

## 20211\_Jura\_ÜT\_55LV

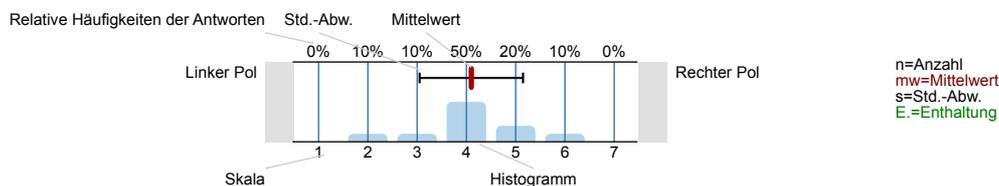
Erfasste Fragebögen = 652



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

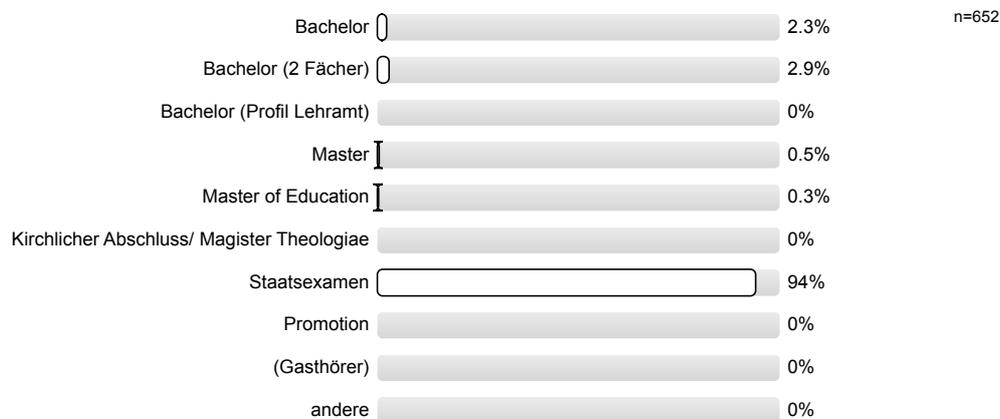
## Legende

Fragetext

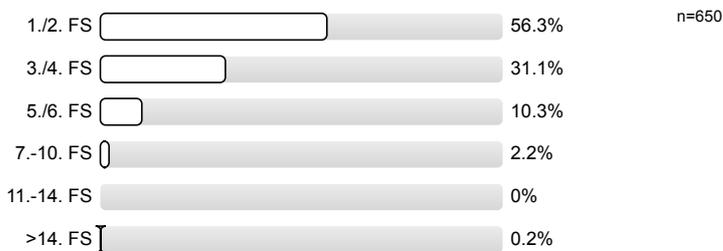


## 1. Fragen zu Studium und Person

## 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



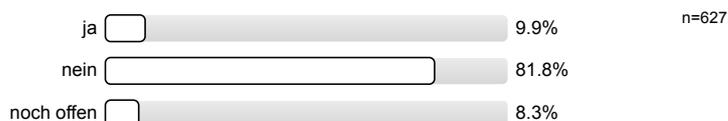
## 1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



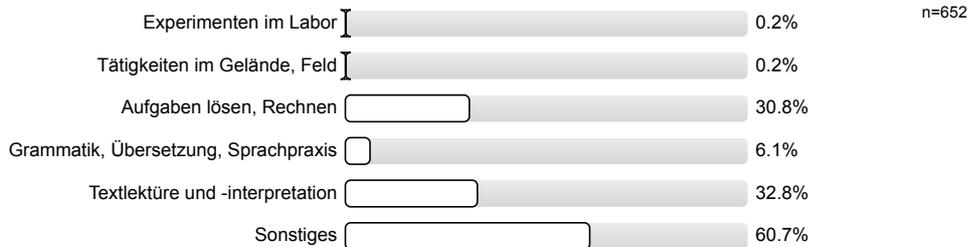
## 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



