kilian Bizer</p>  |  |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b><br/>unregelmäßig</p>   | <p><b>Dauer:</b><br/>1 Semester</p>  |  |
| <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>zweimalig</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3 - 6</p>  |  |
| <p><b>Maximale Studierendenzahl:</b><br/>nicht begrenzt</p>  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0048: Naturschutz interfakultativ II</b><br><i>English title: Nature Conservation II (interfaculty lectures)</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen sich durch die interfakultative Naturschutzausbildung ein breites Wissen im Bereich Naturschutz aneignen und die Beiträge aus Agrarwissenschaften, Biologie, Forstwissenschaften und Geographie zu einem Gesamtbild zusammenführen. Dazu gehören die inhaltliche Integration unterschiedlicher Methoden und Ansätze und die kritische Bewertung des Beitrags verschiedener Disziplinen zu aktuellen Problemen des Globalen Wandels.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Naturschutz interfakultativ 2 (Praktikum, Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen einer einheitlichen interfakultativen Naturschutzausbildung für die vier "grünen" Fakultäten (Agrar, Bio, Forst, Geo) werden insgesamt zwei Module (Naturschutz interfakultativ I und II) angeboten, die für ein entsprechendes Zertifikat (des Zentrums für Naturschutz) für Studierende aus allen vier Fakultäten gleichermaßen verbindlich sind. In diesem zweiten Block geht es um die : Landschaftsplanung, Schwerpunkte Forstbetrieb und Waldnutzung sowie Naturschutz und Waldökologie und Naturschutzpolitik, Schwerpunkt: Naturschutz und Waldökologie (alle aufgeführten Veranstaltungen durch das Institut für Forstpolitik, Forstgeschichte und Naturschutz). |  |   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Erarbeitung des in den Vorlesungen angebotenen Wissens.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0052: Ökologie und Naturschutz</b><br><i>English title: Ecology and Nature Conservation</i>   |  | 6 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen die Lebensraumtypen und Lebensgemeinschaften der Agrarlandschaften so kennenlernen, dass sie Bewertungen unter Naturschutzgesichtspunkten vornehmen können. Dazu gehört ein tiefes und interdisziplinäres Verständnis von Biodiversitätsmustern und ökologischen Prozessen, wie sie nur durch eine Integration von Ökologie, Umweltökonomie, Nutzpflanzen- und Nutztierwissenschaften erfolgen kann. Zudem werden statistische Fertigkeiten erworben, die für den Test komplexer Fragestellungen wichtig sind. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>79 Stunden<br>Selbststudium:<br>101 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Bewertung und Pflege von Lebensräumen (Übung, Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Charakterisierung der Lebensräume der Agrarlandschaft, biologische Schädlingsbekämpfung und Räuber-Beute-Beziehungen, Biotopvernetzung und genetische Differenzierung isolierter Populationen, Versuchsplanung bei ökologischen Fragestellungen, Landschaftsplanung und Biotopbewertung, interdisziplinäre Perspektive auf Fragen der umweltfreundlichen Agrarproduktion, naturschutzgerechten Landschaftsplanung und Ressourcenmanagements.                     |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation, Referat oder Korreferat (Gewicht: 60%, Dauer: ca. 20 Minuten) und Hausarbeit (Gewicht: 40%, Umfang: max. 25 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an den praktischen Übungen, Anwesenheitspflicht, max. 2 Fehltermine<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Interdisziplinäre Sichtweise auf Probleme im Spannungsfeld von Landwirtschaft und Naturschutz   |  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Landwirtschaft und Naturschutz (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Interdisziplinäre Perspektive auf Fragen der umweltfreundlichen Agrarproduktion, naturschutzgerechten Landschaftsplanung und des Ressourcenmanagements in multifunktionalen Agrarlandschaften.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Teilnahme an den praktischen Übungen, Anwesenheitspflicht, max. 2 Fehltermine<br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse im Bereich der Bewertung und Pflege von Lebensräumen.   |  | 3 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch, Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal |   |

---

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30            |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0078: Umweltindikatoren und Ökobilanzen</b><br><i>English title: Environmental Indicators and Ecological Valuation</i>  |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben theoretische Grundlagen sowie Kenntnisse des Methoden-Instrumentariums zur Erarbeitung von Umweltindikatoren und Ökobilanzen. Es werden Kompetenzen für die forschungsbasierte Analyse und Bewertung der Umweltauswirkungen landwirtschaftlicher Produktionsformen vermittelt. Die Studierenden können auf der Basis dieser Kenntnisse z.B. mit Hilfe von Felddaten in diesen Bereich selbständig spezielle Fragestellungen bearbeiten. Sie erlernen, komplexe Zusammenhänge der umweltgerechten und nachhaltigen Landwirtschaft zu kommunizieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Umweltindikatoren und Ökobilanzen</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung, Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Methoden zur Erstellung von Wirkungserhebungen, Entwicklung von Methoden zur integrierten Bewertung, Ökobilanzierung für verschiedene Produktionssysteme, Öko-Audit von Betrieben, Bewertung von Produktionssystemen, Erstellung und Bewertung von Stoff- und Energiebilanzen. In Übungen werden Computer-Modelle eingesetzt.  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Grundlagenkenntnisse der Bewertungsmethoden, der Entwicklung von Umweltindikatoren, von Ökobilanzen, der Bewertung von Produktionssystemen, der Stoff- und Energiebilanzen und der Ableitung von Modellen.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Imke Traulsen |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |  |   |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0086: Weltagrarmärkte</b><br><i>English title: World Agriculture Markets and Trade</i>  |  | 6 C<br>6 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die wichtigsten Modelle zur Erklärung internationalen Handels von Agrarprodukten. Sie sind in der Lage, populistische Argumente gegen den Freihandel als solche zu entlarven. Sie können beurteilen, ob es Gründe dafür gibt, bei Agrarprodukten vom Postulat des Freihandels abzuweichen, z.B. um die positiven externen Effekte der Landwirtschaft zu honorieren, die Versorgung mit Nahrungsmitteln sicherzustellen, Öko- und Sozialdumping abzuwehren oder verzerrte Weltmarktpreise für Agrarprodukte zu korrigieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>96 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Weltagrarmärkte</b> (Vorlesung, Übung)<br><i>Inhalte:</i><br>Das Modul befasst sich mit der Situation an den Weltagrarmärkten und den Eingriffen der Agrar- und Handelspolitik in diese Märkte, basierend auf einer Einführung in die Theorie des internationalen Handels.  | 6 SWS  |              |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Handelstheoretische Grundlagen: Ricardo, Heckscher-Ohlin-Vanek, Viner; Empirische Tests von Handelstheorien; unvollkommener Wettbewerb auf internationalen Märkten; Grundlagen von Gravitätsgleichungen; Institutionen und Organisationen auf Weltagrarmärkten; Agrarhandelsliberalisierung auf multilateraler (WTO) und bilateraler Ebene; spezielle Politikmaßnahmen im internationalen Agrarhandel   | 6 C  |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch, Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Bernhard Brümmer                        |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester; Göttingen   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>90   |  |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Es finden parallel zwei Übungen statt (dt/engl).   |  |              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Agr.0194: Naturschutz interfakultativ I</b><br><i>English title: Nature Conservation I (interfaculty lectures)</i>  |  | 3 C<br>2 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen sich durch die interfakultative Naturschutzausbildung ein breites Wissen im Bereich Naturschutz aneignen und die Beiträge aus Agrarwissenschaften, Biologie, Forstwissenschaften und Geographie zu einem Gesamtbild zusammenführen. Dazu gehört die inhaltliche Integration unterschiedlicher Methoden und Ansätze und die kritische Bewertung des Beitrags verschiedener Disziplinen zu aktuellen Problemen des Globalen Wandels.   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>62 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Naturschutz interfakultativ 1</b> (Vorlesung, Seminar)<br><i>Inhalte:</i><br>Im Rahmen einer interfakultativen Naturschutzausbildung für die vier "grünen" Fakultäten (Agrar, Bio, Forst, Geo) werden insgesamt zwei Module (Naturschutz interfakultativ I und II) angeboten.<br><br>In diesem ersten Block geht es um die wissenschaftlichen Grundlagen des biologischen Naturschutzes (Abteilung Naturschutzbiologie, ein Block aus M.Biodiv. 412), die Grundlagen der Agrarökologie (Abt. Funktionelle Agrobiodiversität, Block 2 der Veranstaltung B.Agr.0001) und die "Landscape-ecological theory" (Geographisches Institut, in englischer Sprache).<br><br>Die Studierenden belegen jeweils vier ausgewählte Termine (Blöcke) in den Veranstaltungen (4 Sitzungen á 90 min). |  |              |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Klausur (60 Minuten zu allen drei Themenblöcken Naturschutzbiologie, Agrarökologie und Landschaftsökologie).<br><br>Erarbeitung des in den Vorlesungen angebotenen Wissens.  |  | 3 C          |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Die Teilnahme am Modul ist nur möglich, wenn das Modul B.Agr.0001: Agrarökologie und Umweltpolitik nicht bereits im BSc Studium belegt wurde.   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Catrin Westphal                         |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>50   |  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C  |
| <b>Module M.FES.113: Soil Hydrology</b>  |  | 4 WLH  |
| <p><b>Learning outcome, core skills:</b><br/>                 The course consists of three interconnected parts.</p> <p>The theoretical background (1) describes the fundamental static and dynamic principles of soil water, starting with the special physical properties of water molecules continuing with the basic static traits of soil water, e.g. water content and the energy state. The latter is important for the understanding and calculation of soil water flow under saturated and unsaturated conditions. The water balance of the soils will be completed by the potential sinks of soil water in ecosystems, like e.g. drainage, evaporation, root water uptake, and transpiration. The theoretical lectures will be accompanied by experimental exercises (2): lab measurements of bulk density, water content, water potential, conductivity, pF-curve are important parameters describing the state of soil water. Additionally, automated soil lysimeters with or without plants will be provided to the students for self-initiated experiments. The self-measured hydrological and meteorological time series data are the basis for the third part (3), the modelling of soil water cycles. Based on the learned experimental and theoretical skills, the basic principles of soil water modelling are explained and practiced.</p> |  | <p><b>Workload:</b><br/>                 Attendance time:<br/>                 56 h<br/>                 Self-study time:<br/>                 124 h</p> |
