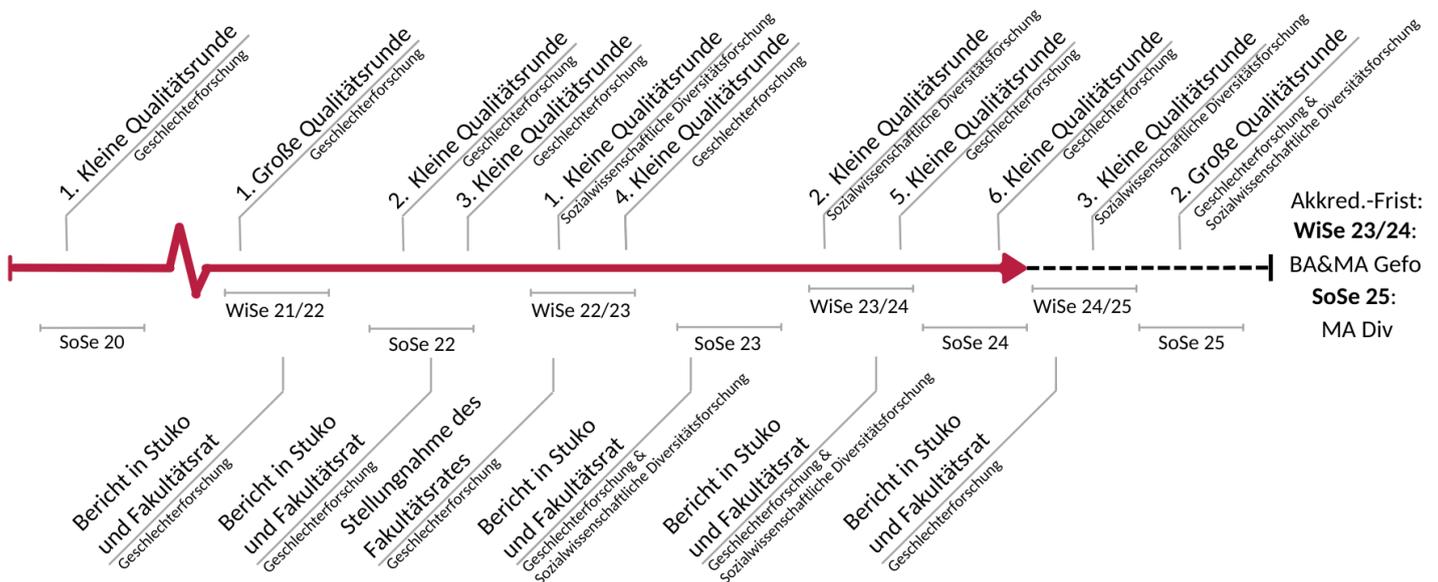


Dezentrales Qualitätsmanagement

Stand des Clusters Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung (08.2024)

- Studiengänge:
- 2-Fächer-BA Geschlechterforschung
 - MA Geschlechterforschung
 - MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters | 3 |
| 2. Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung..... | 5 |
| 2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung | 5 |
| 2b. Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung | 6 |
| 2c. Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung | 8 |
| 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung | 10 |
| 3a. Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA&MA)..... | 10 |
| 3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung..... | 21 |
| 3c. Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung | 23 |
| 3d. Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung..... | 28 |

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

1. Kleine Qualitätsrunde am 29.06.2020 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1 bis 1.6 und 4.1 bis 4.3.2

1. Große Qualitätsrunde am 24.11.2021 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1, 4.1 und 4.1.1

Breakout-Raum Themen: jeweils für BA und MA: Didaktisches Konzept

1. Verbindlichkeit/Fokussierung/Konsekutivität: Wie kann der 2-Fächer BA Teilstudiengang so gestaltet werden, dass diese drei Ziele erfüllt werden?
 - a. Sollte eine grundlegende (Neu-)Strukturierung des Studiengangs erfolgen?
 - b. Sollte eine verpflichtende Modulabfolge („Konsekutivität innerhalb des Studiengangs“) eingeführt werden?
 - c. Sollte die Möglichkeit thematischer Fokussierung der Studierenden angestrebt werden (unter Voraussetzung, dass die Frage der Sicherstellung des Lehrangebots geklärt wird)?
2. Welche Prüfungsformate möchten die Lehrenden und Studierenden der Geschlechterforschung? (Kompatibilität mit Exportfächern muss hierbei gewährleistet bleiben)

Diskussion im Plenum: Lehre in den Studiengängen

- Lehrplanung im BA und MA
 - Lehrpersonal in der Geschlechterforschung
 - Professorale Lehre
 - Lehrimporte (insb. Aus der Sowi-Fakultät)
 - Passgenauigkeit der Inhalte der LV/Module
- Betreuung von Abschlussarbeiten

12.2021: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

01.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 05.05.2022 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 1.1.1 bis 2.7, 4.1 bis 4.3.2

05.2022: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

06.2022: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

3. Kleine Qualitätsrunde am 30.08.2022 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

WiSe 22/23: Stellungnahme des Fakultätsrates (Geschlechterforschung)

1. Kleine Qualitätsrunde am 27.01.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Bewertung von Kriterien: 1.1.1 bis 6.2

04.2023: Bericht in Stuko (Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

05.2023: Bericht in Fakultätsrat (Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

