

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den
konsekutiven Master-Studiengang "Modern
Indian Studies" (Amtliche Mitteilungen
21/2010 S. 1649, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2013 S. 1822)**

Module

B.Ind.51: Hindi.....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I.....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I.....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II.....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II.....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I".....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II".....	9069
B.MIS.304: Vertiefungsmodul Entwicklungsökonomie Indiens.....	9070
B.MIS.701: Tamil I.....	9072
B.MIS.702: Tamil II.....	9073
B.MIS.703: Tamil III.....	9074
B.MIS.704: Tamil IV.....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache.....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv.....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs.....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II.....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II.....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II.....	9086
M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I	9088
M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II.....	9089
M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I.....	9091
M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II.....	9092
M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts.....	9093
M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences.....	9094
M.MIS.202a: Problems and Debates in Indian Social History I.....	9095
M.MIS.202b: Problems and Debates in Indian Social History II.....	9096
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History.....	9097
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India.....	9098
M.MIS.303: Problems and Debates of Indian Economic Development.....	9099

M.MIS.401: Political Transformation since 1989.....	9100
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India.....	9101
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I.....	9102
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II.....	9103
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I.....	9104
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II.....	9105
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....	9106
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics.....	9107
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....	9108
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....	9109
SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	9110
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	9111
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	9112

Übersicht nach Modulgruppen

1) Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden. Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden, außerhalb des Professionalisierungsbereichs werden sie nur bis maximal 12 C im Gesamtergebnis der Masterprüfung berücksichtigt; soweit ein Modul in mehreren Wahlpflicht- oder Wahlbereichen wählbar ist, kann es nach erfolgreicher Absolvierung nur in einem dieser Bereiche berücksichtigt werden.

a) Fachstudium Modern Indian Studies

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C, 4 SWS)..... 9088

M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C, 4 SWS)..... 9089

bb) Studienschwerpunkte

Es muss einer der fünf Studienschwerpunkte „Modern Indian History“, „State and Democracy“, „Culture and Society in Modern India“, „Indian Economic Development“ und „Religions in Modern India“ im Umfang von wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

i) Studienschwerpunkt "State and Democracy"

Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt.

A) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS)..... 9100

M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS)..... 9101

B) Wahlpflichtmodule II

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS)..... 9094

M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS)..... 9091

M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS).....	9092
---	------

C) Wahlpflichtmodule III

Ferner können folgende Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

D) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

ii) Studienschwerpunkt "Indian Economic Development"

Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt.

A) Zugangsvoraussetzungen Studienschwerpunkt "Indian Economic Development"

Zugangsvoraussetzungen für den Studienschwerpunkt „Indian Economic Development“ sind Leistungen aus der Volkswirtschaftslehre im Umfang von wenigstens 24 C, darunter Leistungen in Mikroökonomik, Makroökonomik sowie Statistik oder Ökonometrie.

B) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	9098
M.MIS.303: Problems and Debates of Indian Economic Development (6 C, 3 SWS).....	9099

C) Wahlpflichtmodule II

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.304: Vertiefungsmodul Entwicklungsökonomie Indiens (6 C, 4 SWS).....	9070
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....	9106
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	9107
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....	9108
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....	9109
M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS).....	9091
M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS).....	9092

D) Wahlpflichtmodule III

Ferner können folgende Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086

B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

E) Studienaufenthalt an einer ausländische Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

iii) Studienschwerpunkt "Modern Indian History"

Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt.

A) Wahlpflichtmodule I

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	9094
M.MIS.202a: Problems and Debates in Indian Social History I (6 C, 3 SWS).....	9095
M.MIS.202b: Problems and Debates in Indian Social History II (6 C, 3 SWS).....	9096
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	9097

B) Wahlpflichtmodule II

Ferner können folgende Modul im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS).....	9091
M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS).....	9092

C) Wahlpflichtmodule III

Ferner können folgende Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073

B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

D) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

iv) Studienschwerpunkt "Culture and Society in Modern India"

Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt:

A) Wahlpflichtmodule I

Es müssen die folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 3 SWS)..... 9102

M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS)..... 9103

B) Wahlpflichtmodule II

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS)..... 9094

M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	9104
M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS).....	9091
M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS).....	9092

C) Wahlpflichtmodule III

Ferner können folgende Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

D) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

v) Studienschwerpunkt "Religions in Modern India"

Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; soweit dabei

Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 12 C berücksichtigt.

