



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



Newsletter des Service für Digitales Lernen und Lehren

Sehr geehrte/r Frau/Herr ...,

mit unserem September-Newsletter möchten wir Sie bereits auf das (digitale) Wintersemester einstimmen: Wir haben da einige schöne Dinge im Angebot...

Ein besonderes Anliegen ist uns das Thema KI. In zahlreichen Gesprächen haben wir festgestellt, dass viele die bereits bestehenden Angebote nicht kennen. Wussten Sie z.B., dass die GWDG einen Zugang zu ChatGPT 4 bereitstellt, der sowohl kostenlos für Sie ist, als auch Ihren Account gegenüber der KI verbirgt? Und mehr noch, Sie können neben ChatGPT auch zwischen mehreren anderen KI-Modelle wählen. Das wird insbesondere dann interessant, wenn Sie vertrauliche Themen mit einer KI diskutieren wollen. Die anderen Modelle laufen nämlich auf den Servern der GWDG und sind diesbezüglich unbedenklich.

Wenn Sie es einfach einmal ausprobieren wollen, über die Academic Cloud erhalten Sie Zugang (siehe Artikel 4. „**Die Academic Cloud hat ein neues Gesicht**“). Das entsprechende Tool heißt Chat AI.

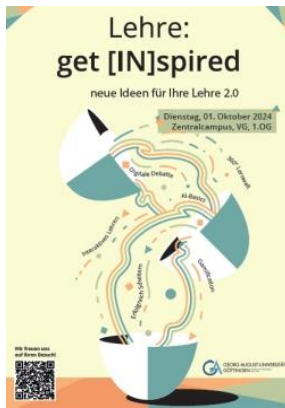
Und **wie setzt man KI in der Lehre ein?** Wir zeigen es Ihnen – schauen Sie gerne bei unseren Workshops und Angeboten vorbei!

Herzliche Grüße
Ihr Team Digitales Lernen und Lehren

1.) Get [IN]spired – neue Ideen für Ihre Lehre - am 01.10.24 im VG

Mal was Neues in der Lehre ausprobieren? KI einsetzen, oder eine digitale Debatte im Unterricht nutzen? Oder einfach neue Ideen sammeln?

Am Dienstag, **01. Oktober 2024, 9.00 – 16.15 Uhr** laden wir alle Lehrenden ins **VG, 1.OG** ein, um sich inspirieren zu lassen: Mit Mini-Workshops & Good-Practice-Vorstellungen rund um die



digitale und analoge Lehre können Sie neue Ideen für Ihre Lehrpraxis gewinnen und sich mit anderen Lehrenden bei Kaffee und/oder Suppe austauschen.

Nehmen Sie am gesamten Tag oder nur an ausgewählten Einzelveranstaltungen teil.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!

Das detaillierte Programm und die Anmeldung finden Sie [hier](#).

2.) ***Schulungen zu KI in der Lehre im WiSe 24/25***

Auch in diesem Semester bieten wir Ihnen spannende Veranstaltungen rund um das Thema KI:

Nach der großen Nachfrage im vergangenen Sommersemester bieten wir im WiSe 2024/25 **die KI-Lehrwerkstatt** gleich zweimal an: am **28. November 2024 von 10 Uhr bis 13 Uhr** und am **16. Januar 2025 von 10 Uhr bis 13 Uhr**.



Bei dieser Veranstaltung erwartet Sie zunächst eine kurze Einführung ins Thema KI sowie ein Überblick über die aktuellen Entwicklungen an der Uni Göttingen. Danach haben Sie die Möglichkeit, aktiv verschiedene KI-Tools anhand konkreter Aufgabenstellungen zu erproben und anschließend mit anderen Lehrenden über deren möglichen Einsatz innerhalb Ihrer Lehre zu diskutieren.