4. Kleine Qualitätsrunde am 15.03.2023 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

04.2023: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

05.2023: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

2. Kleine Qualitätsrunde am 16.10.2023 (MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung)

Bewertung von Kriterien: --

5. Kleine Qualitätsrunde am 20.10.2023 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA: 4.1 und 4.1.1

11.2023: Bericht in Stuko (Alle Studiengänge)

11.2023: Bericht in Fakultätsrat (Alle Studiengänge)

6. Kleine Qualitätsrunde am 24.06.2024 (Geschlechterforschung)

Bewertung von Kriterien: BA und MA:3,5,6,7 sowie 4.1.1

Änderung der ZuLO MA Gefo, Prüfung des Kriteriums 1.3

10.2024: Bericht in Stuko (Geschlechterforschung)

11.2024: Bericht in Fakultätsrat (Geschlechterforschung)

Ausblick:

In der Sozialwissenschaftlichen Diversitätsforschung ist die nächste kleine Qualitätsrunde im Wintersemester 2024/25 geplant. Im Sommersemester 2025 ist eine große Qualitätsrunde mit externen Gutachtenden für alle Studiengänge des Clusters vorgesehen.

2. Kriterienbewertung im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Soziologie dargestellt.

Legende: (erreicht) (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
 (erreicht, mit Bedingung) (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
 (nicht erfüllt)

2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung

| Nummer | Qualitätskriterium | Geprüft | 29.06.20 | 24.11.21 | 05.05.22 | 30.08.22 | 15.03.23 | 20.10.23 | 24.06.24 |
|-----------|--|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. | Didaktisches Konzept | | | | | | | | |
| 1.1 | Qualifikationsziele des Studiengangs | X | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 1.1.1 | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.2 | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.3 | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.4 | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.5 | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.6 | Profilziel: Internationalisierung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.7 | Profilziel: Digitalisierung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.8 | Profilziel: Diversität | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.1.9 | Profilziel: Nachhaltigkeit | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.2 | Erreichen der Qualifikationsziele | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.3 | Adäquate Zugangsvoraussetzungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.4 | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.5 | Lehrinfrastruktur: Adäquates Prüfungssystem | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 1.6 | Lehrinfrastruktur: Feedbacksystem zu Prüfungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 2. | Studierbarkeit | | | | | | | | |
| 2.1 | Studienorientierungsangebote | X | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 2.2 | Betreuung der Studieneingangsphase | X | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Studienberatung | X | | | ☑ | | | | |
| 2.4 | Studienverweildauern | X | | | ☑ | | | | |
| 2.5 | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit | X | | | ☑ | | | | |
| 2.6 | Studentischer Workload | X | | | ☑ | | | | |
| 2.7 | Anrechnung von Leistungen | X | | | ☑ | | | | |
| 3. | Studiengangsbezogene Kooperation | | | | | | | | |
| 3.1 | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen | | | | | | | | ☑ |
| 3.2 | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen | | | | | | | | ☑ |
| 4. | Ausstattung | | | | | | | | |
| 4.1. | Lehrpersonal | X | ☑ | X | X | ☑ | X | ☑ | ☑ |
| 4.1.1 | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation | X | ☑ | X | X | ☑ | X | ☑ | ☑ |
| 4.1.2 | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.1.3 | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.1.4 | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.2 | Koordination | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.3 | Lehrinfrastruktur | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.3.1 | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.3.2 | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 5. | Transparenz und Dokumentation | | | | | | | | |
| 5.1 | Regelungstransparenz | | | | | | | | ☑ |
| 5.2 | Zugang zu aktuellen Informationen | | | | | | | | ☑ |
| 5.3 | Abschlussdokumente | | | | | | | | ☑ |
| 6. | Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit | | | | | | | | |
| 6.1 | Gewährleistung von Chancengleichheit | | | | | | | | ☑ |
| 6.2 | Nachteilsausgleich | | | | | | | | ☑ |
| 7. | Profilziel: Qualitätssicherung | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | X |

2b. Kriterienprüfung für den MA Geschlechterforschung

| Nummer | Qualitätskriterium | Geprüft | 29.06.20 | 24.11.21 | 05.05.22 | 30.08.22 | 15.03.23 | 20.10.23 | 24.06.24 |
|--------|----------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Didaktisches Konzept | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Qualifikationsziele des Studiengangs | X | ☑ | ☑ | | ☑ | | | |
| 1.1.1 | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.2 | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.3 | Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.4 | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.5 | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.6 | Profilziel: Internationalisierung | | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.7 | Profilziel: Digitalisierung/Digitale Kompetenzen | | X | | X | | | | |
| 1.1.8 | Profilziel: Diversität | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.1.9 | Profilziel: Nachhaltigkeit | | X | | X | | | | |
| 1.2 | Erreichen der Qualifikationsziele | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.3 | Adäquate Zugangsvoraussetzungen | X | ☑ | | ☑ | | | | ☑ |
| 1.4 | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.5 | Adäquates Prüfungssystem | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 1.6 | Feedbacksystem zu Prüfungen | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 2. | Studierbarkeit | | | | | | | | |
| 2.1 | Studienorientierungsangebote | X | | | ☑ | | | | |
| 2.2 | Betreuung der Studieneingangsphase | X | | | ☑ | | | | |
| 2.3 | Studienberatung | X | | | ☑ | | | | |
| 2.4 | Studienverweildauern | X | | | ☑ | | | | |
| 2.5 | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit | X | | | ☑ | | | | |
| 2.6 | Studentischer Workload | X | | | ☑ | | | | |
| 2.7 | Anrechnung von Leistungen | X | | | ☑ | | | | |
| 3. | Studiengangsbezogene Kooperation | | | | | | | | |
| 3.1 | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen | | | | | | | | ☑ |
| 3.2 | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen | | | | | | | | ☑ |
| 4. | Ausstattung | | | | | | | | |
| 4.1. | Lehrpersonal | X | ☑ | X | X | ☑ | X | ☑ | ☑ |
| 4.1.1 | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation | X | ☑ | X | X | ☑ | X | ☑ | ☑ |
| 4.1.2 | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation | X | ☑ | | ☑ | | | | |
| 4.1.3 | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen | X | ☑ | | ☑ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| 4.1.4 | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 4.2 | Koordination | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 4.3 | Lehrinfrastruktur | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 4.3.1 | Lehrinfrastruktur: Räume, Geräte und IT | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 4.3.2 | Lehrinfrastruktur: Literatur, Sammlungen und Datenbanken | X | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| 5. | Transparenz und Dokumentation | | | | | | | | |
| 5.1 | Regelungstransparenz | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2 | Zugang zu aktuellen Informationen | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3 | Abschlussdokumente | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit | | | | | | | | |
| 6.1 | Gewährleistung von Chancengleichheit | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2 | Nachteilsausgleich | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. | Profilziel: Qualitätssicherung | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | X |

