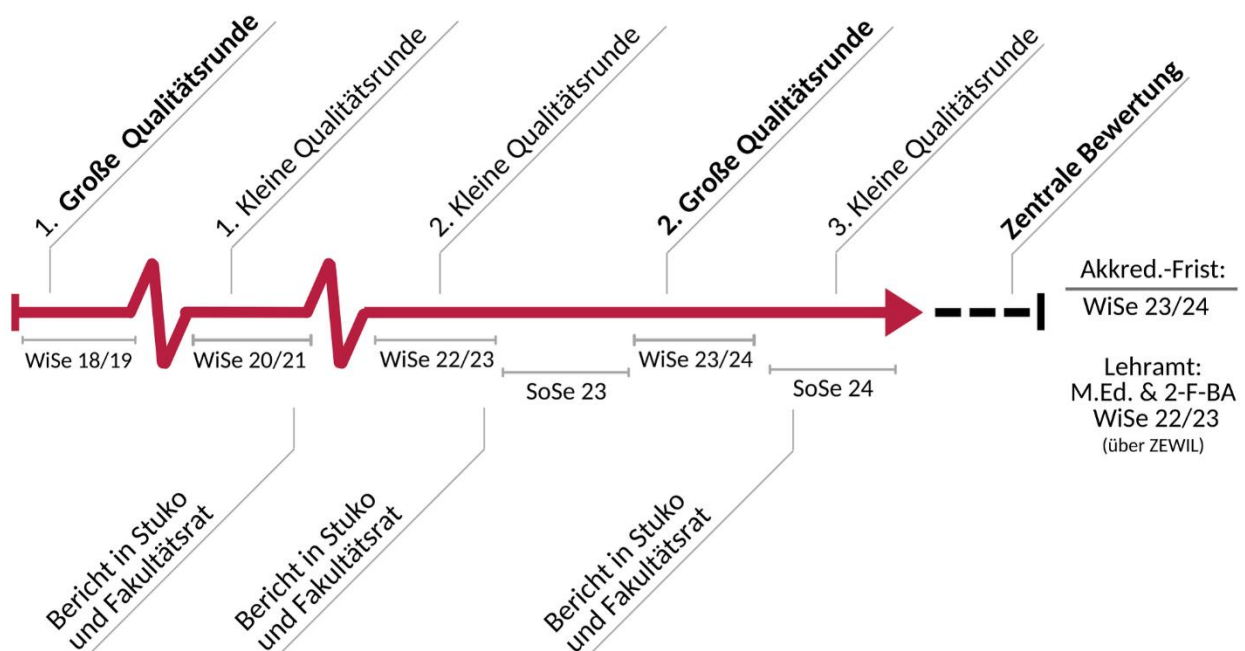


Dezentrales Qualitätsmanagement

Stand des Clusters Sportwissenschaften (08.2024)

- Studiengänge:
- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften
 - 2-Fächer-BA Sportwissenschaften (Profil Lehramt)
 - MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit
 - M.Ed. Sport



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften	5
2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)	5
2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)	6
2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit	8
2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport	10
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften.....	12

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Große Qualitätsrunde am 13.02.2019

Tischthemen:

1. Qualifikationsziele des Studiengangs: wissenschaftliche Befähigung (Moderation: Elina Saida)
2. Qualifikationsziele des Studiengangs: Berufsbefähigung, Persönlichkeitsentwicklung (Moderation: Sascha Kessler)
3. Didaktische Rahmenkonzepte „Was ist gute Lehre?“ (Moderation: Angelika Thielsch)
4. Wie können „Theorie und Praxis“ neu gestaltet werden (Moderation: Christina Höhmann)
5. Studierbarkeit (Moderation: Claudia Wüllner)

1. Kleine Qualitätsrunde am 07.10.2020

- Bewertung der Qualitätskriterien: 1.1.1 bis 1.6, 2.4, 2.6 und 4.1.1, 4.3.2

10.2020: Bericht in Stuko

11.2021: Bericht im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 14.11.2022

- Bewertung aller Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters.
- Planung der großen Qualitätsrunde.