Am **12. Dezember von 12 Uhr bis 14 Uhr** laden wir Sie herzlich in den ZHG008 zu einer besonderen Veranstaltung zu **„KI und Plagiate“** mit Prof. Dr. Debora Weber-Wulff von der HTW Berlin ein. Prof. Dr. Debora Weber-Wulff wird uns als renommierte Plagiatsforscherin mitnehmen in einem kurzweiligen Vortrag mit einer Zusammenfassung des aktuellen Standes zur Plagiatsforschung im Zusammenhang mit KI, Versuche der Gegensteuerung und Beispiele für einen gelungenen Umgang mit KI in der Hochschule mit anschließender Diskussion.

Am **23. Januar 2025, von 11 – 12:30 Uhr** bieten wir Ihnen einen Online-Vortrag **„Klimakiller Künstliche Intelligenz? Oder macht künstliche Intelligenz die Wirtschaft nachhaltiger?“** mit Dr. Ralph Hintemann (Senior Researcher am Borderstep Institut für Innovation und Nachhaltigkeit) an: In diesem Vortrag wird Dr. Hintemann der Frage nach den ökologischen Auswirkungen und der Nachhaltigkeit von KI-Anwendungen nachgehen und die aktuellen Erkenntnisse aus der Forschung erörtern. Eine anschließende Diskussionsrunde bietet Platz zu Fragen und Meinungs austausch.

Auch ein Blick auf das Angebot der [Hochschuldidaktik](#) und der [Personalentwicklung](#) lohnt sich. Sie bieten ebenfalls verschiedene Workshops und Angebote zum Thema KI an.

Ihnen fehlt ein Thema? Dann melden Sie sich gerne und wir schauen, ob und wann wir dieses anbieten können.

*** Weitere Informationen zu unseren Schulungsangeboten rund um das Thema KI finden Sie auf unserer [Webseite](#)***

3.) *** Dossier zu Digitaler Kollaboration ist eröffnet!! ***



Das Projekt [Co³Learn](#) ist nun auch auf den Seiten des [Hochschulforum Digitalisierung](#) (HFD) mit einem Dossier „[Digitale Kollaboration](#)“ präsent: In vielseitigen Blogbeiträgen werden Erfahrungen und Ideen zur digitalen Kooperation und Kollaboration ausgetauscht, studentische Perspektiven zum Thema digitales, kooperatives Studieren vorgestellt und Kooperation in (Verbund-)Projekten thematisiert. Diese Beiträge werden durch Starthilfebeiträge zum Thema digitale Kooperation und Kollaboration unterstützt, die unterschiedliche Schwerpunkte setzen und erste Umsetzungsmöglichkeiten für die eigene Lehre vorschlagen.

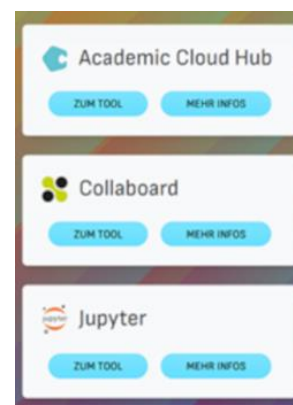
Den Auftakt bildet ein [allgemeiner Einführungsbeitrag](#), der unsere vier Blogreihen vorstellt und einen umfassenden Überblick über das Thema bietet. Anschließend steht eine bunte Auswahl an u.a. Infopaketen zur [Organisation von Gruppenarbeiten](#) oder zum Thema [Aktivieren und Interaktion erhöhen](#) zur Verfügung. Außerdem informieren Good Practice-Beiträge beispielsweise über die [Gruppeneinteilung mit Abstimmungstools](#) oder das [Potenzial von Audience-Response-Tools](#) im fremdsprachlichen Literaturunterricht. Bei Interesse an studentischen Perspektiven bieten sich die Beiträge zu [Infinity Maps im Studienalltag](#) oder die Erklärung von [ChatGPT im KI-Kaffeeklatsch](#) an. Alle unsere Beiträge finden sich auch im Dossier [Digitale Kollaboration](#). In den kommenden Wochen werden noch weitere interessante Beiträge auf der Website des HFD veröffentlicht. Viel Spaß beim Lesen und Entdecken!