2c. Kriterienprüfung für den MA Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

| Nummer | Qualitätskriterium | Geprüft | | |
|-----------|--|---------|-------------------------------------|----------|
| | | | 27.01.23 | 16.10.23 |
| 1. | Didaktisches Konzept | | | |
| 1.1 | Qualifikationsziele des Studiengangs | | | |
| 1.1.1 | Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.2 | Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen) | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.3 | Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.4 | Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.5 | Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.6 | Profilziel: Internationalisierung | X | X | |
| 1.1.7 | Profilziel: Digitalisierung | X | <input type="checkbox"/> | |
| 1.1.8 | Profilziel: Diversität | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.1.9 | Profilziel: Nachhaltigkeit | X | X | |
| 1.2 | Erreichen der Qualifikationsziele | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.3 | Adäquate Zugangsvoraussetzungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------------|--|
| 1.4 | Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.5 | Adäquates Prüfungssystem | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1.6 | Feedbacksystem zu Prüfungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2. | Studierbarkeit | | | |
| 2.1 | Studienorientierungsangebote | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.2 | Betreuung der Studieneingangsphase | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.3 | Studienberatung | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.4 | Studienverweildauern | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.5 | Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.6 | Studentischer Workload | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.7 | Anrechnung von Leistungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3. | Studiengangsbezogene Kooperation | | | |
| 3.1 | Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3.2 | Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4. | Ausstattung | | | |
| 4.1. | Lehrpersonal | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.1.1 | Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.1.2 | Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.1.3 | Profilziel: Einbindung von Gastwissenschaftler*innen | X | <input type="checkbox"/> | |
| 4.1.4 | Profilziel: Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.2 | Koordination | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.3 | Lehrinfrastruktur | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.3.1 | Räume, Geräte und IT | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.3.2 | Literatur, Sammlungen und Datenbanken | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5. | Transparenz und Dokumentation | | | |
| 5.1 | Regelungstransparenz | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5.2 | Zugang zu aktuellen Informationen | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5.3 | Abschlussdokumente | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6. | Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit | | | |
| 6.1 | Gewährleistung von Chancengleichheit | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 6.2 | Nachteilsausgleich | X | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 7. | Profilziel: Qualitätssicherung | | | |

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Geschlechterforschung und Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung

3a. Maßnahmen für beide Studiengänge der Geschlechterforschung (BA&MA)

Stand 03.2023:

Die Kleine Qualitätsrunde stellt fest, dass die Maßnahme des Qualitätskriteriums 4.1 Lehrpersonal beider Studiengänge der Geschlechterforschung aktuell verfehlt wurden, da bisher keine Lösung zur dauerhaften personellen Ausstattung gefunden wurde. Dadurch sind die Studiengänge nicht akkreditierbar. Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan erbracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen.

Stand 10.2023 und 06.2024:

Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert. Das Kriterium 4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation ist mittelfristig erfüllt vorbehaltlich der Besetzung der drei Stellen. Die Fächer sind weiter angehalten, Lehre zu exportieren. Es wird gebeten, bei Neueinstellungen und Berufungen die Geschlechterforschung weiterhin zu berücksichtigen.

Stand der Umsetzung: erledigt:  in Bearbeitung:  verworfen: 