01.2023: Bericht in Stuko

02.2023: Bericht im Fakultätsrat

2. Große Qualitätsrunde am 30.11.2023

Tischthemen:

Bachelor- und Masterstudiengänge:

- 1) „Betreuung von Abschlussarbeiten“
- 2) „Lehrformate didaktisch weiterentwickeln unter Berücksichtigung der Profiziele“
- 3) „Einbindung der Praxis in die Lehre“

Bachelorstudiengang Nicht-Lehramt:

- 4) „Verweildauern, Studienwechsel und Abbrüche im 2-Fächer BA“
- 5) „Integration der Praxis in die interdisziplinären Anwendungsfelder“

Bachelorstudiengang Lehramt:

- 6) „Weiterentwicklung der Sportpraxismodule“

Zweifach Wirtschaftspädagogik:

- 7) „Zielgruppenadäquate Lehrangebote für WiPäd-Studierende“

Masterstudiengang und M.Ed.:

- 8) „Diskussion zum Einführungsmodul M.Spo.101“
- 9) „Vom Forschungsprojekt zur Masterarbeit“

04.2024: Bericht in Stuko

04.2024: Bericht im Fakultätsrat

15.05.2024: Stellungnahme des Vorstandes

3. Kleine Qualitätsrunde am 05.06.2024

- Besprechung der externen Gutachten.
- Vorbereitung der internen Bewertungskommission (Beko)

Bewertungskommission zur internen Bewertung

18.06.2024: Gespräch mit der Bewertungskommission

13.11.2024: Der Vorstand verzichtet auf sein Recht zur Stellungnahme zu den Bewertungsberichten.

11.2024: Bericht in Stuko

11.2024: Bericht in Fakultätsrat

Weiteres Vorgehen im Cluster

Das Cluster befindet sich seit dem Wintersemester 2023/24 in der zentralen Bewertung. Die nächste kleine Qualitätsrunde wird stattfinden, wenn der interne Akkreditierungsprozess beendet ist.

2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Sportwissenschaften dargestellt.

Legende: (erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (nicht erfüllt)

2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.	Didaktisches Konzept				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs				
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Studierbarkeit				
2.1	Studienorientierungsangebote	X		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	Studienberatung	X		<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑	
2.6	Studentischer Workload	X	☑	☑	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
4.	Ausstattung				
4.1.	Lehrpersonal				
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☑	X	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑	☑	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	☐	X	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	☑	X	
4.2	Koordination	X	☑	☑	
4.3	Lehrinfrastruktur	X	☑	☑	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	☑	☑	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑	☑	
5.	Transparenz und Dokumentation				
5.1	Regelungstransparenz	X		☑	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑	
5.3	Abschlussdokumente	X		☑	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X	
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑	
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)	X		X	

2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.	Didaktisches Konzept				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs				

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	☑	☑	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	☐	☑	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	☑	☑	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	☑	☑	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	☑	☑	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	X	X	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	X	☐	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	☑	☑	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	X	X	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	☑	☑	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	☑	☑	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	☑	☑	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	☑	☑	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	☑	☑	
2.	Studierbarkeit				
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑	
2.3	Studienberatung	X		☑	
2.4	Studienverweildauern	X	☑	☑	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑	
2.6	Studentischer Workload	X	☑	☑	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
4.	Ausstattung				
4.1.	Lehrpersonal				
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☑	X	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑	☑	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	☐	X	

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	☑	X	
4.2	Koordination	X	☑	☑	
4.3	Lehrinfrastruktur	X	☑	☑	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	☑	☑	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑	☑	
5.	Transparenz und Dokumentation				
5.1	Regelungstransparenz	X		☑	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑	
5.3	Abschlussdokumente	X		☑	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X	
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑	
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)	X		X	

2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten
Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.	Didaktisches Konzept				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs				
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X		☑	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X		☑	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X		☑	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X		☑	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X		☑	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X		X	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X		X	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X		☑	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X		X	

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X		☑	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X		☑	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X		☑	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X		☑	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X		☑	
2.	Studierbarkeit				
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑	
2.3	Studienberatung	X		☑	
2.4	Studienverweildauern	X		☑	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑	
2.6	Studentischer Workload	X		☑	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		☑	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		☑	
4.	Ausstattung				
4.1.	Lehrpersonal				
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X		X	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X		☑	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X		X	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X		X	
4.2	Koordination	X		☑	
4.3	Lehrinfrastruktur	X		☑	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X		☑	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X		☑	
5.	Transparenz und Dokumentation				
5.1	Regelungstransparenz	X		☑	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑	
5.3	Abschlussdokumente	X		☑	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit				


Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X	
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑	
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)	X		X	