## 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



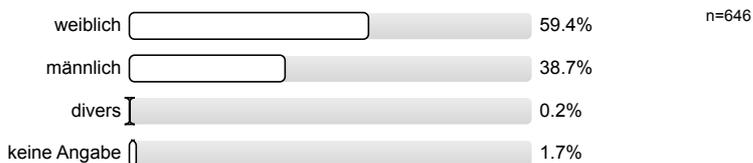
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



1.7) Mein Geschlecht ist

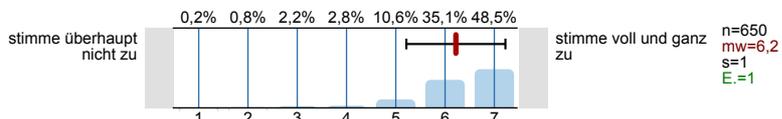


1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

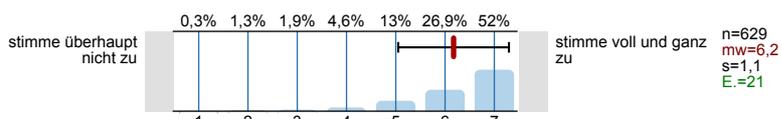


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

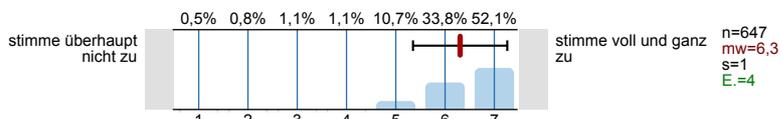
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



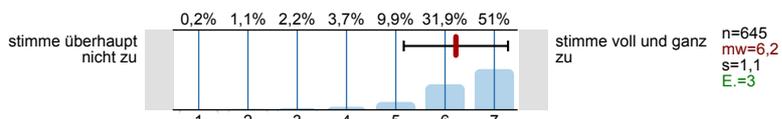
2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.



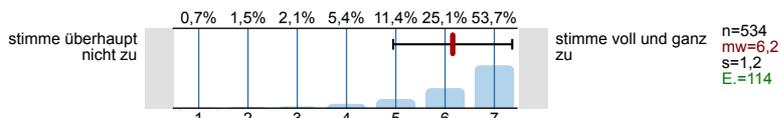
2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.

