



Datum: 01.10.2013 Nr.: 26

Inhaltsverzeichnis

Seite

**Fakultätsübergreifende Studiengänge:**

Neufassung der Modulverzeichnisse zur Prüfungs- und Studienordnung  
für den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang für die Teilstudiengänge

„Evangelische Religion“	7331
„Finnisch-Ugrische Philologie“	7361
„Französisch / Galloromanistik“	7400
„Geschichte“	7446
„Griechische Philologie / Griechisch“	7517
„Indologie“	7547
„Iranistik“	7592
„Italienisch / Italianistik“	7661
„Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit“	7711
„Lateinische Philologie / Latein“	7735

Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen

**Fakultätsübergreifende Studiengänge:**

Nach Beschluss des Fakultätsrates der Theologischen Fakultät vom 22.05.2013 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 10.09.2013 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Teilstudiengang „Evangelische Religion“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBI S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 12.12.2012 (Nds. GVBI S. 591); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG, § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Die Neufassung des Modulverzeichnisses tritt zum 01.10.2013 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Evangelische Religion" - zu Anlage II.13 der Prüfungs- und Studienordnung fuer den Zwei-Faecher-Bachelor-Studiengang (Amtliche Mitteilungen I Nr. 21a/2011 S. 1325, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 41/2013 S. 1509)**

---



## Module

B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I.....	7337
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II.....	7338
B.EvRel.101: Einführungsmodul.....	7339
B.EvRel.101-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd.....	7341
B.EvRel.102: Systematische Theologie.....	7343
B.EvRel.102-WiPäd: Systematische Theologie für WiPäd.....	7344
B.EvRel.103: Grundinformation Neues Testament.....	7345
B.EvRel.103-WiPäd: Grundinformation Neues Testament für WiPäd.....	7346
B.EvRel.104: Grundinformation Kirchengeschichte.....	7348
B.EvRel.104-WiPäd: Grundinformation Kirchengeschichte für WiPäd.....	7349
B.EvRel.105: Methodik und Hermeneutik der Bibelauslegung.....	7350
B.EvRel.106: Ethische Theologie.....	7351
B.EvRel.107: Theologische Erträge biblischer Exegese.....	7353
B.EvRel.108: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik.....	7355
B.EvRel.108-WiPäd: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd.....	7357
B.EvRel.109: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus.....	7358
B.EvRel.110: Evangelische Theologie im Diskurs.....	7359

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Kerncurriculum

Es müssen folgende zehn Module im Umfang von insgesamt 69 C erfolgreich absolviert werden:

B.EvRel.101: Einführungsmodul (4 C, 4 SWS).....	7339
B.EvRel.102: Systematische Theologie (8 C, 6 SWS).....	7343
B.EvRel.103: Grundinformation Neues Testament (4 C, 4 SWS).....	7345
B.EvRel.104: Grundinformation Kirchengeschichte (8 C, 6 SWS).....	7348
B.EvRel.105: Methodik und Hermeneutik der Bibelauslegung (7 C, 4 SWS).....	7350
B.EvRel.106: Ethische Theologie (8 C, 5 SWS).....	7351
B.EvRel.107: Theologische Erträge biblischer Exegese (6 C, 5 SWS).....	7353
B.EvRel.108: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik (9 C, 4 SWS).....	7355
B.EvRel.109: Religionen der Welt - Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus (6 C, 6 SWS).....	7358
B.EvRel.110: Evangelische Theologie im Diskurs (9 C, 6 SWS).....	7359

## 2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs - Lehramtbezogenes Profil

Studierende des lehramtbezogenen Profils erwerben 3 C aus dem Bereich schulischer Vermittlungskompetenz durch Absolvierung des Moduls B.EvRel.108.