2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport


Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
1.	Didaktisches Konzept				
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs				
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X		☑	
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X		☑	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X		☑	
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X		☑	
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X		☑	
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X		X	
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X		X	
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X		☑	
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X		X	
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X		☑	
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X		☑	
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X		☑	
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X		☑	
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X		☑	
2.	Studierbarkeit				
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑	
2.3	Studienberatung	X		☑	
2.4	Studienverweildauern	X		☑	
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑	


Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22	30.11.23
2.6	Studentischer Workload	X		☑	
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑	
3.	Studiengangsbezogene Kooperation				
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X	
4.	Ausstattung				
4.1.	Lehrpersonal				
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X		X	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X		☑	
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X		X	
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X		X	
4.2	Koordination	X		☑	
4.3	Lehrinfrastruktur	X		☑	
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X		☑	
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X		☑	
5.	Transparenz und Dokumentation				
5.1	Regelungstransparenz	X		☑	
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑	
5.3	Abschlussdokumente	X		☑	
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit				
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X	
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑	
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)			X	


3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften

Stand der Umsetzung: erledigt: 


in Bearbeitung: 

verworfen: 


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Alle sportwissenschaftlichen Studiengänge				
1.1.7 Digitalisierung	<p>QR 11.2022: Nutzung der neu angeschafften Ausstattung soll überprüft werden</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p>	WiSe 23/24	<p>Stand 11.2023:</p> <p>* Nutzung der bisher angeschafften Ausstattung (u.a. mobiles IWB für Sportpraxis, Sensorsohlen) konnte festgestellt werden, weiteres Potential erkennbar</p> <p>* zur Sicherstellung der langfristigen Nutzung soll ein Nutzungskonzept entwickelt werden</p>	<p></p> <p>QR 11.2023</p> <p>Stuko 04.2024</p> <p>FakRat</p> <p>04.2024</p>
1.1.7 Digitalisierung	<p><u>11.2023:</u> Digitalisierung im Lehramtsschwerpunkt nicht gegeben oder abgebildet >B.Spo.270 und M.Spo.Med.100 anpassen>Diskussion von Modulbeteiligten zum Umbau organisieren</p> <p>-----</p> <p>Modulverantwortliche und Fachdidaktische Konferenz</p>	WiSe 2024/25	<p>Stand 06.2024:</p> <p>*Umsetzung noch nicht begonnen</p>	


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
1.1.7 Digitalisierung	<p>QR 11.2023: Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als Lehrperson (Zeitaufwand)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) > Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und Orga) >- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre - Workshop.Fortbildung* zu datenschutzrechtlichen Vorgaben - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“ <hr/> <p>Vorstand</p>	SoSe 2024	<p>Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen</p>	
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	<p>QR 11.2022: alle Lehrenden thematisieren die Modulbeschreibung zu Beginn des Semesters</p> <hr/> <p>Kommunikation durch Studiengangsbeauftragte</p>	SoSe 2023	<p>Stand 11.2023: * Information wurde an Lehrende kommuniziert * noch keine flächendeckende Umsetzung erkennbar, Schwierigkeiten insbesondere durch häufig wechselndes sowie externes Lehrpersonal</p> <p>Stand 06.2024: * Teil des Onboardings neuer</p>	<p>QR 06.2024</p> <p style="text-align: center;"></p>



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			Mitarbeitender * Information via Rundmail an Lehrende zu Semesterbeginn	
2.3 Studienberatung	QR 11.2022: verbesserte Darstellung der Angebote auf der Institutswebsite Studiengangsbeauftragte	SoSe 2023	Stand 11.2023: * interne Ansprechpersonen des IfS auf Institutswebsite (Reiter Studium) aufgeführt & aktualisiert, Studienberatung von Fakultät und Universität ist verlinkt	 QR 11.2023 Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	QR 11.2023: Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 2024/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	QR 11.2023: Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden: - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der	WiSe 2024/25	Stand 06.2024: * Bearbeitung des Themas wird derzeit innerhalb des Instituts angegangen und von den Arbeitsbereichen derzeit unterschiedlich umgesetzt	


