

## GAU Göttingen: Beteiligte Studiengänge und religionspädagogische Studienanteile im Überblick [Stand: 05.06.2014]

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evangelische Religion (2-Facher-Bachelor, Profil Lehramt)</li> <li>■ Evangelische Religion (Master of Education)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zweifach Evangelische Religion im Studiengang Wirtschaftspädagogik (Bachelor)</li> <li>■ Zweifach Evangelische Religion im Studiengang Wirtschaftspädagogik (Master)</li> <li>■ Evangelische Theologie im Studiengang Magister Theologiae (Pfarramtsstudiengang)</li> </ul> |
|--|--|

<i>Module</i>	<b>zu erwerbende Lernziele und Kompetenzen</b>
<p style="text-align: center;"><b>B.EvRel.06 &amp; B.EvRel.108 &amp; B.EvRel.108-WiPäd</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundzüge der Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik kennen,</li> <li>- grundlegende Begriffe, Denkfiguren und systematische Fragen religionspädagogischer Theorie verstehen; religionspädagogisch relevante Aspekte der Religionspsychologie sowie religionssoziologische Studien zur Religiosität von Jugendlichen kennen,</li> <li>- Begründungsmuster für den Religionsunterricht erläutern,</li> <li>- verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts kennen und beurteilen (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich),</li> <li>- empirische und theoretische Aspekte zum Beruf 'Religionslehrer/in' reflektieren.</li> </ul> <p style="font-size: small;">(vgl. Modulverzeichnisse Version AM/09.12.2011; Version AM/01.10.2013 sowie Version AM/21.05.2014 unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-religion-ba-profil-lehramt/56363.html">http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-religion-ba-profil-lehramt/56363.html</a> bzw. <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/zweifach-evangelische-religion-im-studiengang-wirtschaftspaedagogik-ba-und-med/65882.html">http://www.uni-goettingen.de/de/zweifach-evangelische-religion-im-studiengang-wirtschaftspaedagogik-ba-und-med/65882.html</a>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>M.EvRel.201 &amp; M.EvRel.201-WiPäd</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Fachliche Vertiefungen</i></p>	<p>201.4: Religionspädagogik (historische, empirische, systematische, vergleichende RP): Die Studierenden vertiefen exemplarisch ihre Kenntnisse und erweitern ihre Methoden und Urteilskompetenz in den theologischen Hauptdisziplinen. Sie können die wissenschaftliche Aufgabenstellung des jeweiligen Teilfaches (u.a. im Blick auf eine etwaige Master-Arbeit) reflektieren.</p>
<p style="text-align: center;"><b>M.EvRel.202</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Schlüsselthemen des RU in interdisziplinärer Reflexion</i></p>	<p>Durch erfolgreiche Teilnahme an einer Übung, die sich den exegetischen, kirchengeschichtlichen, systematischen und ggf. religionswissenschaftlichen Facetten eines bestimmten Themas des RU widmet, und einem religionsdidaktischen Hauptseminar, in dem dasselbe Thema didaktisch reflektiert wird, vertiefen die Studierenden die eigenen Kenntnisse und weiten ihre Reflexions- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf ein weiteres Schlüsselthema des RU (z.B. Gottesfrage, Schöpfung, Jesus Christus, Heilige Schriften, Kirche) aus. Sie können dieses theologische Thema didaktisch erschließen.</p>
<p style="text-align: center;"><b>M.EvRel.203a &amp; M.EvRel.203a-WiPäd</b></p> <p style="text-align: center;"><i>5-wöchiges Religionsdidaktisches (Fach-)Praktikum mit Praxisreflexion</i></p>	<p>Die Studierenden können Religionsunterricht auf der Grundlage eines Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches Thema planen und gestalten. Sie können religionsunterrichtliche Lehr- und Lernprozesse und eigene Lehrerfahrungen reflektieren. Sie können schulform- und kontextbedingte Spezifika von Religionsunterricht und Religion im Schulleben wahrnehmen und religionspädagogisch reflektieren.</p>
<p style="text-align: center;"><b>M.EvRel.203b &amp; M.EvRel.203b-WiPäd</b></p> <p style="text-align: center;"><i>4-wöchiges Religionsdidaktisches (Forschungs-)Praktikum mit Praxisreflexion</i></p>	<p>Die Studierenden können religionsunterrichtliche Sequenzen planen und reflektieren. Sie können forschungsrelevante Aspekte von Religionsunterricht (z.B. Verhalten der Lehrkraft, Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler; schulformspezifische Aspekte) und Religion im Schulleben identifizieren. Zudem können sie Arrangements forschenden Lernens und die entsprechende Methodik entwickeln bzw. wählen. Sie können erziehungswissenschaftliche Arrangements bzw. Methoden im Blick auf religiöse Lehr- und Lernprozesse anwenden und auf ihre Angemessenheit hin reflektieren.</p> <p style="font-size: small;">(Modulverzeichnisse Version AM/19.05.2014 unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-religion-master-of-education-/106850.html">http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-religion-master-of-education-/106850.html</a> bzw. unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/zweifach-evangelische-religion-im-studiengang-wirtschaftspaedagogik-ba-und-med/65882.html">http://www.uni-goettingen.de/de/zweifach-evangelische-religion-im-studiengang-wirtschaftspaedagogik-ba-und-med/65882.html</a>)</p>