A) Wahlpflichtmodule I

Es müssen die folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS)..... 9104

M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS)..... 9105

B) Wahlpflichtmodule II

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS)..... 9094

M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS)..... 9097

M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS)..... 9091

M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS)..... 9092

C) Wahlpflichtmodule III

Ferner können folgende Module im Umfang von insgesamt bis zu 12 C im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS)..... 9072

B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS)..... 9073

B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS)..... 9074

B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS)..... 9075

B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS)..... 9076

B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS)..... 9078

B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS)..... 9080

B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS)..... 9082

B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS)..... 9084

B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS)..... 9086

B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS)..... 9062

B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS)..... 9064

B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS)..... 9065

B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

D) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

cc) Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden; es können (mit Ausnahme von Modulen des Spracherwerbs) nur solche Module absolviert werden, die nicht dem Curriculum des gewählten Studienschwerpunkts zugehören; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	9094
M.MIS.202a: Problems and Debates in Indian Social History I (6 C, 3 SWS).....	9095
M.MIS.202b: Problems and Debates in Indian Social History II (6 C, 3 SWS).....	9096
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	9097
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	9098
M.MIS.303: Problems and Debates of Indian Economic Development (6 C, 3 SWS).....	9099
B.MIS.304: Vertiefungsmodul Entwicklungsökonomie Indiens (6 C, 4 SWS).....	9070
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	9100
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	9101
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 3 SWS).....	9102
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	9103
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	9104
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS).....	9105
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076

B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....	9106
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	9107
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....	9108
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....	9109

dd) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 18 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden. Abweichend können 6 C auch durch das erfolgreiche Absolvieren des folgenden Moduls erworben werden:

M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	9093
--	------

b) Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....	9111
SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen (6 C, 1 SWS).....	9110
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 1 SWS).....	9112
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073

B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	9062
B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I (4 C, 2 SWS).....	9064
B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I (4 C, 2 SWS).....	9065
B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II (4 C, 2 SWS).....	9066
B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II (4 C, 2 SWS).....	9067
B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" (3 C, 2 SWS).....	9068
B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" (3 C, 2 SWS).....	9069

c) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben. Das Thema der Masterarbeit ist aus dem Gebiet des gewählten Studienschwerpunkts zu wählen.

2) Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

a) Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind a) Leistungen aus den Sozialwissenschaften, den Geisteswissenschaften oder den Wirtschaftswissenschaften im Umfang von insgesamt wenigstens 33 C und b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote "C", cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe "Band 6", dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL PBT), ee) mindestens 80 Punkte im internet-basierten "Test of English as a Foreign Language" (TOEFL iBT), ff) UNICert der Stufe "III", gg) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework). Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

c) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C, 4 SWS).....	9088
M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C, 4 SWS).....	9089

d) Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens vier der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden ; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	9094
M.MIS.202a: Problems and Debates in Indian Social History I (6 C, 3 SWS).....	9095
M.MIS.202b: Problems and Debates in Indian Social History II (6 C, 3 SWS).....	9096
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	9097
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	9098
M.MIS.303: Problems and Debates of Indian Economic Development (6 C, 3 SWS).....	9099
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	9100
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	9101
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 3 SWS).....	9102
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	9103
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	9104
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS).....	9105
M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I (6 C, 3 SWS).....	9091
M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II (6 C, 3 SWS).....	9092
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	9072
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	9073
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	9074
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	9075
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	9076

B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	9078
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	9080
B.MIS.708: Moderne indische Sprache II (3 C, 2 SWS).....	9082
B.MIS.709: Moderne indische Sprache - intensiv II (6 C, 4 SWS).....	9084
B.MIS.710: Moderne indische Sprache - Intensivkurs II (9 C, 6 SWS).....	9086

<p>Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.51: Hindi <i>English title: Hindi course</i></p>	<p>12 C 8 SWS</p>
--	-----------------------

<p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen <p>2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden</p>
--	---

<p>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p>	<p>4 SWS</p>
---	--------------

<p>Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können 	<p>6 C</p>
---	------------

<p>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i></p>	<p>4 SWS</p>
--	--------------

<p>Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; 	<p>6 C</p>
---	------------

