

Inhaltliche Bewertungskriterien zur internen Akkreditierung von Studiengängen

1. Didaktisches Konzept
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe
1.1.4 Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität
1.1.5 Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz
1.1.6 Internationalisierung
1.1.7 Digitalisierung/Digitale Kompetenzen
1.1.8 Diversität
1.1.9 Nachhaltigkeit
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen
1.5 Adäquates Prüfungssystem
1.6 Feedbacksystem zu Prüfungen
2. Studierbarkeit
2.1 Studienorientierungsangebote
2.2 Betreuung der Studieneingangsphase
2.3 Studienberatung
2.4 Studienverweildauer
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit
2.6 Studentischer Workload
2.7 Anrechnung von Leistungen
3. Studiengangbezogene Kooperationen
3.1 Kooperationen mit wiss. Einrichtungen
3.2 Kooperationen mit nicht-wiss. Einrichtungen

4. Ausstattung
4.1 Lehrpersonal
4.1.1 Anzahl, Status und fachliche Qualifikation
4.1.2 Hochschuldidaktische Qualifikation
4.1.3 Einbindung von Gastwissenschaftler*innen
4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis
4.2 Koordination
4.3 Lehrinfrastruktur
4.3.1 Räume, Geräte und IT
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken
5. Transparenz und Dokumentation
5.1 Regelungstransparenz
5.2 Zugang zu aktuellen Informationen
5.3 Abschlussdokumente
6. Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit
6.2 Nachteilsausgleich
7. Qualitätssicherung
8. Besondere Studiengänge
8.1 Lehramtbezogene Studiengänge
8.2 Kombinationsstudiengänge
8.3 Weiterbildungsstudiengänge
8.4 Intensivstudiengänge
8.5 Fernstudiengänge