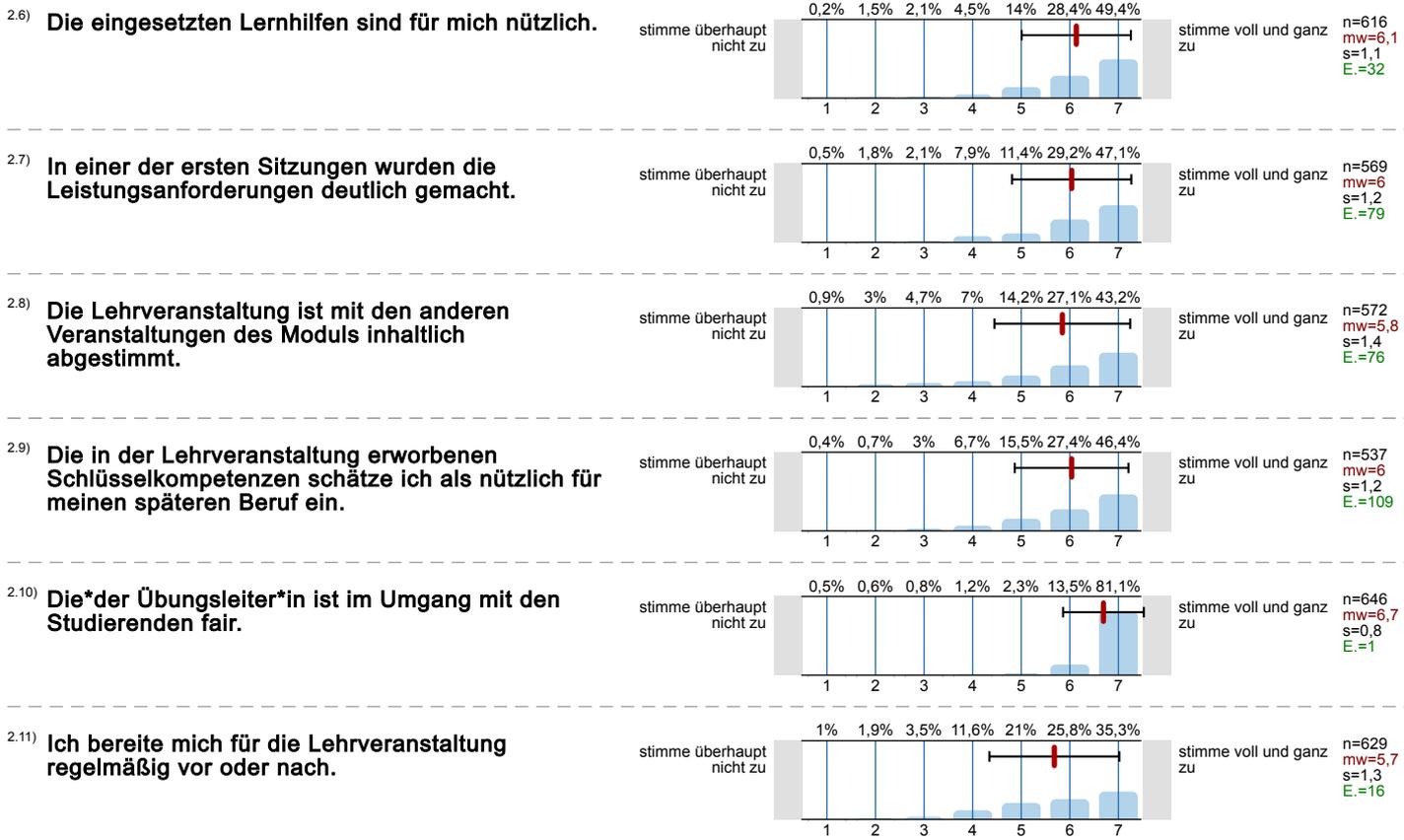


2.4) Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.