| <b>Course: Soil Hydrology</b> (Lecture, Exercise, Practical course)  |  | 4 WLH  |
| <b>Examination: Term Paper (max. 20 pages)</b>   |  | 6 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>Theoretical and experimental skills of soil hydrology  |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none             |  |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Martin Jansen |  |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                          |  |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>cf. examination regulations   | <b>Recommended semester:</b>                               |  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>not limited  |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Forst.211: Waldnaturschutz und Umweltrecht</b><br><i>English title: Forest Nature Conservation and Environmental Law</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Konzepte des Waldnaturschutzes, deren ökologische Grundlage und daraus entstehende Zielkonflikte. Sie verfügen über Grundlagenwissen der Politikfeldanalyse für die rationale Beurteilung der Naturschutzpolitik in der Praxis. Die Studierenden kennen fachrelevante Regelungen des Umweltrechts und können diese auf praktische Fälle anwenden.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Waldnaturschutz (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Grundzüge der mitteleuropäischen Waldgeschichte und die wesentlichen Unterschiede zwischen Urwäldern, Naturwäldern und Wirtschaftswäldern hinsichtlich ihrer Lebensraumqualität und ihres Biodiversitätspotentials; räumlich-planerische Konzepte, Instrumente und Regularien sowie Möglichkeiten und Maßnahmen zum Schutz, zum Erhalt sowie zur Pflege und Entwicklung von Wäldern. |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Naturschutzpolitik (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Der Methodik der Politikfeldanalyse folgend werden Programme des Naturschutzes, politische Naturschutzakteure und Instrumente der politischen Steuerung und Konfliktlösung erläutert.   |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Umweltrecht (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Grundzüge des allgemeinen Umweltrechts: Grundbegriffe und Prinzipien, Instrumente der Verhaltenssteuerung, Umsetzung des europäischen und internationalen Umweltrechts in nationales Recht. Naturschutz als Teil des Umweltschutzes und Raumordnung als Instrument des Umweltrechts werden vermittelt.   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse und Verständnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökologischer Grundlagen des Waldnaturschutzes</li> <li>• von Grundbegriffen der Politikfeldanalyse und deren Anwendung im Naturschutz</li> <li>• fachrelevanter Regelungen des Umweltrechts</li> </ul>  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Christiane Hubo |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |   |

---

|   |  |
|---|--|
| gemäß Prüfungs- und Studienordnung                  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Forst.212: Ökologische und politische Grundlagen des Waldnaturschutzes</b><br><i>English title: Ecology and Politics of Forest Nature Conservation</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist der Erwerb vertiefter Kenntnisse zu naturschutzpolitischen Instrumenten und ökologischen Grundlagen, welche Konzepte und aktive Umsetzung von Naturschutz im Wald beeinflussen. Die Studierenden erkennen die Bedeutung waldökologischer Beziehungen auf stofflicher und organischer Ebene für die Entwicklung eines wirkungsvollen Naturschutzes und können diese in bestehende Naturschutzstrategien einordnen. Die Studierenden erwerben zudem vertiefte Kenntnisse zu gesellschaftlichen und staatlichen Akteuren der Naturschutzpolitik sowie zu ausgewählten Steuerungsinstrumenten. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ökologische und politische Grundlagen des Waldnaturschutzes (Seminar)</b><br><i>Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgerichteter Umgang mit Originalliteratur zu den Themenfeldern Ökosystemforschung, Waldökologie und Stoffhaushalt, Diversität von Tieren und Pflanzen sowie Waldnaturschutz und Naturschutzpolitik</li> <li>• Umsetzung ökologischer Kenntnisse in Waldnaturschutzkonzepte</li> <li>• Handlungspotentiale der Akteure und die Potentiale der Instrumente für die Lösung von Konflikten im Waldnaturschutz</li> </ul>  |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und Verständnis ökologischer Grundlagen und der sich daraus ergebenden gesellschaftlichen Konfliktfelder im Waldnaturschutz</li> <li>• Kenntnisse und Verständnis der Rolle politischer Akteure und der Steuerungspotentiale politischer Instrumente.</li> <li>• Entwicklung von Präsentations- und Diskussions-Kompetenz</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                    |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Schuldt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Forst.758: Bodenregionen in Niedersachsen</b><br><i>English title: Soil Regions of Lower Saxony</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Veranstaltung vermittelt in Form von Vorlesungen, Übungen und Exkursionen Kenntnisse über die Geologie, Geomorphologie und Bodenbildungen, die zur Ausprägung verschiedener Bodenregionen in Niedersachsen geführt hat. Die Studierenden lernen die standortsprägenden Eigenschaften kennen und üben die ökologische Beschreibung und Bewertung von Waldböden. Auf den Exkursionen werden verschiedene geologische und bodenkundliche Aufschlüsse aufgesucht, sowie verschiedene Waldbilder in ihrer Abhängigkeit von standörtlichen Bedingungen analysiert. Veränderungen von Waldböden und Waldökosystemen werden dargestellt und Maßnahmen zur Bodenmelioration und Bodenerhaltung diskutiert<br><br>Exkursionsgebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harz</li> <li>• Hils</li> <li>• Nordwestdeutsches Tiefland (3 Tage)</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Niedersächsisches Bergland</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>  |  | 3 C   |
| <b>Lehrveranstaltung: Nordwestdeutschland-Exkursion</b> (Vorlesung, Exkursion, Übung)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 10 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>  |  | 3 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse der Geologie, Geomorphologie und Bodengeographie. Verständnis der Zusammenhänge zwischen Geologie und Boden- bzw. Landschaftsentwicklungen. Einfluss historischer Nutzungen auf die Bodengenese und Landschaftsentwicklung.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse in Bodenkunde   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine            |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Martin Jansen |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                          |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Teilmodul 2 auch Teilmodul in anderen Studiengängen  |  |   |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Geg.01: Analyse und Bewertung von Wasser und Boden</b></p> <p><i>English title: Analysis and Evaluation of Water and Soil</i></p> | <p>6 C<br/>4 SWS</p> |
|--|----------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen theoretisch wichtige Methoden zur Analyse und Bewertung von Boden- und Wasserqualität. Damit besitzen sie ein Verständnis der Bewertung von Boden- und Wassergüte und der Analysen von Bodendegradation und Wassergüte. Mittels praktischer Kenntnisse in der Wasser- und Bodenanalytik sind sie befähigt, eigene Analysen durchzuführen und Ergebnisse von Laboranalysen einzuordnen und zu interpretieren. Sie können europäische Normen zur Bewertung von Boden- und Wasserqualität anwenden (z.B. WRRL, EEA).</p> <p><b>Modulinhalte:</b></p> <p>Die stoffliche Zusammensetzung der quasinatürlichen sowie der anthropogen überprägten Umweltmedien Wasser und Boden wird in ihrer Differenziertheit nach Ausgangsgestein, Milieu, Puffervermögen etc. aufgezeigt. Rechtlich bindende Gesetzes- und Verordnungsvorgaben sowie Schwellenwerte zur Vorsorge, zum Einschreiten, zum Aussprechen von Verboten aber auch solche, die zur Bemessung der Höhe monetärer Abgaben dienen, werden diskutiert.</p> <p>Neben den Techniken zur Trinkwasseraufbereitung sowie Maßnahmen zum Trinkwasserschutz werden die mechanischen, biologischen und chemischen Reinigungstechniken von „gebrauchtem“ Wasser erklärt. Nährstoffkonzentrationen und –frachten werden im Verhältnis zum Bedarf vorgestellt. Schadstoffkonzentrationen werden relativ zur Höhe des natürlichen Hintergrundgehaltes gewertet. Die Gefährdung wird relativ zur ökotoxikologisch relevanten Mobilisierbarkeit relativiert und entsprechend der Schadstoffbindungsformen sowie der langfristigen Gefährdung skizziert. Es werden Extraktions- und Eluierungsverfahren demonstriert, mit deren Hilfe eine schutzgutspezifische Gefährdung quantifiziert werden kann.</p> <p>Die Studierenden werden an analytische Nachweismethoden und –prinzipien wie Nephelometrie, Elementaranalytik, Ionenchromatographie, TOC-Analytik und Spektroskopie soweit herangeführt, wie es notwendig ist, das Arbeitsprinzip und die Funktionsweise zu verstehen. Dabei werden analytische Vorgehensweisen und statistische Begriffe wie Kalibration, Blindproben und Kontrollverfahren wie die Ionenbilanz sowie Qualitätskontrollen wie Validierung, Richtigkeit, Präzision etc. an Beispielen demonstriert.</p> <p>Anhand selbst genommener und aufbereiteter Bodenproben werden organische und anorganische Kohlenstoffanalysen durchgeführt. Emissionslinien in der Spektroskopie werden von den Studierenden qualitativ zugeordnet. Anschließend werden Elemente von Wasserproben auf diesen Linien quantitativ am Flammenphotometer detektiert. Reaktive Elemente im Oberflächenwasser werden im Feld selbstständig mit Hilfe von Schnelltest und auch mit Elektroden bestimmt. Im Labor wird das Ansetzen von Standards und das Kalibrieren einer potenziometrischen Messkette vorgenommen sowie Abdampfdruckstand, TDS und elektrischer Leitfähigkeit auf der einen Seite und</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden</p> <p>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Filtrationsrückstand, TSS und Trübungseinheiten am Nephelometer auf der anderen Seite miteinander verglichen.  |  |
| <b>Lehrveranstaltung: Analyse und Bewertung von Wasser und Boden</b> (Vorlesung)   | 2 SWS  |