- einfache Texte verfassen können

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.52a.1: Hindi-Konversation I <i>English title: Hindi conversation course I</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung: "Hindi Konversation I"		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.52a.2: Hindi Lektüre I <i>English title: Hindi reading course I</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre I" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.53.1: Hindi-Konversation II <i>English title: Hindi conversation course II</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • sich in komplexeren Alltagssituationen mühelos zu verständigen; • sich differenziert zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur zu äußern; • eine erweiterte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Konversation II" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • sich differenziert komplexen Alltagssituationen sowie zu anspruchsvollen Themen aus Bereichen wie Religionen, Geschichte, Politik, Literatur, Kunst und Kultur äußern können; • eine erweiterte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.52a.1	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.53.2: Hindi Lektüre II <i>English title: Hindi reading course II</i>		4 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte zu verstehen und zu übersetzen; • eine differenzierte Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexe grammatische Konstruktionen zu analysieren 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung "Hindi Lektüre II" (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle Hindi-Texte verstehen und übersetzen können; • eine differenzierte Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • komplexe grammatische Konstruktionen und Strukturen analysieren können 		
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.52a.2	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 10		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.54.1: "Wir sprechen Hindi I" <i>English title: "We speak Hindi 1"</i>		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen zu verstehen und zu beantworten • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi I"		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen zu elementaren Alltagssituationen verstehen und beantworten können; • einfache grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können 		
Zugangsvoraussetzungen: Zeitgleiche Teilnahme an B.Ind.51.1 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.54.2: "Wir sprechen Hindi II" <i>English title: "We speak Hindi 2"</i>	3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen zu verstehen und adäquat zu beantworten sowie selbst Fragen zu stellen • komplexere grammatische Strukturen in der mündlichen Kommunikation anzuwenden • einen erweiterten Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: "Wir sprechen Hindi II"	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einfachen Alltagssituationen verstehen und adäquat beantworten können; • komplexere grammatische Konstruktionen in der mündlichen Kommunikation anwenden können; • einen erweiterten Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können. 	
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51.1 und zeitgleiche Teilnahme an B.Ind.51.2 oder Nachweis adäquater Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.304: Vertiefungsmodul Entwicklungsökonomie Indiens <i>English title: In-depth module Indian Economic</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertiefte Kenntnisse von ökonomischen Grundlagen des modernen Indiens • haben Kenntnis von ökonomischen Entwicklungen und Prozessen in Indien, und können diese auch in Beziehung zu gesellschaftlichen, politischen und/oder historischen Entwicklungen stellen. • können Prozesse u.a. von Markt, Handel, Reformen, ökonomisch-politischen Prozessen, ökonomisch-historischen Prozessen, ökonomischen und/oder historischen Entwicklungen von bestimmten Aspekten, wie bspw. Geldverleih im modernen Indien analysieren, und kritisch untersuchen • haben Verständnis für die Kernprobleme, zentralen und wissenschaftlichen Debatten und Hauptuntersuchungsgegenstände der Ökonomie mit Bezug auf Indien. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Themen der indischen Ökonomie wiederzugeben • Entwicklungen von ökonomischen Prozessen wiederzugeben und diese zu gesellschaftlichen, politischen und/oder historischen Entwicklungen in einen Zusammenhang stellen • verschiedenen ökonomischen Themen in Bezug auf Indien analysieren und kritisch untersuchen • die Kernprobleme in Bezug auf zentrale und wissenschaftliche Debatten und Hauptuntersuchungsgegenständen der Ökonomie Indiens zu identifizieren und kritisch zu betrachten. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: B.MIS.303	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: N.N. Prof. Stephan Klasen, PhD	
Angebotshäufigkeit: mind. jedes 3. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 6 SWS
Modul B.MIS.701: Tamil I <i>English title: Tamil I</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der Tamilschrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfache Unterhaltungssituationen zu meistern.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil I - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs) 2. Tamil I - Einführung in Schrift und Grammatik (Sprachkurs)	2 SWS 4 SWS	
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Beherrschung der Tamilschrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. 2: Fähigkeit, einfache Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 6 SWS
Modul B.MIS.702: Tamil II <i>English title: Tamil II</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Tamil-Texten geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil II: Fortgeschrittene Grammatik (Sprachkurs) 2. Tamil II - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)	4 SWS 2 SWS	
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Beherrschung der bis dahin behandelten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Tamil-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie die Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. 2: Fähigkeit komplexerer Unterhaltungssituationen sowie komplexere gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil I, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.MIS.703: Tamil III <i>English title: Tamil III</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Tamil-Texten verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltung: Tamil III - Lektüre (Sprachkurs)	2 SWS	
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Lehrveranstaltung: Tamil III - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)	2 SWS	
Prüfungsanforderungen: 1: Lesekompetenz von Tamil-Texten, Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes; Beherrschung erweiterter Grammatik. 2: Fähigkeit komplexere Alltagssituation sprachlich zu meistern und komplexe gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil II, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 4 SWS
Modul B.MIS.704: Tamil IV <i>English title: Tamil IV</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Lesekompetenz von schwierigen Tamil-Texten verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil IV - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs) 2. Tamil IV - Fortgeschrittene Lektüre (Sprachkurs)	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Fähigkeit schwierige Tamil-Texten verschiedener Art zu lesen und zu verstehen. 2: Meisterung komplexer Sprechsituationen im Alltag		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil III, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache

(vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art; sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache

(vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India I</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben Verständnis der zentralen wissenschaftlichen Debatten der beteiligten Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren; • können Problemstellungen zu Kernproblemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren; • kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Seminar 3. Seminar 4. Tutorium und/oder Selbststudium und/oder "Directed Reading Course"		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> • zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen kritisch zu hinterfragen und selbständig zu analysieren; • Kernprobleme der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen zu beleuchten und selbständig zu analysieren; • Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig zu nutzen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India II</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den zweiten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • haben vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der indienwissenschaftlichen Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren. • können Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren. • kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Seminar 3. Seminar 4. Tutorium und/oder Selbststudium und/oder Directed Reading Course		1 SWS 1 SWS 1 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der beteiligten Disziplinen angeeignet zu haben, diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren zu können; • Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren zu können; • die Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig nutzen zu können. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

20	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.103: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I <i>English title: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History I</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter Themenbereiche der modernen Indienstudien aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden und Diskussionen über fachspezifische Themen führen und ihre Thesen selbständig vertreten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max, 20 S.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der Modernen Indienstudien, können diese auf verschiedene Fragestellungen in verschiedenen Disziplinen anwenden, ihre eigenen Thesen entwickeln und diese argumentativ darstellen.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.104: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II <i>English title: Topics in Modern Indian Studies - State, Society, Culture and History II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse spezifischer Aspekte und Fragestellungen der modernen Indienstudien aus interdisziplinärer Perspektive und können diese kritisch auf die wissenschaftliche Literatur anwenden und anhand von Primärmaterialien im methodischen Rahmen verschiedener Disziplinen untersuchen. Sie können Diskussionen über fachspezifische Themen führen und ihre Thesen selbständig vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 S.) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden kennen relevante Forschungsliteratur zu ausgewählten Themen im Bereich der modernen Indienstudien, können diese auf verschiedene Aspekte und Probleme in verschiedenen Disziplinen anwenden, ihre eigenen Thesen entwickeln und diese argumentativ darstellen. Sie verfügen über vertiefte methodische Kenntnisse der modernen Indienstudien.		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts <i>English title: Preparing A Research Project</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt. • kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen. • haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. • haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen; • mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen; • auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences <i>English title: Theories of History and the Social Sciences</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozialwissenschaften und Geschichtswissenschaft. Sie sind in der Lage, historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen, kritisch zu beurteilen und auf ihre Anwendbarkeit auf den Kontext der indischen Gesellschaften zu überprüfen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Portfolio (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozial- und Geschichtswissenschaften zu identifizieren; • historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen und kritisch zu beurteilen; • diese Theorien auf ihre Anwendbarkeit im Kontext der Gesellschaft in Indien zu überprüfen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.202a: Problems and Debates in Indian Social History I <i>English title: Problems and Debates in Indian Social History I</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder 2 Essays (à max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja Dr. Aditya Sarkar	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.202b: Problems and Debates in Indian Social History II <i>English title: Problems and Debates in Indian Social History II</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen, einordnen und analysieren sowie eigene Ideen zu diesen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren und diese zu vertreten.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder 2 Essays (à max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln und diese zu vertreten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja Dr. Aditya Sarkar	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History <i>English title: Research Methods of Modern Indian History</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung, können die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch beurteilen und sind in der Lage eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung darzustellen; • die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch zu beurteilen; • eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Aditya Sarkar	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India <i>English title: Economic Reform and Social Justice in India</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zur ökonomischen Transformation Indiens seit 1991. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens • sind mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits vertraut. • kennen die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar oder Vorlesung 2. Übung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens nachzuweisen; • sich mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits auseinander zu setzen; • die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen darzustellen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N. Prof. Stephan Klasen, PhD	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.303: Problems and Debates of Indian Economic Development <i>English title: Problems and Debates of Indian Economic Development</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien anhand von Forschungsliteratur, Fallstudien etc. exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen die wesentlichen Forschungsdebatten und können diese anhand von theoretischen und methodischen Ansätzen kritisch analysieren und in indische Kontexte einordnen. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der Entwicklungsökonomie in Bezug auf Indien kritisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • theoretische und methodische Ansätze anzuwenden; • die wesentlichen Forschungsdebatten kritisch zu analysieren und einzuordnen; • eigene Ideen zu entwickeln, diese begründen und kommunizieren zu können. 		