*** Zum Dossier <https://hochschulforumdigitalisierung.de/dossier/digitale-kollaboration/> ***

4.) ***Die Academic Cloud hat ein neues Gesicht***

Die [Academic Cloud](#) bietet Mitarbeitenden und Studierenden niedersächsischer Hochschulen einen einfachen Zugang zu verschiedener Software für Studium, Lehre und Forschung an.

In den vergangenen Monaten wurde das Portal umfassend neugestaltet und steht nun mit zahlreichen neuen Funktionen zur Verfügung. Neben einem überarbeiteten Design enthält die Academic Cloud nun auch detaillierte Informationstexte zu der in ihr enthaltenen Software. Darüber hinaus erleichtern Tags und eine Suchfunktion das Finden von geeigneten Anwendungen, und es kann zwischen detaillierter und kompakter Ansicht der Kacheln gewählt werden.



Das Projekt [Co³Learn](#) war hierbei mit der Konzeptionierung von Layout und Funktion sowie der Erstellung der Informationstexte befasst. Im Rahmen des Projektes werden verschiedene Programme

für die Lehre getestet und über die Academic Cloud bereitgestellt. Zu den aktuellen Tools gehören [Particify](#), [Wooclap](#) sowie [Saysom](#). Die Tools dienen zur Unterstützung digitaler Zusammenarbeit.

Sie können [hier jederzeit Feedback](#) an die GWDG schicken und damit zur Gestaltung der Academic Cloud beitragen. Nehmen Sie doch gerne den Relaunch zum Anlass, sich (wieder einmal) auf der Academic Cloud umzusehen!

[Zur Academic Cloud](#)

5.) ***Nach den E-Prüfungen ist vor den E-Prüfungen – ein Leitfaden***

Es freut uns sehr, dass das Ihr Interesse an den E-Prüfungen stetig wächst und sich immer mehr von Ihnen für dieses Prüfungsformat entscheiden! Da wir Sie möglichst umfangreich bei Ihren Prüfungsprojekten unterstützen möchten, erlauben wir uns Sie auf diesem Wege an die wichtigen Workflows zu erinnern und sind dankbar für Ihre Mitarbeit!



Bei der Suche nach einem Prüfungstermin orientieren Sie sich bitte in erster Linie an unseren [Planungskalender](#) und kommunizieren Sie uns per [Mail](#) Ihren gewünschten freien Zeitslot. Erst nach unserer Bestätigung ist eine Buchung des E-Prüfungsraumes via EXA möglich. In den Klausurmonaten Februar, März, Juli und August kann es vorkommen, dass die Bestätigung von Raumanfragen und deren Eintragung in den Planungskalender verzögert erfolgen, weil wir durch die Betreuung der anstehenden Prüfungen ausgelastet sind. Idealerweise klären Sie daher Ihre Termine nicht in diesen Monaten mit uns ab.

Informieren Sie uns möglichst bei der Raumanfrage (**spätestens bis zwei Wochen vor der Klausur**) über Ihr geplantes Prüfungsszenario, insbesondere, wenn für Ihre Klausur bestimmte Anwendungen freigeschaltet oder Webseiten zugänglich gemacht werden sollten. Bei anspruchsvollen Prüfungsprojekten müssen wir uns rechtzeitig um eventuelle Installationen kümmern und empfehlen dringend, dass Sie im Vorfeld Ihr Szenario im E-Prüfungsraum ausprobieren, auch gern im Rahmen einer Probeklausur. Falls Sie mit einem Statistikprogramm prüfen, benötigen wir eine Übersicht der notwendigen Pakete **spätestens 14 Tage im Voraus**. Zu hinterlegende Dateien (Datensätze, pdf-Dokumente etc.) müssen spätestens 24 Stunden vor der Klausur per E-Mail oder OwnCloud bei uns eingehen.