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Homepage - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen? Betreuungsvereinbarung schließen - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden>Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen</p> <hr/> <p>Kathrin Randl und Ingo Helmich in Zusammenarbeit mit den Arbeitsbereichen</p>				
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p>QR 10.2020: Kriterium erfüllt, sofern drei Professuren mit den entsprechenden Schwerpunkten und grundständiger Ausstattung eingeplant und besetzt sind <u>Dekanat/ Universität</u></p>	<p>Reguläre Besetzung der Professuren schnellstmöglich, spätestens jedoch bis zum 01.04.2023</p> <p>Anpassung 11/2022: Bis SoSe 2024</p>	<p>Stand 12.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> * beide vakanten Professuren noch unbesetzt, jedoch eingeplant; Freigabeanträge werden vorbereitet * grundständige personelle Professurausstattung bisher nicht besetzt; zweijährige befristete Besetzung in Planung * Vertretungsbeauftragte für Trainings- und Bewegungswissenschaft ist im Amt * Vertretungsbeauftragte*r Sport- und Gesundheitssoziologie vakant, Besetzungsverfahren läuft 		


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Stand 11.2022: * beide Vertretungsbeauftragte sind besetzt, beide Vertretungen laufen bis 09.2023 * Freigabeanträge Professuren vom Präsidium bewilligt, letzte formale Gremienabläufe (Stiftungsrat) sind auf dem Weg, Ausschreibung wird zeitnah vorbereitet, Besetzung im Jahr 2024 anvisiert</p> <p>Stand 11.2023: * neue Vertretungsbeauftragte für die beiden Professuren seit WiSe 2023.24 im Amt mit Laufzeit jeweils für 1 Jahr * Professuren wurden im Februar 2023 ausgeschrieben, Berufungsverfahren seither auf dem Stand "Sichtung der Bewerber*innen" (siehe Berufungsmonitor Uni Göttingen)</p> <p>Stand 06.2024: * alle 3 Professuren nicht regulär besetzt * derzeit alle Professuren durch Vertretungsbeauftragte abgedeckt, jeweils seit SoSe 2024 mit unterschiedlichen Laufzeiten (1-2 Semester) im Amt</p>	



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> * laufende Berufungsverfahren der Professuren "Sport- und Gesundheitssoziologie" sowie "Trainings- und Bewegungswissenschaft" wurden abgebrochen * Sozialwissenschaftliche Fakultät befasst sich derzeit mit der zukünftigen strukturellen sowie inhaltlichen Ausgestaltung des Instituts für Sportwissenschaften 		
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p>QR 11.2022: Es fehlen Lehrkapazitäten im Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaften, insbesondere im Bereich der Sportmedizin. Maßnahme: Hier muss eine dauerhafte Stelle eingesetzt werden</p> <p>Die Studiengangbeauftragte, Direktorin und der Fakultätsreferent beseitigen den Mangel. Sie stellen sicher, dass die Lehrpersonen über die nötigen fachlichen Qualifikationen verfügen.</p> <p>Kurzfristige Maßnahme: Lehrpersonal durch Aufstockung vorhandenen</p>	SoSe 2023	<p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * unbefristete Ausschreibung der Sportmedizin-Stelle wurde vom Präsidium abgelehnt * Stelle ist derzeit nach wie vor noch unbesetzt * eine befristete Stellenbesetzung für die Dauer von 2 Jahren ist derzeit in Vorbereitung, Auswahlprozess hat bereits stattgefunden * unter den gegebenen Rahmenbedingungen der aktuellen Stellenausschreibung konnte kein*e vollumfänglich geeignete*r Bewerber*in mit abgeschlossener 		


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Personals und ggf. Lehraufträge sichern Studiengangsbeauftragte, Professuren, Dekanat		Promotion sowie Erfahrung in den benötigten Lehrbereichen gefunden werden; zur Abdeckung der Lehre wird dennoch eine Besetzung im Sinne einer Kompromiss-Lösung "mit Entwicklungspotential" angestrebt Stand 06.2024: * Sportmedizin-Stelle wurde befristet besetzt mit Arbeitsbeginn zum 01.01.2024, jedoch fällt die eingestellte Person krankheitsbedingt seit Anfang des SoSe 2024 bis auf unbestimmte Zeit aus	
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	QR 11.2022: Herr Krämer bemüht sich um eine passende Besetzung der Stelle in der Sportsoziologie Herr Krämer, Dekanat	SoSe 2023	Stand 11.2023: * Stelle wurde für die Dauer von 2 Jahren besetzt	 QR 11.2023 Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	QR 11.2023: Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) > - bestehende Kontakte zusammentragen - Alumni anschreiben	WiSe 2024/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	----- D. Großarth, M. Minarik und Büro für Praktikum und Berufseinstieg			
4.3.1 Räume, Geräte und IT	QR 10.2020: Verbesserungspotential: fehlendes W-LAN in Sporthallen Studiengangbeauftragte und Dekanat Anpassung 11/2022: Vorstand und Dekanat	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	Stand 12.2021: * W-LAN in Spielhalle wurde ermöglicht, in anderen Hallen bisher noch nicht Stand 11.2022: * keine Veränderung Stand 11.2023: * W-LAN wurde in allen für die Lehre relevanten Sporthallen eingerrichtet	 QR 11.2023 Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
4.3.1 Räume, Geräte und IT	QR 10.2020: Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an Wochenenden; fehlendes Erstnutzungsrecht f. Stadion, Rasenplatz, Seminarräume Studiengangbeauftragte und Dekanat Anpassung 11/2022: Vorstand	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	Stand 12.2021: * (eingeschränktes) Erstnutzungsrecht für Seminarräume, Rasenplatz & Stadion wurde geregelt; Verbesserungen hinsichtlich der Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an den Wochenenden nicht möglich Stand 11.2022: * siehe "Konzept zur Zukünftigen Kooperation zwischen der ZEHS und dem IfS" aus dem Protokoll der Präsidiumssitzung vom 08.09.2021	 QR 11.2022 Besserung erreicht, vollständige Umsetzung nicht möglich Stuko 01.2023 Fakrat 02.2023




