

FlexQuiz

Lernduell

OpenCast

Etherpad

Clocked

Wiki

Courseware





<https://s.gwdg.de/68wK5S>

Stud.IP anmelden

-> LV suchen: get[IN]spired - Stud.IP
tools

- Dozierende stellen online Aufgaben an Studierende.
- Studierende bearbeiten die Aufgaben und geben sie online ab.



Lehrende

- Aufgaben erstellen, ggf. zeitgesteuert
- Übersicht über alle Aktivitäten der Studierenden innerhalb dieser Lernumgebung
- Feedback-Funktion
- Themen und Aufgaben in andere Veranstaltungen (oder ins nächste Semester) übertragen
- Hochladen von Dateien (Text, Audio, Video)

Studierende

- Aufgaben bearbeiten
- das Feedback der Lehrenden einsehen
- die Lösungen der Kommilitonen/innen beurteilen
- Fristverlängerungen beantragen
- Peer-Feedback geben

Workshop: Testveranstaltung - CloCked -



Themen

- Einstellungen
- Peer-Review
- Statistik
- Anleitung

Aktionen

- + Neues Thema anlegen
- » Thema exportieren
- » Thema importieren
- i Details
- ? Hilfe

▼ Portfolio

2 Aufgaben

🕒 24.09.2019 ⋮

Hier finden Sie die Portfolioaufgaben zur Bearbeitung im Laufe des Semesters! +

➤ Portfolioaufgabe 2	0 Antworten	24.09.2019 - 29.09.2019	⋮
➤ Portfolioaufgabe 1	2 Antworten		⋮

Workshop: Testveranstaltung - CloCked -



- Themen
- Einstellungen
- Peer-Review
- Statistik
- Anleitung

- 🔄 laufende Reviews
- 📄 beendete Reviews
- 🌐 veröffentlichte Reviews
- ⚙️ Einstellungen
- ? Hilfe

▼ Allgemeine Einstellungen

- Kurz und bündig
 Strukturiert begleitet
 Selbstbestimmt
- Anonymes Review
 - 7 Tage Zeit für das Review
 - Einfaches Bewertungssystem mit 3 Bewertungsnoten und kurzer Erläuterung
 - Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm
- Anonymes Review
 - 7 Tage Zeit für das Review
 - Strukturiertes Bewertungssystem mit detaillierten Fragen zur Begutachtung
 - Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm
- Anonymes Review
 - 7 Tage Zeit für das Review
 - Freitextliche Begutachtung
 - Zusammenstellung der Review-Paarungen durch das Programm

▼ Erweitert

- anonym
- Review Zeitraum (Tage): ①
- 7
- Der Zeitraum wird nur bei termingesteuerten Aufgaben berücksichtigt!
- Art des Reviews: ①
- bearbeiten ...
- Tabelle
- Review Paarungen: ①
- Zufall

▼ Speichern

Was ist ein Wiki?

- Werkzeug für das Wissensmanagement und den schnellen Wissensaustausch
- Zuordnung des Beitrags zu Person möglich einfaches und schnelles Editieren
- Versionierung und Aktualität des Textes
- Fokus auf dem kooperativen Produkt
- Verlinken von Inhalten innerhalb von Wiki
- Alle haben gleiche Schreibrechte



Wozu?

- Kollaborative Textproduktion (Artikel, Seminararbeiten, Protokolle, Zusammenfassungen, Bibliographien...)
- Gemeinsame Ausarbeitung von Lerninhalten
- Projektkoordination und -dokumentation (Ideensammlung, Kommunikations-koordination, Dokumentation)
- Aufbau eines Glossars/einer dynamischen Enzyklopädie



- Wiki-Startseite
- Scilla Blütenfest**
- Neue Seiten
- Alle Seiten

- QuickLinks
- 🕒 Scilla Blütenfest
 - BeispielSeite
 - UnterSeite1
 - UnterSeite2

- Aktionen
- + Neue Wiki-Seite anlegen
 - 📄 Seiten importieren
 - ⚙️ Wiki-Einstellungen ändern
 - 🗑️ Alle Versionen löschen

Suche

Scilla Blütenfest

Version 3, geändert von Almut Reiners
am 24.09.2024, 12:17:14

Mit seinen 89 Metern Höhe ist der Lindener Berg nach dem Kronsberg die zweithöchste natürliche Erhebung Hannovers. Jedes Jahr zum Frühjahrsbeginn erfreuen Abermillionen von kleinen, blauen Blumen die BesucherInnen des Lindener Bergfriedhofes. Der Blaustern (*Scilla siberica*) hat im Laufe der letzten Jahrzehnte den stillgelegten Friedhof erobert und bildet für drei Wochen einen wohl einzigartigen blauen Blütenteppich.

Schon seit mehreren Jahren organisiert der Verein Quartier zu diesem Naturspektakel das Scilla-Blütenfest. Mit den Projekten des Lindener Berges (Gipfeltreffen) und mit Unterstützung durch das Freizeitheim Linden sowie durch die Gartenregion Hannover startet jedes Jahr zum Frühlingsanfang in Linden das „Das Blaue Wunder“.