Zugangsvoraussetzungen: Keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N. Prof. Stefan Klasen, PhD	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.MIS.401: Political Transformation since 1989 <i>English title: Political Transformation since 1989</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die politische und polit-ökonomische Transformation der indischen Gesellschaft seit 1989. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale theoretische Ansätze, die die politischen Entwicklungen in Indien seit dem Zusammenbruch des Warschauer Paktes erklären. • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • können kritisch den Einfluss von singulären politischen Ereignissen und von globalen ökonomischen Prozessen auf den indischen Subkontinent diskutieren sowie gegenläufige Entwicklungen erklären • reflektieren aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder 2 Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • zentrale theoretische Ansätze zur jüngeren politischen Entwicklungen in Indien erklären zu können; • diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; • aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie zu diskutieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India <i>English title: Union Territories, States and the Politics of India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse über die Bedeutung regionaler Politik für das demokratische System Indiens. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen wesentliche politikwissenschaftliche Theorien, die die administrative Aufteilung Indiens sowie deren Bedeutung für zentralstaatliche Politik im Vergleich mit anderen Formen staatlicher Verfasstheit erklären. • sind geübt im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • reflektieren aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens. 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche politikwissenschaftliche Theorien zur Gliederung und politischen Organisation des indischen Staates darstellen zu können; • diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; • aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens zu reflektieren. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I <i>English title: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Sozial- und Kulturanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) oder Kurzexposé (max. 2 Seiten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der Kultur- und Sozialanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II <i>English title: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können Probleme der Sozial- und Kulturanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen zentrale Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen, einordnen und analysieren sowie eigene Ideen zu diesen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren und diese vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) oder Kurzexposé (max. 2 Seiten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Probleme der Kultur- und Sozialanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen, eigene Ideen zu entwickeln und diese zu vertreten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Patrick Eisenlohr	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I <i>English title: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium	2 SWS 1 SWS	
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) oder Kurzexposé (max. 2 Seiten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II <i>English title: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen zentrale Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen, einordnen und analysieren sowie eigene Ideen zu diesen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren und vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) oder Kurzexposé (max. 2 Seiten) mit Hausarbeit (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • zentrale Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen, eigene Ideen zu entwickeln und diese zu vertreten. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development <i>English title: Development Economics I</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Tutorial		2 SWS
Lehrveranstaltung: Lecture		2 SWS
Prüfung: Final Exam (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics <i>English title: Development Economics II: Micro issues in development economics</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to microeconomic issues in economic development, including the role of poverty, measurement, and linkages between fertility, undernutrition, and poorly functioning labor, capital, and land markets and poverty in rural areas. It should also equip students to develop and assess policy options for poverty reduction.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltungen: 1. Lecture 2. Tutorial	2 SWS 2 SWS	
Prüfung: Final Exam (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key micro theories and models of poverty in developing countries. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics <i>English title: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to apply theoretical and empirical concepts in development economics to understand differences in regional economic development. Familiarize students with differences of the development experience East Asia, South Asia, Latin America, and Sub Saharan Africa, including the most important determinants of these differences.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
Lehrveranstaltung: Lecture	2 SWS	
Lehrveranstaltung: Tutorial	1 SWS	
Prüfung: Final Exam (90 minutes)	3 C	
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)	3 C	
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular regional or comparative issue in economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C 3 SWS
Modul M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development <i>English title: Gender and Development</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
Lehrveranstaltungen:		
1. Tutorial	1 SWS	
2. Lecture	2 SWS	
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)	3 C	
Prüfung: Final Exam (90 minutes)	3 C	
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 173 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Sebastian Schwecke	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 160h Praxisteil		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien <i>English title: Excursion to India</i>	6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Vorbereitendes Seminar 2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)	
Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten) oder Essay zu einem ausgewählten Thema im Zusammenhang mit der Exkursion (max. 10 Seiten), unbenotet	
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen; • die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren. 	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Holk Stobbe
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 30	

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		12 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 293 Stunden Selbststudium: 67 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. 		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Sebastian Schwecke	
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 280h Praxisteil		