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung	
4.3.1 Räume, Geräte und IT	<p>QR 10.2020: mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik</p> <p>Studiengangbeauftragte und Dekanat</p>	<p>Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung</p>	<p>Stand 12.2021: * mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- & Funktionsdiagnostik unverändert</p> <p>Stand 11.2022: * mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft & wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung</p> <p>Stand 11.2023: * weitere Ausstattung wurde über Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System</p> <p>* Raum "Bewegungs- & Lauflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig</p> <p>Stand 06.2024:</p>		


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			* Ressourcen für Equipment im Bereich Funktions- & Leistungsdiagnostik (u.a. für das Bewegungs- & Lauflabor) sollen im Rahmen der Berufung einer Person auf die Professur "Trainings- und Bewegungswissenschaft" ausgehandelt werden		
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	QR 10.2020: Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken könnten verbreiteter sein <hr/> Studiengangbeauftragte und Bibliotheksbeauftragte	Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände	Stand 12.2021: * Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert, außerdem Überarbeitung des Readers zum wiss. Arbeiten geplant * Bereichsbibliothek Sport im Waldweg wieder voll nutzbar Stand 11.2022: * Informationen zu Datenbanken in allen Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten verortet * Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder & Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden		




Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Stand 11.2023: * direkter Zugang zur sportwissenschaftlichen Literatur in der Bibliothek Waldweg dauerhaft nicht mehr möglich, Ausleihe über Vormerkungen möglich * Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</p> <p>Stand 06.2024: * direkter Zugang zur Bibliothek weiterhin nicht gegeben; es ist geplant, dass zukünftig über SQM zusätzliche Mittel für digitale Volltexte eingeworben werden</p>	
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	<p>QR 11.2022: Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder & Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden</p> <p>Studiengangbeauftragte und Vorstand</p>	04/2023	<p>Stand 11.2023: * Informationen zum Beschaffungsprozess, zum zur Verfügung stehenden Bibliotheksbudget sowie zum aktuellen Zeitschriftenbestand wurden eingeholt</p>	<p></p> <p>QR 11.2022 Stuko 01.2023 Fakrat 02.2023</p>
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit	QR 11.2022: Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und	WiSe 23/24	<p>Stand 11.2023: * nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement,</p>	<p></p>


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann Studiengangbeauftragte und Vorstand		Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung * Fahrstuhleinbau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich * Abteilung Chancengleichheit & Diversität bisher nicht mit einbezogen	
Übergreifend: (Über-)Auslastung der Studienplatzkapazitäten	QR 10.2020: Einführung einer Zulassungsbeschränkung im höheren Fachsemester Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat	10/2021	Stand 11.2022: * Zulassungsbeschränkung für höhere Fachsemester ist eingeführt * Studiengangreports der Bachelorstudiengänge zeigen, dass die Maßnahme ihre Wirkung wie erhofft entfaltet; kaum noch Fachwechsler*innen im höheren Fachsemester	 QR 11.2022 Stuko 01.2023 Fakrat 02.2023
2-Fächer BA (inkl. Lehramt)				
1.1.2 Befähigung der Aufnahme einer qualifizierten	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im BA -> Landesverbände anfragen -----	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	



Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Beschäftigung	Verantwortliche Lehrenden in den Modulen und die Studiengangsbeauftragte			
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<u>11.2022:</u> VL in B.Spo.110 überarbeiten, um Passgenauigkeit herzustellen ----- Modulbeauftragte Frau Stöcker	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * Vorlesungsinhalte für das WiSe 2023.24 wurden überarbeitet	 QR 11.2023 Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<u>11.2023:</u> Vorlesung durch begleitetes digitales Selbstlernmodul verpflichtend ergänzen ----- Christa Stöcker, Prof. Mitglied, Studierende/r und Hochschuldidaktik	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
2.4 Studienverweildauern	<u>11.2022:</u> Zugangsvoraussetzungen werden angepasst (Teilmodule) zum WiSe 23/24 (Vorgriff bereits jetzt); Diskussion in großer QR (inkl. Überschneidungen und B.MZS.03) ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * Zugangsvoraussetzungen der Module wurden angepasst * Tischthema zu Studienverweildauern in der großen QR angesetzt * Diskussionvorschläge zu B.MZS.03 werden in die große QR Methoden eingebracht Stand 06.2024: * Diskussion erfolgt, Teilprüfungen in B.MZS.03 nicht möglich	 QR 06.2024


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
2.4 Studienverweildauern	<p><u>11.2023:</u> B.Spo.110 auch als „Intensivkurs“ im SoSe anbieten</p> <p>-----</p> <p>Modulverantwortliche, professorales Mitglied und Vorstand</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <p>* Angebot eines Blockseminars zum "Wiss. Arbeiten in der Sportwissenschaft" wurde im SoSe 2024 bereits umgesetzt</p>	 <p>QR 06.2024</p>
2.4 Studienverweildauern	<p>QR 11.2023: Methodenmodule als Verzögerungsgrund -> Diskussion in der QR Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Prüfungen zu teilen - Modulbeschreibung vereinfachen.verklaren <p>-----</p> <p>Studiendekanat</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <p>* wurde diskutiert; IMMS hat sich dagegen entschieden, Teilprüfungen anzubieten</p>	
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	<p>QR 11.2022: Kommunikation mit den Lehrpersonen zu den Prüfungsformen und -inhalten in den Sportpraxiskursen</p> <p>-----</p> <p>Fachdidaktische Konferenz</p>	SoSe 2023	<p>Stand 11.2023:</p> <p>* Thema wird derzeit in der Fachdidaktischen Konferenz diskutiert</p> <p>* es ist angedacht zukünftig eine Übersicht zu konkreten Prüfungsinhalten & -formen in den Sportpraxismodulen zu erstellen (zunächst für die interne Kommunikation innerhalb der Lehrenden)</p> <p>Stand 06.2024:</p>	


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			* Erarbeitung eines Dokuments mit ergänzenden Hinweisen für Lehrpersonen zur Gestaltung der Module mit sportpraktischen Inhalten wurde begonnen		
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	QR 11.2022: Lehrpersonal Sportpraxis (spezifische Lehrexpertise muss ausgebildet werden) <hr/> Vorstand	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * Thema wurde im Vorstand diskutiert und anschließend ein Treffen dazu mit den Interims-Arbeitsbereichsleitungen (als Vorgesetzte der jeweiligen Mitarbeitenden) und der Studiengangbeauftragten angesetzt, welches ergebnislos blieb * auf Wirken des Mittelbaus hin wurde der jährliche Tagungszuschuss des Instituts (200 € je wiss. Mitarbeitende) auch auf andere wissenschaftliche Weiterbildungsmaßnahmen erweitert und zukünftigem Verzicht auf das bisher notwendige Kriterium des "Selbst-Präsentieren-Müssens" * bisher keine konkreten Maßnahmen zur Ausbildung weiterer Lehrexpertise bei den Sportpraxislehrenden ergriffen		