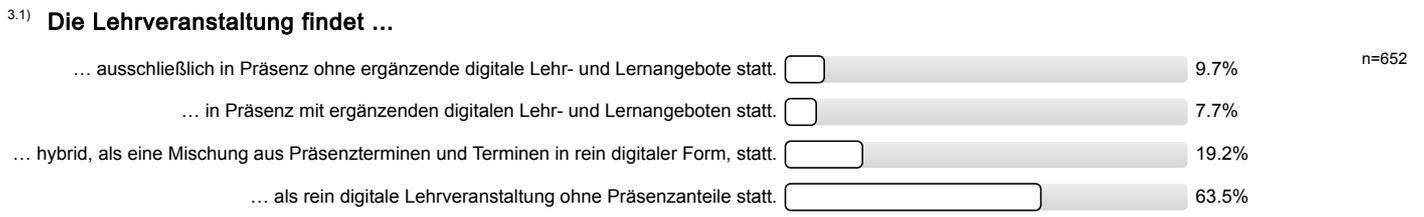


2.5) Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



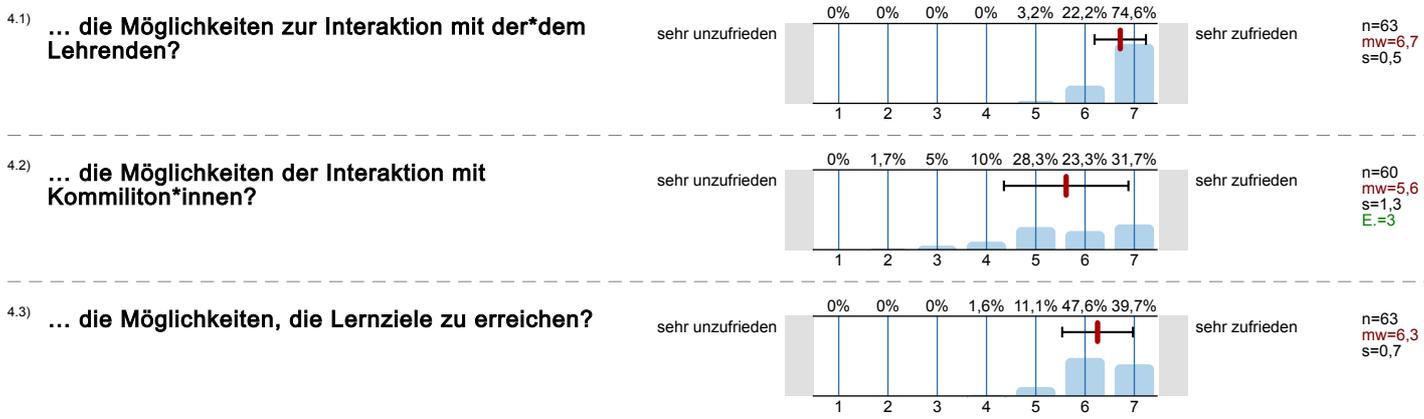


3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

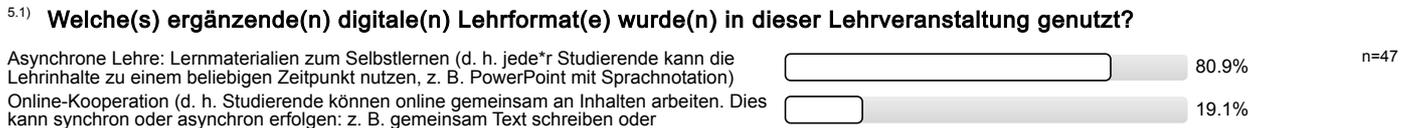


4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

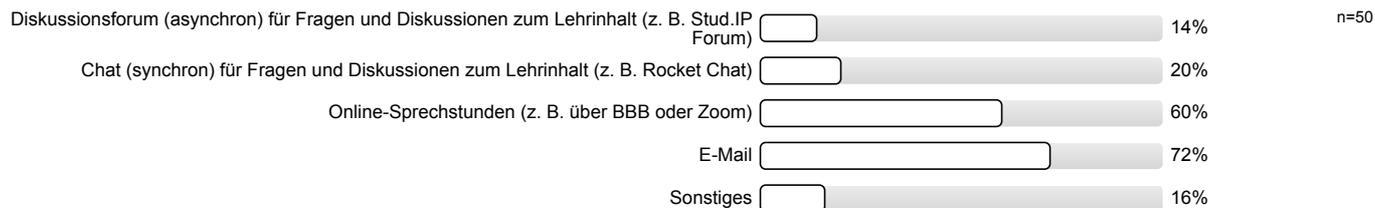
Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...



5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

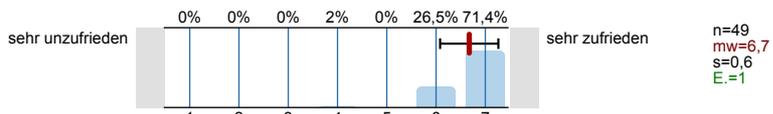


5.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

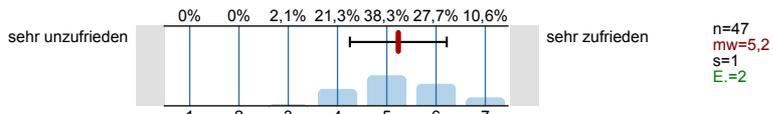


**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...**

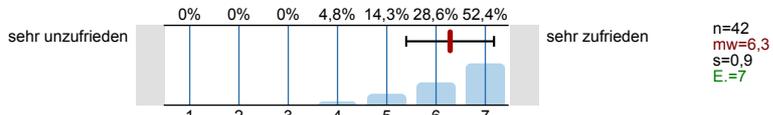
5.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



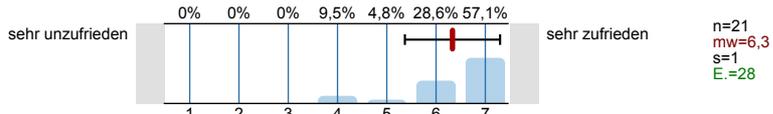
5.4) **...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