Besichtigungen und Führungen präsentieren die natürliche Pracht und die Sehenswürdigkeiten des Lindener Berges (etwa Jazz-Club, Mittwochtheater, Sternwarte, Wasserhochbehälter, St. Martinskirche und Eiskeller). Ausstellungen und Lesungen zum Frühling und zu Linden sowie idyllische Musik und Frühlingslieder von Chören runden die beeindruckenden Impressionen ab.

Der Verein Quartier e.V. informiert auf seiner Webseite unter <http://www.quartier-ev.de/> über den Stand der Dinge rund um die Scillablüte und das Programm zum jährlichen Scilla-Blütenfest.

Bearbeiten

Was ist das Etherpad?

- Ein Werkzeug zur kollaborativen Bearbeitung von Texten
- mehrere Personen können gleichzeitig ein Textdokument erstellen (alle Änderungen sofort bei allen Teilnehmenden sichtbar)
- Die Etherpad-Dokumente sind kursgebunden (nur die eingetragenen Kursteilnehmenden dürfen diese bearbeiten)
- Einfache Bedienung
- Themen-, gruppen- und personenbezogene Pads
- Chat

Etherpad

Wofür?

- Brainstorming, Ideenfindung
- Erarbeitung von Texten (z.B. Übersetzungen, Protokolle, Gruppenreferate)
- Erstellung von Listen (z.B. Links zu einem vordefinierten Thema, Sammlung von bibliographischen Informationen)
- Erstellung von Glossaren
- Kollaborative Analyse von Fallbeispielen
- Gemeinsame Interpretation von Grafiken
- Gruppenarbeiten

Jeder Teilnehmer kann den Titel des Stud.IPads über einen Klick auf "Edit" ändern.

Man kann sich den Bearbeitungsverlauf ansehen und zu einem beliebigen Zeitpunkt der Bearbeitung springen.

Version markieren

Sie können Ihr Pad mit anderen teilen oder auf einer Webseite einbetten

Anhand der Hintergrundfarbe kann man erkennen, wer was geschrieben hat

Der Chat wird wie der Text selbst mit Verlauf gespeichert

The screenshot shows the 'Untitled Pad' interface. At the top left, the title 'Untitled Pad' is displayed next to an 'Edit' button. Below the title is a toolbar with various formatting options like bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), bulleted list, numbered list, indent, outdent, undo, redo, and a color selection tool. The main text area contains several lines of text, each with a different background color: blue, dark blue, cyan, pink, and light blue. A version history panel on the right side shows a list of versions with corresponding colored squares: 'Schulungsteilnehmer' (blue), 'Natalia Lesniewska' (light blue), 'Schulungsteilnehmer 1' (dark blue), 'Schulungsteilnehmer 5' (cyan), 'Schulungsteilnehmer 6' (pink), and 'Schulungsteilnehmer 7' (light blue). At the bottom right, there is a 'Chat' button with a speech bubble icon and a '0' next to it.

Was ist die CW?

- Stud.IP-Tool für Erstellung von interaktiven Lerneinheiten mit unterschiedlichen Inhaltselementen (Texte, Videos, Audios, Bilder, Kommentarfelder, Download-Dateien usw.).
- Die Lerneinheiten sind als Selbstlernmaterialien zur zeit- und ortsunabhängigen Bearbeitung gedacht.
- Ähnlich zu ILIAS-Lernmodulen.

Courseware

Wozu?

- **Autonomes Lernen** - Die Lerninhalte werden von Studierenden mittels Texte, multimedialer Elemente, Animationen, Visualisierungen etc. eigenständig erschlossen und geübt.
- **Nachbereitung der Veranstaltung - Prüfungsvorbereitung** - Durch Bereitstellung von Zusatzinformationen und Veranschaulichung der Inhalte kann der Lernstoff wiederholt und vertieft werden.
- **Vorbereitung der Veranstaltung (Inverted Classroom)** - Das theoretische Wissen eignen sich die Studierenden selbstständig an; in der Präsenzsitzung kann dieses diskutiert, angewendet oder geübt werden.

- **Aufbau:** Lernmaterial, Kapitel und Abschnitte.
- Kapitel sind wie Seiten, die gezielt mit
- Inhalten befüllt werden.



- **Blöcke** – textbasierte Elemente, audiovisuelle Elemente, interaktive Elemente.