Um Ihre Klausur aus technischer Sicht überprüfen zu können, benötigen wir – gerade in der Prüfungsphase – ausreichend Zeit und Vorlauf. Hierzu ist es erforderlich, dass Ihr ILIAS-Test **spätestens 1 Woche vor dem Klausurtermin** fertig ist. Später erstellte Klausuren können wir nicht mehr vollständig überprüfen und somit keine Garantie für das Funktionieren Ihrer Fragen sowie die Abspielbarkeit von implementierten Medienobjekten übernehmen.

Bitte melden Sie Schreibzeitverlängerungen und ähnliche Sonderfälle, zu denen auch besondere Anforderungen an den Arbeitsplatz gehören, sobald sie Ihnen bekannt sind,

damit diese entsprechend eingeplant werden können. Wir werden von den Prüfungsämtern oder den betroffenen Studierenden nicht immer informiert. Die Umsetzbarkeit einer Schreibzeitverlängerung kann in der Prüfungsphase nur gewährleistet werden, wenn Sie uns im Vorfeld bekannt ist. Der Prüfungsraum kann nicht über den reservierten Zeitraum hinaus genutzt werden.

Last but not least: unser Kollege Andreas Oehlmann hat leider zu Beginn des Jahres unser Team verlassen. Wir freuen uns sehr, dass wir mit **Tatjana Bendig** eine neue EP-Kollegin gewinnen konnten und sind uns sicher, dass sie Ihnen serviceorientiert und professionell bei Ihren Klausurprojekten behilflich sein wird!

[Weitere Infos zu den E-Prüfungen](#)

| | | |
|---|--|---|
|  <p>117 Faktenpuls</p> | <p>Aus Stud.IPad wird Etherpad</p> <p>Was ist neu?</p> |  <p>Wussten Sie schon,...?</p> |
| <p>Ist die Anzahl der Hörsäle und Unterrichtsräume, in denen die PCs für Präsentationen und Aufzeichnungen diesen Sommer durch neue Modelle ausgetauscht werden.</p> <p>Weitere Faktenpulse ...</p> | <p>Stud.IPad wird abgelöst. Etherpad übernimmt jetzt diese Aufgabe – natürlich weiterhin vollintegriert in Ihrer Stud.IP-Veranstaltung.</p> <p>Weitere Informationen</p> | <p>...dass Lehrende, die 360° Panoramen erstellen möchten, sich Kamera und Laptop zur Bearbeitung beim DLL-Team ausleihen können?</p> |

Bildquellen:

Grafik 02: [Image by vectorjuice on Freepik](#), Grafik 03: [Image by vectorjuice on Freepik](#)

***** ENGLISH VERSION *****

Dear Ms/Mr ,

With our September newsletter, we would like to get you in the mood for the (digital) winter semester: We have some great things on offer...

The topic of AI is particularly important to us. In numerous conversations, we have realised that many people are not aware of the existing offers. Did you know, for example, that the GWDG provides access to ChatGPT 4, which is both free of charge for you and hides your account from the AI? What's more, you can also choose between several other AI models in addition to ChatGPT. This is particularly interesting if you want to discuss confidential topics with an AI. Those models run on the GWDG servers and are harmless in this respect.

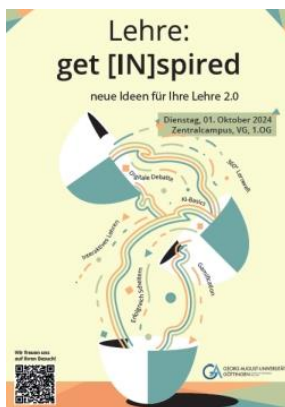
If you want to try it out, you can gain access via the Academic Cloud (see article 4 'The Academic Cloud has a new face'). The corresponding tool is called Chat AI.

And how can you use AI in teaching? We'll show you - take a look at our workshops and offers!

Best regards

Your Digital Learning and Teaching Team

1.) Get [IN]spired - new ideas for your teaching - on 01.10.24 in the VG



Want to try something new in teaching? Use AI or a digital debate in the classroom? Or simply collect new ideas?