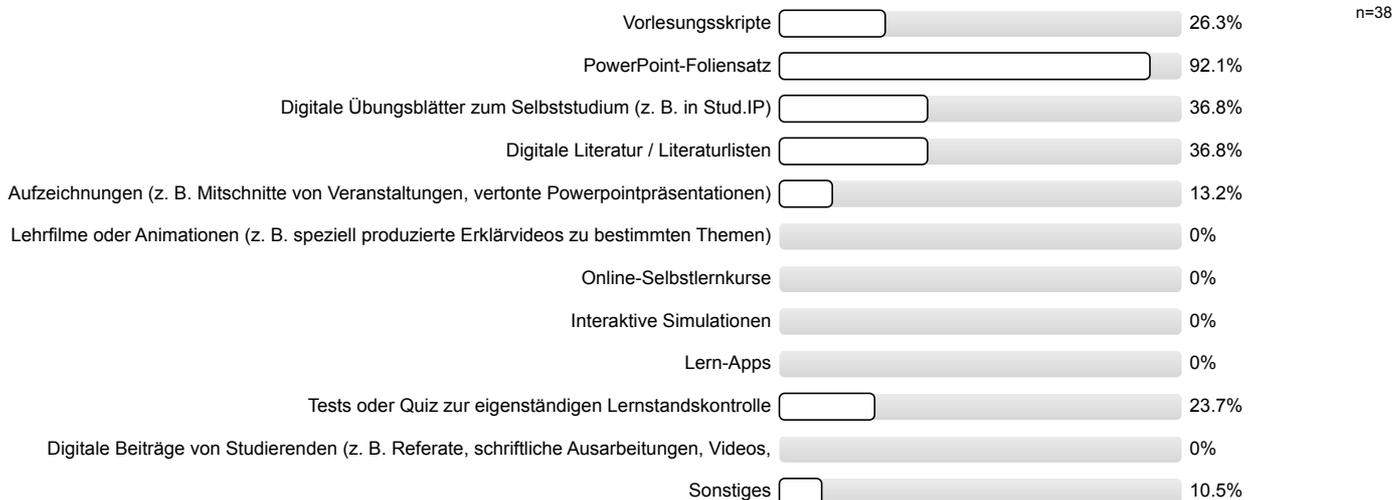
5.5) **... die Antwortzeiten?**



5.6) **... Barrierefreiheit?**

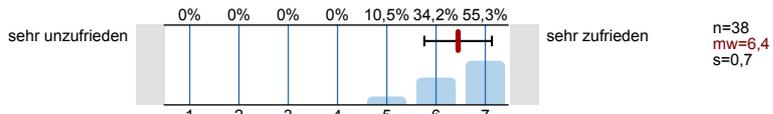


5.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

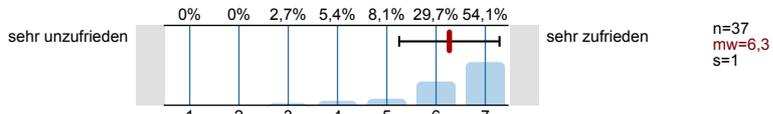


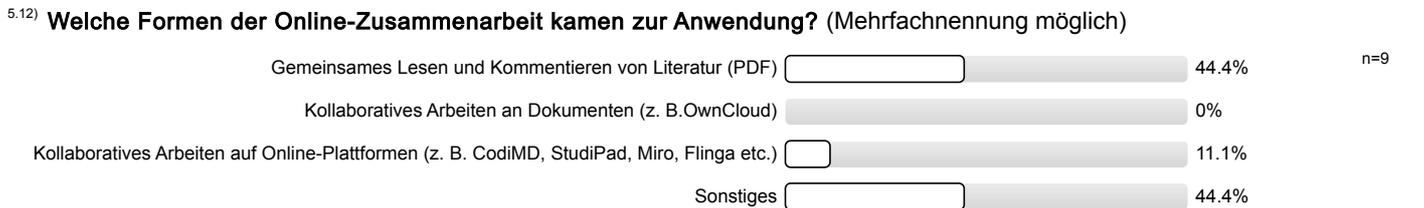
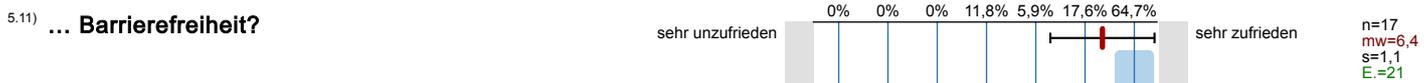
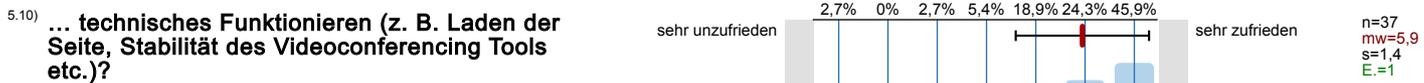
**Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...**