Freitext



Kommentare &
Diskussion



- Bildvergleich
- Galerie
- Leinwand
- Verweissensitive Grafik



Bestätigung



Gruppieren



Termin



Audio



Audiogalerie



• Video



Dateiordner



Diagramm



Download



Embed



Forum



Lernkarten



Link



Merksatz



Opencast



PDF mit
Vorschau



Quellcode



Vips-Test
• Selbsttest
• Übung



Externer
Inhalt (iframe)



Suche



Schreibmaschine

Courseware

Beispiel "Licht" / Einführung / Überblick

- Lernmaterialien
- Inhalt**
- Aktivitäten
- Aufgaben
- Kommentare und Feedback

- Aktionen
- + Seite hinzufügen

Suche

- Ansichten
- Lesen**
 - Bearbeiten
 - Kommentieren

Können Sie sich eine Welt ohne Farben vorstellen? Wohl nicht...
Aber was ist eine Farbe, wodurch wird Farbigkeit verursacht, welche strukturellen Merkmale müssen Stoffe aufweisen, damit wir sie als farbig wahrnehmen?
Wie kann man gezielt Farbstoffe herstellen? Und wie kann man etwa Textilien färben?
All dies sind Fragen, die wir im heutigen Kurs "Farbstoffe und Färben" behandeln wollen.
Auf den folgenden Seiten finden Sie folgende Informationen:

- Was ist Farbe?
- Wodurch wird Farbigkeit verursacht?
- Farbstoff-Klassen
- Färben
- Photometrie

Video: Die Geschichte der Farben

Einfach erklärt: Die Geschichte der Farben | Made in Germany

DW ist Teil des deutschen öffentlich-rechtlichen Rundfunks.

Später ans... Teilen

Was ist Lernduell?

- Nutzende messen sich mit anderen Nutzenden in **einem Quizduell**
- Fragen werden von Nutzenden in Fragenkatalogen angelegt
- Spieler*innen können sich mit zufälligen Gegner*innen messen
- Fragen als Karteikarten nutzbar
- Dozierende können Fragekataloge erstellen und Studierenden zur Verfügung stellen
- Nicht an LV gebunden



Wozu?

- Spielerische Wiederholung von Lernstoff
- Wissen festigen über Wiederholung (Karteikarten)
- Prüfungsvorbereitung
- Studierendengenerierte Fragepools erstellen lassen

Willkommen zum Lernduell!

Lernduell ist eine Möglichkeit, eigene Lernkataloge zu erstellen, sie innerhalb einer Lernkartei zum Lernen zu nutzen und sich untereinander in einem Wissensduell zu messen.



Duell

Duelliere dich mit anderen um den Meistertitel

Weiter >



Highscore

Schau nach, wo deine Freunde stehen

Weiter >



Lernkartei

Lernkarteien erstellen und durchspielen

Weiter >



Kataloge

Kataloge und Fragen bearbeiten / erstellen

Weiter >

Was ist FlexQuiz?

- Lehrende erstellen Wissensfragen, welche entweder flexibel und beliebig oft beantwortet werden können oder
- Fragen, die innerhalb eines bestimmten Zeitfensters bearbeitet werden können und „erscheinen“



FlexQuiz

Wozu?

- Wiederholung von Lernstoff
- Prüfungsvorbereitung
- Studierende durch tägliche Wiederholung im Thema halten

Herzlich Willkommen

? Klausurvorbereitung

Wir stellen Ihnen Fragen zur Wiederholung des Lernstoffes zur Verfügung:

- Fragen mit der Kategorie *flexibel* sind beliebig wiederholbar.
- Tägliche Fragen können nur einmal an einem festgelegten Tag beantwortet werden.

[Flexible Fragen beantworten](#)

≡ Fragenrunde

Es stehen aktuell 2 Frage(n) zur Verfügung.

Fragen 2 | 0 Beantwortet

[> Zu den Fragen](#)

Quiz hinzufügen

- Datenbestand
- Quiz hinzufügen**
- Konfigurationen
- Fragen exportieren
- Fragen importieren

Kategorien

Fragenrunde **3**

Views

- Studierendenansicht
- Dozierendenansicht

Pflichtfelder

Name

Name

Fragenkategorie

Flexibel

Oberkategorie

Fragen-Typ

Single-Choice

Single-Choice

Multiple-Choice

Text

Optionale Felder - Inhalt

Fragestellung



Absatz

B

I

U

~~S~~

x_2

x^2

A

A

I_x

:=

:=

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

Antwortmöglichkeiten



Datei auswählen

Keine ausgewählt

Was ist OpenCast?

- Ein Tool für Audio- und Videoaufzeichnungen
- Einfache Videobearbeitung ohne Zusatzprogramm
- Möglichkeit Videos in Stud.IP hochzuladen und zur Verfügung zu stellen
- Optional Ermöglichung von Download und Steuerung des Zugriffs (auch von extern per Link möglich)



Wozu?

- Lehrfilme oder Vorlesungsmittschnitte zur Verfügung stellen
- Vertiefendes Material bereitstellen

Welche Videoquelle(n) aufnehmen?

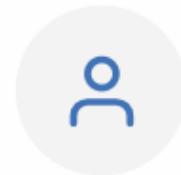
- Videoquelle auswählen
- Audioquelle auswählen
- Aufnehmen
- Prüfen & kürzen
- Aufnahme speichern



Bildschirm



Bildschirm & Kamera



Kamera

Zu schnell & zu kurz?

Online-Schulung
„Stud.IP für Lehrende“
Mi, 16.10.24, 14-16 Uhr



Digitales Lehren und Lernen

[https:// www.elearning.uni-goettingen.de](https://www.elearning.uni-goettingen.de)

edidaktik@uni-goettingen.de

almut.reiners@uni-goettingen.de