| <b>Lehrveranstaltung: Feld- oder Laborpraktikum: Analyse und Bewertung von Wasser und Boden</b> (Praktikum)  | 2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Praktikum  | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Folgendes beherrschen:<br>Theoretische Grundlagen der Analyse und Bewertung von Bodenfruchtbarkeit, Bodenqualität, Bodendegradation und Wasserqualität (Oberflächenwasser und Grundwasser) sowie Kenntnisse über internationale (z.B. EPA, FAO, GLASOD) und europäische (z.B. WRRL, EEA) Standards und Bewertungsnormen. Ferner: Kenntnis der Feld- und/oder Laboranalyseverfahren zu Bodenqualität/ Bodenkontamination und/oder Wasserqualität/-kontamination. |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Jürgen Grotheer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                            |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                       |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>12  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Geg.02: Ressourcennutzungsprobleme</b></p> <p><i>English title: Resource Utilisation Problems</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung der Ressourcen Boden und Wasser als Bestandteile von Ökosystemen und Lebensgrundlage des Menschen aufzeigen und das globale sowie regional differenzierte Ausmaß der Gefährdung und Degradation dieser Ressourcen benennen. Sie sind in der Lage, das DPSIR-Konzept, durch das die Beziehungen Drivers – Pressures – State – Impacts – Responses verdeutlicht werden können, auf verschiedene Ressourcennutzungsprobleme anzuwenden. Sie kennen die Reference Soil Groups der World Reference Base for Soil Resources, sowie die spezifischen Bodeneigenschaften und daraus resultierenden Nutzungsmöglichkeiten, –einschränkungen und Gefährdungen der verschiedenen Böden.</p> <p><b>Modulinhalte:</b></p> <p>Eigenschaften, Nutzungsmöglichkeiten und –probleme verschiedener Böden (mit Schwerpunkt auf feuchte Tropen und Subtropen sowie Trockengebiete), Boden-gefährdungen, Faktoren und Prozesse der Bodendegradation, Ursachen, Ausmaß und Arten der Bodendegradation in Europa, Desertifikation, regional differenzierte Auswirkungen des Klimawandels auf die Ressourcen Boden und Wasser, globale Verteilung von Wasserangebot und –nachfrage, Wasserverbrauch nach Sektoren, Wassermangel, Ursachen und Ausmaß von Problemen mangelnder Wasserqualität, regionale Unterschiede in der Versorgung mit sanitären Anlagen und sauberem Trinkwasser.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ressourcennutzungsprobleme</b> (Vorlesung)</p>  | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Ressourcennutzungsprobleme</b> (Seminar)</p> <p>Inkl. Geländetage zur Bearbeitung einer Fragestellung im Rahmen eines kleinen Projekts.</p>   | <p>2 SWS</p>  |
| <p><b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Referat mit schriftl. Ausarbeitung bzw. schriftlichem Beitrag zum Projektbericht oder Poster (ca. 30 Min., max. 20 S. bzw. 1 DIN A 0 Poster)</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Probleme der Boden- und Wassernutzung überblicken und spezifische Degradationsursachen sowie -prozesse verstehen. Sie zeigen, dass sie geeignete situationsbezogene Verfahren des nachhaltigen Umgangs mit Böden und Wasser kennen.</p> <p>Die Erstellung des Beitrags zum Projektbericht oder die Postererstellung als Prüfungsvorleistung machen die Mitwirkung bei der Projektbearbeitung erforderlich.</p>  | <p>6 C</p>  |
| <p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b></p>  | <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p>   |

---

|  |  |
|--|--|
| keine  | Grundlagen der Bodengeographie                             |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 2                   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>42            |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul M.Geg.03: Globaler Umweltwandel / Landnutzungs- / Landbedeckungsänderung</b></p> <p><i>English title: Global Environmental Change / Land Use Change / Land Cover Change</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>Die Studierenden verfügen über ein Überblickswissen zur Forschung über Klimawandel und Global Change.<br/>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderungen der Umwelt unter dem Einfluss des Menschen zu analysieren,</li> <li>• typische Syndrome und Syndromkomplexe zu erkennen und zu verstehen,</li> <li>• Global Change als zentrales Thema der Geographie an der Schnittstelle von Natur- und Gesellschaftswissenschaften zu erkennen,</li> <li>• Adaptation- und Mitigation-Ansätze zu bewerten.</li> </ul> <p><b>Modulinhalte der Vorlesung:</b><br/>Das Modul bearbeitet in der Vorlesung folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen Klimawandel – Summary der IPCC Reports,</li> <li>• Industrielle Revolution und ihre anhaltende Raumwirksamkeit,</li> <li>• Kippelemente mit direkter und indirekter Wirkung auf die zukünftige Menschheitsentwicklung,</li> <li>• Bevölkerungsentwicklung und Ernährungssicherung,</li> <li>• Globale und regionale Wasserressourcen,</li> <li>• Globaler Umweltwandel und Gesundheit der Menschheit (Global Health - One Health Ansatz),</li> <li>• Energieversorgung der Menschheit - Transformation der Energiesysteme.</li> </ul> <p><b>Modulinhalte des Seminars:</b><br/>Das Seminar nimmt aktuelle Themen des Globalen Umweltwandels auf. Die Studierenden sind in der Lage, Diskurse zu Klimawandel, Umweltveränderungen und Ressourcenverknappung, Entwaldung und Fragmentierung der Landschaft anhand von Fallbeispielen zu verstehen.</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Globaler Umweltwandel (Global Change) (Vorlesung)</b></p>   | <p>1 SWS</p>   |
| <p><b>Lehrveranstaltung: Spezielle Fallbeispiele des Globalen Umweltwandels (Seminar)</b></p>  | <p>3 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: Referat mit Ausarbeitung (ca. 30 Min., max. 20 S.) oder Projektbericht (max. 20 S.) mit Projektpräsentation (ca. 30 Min.)</b></p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>Regelmäßige Teilnahme am Seminar</p>   | <p>6 C</p>   |
| <p><b>Prüfungsanforderungen:</b><br/>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie das Grundlagenwissen im Bereich des globalen Klima- und Umweltwandels beherrschen und den Forschungsstand zu Klimawandel und Global Change überblicken. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie die Veränderungen der Umwelt unter anthropogenen Einfluss analysieren,</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| typische Syndrome und Syndromkomplexe erkennen und verstehen sowie Adaptions- und Mitigationsansätze bewerten können. Darüber hinaus erbringen die Studierendenden Nachweis, dass sie Diskurse zu Klimawandel, Umweltveränderungen und Ressourcenverknappung, Entwaldung und Fragmentierung der Landschaft, anhand von Fallbeispielen zu verstehen können. |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine            | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40            |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.04: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel</b><br><i>English title: Global Sociocultural and Economic Change</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die globalen Zusammenhänge des soziokulturellen und wirtschaftlichen Wandels. Sie verstehen Ursachen und Wirkungen der Veränderungsprozesse auf unterschiedlichen Maßstabsebenen aus der Perspektive der Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie.<br>Sie kennen den theoriegeleiteten kritischen Umgang mit aktuellen gesellschaftlichen, humanökologischen sowie politisch-ökologischen Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, Diskurse zu Bevölkerungsentwicklung und Ressourcenverknappung, Urbanisierung und Fragmentierung, Armutsentwicklung und räumliche Disparitäten sowie Regionalentwicklungen anhand von Fallbeispielen zu verstehen.<br><br><b>Modulinhalte:</b><br>Die Prozesse der Globalisierung werden anhand von Indikatoren und Akteuren für unterschiedliche Maßstabsebenen erläutert. Der Wandel wirtschaftlicher Märkte wird anhand von Theorien diskutiert und aktuelle Auswirkungen anhand von Regionen (z.B. Globaler Süden, Schwellenländer, Stadt-Land) reflektiert. Die gesellschaftlichen/kulturellen Dimensionen des Wandels werden theoriegeleitet diskutiert. Die Folgen der ökonomischen und soziokulturellen Globalisierungsprozesse werden anhand von „Global Governance“-Architekturen sowie politischen Steuerungs- und Regulationsmechanismen kritisch beleuchtet. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel</b><br>(Vorlesung)   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Globaler soziokultureller und ökonomischer Wandel</b> (Übung)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 30 Min., max. 20 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den theoriegeleiteten kritischen Umgang mit aktuellen gesellschaftlichen, humanökologischen sowie politisch-ökologischen Fragestellungen kennen und Diskurse zu Bevölkerungsentwicklung und Ressourcenverknappung, Urbanisierung und Fragmentierung, Armutsentwicklung und räumlichen Disparitäten sowie Regionalentwicklungen verstehen und einordnen können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie die globalen Zusammenhänge des soziokulturellen und wirtschaftlichen Wandels sowie Ursachen und Wirkungen der Veränderungsprozesse auf unterschiedlichen Maßstabsebenen aus der Perspektive der Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie verstehen.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                         | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig              | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40            |  |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.05: Geoinformationssysteme und Umweltmonitoring</b><br><i>English title: GIS and Remote Sensing / Geographic Information Systems and Environmental Monitoring</i>  |   | 5 C<br>3 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen des Einsatzes von GIS/Fernerkundung für die Modellierung von Faktoren und der raum-zeitlichen Dynamik der Landoberfläche.<br>Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende flächenhafte Informationsebenen (Indikatoren) in GIS zu erstellen bzw. aus Fernerkundungsdaten abzuleiten,</li> <li>• GIS-gestützte Modelle zur Umweltmodellierung anzuwenden,</li> <li>• selbständig GIS- und Fernerkundungsmethoden für angewandte Fragestellungen anzuwenden,</li> <li>• Grundlagen der Geostatistik zur Ressourcenanalyse und Umweltbewertung anzuwenden.</li> </ul> | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: GIS und Fernerkundung in der Ressourcenanalyse und -bewertung</b> (Vorlesung)  |   | 1 SWS        |
| <b>Lehrveranstaltung: Übung mit Praktikum: GIS und Fernerkundung oder GIS und Umweltmonitoring</b> (Übung)   |   | 2 SWS        |