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-------------------------|---|--------------------|---|--|
| 1. Didaktisches Konzept | 11.2021: Absprachen über die importierten SWS mit den Instituten schriftlich fixieren. Z.B. das Institut für Soziologie: Das Institut verpflichtet sich | Bis zum 01.03.2022 | QR 05.05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies |  QR 05/22 StuKo 05/22 FakRat 06/22 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|---|---|--|--|
| | für das Modul X im SoSe folgende X SWS anzubieten ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte | | QR 30.08.2022: Es konnten keine schriftlichen Absprachen mit den Instituten vereinbart werden, da diese kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten. | |
| 1. | <u>11.2021:</u> Bildung einer AG, alle Statusgruppen vertreten, noch in diesem Semester ----- Studiendekan, Frau Bratu und Studiengangsbeauftragte | Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022 | QR 05.05.2022: seit Januar eingerichtet |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1. | <u>11.2021:</u> Ordnungen umgestalten (inkl. Semesterlage) und dann festlegen, wie viele LVS notwendig sind und wie viele LVS originär für den Studiengang. Dann für die nötige Ausstattung sorgen. ----- Studiendekan, Frau Bratu mit AG | Beginn im Dezember 2021/ Januar 2022 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1. | <u>11.2021:</u> Lehrimporte (insb. aus der Sowi Fakultät): Verbindliche (schriftliche) Absprachen / Verträge mit den Instituten eingehen. ----- Studiendekan | Beginn im WiSe 21/22 | QR 05.05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies QR 30.08.2022: Es konnten keine |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|--|--|--|--|
| | | | schriftlichen Absprachen mit den Instituten vereinbart werden, da diese kein festes Kontingent an Lehrveranstaltungen zusagen konnten. | |
| 1. | <u>11.2021</u> : Rechtzeitige Benennung und Import der konkreten Lehrveranstaltung vor jedem Semester. ----- Studiengangsbeauftragte | Ab SoSe 2022 (frühestmöglicher Zeitpunkt) | QR 05.05.2022 für Lehrangebot SoSe umgesetzt |  QR 05/22 StuKo 05/22 FakRat 06/22 |
| 1. | <u>11.2021</u> : Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte | Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs | <u>06.2020</u> : Diversität an Themen in LV erhöhen und langfristig sicherstellen ----- Kleine QR | bis zur großen 1. großen QR | QR 11.2021: Studiengangsbeauftragte ist mit Lehrenden im Gespräch und Einsatz des eigenen Lehrpersonals erfolgt entsprechend. QR 05.05.2022 Problem hohe Personalfuktuation in den letzten Monaten, mit dem neuen Personal angestrebt und angefangen, umgesetzt |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--------------------------------------|---|--------------|--|--|
| | | | zu werden | |
| 1.5. Adäquates Prüfungssystem | <u>06.2020:</u> Erstellung einer Liste der Gefo Module und dazugehörigen Prüfungsformen ----- Studiengangsbeauftragte | kurzfristig | QR 11.2021: Liegt vor |  QR 11/21 StuKo 12/21 FakRat 01/22 |
| 1.5. | <u>06.2020:</u> Prüfungsformen der Gefo Module anpassen, damit unterschiedliche Prüfungsformen auch bei individuellem Studierverhalten belegt werden können ----- Studiengangsbeauftragte | kurzfristig | QR 11.2021: Trotz Varianz der Prüfungsleistungen ist in der PStO geregelt, dass mind. 1 Klausur und 1 Hausarbeit geschrieben werden müssen. |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1.5. | <u>06.2020:</u> Studienfach an eine existierende Professur/ ein Institut anbinden (Möglichkeit) ----- Studiendekan / Fakultätsrat | | QR 11.2021: In Arbeit – es gab diverse Gespräche, bisher ohne Erfolg QR 05.05.2022: kein Fortschritt, Gespräche wurden geführt QR 30.08.2022: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi Fakultät laufen. QR 03.2023: Weiterhin unverändert, Prozesse an der Sowi-Fakultät laufen. |  |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | | | <p>QR 10.2023: unverändert</p> <p>QR 06.2024: aussichtslos, dafür neue Mitarbeiter*innen aus unterschiedlichen Feldern</p> | |
| 4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation | <p><u>06.2020:</u> Betreuung von Abschlussarbeiten sicherstellen ----- Studiendekanat / Lehrende</p> | kurz- und mittelfristig | <p>QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch.</p> <p>QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert.</p> | <p></p> <p>QR 11/21 StuKo 12/21 FakRat 01/22</p> |
| 4.1.1. | <p><u>06.2020:</u> mehr Verbindlichkeit bzgl. der Betreuung von Abschlussarbeiten schaffen ----- Studiendekanat / Lehrende</p> | kurz- und mittelfristig | <p>QR 06.2020: da fakultätsweites Thema, wird dieses in die Gremien der Fakultät getragen; trotzdem Weiterbehandlung auch fachspezifisch.</p> | <p></p> <p>QR 11/21 StuKo 12/21 FakRat 01/22</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|----------------------|---|--------------|---|---|----------------------------------|
| | | | <p>QR 11.2021: Wurde für die gesamte Fakultät in der StuKo und im Fakultätsrat problematisiert und diskutiert. Gemeinsamer Prozess wurde festgelegt. Verfahren für den Fall, dass Studierende Schwierigkeiten haben, Betreuer*innen zu finden, wurde vereinbart; Die Studiengangsbeauftragte ist dann verantwortlich; Liste der Prüfungsberechtigten wurde aktualisiert und verbreitert.</p> | | |
| <p>4.1.1.</p> | <p><u>06.2020</u>: Neue Absprachen bezüglich Lehrexporte anderer Einrichtungen/ Institute schaffen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte / Studiendekan</p> | | <p>QR 11.2021: Gespräche haben stattgefunden, schriftliche Fixierung steht noch aus.</p> <p>QR 05.05.2022: Treffen haben stattgefunden, es liegt noch keine Einigung vor, Weiteres aus Sowi und Phil im Laufe des Maies</p> <p>QR 30.08.2022: In Arbeit, Liste existiert, aber Zurückstellung bis Klärung der Professur- / Stellenfrage</p> <p>QR 15.03.2023: innerhalb der Sozialwiss. Fakultät kein Ergebnis, mit der PhilFak existieren Absprachen, dass sie ihre Module anbietet, im April wird ein</p> |  | |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|--|--------------------------------|---|---|