On **Tuesday, 01 October 2024, 9.00 - 16.15**, we invite all lecturers to the VG, 1st floor, to be inspired: With mini-workshops & good practice presentations on all aspects of digital and analogue teaching, you can gain new ideas for your teaching practice and exchange ideas with other teachers over coffee and/or soup.

Take part the entire day or only in selected individual events.

We look forward to your participation!

*****You can find the detailed programme and registration [here](#).*****

2.) Training courses on AI in teaching in winter semester 24/25

This semester we are once again offering exciting events on the topic of AI:

After the great demand last summer semester, we are offering the **AI teaching workshop** twice in WiSe 2024/25: *on 28 November 2024 from 10 am to 1 pm and on 16 January 2025 from 10 am to 1 pm.*

At this event, you can first expect a brief introduction to the topic of AI and an overview of current developments at the University of Göttingen. You will then have the opportunity to actively try out various AI tools using specific tasks and then discuss their possible use with other lecturers.



On *12 December from 12 noon to 2 pm*, we cordially invite you to a special event on **'AI and plagiarism'** with Prof. Dr Debora Weber-Wulff from HTW Berlin in ZHG008.

As a renowned plagiarism researcher, Prof. Dr Debora Weber-Wulff will give us an entertaining presentation summarising the current status of plagiarism research in connection with AI, attempts to counteract it and examples of successful use of AI at universities, followed by a discussion.

On *23 January 2025, from 11 a.m. to 12:30 p.m.*, we will be offering an online lecture entitled **'Climate killer artificial intelligence? Or does artificial intelligence make the economy more sustainable?'** with Dr Ralph Hintemann (Senior Researcher at the Borderstep Institute for Innovation and Sustainability): In this talk, Dr Hintemann will explore the question of the ecological impact and sustainability of AI applications and discuss the latest findings from research. A subsequent discussion round will provide space for questions and an exchange of opinions.

It is also worth taking a look at the programmes offered by the [Hochschuldidaktik](#) and [Human Resources Development departments](#). They also offer various workshops and programmes on the topic of AI.

Are you missing a topic? Then please get in touch and we will see if and when we can offer it.

***** You can find further information on our [AI training programmes on our website](#)*****

3.) **Digital collaboration dossier is online!!!**



The [Co³Learn](#) project is now also present on the [Hochschulforum Digitalisierung](#) (HFD) website, launching a new dossier on “[Digital Collaboration](#)” (in German): In a variety of blog posts, experiences and ideas on digital cooperation and collaboration are exchanged, student perspectives on digital, cooperative studying are presented and cooperation in joint projects is discussed. These contributions are supported by starter articles on the topic of digital cooperation and collaboration, which set different priorities and suggest initial implementation options for your own teaching.

The first part is a [general introductory article](#) that presents our four blog series and provides a comprehensive overview of the topic. This is followed by a variety of information packages on topics such as [organizing group work](#) or [increasing activation and interaction](#). In addition, good practice contributions will provide information on, for example, [grouping with voting tools](#) or the potential of [audience response tools in foreign language literature lessons](#). If you are interested in student perspectives, the articles on [Infinity Maps in everyday student life](#) or the explanation of [ChatGPT in the AI coffee chat](#) are ideal. All of our articles can also be found in the [Digital Collaboration dossier](#). More interesting articles will be published on the HFD website in the coming weeks. Enjoy reading and discovering!

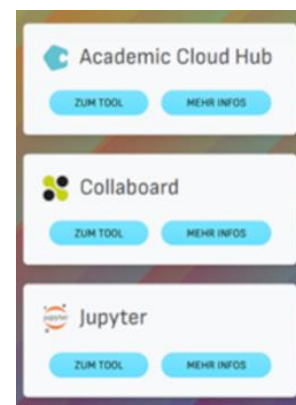
*** [Explore the dossier \(in German\)](#) ***

4.) Academic Cloud Relaunch

The [Academic Cloud](#) offers staff and students at universities in Lower Saxony easy access to various software for studying, teaching and research.