| <b>Prüfung: Projektarbeitsbericht (max. 15 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung  |   | 5 C          |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie für die Modellierung von Faktoren und der raum-zeitlichen Dynamik der Landoberfläche die theoretischen und praktischen Grundlagen des Einsatzes von GIS/Fernerkundung kennen, grundlegende flächenhafte Indikatoren in GIS erstellen bzw. aus Fernerkundungsdaten ableiten und GIS-Modelle zur Umweltmodellierung sowie die Geostatistik zur Ressourcenanalyse und Umweltbewertung anwenden können.   |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas                            |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.06: Quartäre Klima- und Landschaftsentwicklung</b><br><i>English title: Quaternary Climate and Landscape Evolution</i>  |   | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundzüge der quartären Klima- und Landschaftsentwicklung global und in Mitteleuropa. Sie verstehen die Wirkungsweisen verschiedener Steuergrößen auf die Klima- und Landschaftsentwicklung und deren Relevanz für gegenwärtige und künftige Dynamiken. Die Studierenden haben einen Überblick über Archive der Landschaftsentwicklung und darin enthaltene Proxies, die zur Rekonstruktion der Klima- und Landschaftsgeschichte herangezogen werden können. Sie sind mit den wichtigsten in der Quartärforschung zum Einsatz kommenden Untersuchungsmethoden und Datierungsverfahren vertraut.  |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Landschaftsentwicklung</b> (Vorlesung)  |   | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Archive und Proxies zur Rekonstruktion der Landschaftsentwicklung</b> (Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 S.) ODER Referat (ca. 30 Min.) mit mündlicher Prüfung (ca. 20 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar  |   | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Bedeutung von Archiven und Proxies im Kontext der Rekonstruktion der Klima- und Landschaftsentwicklung verstanden haben und dass sie in der Lage sind, unter Einbindung englischsprachiger Primärliteratur die Relevanz der vergangenen Klima- und Landschaftsentwicklung wissenschaftlich adäquat darzustellen. Anhand eines selbst gewählten Archivs und eines selbst gewählten Proxies aus diesem Archiv erbringen sie weiterhin den Nachweis, dass sie in der Lage sind, anhand geeigneter Primärliteratur Stärken und Schwächen von Archiven und Proxies herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Dietze |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 1                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>40   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.07: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br><i>English title: Perception, Evaluation and Management of Resources</i>  |  | 5 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind befähigt, die Umgehensweise mit natürlichen Ressourcen in einen gesellschaftlichen Kontext zu stellen und unterschiedliche Interessen und Bewertungen der Akteure zu verstehen. Sie erlernen anhand des Paradigmenwechsels im Umgang mit Ressourcen, dass auf verschiedenen Maßstabsebenen kulturelle, soziale, wirtschaftliche, und politischer Rahmenbedingungen konstruiert sind. Die nationalen, regionalen und lokalen Handlungsspielräume für die Ressourcenwahrnehmung und –bewertung werden durch sie bestimmt. Die Studierenden können Nutzungskonflikte sowie Steuerungsinstrumente (z.B. Schutz- und Nutzungskonzepte) des Ressourcenmanagements aus globaler bis lokaler Perspektive bewerten und eine Analyse von Hemmnissen und Chancen für eine nachhaltige Regionalentwicklung anhand von Fallbeispielen durchführen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>108 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br>(Vorlesung)   |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 30 Min., max. 25 S.) oder Literatur-Kurzreview (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar   |  | 5 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den Umgang mit natürlichen Ressourcen in einen gesellschaftlichen Kontext stellen und unterschiedliche Interessen und Bewertungen der Akteure verstehen können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie im Wissen um die Konstruktion soziokultureller, politischer und wirtschaftlicher Rahmenbedingungen Nutzungskonflikte sowie Schutzkonzepte des Ressourcenmanagements aus globaler bis lokaler Perspektive bewerten und eine Analyse von Hemmnissen und Chancen für eine nachhaltige Regionalentwicklung anhand von Fallbeispielen durchführen können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 25 |  |
|----|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.07 (Eth/Soz): Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br><i>English title: Perception, Evaluation and Management of Resources</i>  |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind befähigt, die Umgehensweise mit natürlichen Ressourcen in einen gesellschaftlichen Kontext zu stellen und unterschiedliche Interessen und Bewertungen der Akteure zu verstehen. Sie erlernen anhand des Paradigmenwechsels im Umgang mit Ressourcen, dass auf verschiedenen Maßstabsebenen kulturelle, soziale, wirtschaftliche, und politischer Rahmenbedingungen konstruiert sind. Die nationalen, regionalen und lokalen Handlungsspielräume für die Ressourcenwahrnehmung und –bewertung werden durch sie bestimmt. Die Studierenden können Nutzungskonflikte sowie Steuerungsinstrumente (z.B. Schutz- und Nutzungskonzepte) des Ressourcenmanagements aus globaler bis lokaler Perspektive bewerten und eine Analyse von Hemmnissen und Chancen für eine nachhaltige Regionalentwicklung anhand von Fallbeispielen durchführen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br>(Vorlesung)   |  | 1 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcenwahrnehmung, -bewertung und -management</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 25 S.) oder Literatur- Kurzreview (max. 15 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar; Thesenpapier   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den Umgang mit natürlichen Ressourcen in einen gesellschaftlichen Kontext stellen und unterschiedliche Interessen und Bewertungen der Akteure verstehen können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie im Wissen um die Konstruktion soziokultureller, politischer und wirtschaftlicher Rahmenbedingungen Nutzungskonflikte sowie Schutzkonzepte des Ressourcenmanagements aus globaler bis lokaler Perspektive bewerten und eine Analyse von Hemmnissen und Chancen für eine nachhaltige Regionalentwicklung anhand von Fallbeispielen durchführen können.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
|----|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.08: Geländekurs</b><br><i>English title: Field trip</i>  |  | 9 C<br>8 SWS   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über eine integrative Perspektive der Geographie im Sinne komplexer Mensch-Umwelt-Systeme. Sie verstehen die regionalen Eigenarten und Probleme eines ausgewählten Großraums und können diese kritisch reflektieren und bewerten.<br>Die Studierenden erkennen human- und physiogeographische Zusammenhänge, die für die ausgewählte Region typisch sind, und können diese gewonnenen Erkenntnisse auf vergleichbare Räume übertragen. Sie sind in der Lage, die für unterschiedliche Fragestellungen jeweils geeigneten fachspezifischen Methoden und Techniken im Gelände zu identifizieren und anzuwenden. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>112 Stunden<br>Selbststudium:<br>158 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Großer Geländekurs mit Vorbereitungsseminar: Großer Geländekurs</b><br>(14 Tage)   |  | 8 SWS  |
| <b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 S.) oder Posterpräsentation (ca. 20 Min.) im Feld oder Protokoll (max. 20 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Referat im Vorbereitungsseminar (ca. 30 Min.) Regelmäßige Teilnahme am Seminar und am Geländekurs  |  | 9 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie vertiefte Kenntnisse regionalspezifischer, human- und physiogeographischer Besonderheiten beherrschen und eine integrative Perspektive im Sinne komplexer Mensch-Umweltsysteme einnehmen können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie für unterschiedliche Fragestellungen geeignete fachspezifische Methoden und Techniken im Gelände anwenden und eine fachliche Transferleistung im Vergleich mit anderen Regionen erbringen können. Die Hausarbeit stellt eine schriftliche Ausarbeitung des als Prüfungsvorleistung zu erbringenden Referats dar.                         |  |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |  | 9 C<br>8 WLH   |
| <b>Module M.Geg.08a: Field course on human-environment interactions</b>   |  |  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students have an integrative perspective on human-environment systems in various landscapes of central and southern Europe, which they explore during the field course. They understand the interlinkages "Geology/Geomorphology - Climate/Paleoclimate - Vegetation - Soils - Development of adapted human land-use systems - potential effects of Global Change" for these landscapes.<br>This concept is extended to landscapes in different parts of the world, as this field course is offered for joint groups of geography students and international students of IMSOGLO. In the evenings of the field course, each IMSOGLO student introduces a landscape of his/her home country to the group according to the above scheme of interlinkages. The participants reflect on the diverse human-environment systems and share their perspectives with the international excursion group. These evening discussions raise the awareness that each perspective is influenced by a certain sociocultural background, and that different perspectives may be equally appreciated. Thus, they lead to a more global and self-reflexive perspective of the participants. |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>112 h<br>Self-study time:<br>158 h |
| <b>Course: Field course (Course)</b>  |  | 7 WLH  |
| <b>Course: Preparatory seminar (Seminar)</b>  |  | 1 WLH  |
| <b>Examination: Term paper or report (max. 20 p.) on one of the landscapes that will be explored during the field trip</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular participation in field course and the seminar. In small teams: seminar presentation on one of the landscapes to be explored during the field course (ca. 30 min.).   |  | 9 C  |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students proof that they understand and are able to explain the following interlinkages in their landscape: "Geology/Geomorphology - Climate/Paleoclimate - Vegetation - Soils - Development of adapted human land-use systems - potential effects of Global Change".<br>Additional examination prerequisites:<br>These teams are also responsible for the day of the field course that leads to their landscape. They will explain their landscape to the group during the field course, thereby considering the diverse backgrounds, sociocultural perspectives and various first languages in the excursion group.   |  |  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none  | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |  |
| <b>Language:</b><br>German, English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |  |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