## 3) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. -fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

B.EvRel.001: Neutestamentliches Griechisch I (8 C, 7 SWS).....	7337
B.EvRel.002: Neutestamentliches Griechisch II (2 C, 2 SWS).....	7338
B.EvRel.101: Einführungsmodul (4 C, 4 SWS).....	7339
B.EvRel.102: Systematische Theologie (8 C, 6 SWS).....	7343
B.EvRel.104: Grundinformation Kirchengeschichte (8 C, 6 SWS).....	7348
B.EvRel.106: Ethische Theologie (8 C, 5 SWS).....	7351

## 4) Zweifach 'Evangelische Religion' im Bachelor-Studiengang 'Wirtschaftspädagogik'

Es müssen folgende fünf Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

B.EvRel.101-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd (4 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul.....	7341
--	------

## Inhaltsverzeichnis

---

B.EvRel.102-WiPäd: Systematische Theologie für WiPäd (8 C, 6 SWS) - Pflichtmodul.....	7344
B.EvRel.103-WiPäd: Grundinformation Neues Testament für WiPäd (8 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	7346
B.EvRel.104-WiPäd: Grundinformation Kirchengeschichte für WiPäd (10 C, 6 SWS) - Pflichtmodul....	7349
B.EvRel.108-WiPäd: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd (6 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	7357

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.101-WiPäd: Einführungsmodul für WiPäd</b> <i>English title: Einführungsmodul für WiPäd</i>		4 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einführung in das Lehramt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionspädagogisches Kompetenzprofil kennen lernen, exemplarische Einblicke in den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers nehmen</li> <li>• Disziplinen des Studiums der Theologie sowie fachspezifische Arbeitsweisen und Proprien evangelischer Theologie erkunden</li> <li>• im Blick auf die übrigen Fächer der Theologie einen theologisch-religionspädagogischen Fragehorizont aufbauen</li> </ul> Einführung AT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriften des AT vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund lesen</li> <li>• Altes Testament in seinem Aufbau kennen lernen</li> <li>• Die Entstehungsgeschichte der biblischen Schriften in Grundzügen nachvollziehen</li> <li>• Schriften des AT in ihren zentralen Inhalten wahrnehmen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Einführung in das Lehramt und in das Lehramtsstudium Ev. Religion (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die zu prüfende Person erbringt in einem Referat den Nachweis, dass sie in der Lage ist, den Gegenstand der theologischen Disziplinen zu erläutern. Sie kann, auch anhand der Interpretation eines kurzen Textstücks, die fachspezifischen Arbeitsweisen erläutern.		2 C
<b>Lehrveranstaltung: Grundinformation Bibel - Altes Testament (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Klausur erbringt die zu prüfende Person den Nachweis, dass sie über grundlegende Kenntnis zu Aufbau, geschichtlichem Hintergrund, Entstehung und theologischem Inhalt zentraler Schriften des AT verfügt.		2 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Schröder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b>		

40
----

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.102-WiPäd: Systematische Theologie für WiPäd</b> <i>English title: Systematische Theologie für Wipäd</i>		8 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die Grundbestände der dogmatischen Tradition und ihre neuzeitlichen Umformungen</li> <li>• Die Studierenden sind mit den Methoden des Fachs vertraut und können diese selbstständig anwenden</li> <li>• Die Studierenden können zu einem aktuellen theologischen Problem reflektiert Stellung beziehen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Systematik</b> (Proseminar) <b>2. Exemplarische Vertiefung eines Themas</b> (Übung) <i>Inhalte:</i> Exemplarische Vertiefung eines Themas, das einem Themenkreis des Lehrplans entspricht <b>3. Dogmatik im Grundriss</b> (Vorlesung)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die zu prüfende Person erbringt den Nachweis, dass sie auf der Grundlage derzeit einschlägiger Einführungsliteratur zu den Traditionsbeständen, Methoden und neuzeitlichen Umformungen der evangelischen Dogmatik Auskunft geben und eine begründete eigene Stellungnahme zu den entsprechenden Themengebieten anfertigen kann.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Martin Laube	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.EvRel.103-WiPäd: Grundinformation Neues Testament für WiPäd</b></p> <p><i>English title: Grundinformation Neues Testament für Wipäd</i></p>	<p>8 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die neutestamentliche Jesusüberlieferung, ihre historische Basis sowie ihre zeit- und traditionsgeschichtlichen Hintergründe in Grundzügen kennen lernen</li> <li>• Grundmodelle der Christologie im Neuen Testament und ihre alttestamentlichen Wurzeln erläutern können</li> <li>• Biblische Texte in methodisch orientierter Weise synchron und diachron analysieren, in ihrer literarischen, geschichtlichen und theologischen Eigenart wahrnehmen und aufgrund solcher Analyse und Wahrnehmung interpretieren können</li> <li>• die Schriften des NT vor ihrem jeweiligen geschichtlichen Hintergrund lesen</li> <li>• das Neue Testament in seinem Aufbau kennen</li> <li>• die Entstehungsgeschichte der biblischen Schriften in Grundzügen nachvollziehen</li> <li>• die Schriften des NT in ihren zentralen Inhalten wahrnehmen können</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 184 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Jesus von Nazareth und neutestamentliche Christologien</b> (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p> <p><b>2. Grundinformation Bibel - Neues Testament</b> (Vorlesung)</p> <p><b>3. Learning agreement über exegetische Zugänge zu biblischen Texten</b> (Selbstlernkurs)</p> <p>Der Arbeitsumfang orientiert sich an ca. 2 SWS.</p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b></p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>In der Klausur erbringt die zu prüfende Person den Nachweis, dass sie über grundlegende Kenntnis zu Aufbau, geschichtlichem Hintergrund, Entstehung und theologischem Inhalt zentraler Schriften des NT (Evangelien, Apostelgeschichte, paulinische Briefe), zu literarischer Eigenart und Sachgehalt der Jesusüberlieferung sowie zu den Grundmodellen neutestamentlicher Christologie verfügt und in der Lage ist, einen neutestamentlichen Quellentext in deutscher Übersetzung auf seinen theologischen Aussagegehalt hin auszuwerten.</p>	
<p><b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EvRel.101-WiPäd</p>	<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>
<p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Florian Wilk</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>	<p><b>Dauer:</b> 2 Semester</p>
<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3</p>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