<p><b>M.EvRel.03a</b> Planung und Reflexion von RU_a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionsunterricht auf der Grundlage eines Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches Thema planen und gestalten können;</li> <li>- Religionsunterrichtliche Lehr-Lernprozesse und eigene Lehrerfahrungen reflektieren können.</li> </ul>
<p><b>M.EvRel.03b</b> Planung und Reflexion von RU_b</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionsunterricht auf der Grundlage eines Vorbereitungsschemas im Blick auf eine spezifische Lerngruppe sowie ein spezifisches Thema planen und reflektieren können;</li> <li>- spezifische Aspekte des Religionsunterrichts (z.B. Verhalten der Lehrkraft) wahrnehmen und beurteilen können;</li> <li>- Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schuler diagnostizieren können;</li> <li>- empirische Methoden im Blick auf religiöse Lehr- und Lernprozesse elementar anwenden können.</li> </ul> <p>(Modulhandbuch/Studienordnung Version AM 21/30.09.2010 unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/83336.html">http://www.uni-goettingen.de/de/83336.html</a>)</p>
<p><b>M.EvRel.04</b> Analyse u. Entwicklung von religiösen Bildungsprozessen im Kontext einer pluralen Gesellschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Religiosität von Schülerinnen und Schülern empirisch wahrnehmen und diagnostizieren.</li> <li>- Religiöse Bildungsprozesse analysieren und entwickeln unter besonderer Berücksichtigung von Dialog/Diskurs im Rahmen religiöser Pluralität.</li> </ul> <p>(Modulhandbuch/Studienordnung (Version AM 21/30.09.2010) unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/83336.html">http://www.uni-goettingen.de/de/83336.html</a>)</p>
<p><b>Mag.Theol.107</b> Basismodul Praktische Theologie</p>	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zu den Fragestellungen, Vorgehensweisen und Methoden der Praktischen Theologie und Religionspädagogik. Sie erarbeiten sich einführende und grundlegende Kenntnisse u.a. zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Methoden und der Geschichte der Praktischen Theologie,</li> <li>- der Religionspädagogik (in Schule und Gemeinde),</li> <li>- der Theorie der Seelsorge,</li> <li>- der Lehre von den kirchlichen Institutionen, ihrer Entwicklung und Leitung (Kybernetik),</li> <li>- sowie der Diakoniewissenschaft, der Kirchen- und Religionssoziologie und der Religionspsychologie.</li> </ul>
<p><b>Mag.Theol.207</b> Aufbaumodul Praktische Theologie</p>	<p>Die Studierenden erweitern, vertiefen und schulen ihre erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten der praktisch-theologischen Methoden und Vorgehensweisen. Sie erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse u.a. zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionspädagogik (in Schule und Gemeinde),</li> <li>- Theorie der Seelsorge (Poimenik),</li> <li>- Lehre von den kirchliche Institutionen, ihrer Entwicklung und Leitung (Kybernetik),</li> <li>- sowie zur Diakoniewissenschaft, Aszetik und Religionssoziologie.</li> </ul> <p>(Modulverzeichnis unter <a href="http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-theologie-im-studiengang-magister-theologiae-neuer-pfarramtsstudiengang/186539.html">http://www.uni-goettingen.de/de/evangelische-theologie-im-studiengang-magister-theologiae-neuer-pfarramtsstudiengang/186539.html</a>)</p>

Je nach Studienbeginn werden jeweils diese Module miteinander kombiniert:	Studienbeginn bis SoSe 2013	Studienbeginn ab WS 2013/14
2-Facher-Bachelor, Profil Lehramt	B.EvRel.06	B.EvRel.108
Master of Education	M.EvRel.03a/b & M.EvRel.04	M.EvRel.201.4 & M.EvRel.202 & M.EvRel.203a/b
Zweifach im Studiengang Wirtschaftspädagogik (Bachelor)	B.EvRel.06	B.EvRel.108-WiPäd
Zweifach im Studiengang Wirtschaftspädagogik (Master)	M.EvRel.03a/b	M.EvRel.201.4-WiPäd & M.EvRel.203a/b-WiPäd
Evangelische Theologie im Studiengang Magister Theologiae	MagTheol.107 & MagTheol.207	