| | | | <p>Gespräch zwischen VP Ammer und der Fachgruppe GeFo stattfinden</p> <p>QR 10.2023: bleibt weiter ein Thema, Hoffnung auf neue Exporte durch neue Stellen</p> <p>QR 06.2024: im Prozess, verbindliche Absprachen bei der Neubesetzung der Professuren evtl möglich</p> | |
| 4.1.1. | <p>06.2020: Aufstellung der vorhandenen und benötigten SWS für die Geschlechterforschung in konkreten Zahlen</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat</p> | Kurzfristig | <p>QR 11.2021: liegt vor</p> <p>QR 05.05.2022: liegt auch für neue Ordnungen vor</p> | <p> QR 11/21</p> <p>StuKo 12/21 FakRat 01/22</p> <p>QR 05/22</p> <p>StuKo 05/22 FakRat 06/22</p> |
| 4.1.1. | <p><u>11.2021:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Schaffung einer eigenen Professur mit der Denomination Gefo oder eine Professur z.B. für Intersektionalität (es muss dann aber sichergestellt werden, dass die Verantwortung für die Lehre in den Gefo- Studiengängen | Zum frühestmöglichen Zeitpunkt | <p><u>QR 05.2022:</u> Konzeptentwurf zu verschiedenen Personalszenarien liegt vor, Umsetzung offen</p> <p><u>FakRat 27.07.2022:</u> Stellungnahme des Fakultätsrates: Die Haushaltskommission hat sich für die Einrichtung einer Professur ausgesprochen. Nach längerer</p> | <p> QR 10/23</p> <p>Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich der Besetzung der vom</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|--|--------------|---|---|
| | <p>damit einhergeht). Alternative: Schaffung einer Dauerstelle, die mit einer habilitierten Person zu besetzen ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schaffung neuer Mitarbeiterstellen für mehr originäres Gefo-Lehrpersonal auf Mitarbeiter*innenebene. <p>----- Fakultät/Universität</p> | | <p>Diskussion hat der Fakultätsrat beschlossen, zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung einzurichten unter der Maßgabe, dass der Konsolidierungsplan der Fakultät unangetastet bleibt und sich das Präsidium und/oder das Land substanziell an der Finanzierung der Professur und der Ausstattung beteiligen. Parallel hat sich die Philosophische Fakultät bereiterklärt, die Koordinationsstelle weiterhin mitzufinanzieren.</p> <p>Ein Gespräch mit dem VP Ammer hat stattgefunden, weitere vertiefende Gespräche zwischen Dekanat und Präsidium sind für September 2022 geplant.</p> <p><u>QR 08.2022</u>: Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, in der zweiten Hälfte des kommenden Wintersemesters 2022/23 zum Fortgang der Schaffung einer Professur Stellung zu nehmen. Auf dieser Basis kommt die Qualitätsrunde zum Ende des Wintersemesters 2022/23 zusammen, um das Kriterium erneut zu prüfen.</p> | <p>Fakultätsrat beschlossenen Stellen</p> <p>StuKo 11/23 FakRat 11/23</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|---|--------------|---|----------------------------------|
| | | | <p>FakRat 03.2023: Stellungnahme des Fakultätsrates: Der Fakultätsrat stellt mit Bedauern fest, dass nach dem aktuellen Kenntnisstand eine Umsetzung des Beschlusses vom 27.07.2022 zur Einrichtung einer Professur für Sozialwissenschaftliche Geschlechterforschung zum nächstmöglichen Zeitpunkt auf Grund der folgenden Sachlage nicht möglich ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine nachhaltig auskömmliche Finanzierung der notwendigen Ausstattung einer Professur aus fakultären Ressourcen (Finanzhilfe) ist ohne über den Konsolidierungsplan hinausgehende strukturelle Maßnahmen nicht möglich. • Programmmittel stehen für die Einrichtung einer solchen Professur aktuell nicht zur Verfügung. • Eine Finanzierung der Professur aus zentralen Mitteln der Universität wird aktuell ausgeschlossen. • Sondermittel stehen nicht im notwendigen Umfang zur Verfügung, um eine auskömmliche und nachhaltige Finanzierung sicherzustellen. • Die vorhandenen Überträge reichen | |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|---|--------------|--|----------------------------------|
| | | | <p>nicht aus, um eine nachhaltige, strukturelle Finanzierung sicherzustellen.</p> <p>Der Fakultätsrat wünscht sich, insofern weiterhin keine Unterstützung von Land und Universität erfolgt, bis zum Ende des Sommersemesters die Vorlage eines langfristig tragbaren Finanzierungsplans für eine Professur der Geschlechterforschung auf fakultärer Ebene, bspw. im Kontext der Denomination von Professuren. Sollte am Ende dieser Frist kein tragbarer Plan zustande gekommen sein, scheint eine Schließung unumgänglich.“</p> <p><u>QR 15.03.2023: Auftrag an Fakultätsrat:</u></p> <p>Daher fordert die Qualitätsrunde den Fakultätsrat auf, bis zum Ende des Sommersemesters 2023 zu prüfen, ob und wie Ressourcen innerhalb der Fakultät in Ergänzung zum Konsolidierungsplan erbracht werden können, um die Aufrechterhaltung der Studiengänge zu ermöglichen. Dies sollte insbesondere im Hinblick auf die sehr gute Auslastung der Geschlechterforschung im Vergleich zu anderen minderausgelasteten Studiengängen und die damit für die</p> | |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | | | <p>Fakultät verbundenen Kosten im Hinblick auf die Zielvereinbarungen der Universität mit dem Land und die studienbezogenen Parameter der Landesformel, sachlich diskutiert werden.</p> <p>Die Qualitätsrunde schließt sich der Sicht des Fakultätsrates an, dass bis zum Ende des Sommersemesters 2023 ein langfristig tragbarer Finanzierungsplan zur personellen Ausstattung vorliegen muss, um die Studienangebote aufrechterhalten zu können.</p> <p><u>QR 10.2023:</u> Der Fakultätsrat hat die Einrichtung zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit und einer Dauerstelle beschlossen. Eine Anbindung an eine Professur ist weiterhin Ziel; innerhalb von drei Jahren nach Besetzung der akademischen Ratsstellen soll ein Entwurf entstehen, der die Geschlechterforschungsstudiengänge langfristig und strukturell absichert.</p> | |
| 5.2. Zugang zu aktuellen Informationen | <u>11.2021:</u> Veranstaltungen müssen weit vor Vorlesungsbeginn eingetragen sein, die Fristen, z.B. 30.11. für das kommende SoSe, müssen eingehalten werden. ----- | Bis zum 01.02.2022 für das SoSe 2022 |  | QR 11/21 StuKo 12/21 FakRat 01/22 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|---|--------------|---------------------|----------------------------------|
| | Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat | | | |

3b. Maßnahmen für den 2-Fächer BA Geschlechterforschung

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| 1. Didaktisches Konzept | <p><u>11.2021:</u> Bildung einer AG: Grundlegende Studiengangziele und Qualifikationsziele sowie deren Niederschlag in den einzelnen Modulen überarbeiten (Kompetenzen) (Matrix-Idee)</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan und Studiengangsbeauftragte</p> | Beginn im Dezember 2021/Januar 2022; Ergebnisse bis zur nächsten QR | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  <p>QR 08/22: StuKo 04/23 FakRat 05/23</p> |
| 1. Didaktisches Konzept | <p><u>11.2021:</u> Neukonzeption der Methodenausbildung im BA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul Methoden überarbeiten (abgedeckt durch Lehrende aus der AG Gefo) + Ergänzung Sowi Methoden und Philo-Methoden, je nach Zweitfach • Einführung eines Moduls Lehrforschung zum WS 2022/23 | Beginn im Januar 2022 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  <p>QR 08/22: StuKo 04/23 FakRat 05/23</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|---|--|---|---|--|
| | ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte | | | | |
| 1. Didaktisches Konzept | <u>11.2021:</u> Überarbeitung der Module <ul style="list-style-type: none"> • Titel der Module präzisieren, Schwerpunkte festlegen • Abstimmung der Lehrformate und Festlegung sinnvoller Prüfungsformate ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte | Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  | QR 08/22: StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1.1.1. Wissenschaftliche Befähigung und Fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz) | <u>06.2020:</u> Schaffung eines Grundlagenmoduls ----- Studiengangsbeauftragte; Mitarbeiter*innen des Studienfachs; MGM Professur | mittelfristig | QR 11.2021: Erfolgt im WiSe 21/22 (Bratu und Hauenschild) QR 05.05.2022: in neuer Ordnung umgesetzt |  | QR 08/22: StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 4.1.1. | <u>06.2020:</u> SQM Mitarbeiterstelle zu einer Stelle für grundständige Lehre umwidmen ----- Stuko, Studiendekan | mittelfristig | QR 11.2021: SQM-Stelle ist mit dem Weggang weggefallen; eine eigene Stelle für grundständige Lehre wurde nicht geschaffen; ½ Stelle ist aus SQM für eine Laufzeit von 2 Jahren beantragt. |  | QR 10/23 Maßnahme mittelfristig umgesetzt vorbehaltlich |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|---|--------------|--|---|
| | | | <p>QR 03.2023: 1/2 Stelle aus SQM mit Laufzeit bis Mai 2024 ist besetzt, grundständiges Personal konnte nicht geschaffen werden.</p> <p>QR 10.2023: Fakultätsratsbeschluss Schaffung einer unbefristeten Postdoc-Stelle und zweier akademischer Ratsstellen auf Zeit</p> | <p>der Besetzung der vom Fakultätsrat beschlossenen Stellen</p> <p>StuKo 11/23 FakRat 11/23</p> |