The portal has been extensively redesigned in recent months and is now available with numerous new functions. In addition to a revised design, the Academic Cloud now also contains detailed information texts on the software it offers. Furthermore, tags and a search function make it easier to find suitable applications, and you can choose between a detailed and a compact view of the tiles.

The [Co³Learn](#) project was involved in both conception and layout design, as well as creating the information texts. As part of the project, various software for teaching is being tested and made available via the Academic Cloud. The currently available tools include [Particify](#), [Wooclap](#) and [Saysom](#). The tools are used to support digital collaboration.



You can send feedback to the GWDG [here](#) at any time and thus contribute to the design of the Academic Cloud. Why not take the relaunch as an opportunity to take a look around the Academic Cloud (again)!

*** [Academic Cloud](#) ***

5.) After the e-exams is before the e-exams - a guide

We are delighted that your interest in e-exams is growing steadily and that more and more of you are opting for this exam format! As we would like to provide you with as much support as possible for your examination projects, we would like to take this opportunity to remind you of the important workflows and are grateful for your cooperation!

When looking for an exam date, please use our [planning calendar](#) as a guide and send us an [email](#) to let us know your preferred time slot. It is only possible to book the e-exam room via EXA once we have confirmed your suggestion. In the exam months of February, March, July and August, there may be a delay in confirming room requests and entering them in the planning calendar because we are working to capacity with the upcoming exams. Ideally, therefore, you should not clarify your dates with us during these months.



If possible, please inform us of your planned examination scenario when you request a room (at least two weeks before the exam), especially if certain applications are to be activated or websites made accessible for your exam. In the case of demanding examination projects, we have to take care of any installations in good time and strongly recommend that you try out your scenario in the e-examination room in advance, also as part of a mock examination. If you are testing with a statistics programme, we need an overview of the necessary packages at least 14 days in advance. Files to be deposited (data sets, pdf documents etc.) must reach us by e-mail or OwnCloud at least 24 hours before the exam.

In order to be able to check your exam from a technical point of view, we need sufficient time - especially during the examination phase. For this purpose, it is necessary that your ILIAS test is ready at least 1 week before the exam date. We cannot consider exams created later than that and therefore cannot guarantee that your questions or implemented media objects will work.

Please notify us of any extensions of writing time or similar cases, including special workplace requirements, as soon as you are aware of them so that they can be scheduled accordingly. We are not always informed by the examination offices or the students concerned. The feasibility of a writing time extension can only be guaranteed during the examination phase if we are aware of it in advance. The examination room cannot be used beyond the reserved period.

Last but not least: our colleague Andreas Oehlmann unfortunately left our team at the beginning of the year. We are very pleased that we have been able to recruit a new EP colleague, Tatjana Bendig, and we are sure that she will be able to help you with your exam projects in a service-orientated and professional manner!

[Further information on the e-exams](#)


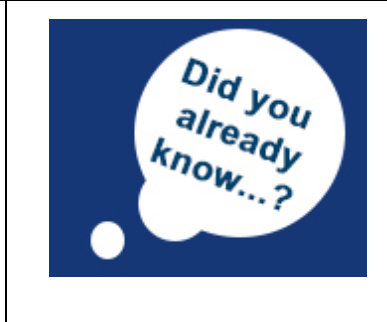
| | | |
|---|---|---|
|  <p>117 Fact Beat</p> | <p>Stud.IPad becomes Etherpad</p> <p>What's new?</p> |  <p>Did you already know...?</p> |
| <p>Is the number of lecture theatres and classrooms in which the PCs for presentations and recordings will be replaced by new models this summer.</p> <p>More fact pulses ...</p> | <p>Stud.IPad is being replaced. Etherpad will now take over this task - of course still fully integrated in your Stud.IP course.</p> <p>Further information</p> | <p>Lecturers interested in creating 360° panoramas can borrow a camera and laptops for editing from the DLL team.</p> |

Image sources:

Image 02: [Image by vectorjuice on Freepik](#), Image 03: [Image by vectorjuice on Freepik](#)