| Every second year in March   | 1 semester[s]                          |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>from 1 |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |  |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>The students get a confirmation letter about successful participation in an international module held in English language. |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.09: Einzugsgebietsmanagement und/oder Landmanagement</b><br><i>English title: Watershed Management and/or Land Management</i>   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Students can name and explain different attributes of a watershed. They can specify the natural and anthropogenic factors controlling and impacting a watershed, and they can explain causal mechanisms responsible for changes in a watershed and in its processes. Students can conceptually explicate strategies to quantify the watershed-controlling factors (natural or anthropogenic) and mechanisms. With this, students are able to work independently on project tasks to solve sub-problems of watershed management or land management and to present their results in a professional manner. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Einzugsgebietsmanagement und / oder Landmanagement</b><br>(Vorlesung)   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Forschungsseminar "Einzugsgebietsmanagement und/oder Landmanagement"</b> (Seminar)  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Project presentation (approx. 30 min.; max. 20 pages)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regular participation in the seminar  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Students provide evidence that they are familiar with the conceptual design and procedural steps of an integrating watershed analysis and watershed or land management or the conceptual design, analysis and evaluation procedures for land management and can thus independently complete project tasks to solve sub-problems of watershed or land management and present their results in a professional manner.  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Dietze                         |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.10: Verfahren zur Ressourcenanalyse und -bewertung</b><br><i>English title: Procedures of Resource Analysis and Evaluation</i>   |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Students can name the different types of datasets available from the various satellite missions, observations and modelling useful for resource analyses. Students can apply common techniques to collect different types of environmental samples (water, soil, sediments, etc.). They can also perform some classical wet chemistry methods and sophisticated analytical techniques to evaluate pollution loads of environmental samples, and can explain potential hazard pathways. With this, they are able to select and apply appropriate methods for dealing with a specific resource-related environmental problem. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfahren zur Ressourcenanalyse und -bewertung (Seminar)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Verfahren zur Ressourcenanalyse und -bewertung (Übung)</b>   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Project presentation (approx. 30 min.; max. 20 pages)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regular participation in the courses   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>The students prove that they are able to perform basic data analysis for evaluating natural resources. In addition, they provide evidence that they can perform wet-chemical analyses for the evaluation of resource-related environmental problems. The students demonstrate that they can complete the given project tasks and can give appropriate recommendations to ensure the preservation of aquatic ecosystems and the resources they provide.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.Geg.09; basic chemistry knowledge |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Dietze           |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.11a: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Theorie</b><br><i>English title: Conflicts and Management of Resource Use - Theory</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können sich mit soziokulturellen und wirtschaftsräumlichen Problemen und Diskursen zu Mensch-Umwelt-Interaktionen theoretisch auseinandersetzen. Sie lernen diskurs-relevante Terminologien und reflektieren wissenschaftstheoretische Zugänge und Perspektiven aus verschiedenen fachbezogenen Perspektiven (z.B. Sozial- u. Wirtschaftsgeographie, Soziologie, Kulturanthropologie, Philosophie, Kartographie). Die Perspektiven werden anhand von regionalen und lokalen Nutzungskonflikten im Umgang mit natürlichen Ressourcen kritisch diskutiert. Die Studierenden sind in der Lage, vernetzt zu denken und eine eigenständige Raumverhaltenskompetenz zu entwickeln. Sie erlangen ein fundiertes thematisches und konzeptionelles Verständnis, welches die Grundlage zur Umsetzung eines eigenständigen anwendungsorientierten Projektes bildet. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Theorie</b><br>(Seminar)   |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat mit Ausarbeitung (ca. 30 Min., max. 20 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie anhand von regionalen und lokalen Nutzungskonflikten im Umgang mit natürlichen Ressourcen vernetztes Denken beherrschen, eine eigenständige Raumverhaltenskompetenz entwickeln und sich mit soziokulturellen und wirtschaftsräumlichen Problemen der Mensch-Umwelt-Interaktionen theoretisch auseinandersetzen können. Ferner belegen sie, dass sie theoretische sozial- und wirtschaftsräumliche Grundlagen sowie angepasste Handlungskonzepte für nachhaltiges Ressourcenmanagement aus unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Perspektiven kritisch bewerten können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.11b: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Projekt</b><br><i>English title: Conflicts and Management of Resource Use - Project</i>  |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können sozial- und wirtschaftsräumliche Fragestellungen zu Ressourcennutzungskonflikten konzeptualisieren und methodisch umsetzen. Die Studierenden untersuchen dazu praxisorientiert soziokulturelle und wirtschaftsräumliche Probleme in Mensch-Umwelt-Interaktionen und erarbeiten anwendungsorientierte Lösungsvorschläge. Sie erlernen Konzeption und Umsetzung eines Forschungsdesigns anhand von konkreten Problemstellungen, die sich aus Ressourcennutzungskonflikten und ihrem Management aktuell ergeben. Anhand von regionalen und lokalen Nutzungskonflikten im Management von natürlichen Ressourcen werden verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung reflektiert und angewendet. Dabei lernen die Studierenden eigenständige konkrete Projekt- bzw. Feldarbeit vom Entwurf der Fragestellung bis zur Umsetzung kennen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ressourcennutzungskonflikte und -management - Projekt (Kurs)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektbericht (max. 20 S.) oder Posterpräsentation (ca. 30 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie anhand von regionalen und lokalen Nutzungskonflikten im Umgang mit natürlichen Ressourcen empirische Methoden der Sozialforschung anwenden können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie die Organisation und den Ablauf einer empirischen Untersuchung vom Entwurf der Fragestellung n der Hypothesenbildung über die Methodenauswahl bis hin zur Ergebnispräsentation beherrschen.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.12: GIS-basierte Ressourcenbewertung und -<br/>         nutzungsplanung</b><br><i>English title: GIS based Appraisal of Resources and Planning of Resource Use</i>   |  | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen sowie technischen Konzepte von GIS und Fernerkundung und können mit den erworbenen Kenntnissen eine eigenständige GIS-basierte Projektstudie erstellen. Sie wissen, welche grundlegende Funktionalität ihnen ein GIS bietet und können diese nutzen, um ein konkretes Ressourcennutzungsproblem zu lösen. Die Implementierung einer eigenständigen, GIS-gestützten Ressourcenanalyse und –bewertung ist der Kern der Projektarbeit. Die Studierenden verstehen den Nutzen eines fundierten theoretischen Hintergrundes in GIS / Fernerkundung auch im Bereich praktischer Ressourcennutzungsplanung einzusetzen. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: GIS-Studienprojekt (Übung)</b>   |  | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Projektbericht (max. 15 Seiten) oder Präsentation (ca. 30 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an der Übung   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie eine eigenständige GIS-basierte Projektstudie erstellen können, die grundlegende Funktionalität eines GIS kennen und deren Nutzung beherrschen, um ein konkretes Ressourcennutzungsproblem zu lösen. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie die Einsatzmöglichkeiten einer GIS-gestützten Ressourcenbewertung auch in der praktischen Ressourcennutzungsplanung verstehen.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.13: Masterseminar</b><br><i>English title: Master Seminar</i>  |  | 6 C<br>1 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können ein Forschungsdesign für eine wissenschaftliche Arbeit im Rahmen und Umfang einer Masterarbeit entwickeln.<br>Die Studierenden erwerben integrative Schlüsselkompetenzen durch das adressatenorientierte Präsentieren und kritische Reflektieren des eigenen Forschungsdesigns im Rahmen einer wissenschaftlichen Diskussion. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Masterseminar (Seminar)</b><br>Es werden zu diesem Seminar in der Regel parallel ein Kurs „A: Physische Geographie“ und ein Kurs „B: Humangeographie“ angeboten.   |  | 1 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation des Forschungsdesigns der Masterarbeit (ca. 45 Min.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar und Teilnahme an mindestens drei Vorträgen des Geographischen Kolloquiums   |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie das Forschungsdesign für eine Masterarbeit entwickeln können. Ferner erbringen sie den Nachweis, dass sie dieses präsentieren und im Rahmen einer wissenschaftlichen Diskussion kritisch reflektieren können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.14: Ganzheitliches Projektmanagement</b><br><i>English title: Integrated Project Management</i>   |  | 6 C<br>2 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundlagen des Projektmanagements, der Projektplanung, -organisation, -kontrolle und -steuerung sowie des Selbst- und Zeitmanagements für Projektleiterinnen und Projektleiter.<br>Die Studierenden können Projektteams führen und Projektmeetings leiten. Sie können einen Projektstrukturplan erstellen, Arbeitspakete bilden und ein Lasten- und Pflichtenheft anlegen. Sie können einen Soll-Ist-Vergleich erstellen, Leistungen einschätzen und beurteilen und Zielvereinbarungsverhandlungen durchführen.<br>Die Studierenden können Projektvorhaben, und -ergebnisse zielgerichtet und adressatenorientiert präsentieren. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ganzheitliches Projektmanagement (Seminar)</b>  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Präsentation (ca. 30 Min.) und Projektarbeitsbericht (max. 20 Seiten)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar  |  | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Grundprinzipien eines ganzheitlichen Projektmanagements verstehen und anwenden können.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                  |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Martin Kappas |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                           |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.16: Aktuelle Ansätze geographischer Entwicklungsforschung</b><br><i>English title: Current Approaches in Development Geography</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse über theoretische Konzeptionen, Lösungsansätze und aktuelle Themenfelder im Kontext des problembehafteten Zusammenhangs zwischen Entwicklung und Unterentwicklung, können diese Kenntnisse auf regionale Beispiele anwenden und (im Fall von Studierenden im Master of Education) in fachdidaktische Unterrichtskonzepte übertragen.<br><br><b>Modulinhalte:</b><br>Konfliktbehaftete Mensch-Umweltbeziehungen in globalisierten Kontexten, Verwundbarkeit und Resilienz, Fragmentierungen und ökonomische Ungleichheiten, risikobehaftete Lebenssysteme in den Ländern des Globalen Südens, Genderfragen im Entwicklungskontext, Fragen von Interkulturalität und Transkulturalität. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Aktuelle Ansätze geographischer Entwicklungsforschung (Seminar)</b>   |   | 3 SWS   |