3c. Maßnahmen für den MA Geschlechterforschung

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--------------------------------|--|---------------|--|---|
| 1. Didaktisches Konzept | <p><u>11.2021</u>: UniVZ informativer gestalten (Anrechenbarkeit, Prüfungsmöglichkeiten auch bei Importen)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte</p> | kurzfristig | <p>QR 05.05.2022: Studiengangsbeauftragte hat Lehrende informiert, Umsetzung erfolgt</p> | <p> QR 05/22: StuKo 05/22 FakRat 06/22</p> |
| 1. | <p><u>11.2021</u>: Im Frühjahr Meeting mit Verantwortlichen: "Wie können wir zu Verbesserungen beitragen". Formalisiertes und damit</p> | Frühjahr 2022 | <p>QR 05.05.2022: Treffen hat stattgefunden</p> | <p> QR 05/22: StuKo 05/22 FakRat 06/22</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-----------|--|---------------|--|--|
| | kontinuierliches Austauschforum schaffen. ----- Studiendekan und Studiengangsbeauftragte | | | |
| 1. | <u>11.2021:</u> Erste Überarbeitung der Ordnungen (v.a. Zielstellung des Studiengangs, wo kann die Reise nach dem Studium hingehen, Eingangsmodul, um alle Studierenden auf einen Stand zu bringen) für das WiSe 2022/23 ----- Studiendekan / Studiengangsbeauftragte mit AG | ab WiSe 21/22 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1. | <u>11.2021:</u> Abstimmung innerhalb der Module gewährleisten auch zu den Prüfungsanforderungen ----- Studiengangsbeauftragte | kurzfristig | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1. | <u>11.2021:</u> Überarbeitung der Ordnungen und Module – Roter Faden im Studiengang (mit grundlegendem Konzept dahinter), der Schwerpunktsetzung ermöglicht, aber auch Vernetzung von Theorie und Praxis, innerer Aufbau der Module muss Sinn | mittelfristig | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|--|--|--|---|
| | ergeben. ----- Studiengangsbeauftragte | | | |
| 1. | <u>11.2021</u> : Angebotshäufigkeit und Semesterlagen in den Modulen präzise festlegen: Entweder jedes Semester, oder WiSe oder SoSe. ----- Studiengangsbeauftragte und Studiendekan | Ordnungsüberarbeitung zum WS 2022/23; bis April 2022 | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1. | <u>11.2021</u> : Schaffung von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte / Lehrende | mittelfristig | QR 05.05.2022 Entwürfe liegen vor, Gremienbefassung für Mai-September 2022 geplant |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1.1.1. Qualifikationsziele des Studiengangs | <u>06.2020</u> : Stärkere Integration von Lehrforschungsprojekten ----- Studiengangsbeauftragte, Mitarbeiter*innen des Studienfachs | mittelfristig | QR 11.2021: Auf Veranstaltungsebene teilweise geschehen, Frage, ob auch modular verankert werden soll. QR 05.05.2022: bisher eher zufällig, in neuen Ordnungen fest verankert |  QR 08/22 StuKo 04/23 FakRat 05/23 |
| 1.1. | <u>06.2020</u> : Schaffung eines Kolloquiums (entweder Masterforum oder als Begleitung eines ebenfalls zu | mittelfristig | 11.2021: Masterforum wird angeboten, z.B. in diesem Semester Frau Löw |  QR 11/21 StuKo 12/21 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-------------------------------------|--|---------------|---|--|
| | <p>schaffenden Forschungspraktikums)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, Studiendekanat</p> | | | FakRat 01/22 |
| 1.1. | <p><u>06.2020:</u> Weiterfinanzierung des Pons Programm für Mobilitäten innerhalb Deutschlands</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan PhilFak (Prof. Busch)</p> | mittelfristig | 11.2021: Wird weitergeführt, allerdings mit geringerer Ausstattung |  <p>QR 11/21</p> <p>StuKo 12/21</p> <p>FakRat 01/22</p> |
| 1.1.6. Internationalisierung | <p><u>06.2020:</u> Auslandsaufenthalte fördern, beispielsweise durch Schaffung eines joint degrees oder durch die Teilnahme am Gemma Programm (ERASMUS Mundus Gefo Programm)</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, U4 Partner*innen, Koordinator für internationale Angelegenheiten</p> | mittelfristig | <p>QR 11.2021: Gespräche zu Joint Degree werden weitergeführt</p> <p>QR 05.05.2022: Gespräche zu Joint Degree (mit Uni Göteborg) werden weitergeführt, es existiert eine neue Partnerschaft mit der Uni Gent (Start im WiSe 23/24), Teilnahme am Gemmaprogramm mittelfristig anvisiert</p> <p>QR 30.08.2022: Umsetzung begonnen, Gespräche zwischen Studiengangsbeauftragter und Koordinator Internationales haben stattgefunden.</p> <p>QR 03.2023: Gespräche wurden weitergeführt, aufgrund der</p> |  |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|---|---|---------------|--|--|
| | | | <p>Ausstattungsproblematik und der offenen Perspektive der Studiengänge wurde dies nicht forciert</p> <p>QR 10.2023: unverändert in Erwartung der Besetzung der Stellen</p> <p>QR 06.2024: Joint degree nicht zu leisten, aber Absprachen zu Kooperationen im Rahmen von Erasmus und Enlight</p> | |
| 2.1 Studienorientierungsangebote | <p><u>11.2021</u>: Einführungsheft zum Studiengang überarbeiten (konkrete Informationen zum sinnvollen Ablauf des Studiums, Kombination mit Modulpaketen, zu Pons etc.) und Sorge tragen, dass es allen Studierenden zugutekommt.</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte, ggf. mit Studiendekanat, um alle Studierenden zu Erreichen</p> | kurzfristig | <p>QR 05.05.2022: für WiSe 22/23 vorgesehen</p> <p>QR 30.08.2022: In Arbeit für das WiSe 22/23</p> <p>QR 03.2023: Heft ist fertiggestellt und kann für die Orientierungsphasen genutzt werden</p> | <p> QR 03/23</p> <p>StuKo 04/23</p> <p>FakRat 05/23</p> |
| 4.1 Lehrpersonal | <p>11.2021: Reflektion der Arbeitsbedingungen in der Lehre</p> <p>-----</p> <p>Studiendekan</p> | mittelfristig | <p>QR 03.2023: ein erstes Gespräch hat stattgefunden, der neue Studiendekan wird ab April mit allen Beschäftigten des Studiengangs Gespräche führen.</p> | <p> QR 10/23</p> <p>StuKo 11/23</p> <p>FakRat 11/23</p> |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|---|--------------|--|---|
| | | | QR 10.2023: Der Studiendekan hat Gespräche mit den Lehrenden geführt | |
| 5.2 Zugang zu aktuellen Informationen | <u>11.2021</u> : Kommunikation, wenn Lehrende die Universität verlassen, an alle Beteiligten (Prüfungsamt, Beratung, Studierende) ----- Dekanat | ab sofort | QR 05.05.2022: Herr Plath wird mit dem Dekanat sprechen QR 03.2023: Absprache hat nicht stattgefunden, das Dekanat wurde informiert, dass Prozessablauf notwendig QR 10.2023: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln QR 10.2023: Das Dekanat wird erneut gebeten, einen Prozess zu entwickeln |  |