5.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

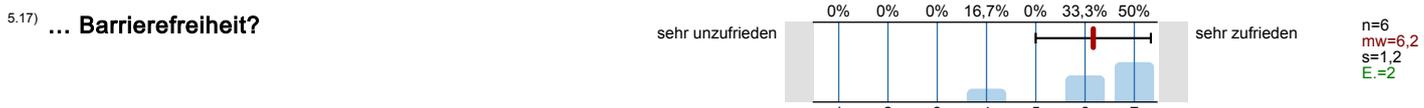
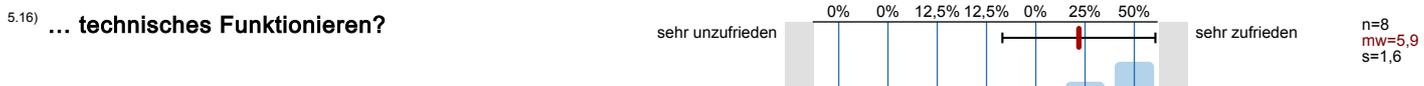
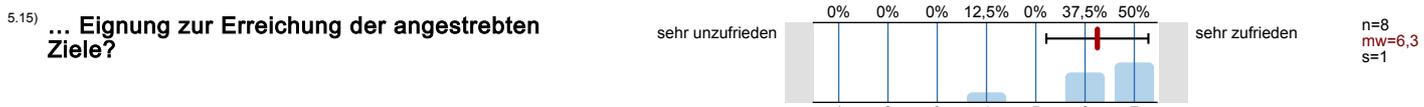
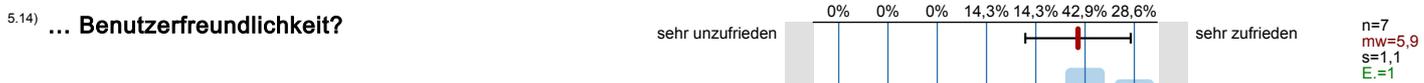