| <b>Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Min., max. 20 S.)</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme am Seminar   |   | 6 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Theorien der geographischen Entwicklungsforschung kennen und Positionsbestimmungen aktueller Ansätze verstehen sowie den problemorientierten, theoriegeleiteten und empirisch fundierten Umgang mit aktuellen Fragestellungen der geographischen Entwicklungsforschung beherrschen und kontroverse Argumentationsstränge diskutieren können.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Michael Dittrich |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>20   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.Geg.17: Landscape Ecology</b>  |  |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br><p>The students know the components of element, water and energy budgets and fluxes in landscapes, and the most important element cycles. They are familiar with assessing soil properties and soil distribution patterns in landscapes, and with the measurement of microclimatic parameters.</p> <p>The students are able to generate hypotheses on the mutual relationships relief-soils-microclimate, to develop appropriate strategies for testing their hypotheses and to apply them in practice.</p> <p>The students have the competency to work on a research question in small international, culturally diverse teams, in a creative and outcome-oriented way. Thereby, they appreciate diverse cultural backgrounds and different approaches to handle a task. They are able to reflect on these in a constructive way and to jointly develop strategies for solving their research questions.</p> |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Landscape-ecological methods</b> (Lecture)  |  | 1 WLH   |
| <b>Course: Landscape-ecological theory</b> (Lecture)   |  | 1 WLH   |
| <b>Course: Landscape-ecological project</b> (Seminar)<br>with project-type components to be carried out in small international teams including measurements in the field.  |  | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (ca. 30 Min.) with written report (max. 20 p.) or DIN A 0 poster</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Regular attendance of the seminar and active involvement in the field measurements   |  | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students proof that they are able to generate hypotheses on the mutual relationships relief-soils-microclimate, to develop appropriate strategies for testing their hypotheses, considering different perspectives, and to apply them in practice. They proof that they can collaborate in an international team, interpret, document, present, discuss their results, and critically reflect the applied methods and obtained outcomes.   |  |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                   |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Daniela Sauer |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                                |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>from 1                           |   |
| <b>Maximum number of students:</b>   |  |   |

|    |  |
|----|--|
| 20 |  |
|----|--|

**Additional notes and regulations:**

The students get a confirmation letter about successful participation in an international module held in English language.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Module M.Geg.18: Earth surface dynamics and associated hazards</b>  |   |   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>The students understand past, present and future landscape dynamics, their natural and human drivers, path-dependent processes and scale-dependent impacts. They know how to identify relevant Earth surface dynamics and associated hazards from the geological, geomorphological, hydrological and ecological configuration of a landscape. The students can apply suitable methods to analyze a landscape through field mapping and (geo-)statistical data analyses. They are able to use theoretical and data-based knowledge to identify path-dependencies and dynamics that act across different spatial and temporal scales. They can develop strategies to inform regional land management and to anticipate and mitigate future environmental and resource crises. |   | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Earth surface dynamics and challenges in managing associated hazards</b><br>(Lecture, Seminar)  |   | 2 WLH   |
| <b>Course: Practical course Earth surface dynamics</b> (Exercise)  |   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Presentation (approx. 20 min.) with term paper (15 pages max.) OR presentation (approx. 20 min.) with oral exam (approx. 20 min.)</b><br><b>Examination prerequisites:</b><br>Presentation (approx. 10 min.) in the practical course   |   | 6 C   |
| <b>Examination requirements:</b><br>The students prove that they understand past, present and future landscape dynamics, their natural and human drivers, path-dependent processes and scale-dependent impacts. They demonstrate that they can identify relevant Earth surface dynamics and associated hazards from the geological, geomorphological, hydrological and ecological configuration of a landscape.<br><br>The students show that they are able to use theoretical and data-based knowledge to identify path-dependencies and dynamics that act across different spatial and temporal scales. They prove that they can develop strategies to inform regional land management and to anticipate and mitigate future environmental and resource crises.  |   |   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                      |   |
| <b>Language:</b><br>English, German  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Elisabeth Dietze |   |
| <b>Course frequency:</b><br>once a year  | <b>Duration:</b><br>1-2 semester[s]                                 |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>from 1                              |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul M.Geg.41: Berufspraktikum für Masterstudierende</b><br><i>English title: Professional Internship for Master Students</i>   |  | 6 C |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse und Erfahrungen in einem bestimmten geographischen Berufsfeld, kennen die Strukturen betrieblicher Arbeitsabläufe und können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Bereich der beruflichen Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen anhand der berufspraktischen Erfahrungen zu reflektieren. Ferner kennen sie die Abläufe von beruflichen Bewerbungsverfahren. Die Studierenden sollen vertiefte Einblicke, Kenntnisse und Kontakte in speziellen Bereichen der Geographie erwerben, die sie als späteres Berufsfeld anstreben. Hierdurch soll der Übergang in den Beruf und das Eingliedern in die konkreten betrieblichen Abläufe erleichtert werden. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>0 Stunden<br>Selbststudium:<br>180 Stunden |     |
| <b>Lehrveranstaltung: Berufspraktikum (mind. 3 Wochen)</b>   |  |     |
| <b>Prüfung: Berufspraktikumsbericht (max. 10 S.), unbenotet</b><br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>Beurteilung durch den Betrieb  |  | 6 C |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen: Fähigkeit zum selbständigen Planen, Durchführen und Kontrollieren beruflicher Handlungen. Vertiefte Kenntnisse über Arbeitsinhalte und – abläufe in einem geographischen Berufsfeld.   |  |     |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |     |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Heiko Faust                             |     |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester1  | <b>Dauer:</b>  |     |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>   |     |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25  |  |     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 8 C  |
| <b>Modul M.Geg.903: Projektpraktikum Geoinformatik</b><br><i>English title: Project Internship in Geoinformatics</i>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erweitern Ihre technischen Grundkenntnisse über die Arbeit mit GIS und Geodaten indem Sie sich im Rahmen eines Projektpraktikums mit der Entwicklung einer eigenen GIS-Applikation (z. B. aus dem Bereich Web-GIS, Mobile-GIS, etc.) oder der Evaluierung / Weiterentwicklung bestehender Applikationen / Algorithmen beschäftigen.<br><br>Das Praktikum findet grundsätzlich in der Organisationseinheit des betreuenden Dozenten statt, kann aber auf Anfrage auch in einem externen Betrieb bzw. einer Behörde durchgeführt werden. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>120 Stunden<br>Selbststudium:<br>120 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum (mind. 120 Stunden)</b>  |   |  |