3d. Maßnahmen für den MA Diversitätsforschung

Stand 10.2023:

- Angesichts des aktuell gegebenen Beschlussfassungsstandes des Fakultätsrates u.a. bzgl. des Konsolidierungsplans, der bisherigen Erklärungen anderer Institute und Zentren an der Fakultät sowie des Dekanats und des Studiendekanats, scheinen die personellen Ressourcen zur Weiterführung des Studiengangs M.A. Sozialwissenschaftliche Diversitätsforschung nach dem Wintersemester 2029/30 nicht in ausreichendem Maße verfügbar. Unter diesen Rahmenbedingungen wäre das Qualitätskriterium 4 „Ausstattung“ nicht mehr zu erfüllen.
- Die Qualitätsrunde fordert daher den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der Diversitätsforschung bereitzustellen. Die Qualitätsrunde formuliert den Anspruch, den Studiengang auch über das Wintersemester 2029/30 hinaus zu erhalten und über das Wintersemester 2024/25 hinaus auch Studierende aufzunehmen.

- Wenn die dafür notwendigen Ressourcen von den beteiligten Akteuren nicht aufgebracht werden, sollte die Schließung im Sommersemester 2024 von den Fakultätsgremien beschlossen werden, damit eine geregelte Abwicklung bis zum Auslaufen der Finanzierung im Wintersemester 2029/30 gewährleistet und studentische Ansprüche rechtssicher erfüllt werden können. Dies gilt vorbehaltlich der notwendigen Zustimmungen seitens des Universitätspräsidiums, des Stiftungsrates sowie des MWK.

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|--|---|--------------------------|--|---|---|
| 1.5. Adäquates Prüfungssystem | <u>01.2023:</u> Erhöhung der Varianz an Prüfungsformen und Reduktion der Prüfungsdichte (viele Hausarbeiten in der vorlesungsfreien Zeit); erster Schritt: Diskussion in der großen Qualitätsrunde als Tischthema ----- Studiengangsbeauftragte | SoSe 2023/ WS 2023/24 | QR 16.10.2023: Noch nicht begonnen, da große QR noch nicht stattgefunden | | |
| 1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen | <u>01.2023:</u> Feedbacksystem zu Prüfungsleistungen etablieren <ul style="list-style-type: none"> • Ggf. Anforderungsbögen für Prüfungen entwickeln • Kommunikation mit den Studierenden (bereits in Fachvorstellung etablieren) • Bedeutung von Sprechstunden erläutern ----- Studiengangsbeauftragte | SoSe 2023 | QR 10.2023: Verständigung hat stattgefunden; Klare Kommunikation der Anforderungen zu Semesterbeginn in LV; Sprechstunden werden im Seminarplan erläutert; Studierendenvertretung eingebunden; Betonung der Relevanz von Sprechstunden in Einführungs-VL |  | QR 10/23 StuKo 11/23 FakRat 11/23 |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-------------------------------------|---|--------------|---|---|
| 2.6 Studentischer Workload | <p><u>01.2023:</u> Das Lehrforschungsprojekt-Modul ist mit 6-8 Credits im Vergleich zu anderen Lehrforschungsprojekt-Modulen sehr gering bepunktet. Hier wird eine Anpassung im Zuge der Überarbeitung der Ordnungen diskutiert und eine Angleichung an die anderen Lehrforschungsmodule der Fakultät angestrebt</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat</p> | WS 2023/24 | QR 16.10.2023: Noch nicht begonnen, da Ordnungsüberarbeitung noch folgt | |
| 4. Ausstattung | <p><u>10.2023:</u> Die Qualitätsrunde fordert den Fakultätsrat auf, ausreichende Ressourcen im Bereich der Diversitätsforschung bereitzustellen. Andernfalls müsste im SoSe 2024 der Beschluss zur Schließung des Studiengangs gefasst werden.</p> <p>-----</p> <p>Fakultätsrat</p> | SoSe 2024 | | |
| 4.1 Ausstattung/Lehrpersonal | <p><u>01.2023:</u> Die zukünftige Ausstattung des Instituts ist unsicher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche und Beschlüsse zur Nachfolge der Professur für Diversitätsforschung | SoSe 2023 | QR 10.2023: Gespräche sind im Prozess |  |

| Kriterium | Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit | Zeithorizont | Stand der Umsetzung | | Datum Prüfung der Zielerreichung |
|-------------------------|--|--------------|---|---|----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche und Beschlüsse zur Zusammenlegung der Studiengänge <p>-----</p> <p>Direktorin, Dekanat, Präsidium und Studiendekan</p> | | | | |
| 4.2 Koordination | <p>Gespräch über die Entlastung der Studiengangsbeauftragten</p> <p>-----</p> <p>Direktorin und Studiendekan</p> | SoSe 2023 | QR 10.2023: Gespräch hat stattgefunden; das Institut kann einen Antrag in der HSK stellen |  | |