40	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.104-WiPäd: Grundinformation Kirchengeschichte für WiPäd</b> <i>English title: Grundinformation Kirchengeschichte für WiPäd</i>		10 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung über kirchenhistorische Entwicklungen, Personen und Sachverhalte sowie über damit verbundene theologische Positionen</li> <li>• Fähigkeit, kirchenhistorische Themen und Quellen zu analysieren und zu interpretieren (Methodik)</li> <li>• exemplarische Auseinandersetzung mit religiösen Lebens- und Denkweisen anhand kirchlichengeschichtlicher Quellen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Kirchengeschichte im Überblick (Vorlesung)</b>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die zu prüfende Person erbringt den Nachweis, dass sie in der Lage ist, kirchengeschichtliche Sachverhalte fachspezifisch zu behandeln und kirchengeschichtliche Texte zu interpretieren. Als Klausurgrundlage kann ein Auszug aus einer kirchengeschichtlichen Quelle dienen.		5 C
<b>Lehrveranstaltung: Kirchengeschichte (Proseminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 48000 Zeichen)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Proseminararbeit erbringt die zu prüfende Person den Nachweis, dass sie in der Lage ist, einen neutestamentlichen Quellentext den fachspezifischen Standards entsprechend zu analysieren und zu interpretieren.		5 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Peter Gemeinhardt	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.EvRel.108-WiPäd: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd</b> <i>English title: Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik für WiPäd</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Geschichte von Religionsunterricht und Religionspädagogik kennen</li> <li>• Grundlegende Begriffe, Denkfiguren und systematische Fragen religionspädagogischer Theorie verstehen; religionspädagogisch relevante Aspekte der Religionspsychologie sowie religionssoziologische Studien zur Religiosität von Jugendlichen kennen</li> <li>• Begründungsmuster für den Religionsunterricht erläutern</li> <li>• verschiedene Gestaltungsformen des Religionsunterrichts kennen und beurteilen (z.B. konfessionell, konfessionell-kooperativ, religionskundlich)</li> <li>• empirische und theoretische Aspekte zum Beruf „Religionslehrer/in“ reflektieren</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Historische, systematische und empirische Gesichtspunkte der Religionspädagogik</b> (Vorlesung)		2 SWS
<b>2. Grundfragen des Religionsunterrichts und der Religionspädagogik</b> (Proseminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 15 Min.)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die zu prüfend Person erbringt den Nachweis, dass sie grundlegende Begriffe und Theoriemodelle zeitgenössischer Religionspädagogik kennt und zur Interpretation von schulischen Lehr- und Lernprozessen anwenden kann.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.EvRel.101-WiPäd	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Schröder	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		
<b>Bemerkungen:</b> Die Inhalte der Vorlesung und des Proseminars werden in einer gemeinsamen Prüfung abgeprüft.		