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
5. Transparenz und Dokumentation	<u>11.2023:</u> Fachdidaktische Konferenz für Studierende öffnen und kommunizieren ----- Fachdidaktische Konferenz	Sofort (WiSe 23/24)	Stand 06.2024: * Die Studierenden erhalten eine Einladung zur nächsten Fachdidaktischen Konferenz im SoSe 2024	
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit	<u>11.2023:</u> Teilzeitmöglichkeit auch im 2-Fächer BA diskutieren. diese Diskussion auf zentraler Ebene anstoßen ----- Studiendekanat	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Thema wurde ins Netzwerk getragen und Diskussion angestoßen, es wird geprüft ob eine Umsetzung auch nur für Teilstudiengänge möglich ist	 QR 06.2024
Bachelorreform Absprachen zur Zeitlinie der Änderung der PStO des 2-Fächer BA und der Erstellung des Begründungspapiers	<u>10.2020:</u> Um zum Wintersemester 2021/22 in Kraft treten zu können, müssen die Änderungen in der PStO, das Begründungspapier sowie die Protokolle der Qualitätsrunden am 21.10.2020 in einem ersten Schritt an die Mitglieder der Studienkommission verschickt werden. Die Änderungen werden am 28.10.2020 auf der Tagesordnung der Studienkommission stehen. -----	Umsetzung bis SoSe 2021 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	27.11.2020 Bestätigung in der zKLS 14.04.2021 Bestätigung des Landes Niedersachsen	 27.11.2020 Bestätigung in der zKLS 14.04.2021 Bestätigung des Landes Niedersachsen


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat			
2-Fächer BA (nur Profil Nicht-Lehramt)				
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele	<u>11.2023:</u> - Praxis in den Modulen sichtbar machen (insbesondere in den Einführungsveranstaltungen) - Überprüfung: gelingt in B.Spo.350 der Transfer auf die Bewegungsfelder? ----- Maika Zweigert	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Erläuterungen zum Profil der Fachpraxis ("Theorie und Praxis der Sportarten und Bewegungsfelder") auf Institutshomepage veröffentlicht * Thematisierung in den Einführungsmodulen * eine Änderung der Modulbeschreibungen wird derzeit vorbereitet, um die Praxisanteile zukünftig explizit sichtbar zu machen (z.B. durch geänderte Lehrveranstaltungsbezeichnungen wie "praktische Übung")	
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<u>11.2023:</u> Inhaltliche Defizite im BA, um erfolgreich im MA zu studieren > Fehlende Inhalte in den Bachelor Nicht Lehramt integrieren, z.B. durch neues Modul ----- Denis Glage	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
1.5 Adäquates Prüfungssystem	<u>11.2022:</u> Es wird die Möglichkeit einer weiteren Hausarbeit in den 350er Modulen umgesetzt ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	Stand 11.2023: <ul style="list-style-type: none"> wird aktuell geprüft und mit den Modulverantwortlichen bzw. Arbeitsbereichsleitungen diskutiert 	
2.4 Studienverweildauern	<u>11.2023:</u> - Wenig tatsächliche Teilnahme in den 350er Modulen -> Attraktivität der 350er Module erhöhen z.B. durch Filme zeigen (Unterstützung SHKs Studiendekanat) - Teilnahmepflicht von B.Spo.350 einführen ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 2024/25 Anpassung 06/2024: bis WiSe 2025/26	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
2-Fächer BA (nur Profil Lehramt)				
1.1.7 Digitalisierung	<u>11.2023:</u> Einbezug Digitalisierung in die Sportpraxismodule mind. 1x verpflichtend ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
1.5 Adäquates Prüfungssystem	QR 11.2023: Standards bei Prüfungsleistungen -> Mehr Inhalte mündlich prüfen	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Diskussion in der fachdidaktischen Konferenz gestartet	


Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<ul style="list-style-type: none"> - weniger Gewicht für „Trefferprüfungen“ -> Fachpraktisches Portfolio überarbeiten; Lernziele der Module 260er in Prüfung abbilden - stärkere Einbindung von Reflexion eigener Sportübung Fachdidaktische Konferenz			
2. Studierbarkeit	QR 11.2023: 1 Credit in den Sportpraxismodulen ist für den Aufwand. Workload zu wenig, gleichzeitig reicht 1 SWS nicht zur Vermittlung der erforderlichen Kompetenzen. ->B.Spo260er Module: -2 SWS pro Sportkurs* -Umstellung der „breiten“ Ausbildung zu Wahlmöglichkeiten ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Studienordnung wurde angepasst, ab WiSe 2024/25 wieder 2 SWS Sportpraxiskurse in den Sportarten mit jeweils 2 C	 QR 06.2024
MA Sportwissenschaften				
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs	11.2023: M.Spo.101: Unklarheit, wird psychosoziale Gesundheit im Einführungsmodul abgebildet und behandelt, wichtig siehe Titel des Studienganges -> - Gemeinsam am Institut Grundbegriffe anhand „state of the art“ diskutieren	WiSe 24/25 nach Vorliegen der Gutachten	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	und schärfen -Arbeitsbereiche: inhaltliche Schärfung; Profilierung der Themen Integration ins Einführungsmodul -Klausurtagung ----- Vorstand und Kollegium, Verantwortlich Ingo Helmich			
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>11.2023:</u> M.Spo.101: Integration. Fortführung der Expertise aus VL in der Übung mitunter schwierig -> Expert*innen aus VL kommen auch in die Übung ----- Daniel Großarth	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * wird für das WiSe 2025/26 umgesetzt	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>11.2023:</u> Die Mastermodule sollen besser auf die Masterarbeit vorbereiten; Konsekutivität der Module im Master (MA PräV Reha) prüfen ----- Ingo Helmich	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen -digitale Institutsreihe: Schwerpunkte,	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche			
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im MA>Sensibilisieren für das Thema-> - Thematisieren im Einführungsmodul MA Prä.Reha - Im Praktikumsmodul ansprechen ----- Modulverantwortliche	01.09.2024	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	<u>11.2023:</u> Sinnhaftigkeit des Kriteriums prüfen: -Diskussion zur Vorgabe der Universität (rausstreichen?) - wenn nicht, wie prüfbar/messbar machen? Kriterien bestimmen ----- Vorstand und Kollegium (und evtl. Präsidium)	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	QR 11.2022: Die Vorlesung im Einführungsmodul soll herausfordernder gestaltet werden; d.h. Anpassung der Modulbeschreibung -----	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * wird als Tischthema bei der großen QR diskutiert Stand 06.2024	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Modulbeauftragte			
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	QR 11.2022: Heterogene Zugänge der Studierenden – Schwierigkeiten beim MTT-Modul; Zugangsvoraussetzung im MA soll ergänzt werden (B.Spo.130 oder Äquivalent) zum WiSe 24.25; d.h. Änderung der Zulassungsordnung	WiSe 2024/25	Stand 11.2023: * wird aktuell geprüft und vorbereitet Stand 06.2024: * die Lehrenden werden sich dazu austauschen * ZZO wurde angepasst ("wenigstens 4 Anrechnungspunkte aus dem Bereich der Sportmedizin oder (Leistungs-)Physiologie")	 QR 06.2024
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	QR 11.2023: -Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) -Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Exposé?) -Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen ----- Vorstand	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
4.3.2 Literatur, Sammlungen und	<u>11.2023:</u> - Zugang und Lizenzen und Literatur (z.B. Elsevier) - zugängliche Fachbibliothek	SoSe 2024	geht auf in Maßnahme "Beschaffung von Literatur"	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Datenbanken	----- Daniel Großarth (Bibliotheksbeauftragter)			
M.Edu Fachanteile				
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen - digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> MEd: Berufsrealität oft „unklar“ -> - Studierende in die Schulen bringen, abseits des Praktikums -> - Homepage. Marketplace für Studierende und Schulen ----- M. Minarik	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * erste Initiativen gestartet, es wird im Vorstand berichtet und diskutiert	
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	QR 11.2023: -Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig)	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	-Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Exposé?) -Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen ----- Vorstand			
Wipäd Zweitfach Sport (BA und MA)				
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> - Ausbildungsorientierter Sportunterricht - Diversität der Zielgruppe als Thema in der Modulbeschreibung - Spezielle Sportpraxiskurse für WiPäd Studis (z.B. B.Spo.262) ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen	
2. Studierbarkeit	<u>11.2023:</u> - Umfang der SWS in den Sportkursen spezifisch für WiPäd zu gering - Vor- und Nachbereitungsseminar in Sport fehlt > - SWS auf 2 SWS erhöhen - Mehr Kommunikation mit den Wiwis -----	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * SWS wurden erhöht * Vor- und Nachbereitungsseminar wird diskutiert * Absprachen mit den Wiwis werden getroffen	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Vorstand Sport			
5.2 Zugang zu aktuellen Informationen	<u>11.2023:</u> - WiPädler bei der Informationsverteilung nicht berücksichtigt - Vernetzung untereinander verbessern - WiPäd informieren, dass sich Studis im 2. Fach nicht informiert fühlen ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * sollte bei der Qualitätsrunde WiPäd in 02.2024 thematisiert werden * Informationsverteilung via adressatengesteuerte Rundmails leicht verbessert, aber nach wie vor ausbaufähig, Thema wird weitergehend bearbeitet (u.a. Lösungssuche mit Studienzentrale)	