| <b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 25 Seiten)</b>   |   | 8 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass Sie sich eigenständig mit einer (GIS-) technischen Fragestellung auseinandersetzen können und die Ergebnisse systematisch aufbereitet darlegen können.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>M.Geg.05, M.Geg.12                        |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. Daniel Wyss<br>Prof. Dr. Martin Kappas |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>  |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>5   |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Module M.SIA.E11: Socioeconomics of rural development and food security</b>  |  | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students learn concepts of development and problem-oriented thinking in a development and food security policy context. The identification of interdisciplinary linkages is trained. Building on case-study analyses, course participants can pinpoint appropriate economic and social policies and assess their impacts. These qualifications can also be transferred to unfamiliar situations.  |  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Socioeconomics of rural development and food security (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>This module provides students with an overview of socioeconomic aspects of hunger, malnutrition, and poverty in developing countries. Apart from more conceptual issues and development theories, policy strategies for sustainable rural development and poverty alleviation are discussed and analyzed. Special emphasis is put on problems in the small farm sector. Empirical examples are used to illustrate the main topics. |  | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written examination (90 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Concepts and measurement of hunger, malnutrition, and poverty; classification and evaluation of rural development policies   |  | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>Prior knowledge of microeconomics at the BSc level is useful |   |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Liesbeth Colen                                      |   |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester; Göttingen  | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]  |   |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b><br>until 1  |   |
| <b>Maximum number of students:</b><br>120  |  |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Literature:<br>Text books, research articles and lecture notes.  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Module M.SIA.E12M: Quantitative research methods in rural development economics</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>This module will equip students with the skills to plan, develop and implement their own research projects, focusing on key aspects essential for empirical analysis.<br>After successful completion of this course, students should be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop relevant research questions</li> <li>• Understand and implement the required steps for primary data collection</li> <li>• Analyse micro data with statistical and econometrics methods</li> <li>• Interpret and communicate empirical findings</li> </ul>  | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Quantitative research methods in rural development economics (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The focus of this module is on the design of quantitative research methods in rural development economics, comprising of lectures and practical exercises in the computer lab.<br>The module covers the research process, with specific focus on formulating research questions, collecting primary data and conducting empirical data analysis. One key topic is analysing quantitative data in rural development economics using various statistical and econometric techniques, with a focus on farm and household-level data. The module also covers practical aspects of primary data collection, such as questionnaire development, and implementing household surveys. It also addresses the use of secondary data.<br>Practical application of statistical and econometric methods is reinforced through hands-on exercises in the computer lab, using real-world examples for better understanding. | 4 WLH   |
| <b>Examination: Written exam (90 Minutes) (85%) and interim homework assignment (max. 10 pages) (15%)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Types of research designs; steps of primary data collection; use and interpretation of descriptive statistics and standard econometric methods; data management.   | 6 C   |
| <b>Admission requirements:</b><br>Familiarity with the contents of the module "Socioeconomics of Rural Development and Food Security" is recommended.   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                            |
| <b>Language:</b><br>English   | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Doris Läpple           |
| <b>Course frequency:</b>  | <b>Duration:</b>  |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| each summer semester; Göttingen                          | 1 semester[s]                |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice | <b>Recommended semester:</b> |
| <b>Maximum number of students:</b><br>40                 |                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Module M.SIA.E34: Economic Valuation of Ecosystem Services</b>   | 6 C<br>4 WLH   |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>Students get introduced to the essential concepts and methods of interdisciplinary Ecosystem Services (ES) research. Special emphasis will be put on the integrated and systematic assessment of ES, including their dependencies of and impacts on biodiversity, climate change and economic development. Students will familiarize themselves with common methods of economic valuation of ES and learn about different real-world examples of practical implementation. At the same time and working in groups, students will be able to work through different theoretical concepts and methods in the analysis of a fictitious case study that mirrors many conditions and challenges that can be found in real scenarios. This combination of theoretical and practical sessions will allow students to learn how to design economic valuations strategically. That is, covering not only which ES can be valued and how, but also when and why economic valuation can be useful for particular policy purposes and decision-making contexts. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h                                  |
| <b>Course: Economic valuation of ecosystem services in developing countries</b><br>(Seminar)<br><i>Contents:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrated and interdisciplinary analysis of ES</li> <li>• Linkages between ES, biodiversity, climate change and development</li> <li>• Selection and application of economic valuation methods</li> <li>• Integration of ES and their values into the policy cycle</li> </ul>   | 4 WLH  |
| <b>Examination: Written exam (50 minutes, grading: 60%) and oral presentation (approx. 30 minutes, grading: 40%)</b><br><b>Examination requirements:</b><br><b>Examination requirements:</b><br>General knowledge about the theoretical background of ES, biodiversity and natural capital, integrated and systematic assessments of ES, and economic valuation methods and their usefulness for decision-making.<br><br><b>Oral presentation requirements:</b><br>Students will present in groups the main findings of the assigned fictitious case study. The presentation should highlight the challenges encountered throughout the implementation of economic valuation and provide policy recommendations based on the main findings.  | 6 C  |
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>M.Agr.0124: Environmental Economics and Policy or similar skills |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Prof. Dr. Meike Wollni  |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester; Göttingen | <b>Duration:</b><br>1 semester[s] |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice    | <b>Recommended semester:</b>      |
| <b>Maximum number of students:</b><br>30                    |                                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Modul M.SIA.I02: Management of (sub-)tropical landuse systems</b><br><i>English title: Management of (sub-)tropical landuse systems</i>  | 6 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende werden in die Lage versetzt, Ursache-Folgebeziehungen bei biophysikalischen Begrenzungen von agro-pastoralen Landnutzungssystemen in den Tropen und Subtropen herzustellen und die Notwendigkeit für interdisziplinäre Forschungs- und Beratungsansätze selbständig zu begründen. Studierende werden befähigt, aktuelle Methoden der Landnutzungsanalyse zu bewerten und weiterzuvermitteln   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>28 Stunden<br>Selbststudium:<br>152 Stunden   |
| <b>Lehrveranstaltung: Management of (sub-)tropical landuse systems</b><br>(Blockveranstaltung, Vorlesung)<br><i>Inhalte:</i><br>Witzenhausen: Tier-Pflanze Interaktionen und Selektionsvermögen von Tieren bei Futtermittelaufnahme, Folgen der Beweidung auf das Weideland; statistische Verfahren zur Messung der kleinräumigen Variabilität im Pflanzenwachstum und Anpassung an dieselbe, Verfahren zur Stoffflussmessung in verschiedenen Agrarökosystemen<br>Prag: Landnutzungsmanagement: Farm- und Familieneinkommen in verschiedenen Betriebssystemen, Bodenschutztechniken für kleinbäuerliche Betriebssysteme, bodenschützende Bodenbearbeitungssysteme, potentielle Nutzung von Abfällen zur Produktivitätssteigerung in urbanen und peri-urbanen Landnutzungssystemen der Tropen, Bedeutung der Agrarbioidiversität in tropischen Landnutzungssystemen.<br>Altieri, M. 1995: Agroecology, Westview Press, USA; Martius, C. 2002: Managing Organic Matter in Tropical Soils: Scope and Limitations. Kluwer Academic Publishers;<br>Van Soest, P. 1994: Nutritional ecology of the ruminant. Cornell University Press, London, UK; Provenza, F.D. 1995: Post-ingestive feedback as an elementary determinant of food preference and intake in ruminants. Journal of Range Management, 48: 2-17. |   |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Kenntnisse des Selektionsvermögens von Tieren bei der Futtermittelaufnahme, von Tier-Pflanze Interaktionen, der Folgen der Beweidung auf das Weideland, von statistischen Verfahren sowie von Verfahren zur Stoffflussmessung in verschiedenen Agrarökosystemen. Wissen über Landnutzungsmanagement, über Einkommen in verschiedenen Betriebssystemen, über Bodenschutztechniken für kleinbäuerliche Betriebssysteme sowie über bodenschützende Bodenbearbeitungssysteme. Weiterhin Kenntnisse der potentiellen Nutzung von Abfällen zur Produktivitätssteigerung und der Bedeutung der Agrarbioidiversität.  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Fachkenntnisse in der Tierhaltung, in den Pflanzenbauwissenschaften und in der Bodenkunde |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Bürkert |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>WiSe 13/14, einmal in 2 Jahren, alternierend mit<br>Modul I07; Witzenhausen | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                             |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>25   |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Module M.SIA.I14M: GIS and remote sensing in agriculture</b>   | 6 C<br>4 WLH  |
| <b>Learning outcome, core skills:</b><br>GIS:<br>A broad overview of basic GIS functions and related background knowledge should enable students to explore GIS-Software for relevant commands and prepare functional strategies for spatial data management and analysis. Lecture and exercise examples have predominantly agricultural reference.<br><br>Remote Sensing<br><br>The lecture will introduce physical principles (reflectance, transmittance, and absorption), sensor techniques (passive and active sensors, satellites, field spectrometer) and methods of analysis (calibration, validation) in remote sensing applications. This technical framework is presented using agricultural examples, as e.g. the generation of maps for crop yield and protein, assessment of species composition in mixed vegetation (e.g. grassland), like legume content for a calculation of residual nitrogen and crop rotation effects. | <b>Workload:</b><br>Attendance time:<br>56 h<br>Self-study time:<br>124 h |
| <b>Course: Remote sensing in agriculture (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The lecture will introduce physical principles (reflectance, transmittance, and absorption), sensor techniques (passive and active sensors, satellites, field spectrometer) and methods of analysis (calibration, validation) in remote sensing applications. This technical framework is presented using agricultural examples, as e.g. the generation of maps for crop yield and protein, assessment of species composition in mixed vegetation (e.g. grassland), like legume content for a calculation of residual nitrogen and crop rotation effects.  | 2 WLH   |
| <b>Course: GIS (Lecture)</b><br><i>Contents:</i><br>The course gives an introduction to Geographical Information Systems (GIS). Starting from geodetical background information, a wide range of different GIS- methods and - functions are presented using agricultural examples (e.g. data import, georeferencing, aggregation, (re)classification, interpolation, overlays and image analysis). The students have the opportunity to carry out exercises on the computer themselves for some important GIS-procedures. A special focus is given on data capturing using maps and field data survey with GPS as well as the spatial analysis of site conditions. Finally a particular view on GIS in organic farm management and Precision Farming is given.   | 2 WLH   |
| <b>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes)</b><br><b>Examination requirements:</b><br>Knowledge about basic GIS functions and the preparations of functional strategies for spatial data management. Knowledge of physical principles, methods of analysis and sensor techniques.   | 6 C   |

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Admission requirements:</b><br>none   | <b>Recommended previous knowledge:</b><br>none                |
| <b>Language:</b><br>English  | <b>Person responsible for module:</b><br>Dr. Jayan Wijesingha |
| <b>Course frequency:</b><br>each winter semester; Witzenhausen   | <b>Duration:</b><br>1 semester[s]                             |
| <b>Number of repeat examinations permitted:</b><br>twice   | <b>Recommended semester:</b>                                  |
| <b>Maximum number of students:</b><br>20   |   |
| <b>Additional notes and regulations:</b><br>Literature:<br>Principles of Geographical Information Systems<br>by Peter A. Burrough and Rachael A. McDonnell (2015)<br>Introduction to Remote Sensing<br>by James B. Campbell and Randolph H. Wynne (2011) |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Universität Kassel/Witzenhausen</b><br><b>Modul M.SIA.P22: Management of tropical plant production systems</b><br><i>English title: Management of tropical plant production systems</i>   |  | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnisse der botanischen, ökologischen und agronomischen Fakten der vorgestellten Nutzpflanzen und Anbausysteme, Zuordnung von Nutzpflanzen und Anbausystemen zu verschiedenen Standortbedingungen und systemorientierte Beurteilung einer nachhaltigen Produktion an ausgewählten Standorten.   |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>60 Stunden<br>Selbststudium:<br>120 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Management of tropical plant production systems (Vorlesung)</b><br><i>Inhalte:</i><br>Vorstellung der wichtigsten Nutzpflanzen der Tropen und Subtropen bezüglich Botanik, Morphologie, Herkunft, klimatischer und ökologischer Ansprüche, Anbausystem, Ernteverfahren, Bedeutung in Landnutzungssystemen, Nutzung als Nahrungsmittel, Futter, Rohstoff und zur Energiegewinnung aus Biomasse. Diskussion der verschiedenen Anbausysteme in den Tropen und Subtropen und des spezifischen Managements für eine nachhaltige Steigerung der Produktivität<br><br><b>Literatur</b><br>Rehm, S., Espig, G. 1991: The Cultivated Plants of the Tropics and Subtropics. Verlag Josef Margraf. Weikersheim, Germany; lecture notes |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Written exam (90 minutes) or oral exam (ca. 30 minutes)</b><br><b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Wissen der botanischen, ökologischen und agronomischen Fakten der vorgestellten Nutzpflanzen und Anbausysteme. Kenntnisse der Zuordnung von Nutzpflanzen und Anbausystemen an verschiedene Standortbedingungen, sowie systemorientierte Beurteilung einer nachhaltigen Produktion an ausgewählten Standorten.   |  | 6 C   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                        |   |
| <b>Sprache:</b><br>Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Reimund Paul Rötter |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester; Göttingen   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                      |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>35   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Die schriftliche Prüfung erfolgt am ersten, die mündliche Prüfung am zweiten Termin.   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul S.RW.1223K: Verwaltungsrecht I</b><br><i>English title: Administrative Law I</i>   |  | 7 C<br>6 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls „Verwaltungsrecht I“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse vom Allgemeinen Verwaltungsrecht</li> <li>• haben die Studierenden gelernt, die Verwaltungsorganisation und die Rechtsquellen des Verwaltungsrechts zu erfassen.</li> <li>• kennen die Studierenden die Grundbegriffe des Verwaltungsrechts</li> <li>• kennen die Studierenden die verschiedenen Formen des Verwaltungshandelns</li> <li>• kennen die Studierenden die Regelungen des Verwaltungsverfahrens und der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>• können die Studierenden zwischen den verschiedenen Formen staatlicher Ersatzleistungen differenzieren</li> <li>• können die Studierenden die häufigsten prozessrechtlichen Konstellationen im Bereich des Verwaltungsrechts (nach der VwGO) erfassen und fallbezogen anwenden</li> <li>• sind die Studierenden in der Lage, die erworbenen Kenntnisse bei der Lösung einschlägiger Fälle umzusetzen und sich mit den aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul> |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>84 Stunden<br>Selbststudium:<br>126 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Begleitkolleg für Verwaltungsrecht I</b>   |  | 2 SWS   |
| <b>Lehrveranstaltung: Verwaltungsrecht I (Vorlesung)</b>   |  | 4 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>  |  | 7 C   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht aufweisen</li> <li>• ausgewählte prozessrechtliche Konstellationen beherrschen,</li> <li>• systematisch an einen Fall im allgemeinen Verwaltungsrecht herangehen und diesen in vertretbarer Weise lösen können.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Thomas Mann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>gemäß Prüfungs- und Studienordnung   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b>  |  |   |

---

|                |  |
|----------------|--|
| nicht begrenzt |  |
|----------------|--|

|                     |
|---------------------|
| <b>Bemerkungen:</b> |
|---------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.100: Gremienarbeit in der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie</b><br><i>English title: Committee work in the Faculty of Earth Sciences and Geography</i>  |   | 3 C (Anteil SK: 3 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der Organisationsstrukturen und Entscheidungsprozesse in der (stud.) Selbstverwaltung einer Fakultät. Befähigung zur Mitarbeit als stud. Mitglied in den Gremien der Fakultät und zur Vertretung studentischer Anliegen in diesen Gremien.<br>Einblicke, Kenntnis- und Fähigkeitenerwerb in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog- und Diskursfähigkeit,</li> <li>• Meinungsbildung hierdurch</li> <li>• Rhetorik / freie Rede</li> <li>• Moderationstechniken und Gesprächsführung</li> <li>• Kritische Reflektion der Gremienarbeit</li> <li>• Aufbau, Prozesse, Funktion einer Fakultät und/oder anderen Organisationseinheiten bzgl. Studium und Lehre, Forschung und Verwaltung</li> </ul> Planung und Durchführung eigener stud. Projekte in diesen Bereichen |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>45 Stunden<br>Selbststudium:<br>45 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Gremienarbeit</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 3 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Befähigung zur Vertretung und zum Vortragen der Anliegen von Statusgruppen (hier der Studierendenschaft) in den zuständigen Gremien.  |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Nachweis der Tätigkeit und Mitgliedschaft in einem Gremium der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul SK.Geo.200: Ehrenamtliches Engagement</b><br><i>English title: Civic engagement / charitable activities</i>  |   | 6 C (Anteil SK: 6 C)   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Viele Bereiche des öffentlichen und sozialen Lebens können ohne ehrenamtliches Engagement nur schwerlich existieren. Studierende der Fakultät für Geowissenschaften tragen bereits in vielfältiger Weise dazu bei und können mit diesem Modul explizit ihre Sozial- und Selbstkompetenzen diesbezüglich erweitern.<br><br>Indem die Studierenden freiwillig Tätigkeiten ausüben, die am Gemeinwohl orientiert sind und zur Verbesserung von gesellschaftlichen Problemlagen beitragen, erlangen sie allg. Praxiserfahrung, ggf. Kenntnis von Organisationsstrukturen, Arbeitsabläufen und Entscheidungsprozessen, erweitern ggf. ihr Fach- und Methodenwissen (auch in Bezug auf das Studium), und fördern insbesondere ihre Persönlichkeitsentwicklung durch die kritische Selbstreflexion ihres altruistischen Handelns, aber auch ihres eigenen Nutzensgewinns aus der ehrenamtlichen Tätigkeit.<br><br>Bsp.: Betreuung von Kindern, Kranken und alten und bedürftigen Menschen in verschiedenen Kontexten/Einrichtungen (bspw. Hausaufgabennachhilfe, in Altenpflege- und Behindertenhilfe-Einrichtungen, Telefonseelsorge, Obdachlosenhilfe, Dienste bei Jugendorganisationen, Suppenküchen u.a.), Tätigkeiten in der Berg- und Seerettung, bei der Freiwilligen Feuerwehr, im Natur- und Umweltschutz |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>0 Stunden<br>Selbststudium:<br>180 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Ehrenamtliches Engagement</b>  |   | SWS  |
| <b>Prüfung: Tätigkeitsbericht (max. 3 Seiten), unbenotet</b>   |   | 6 C  |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Fähigkeit, die eigene ehrenamtliche Tätigkeit sachgemäß darzustellen und kritisch zu reflektieren   |   |  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine       |  |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch, Englisch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Studiendekan |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                     |  |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                |  |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |  |