5.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

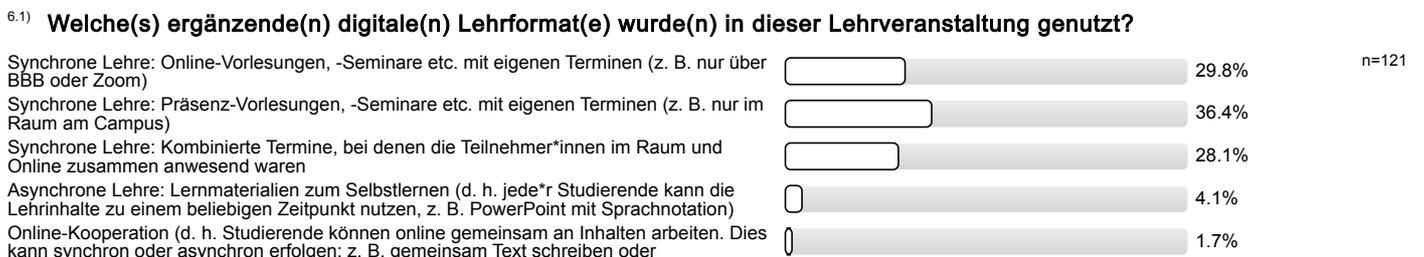




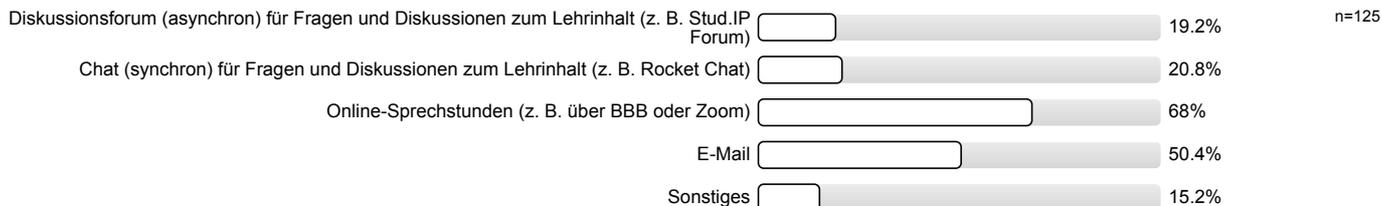
Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...



6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

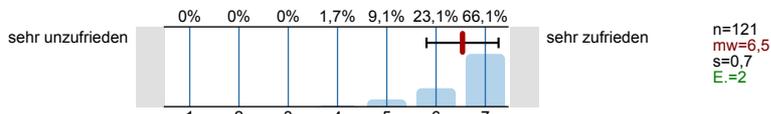


6.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

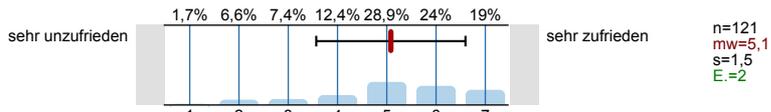


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

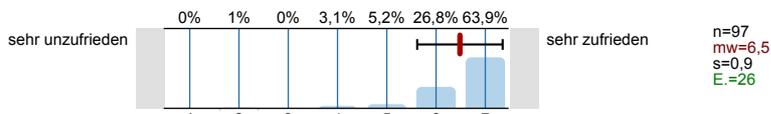
6.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



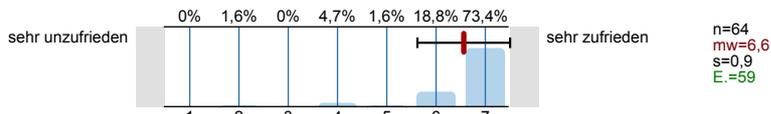
6.4) **... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



6.5) **... die Antwortzeiten?**



6.6) **... Barrierefreiheit?**



6.7) **Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

6.8) **... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.9) **... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.10) **... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.11) **... Barrierefreiheit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.12) **Welche Formen der Online-Zusammenarbeit kamen zur Anwendung?** (Mehrfachnennung möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6.13) **... notwendige Einarbeitungszeit?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

- 6.14) **... Benutzerfreundlichkeit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

---

- 6.15) **... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

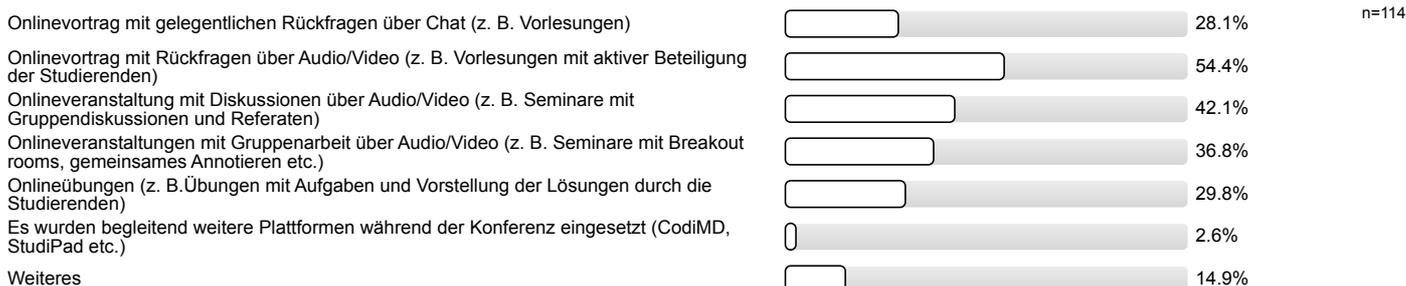
---

- 6.16) **... technisches Funktionieren?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

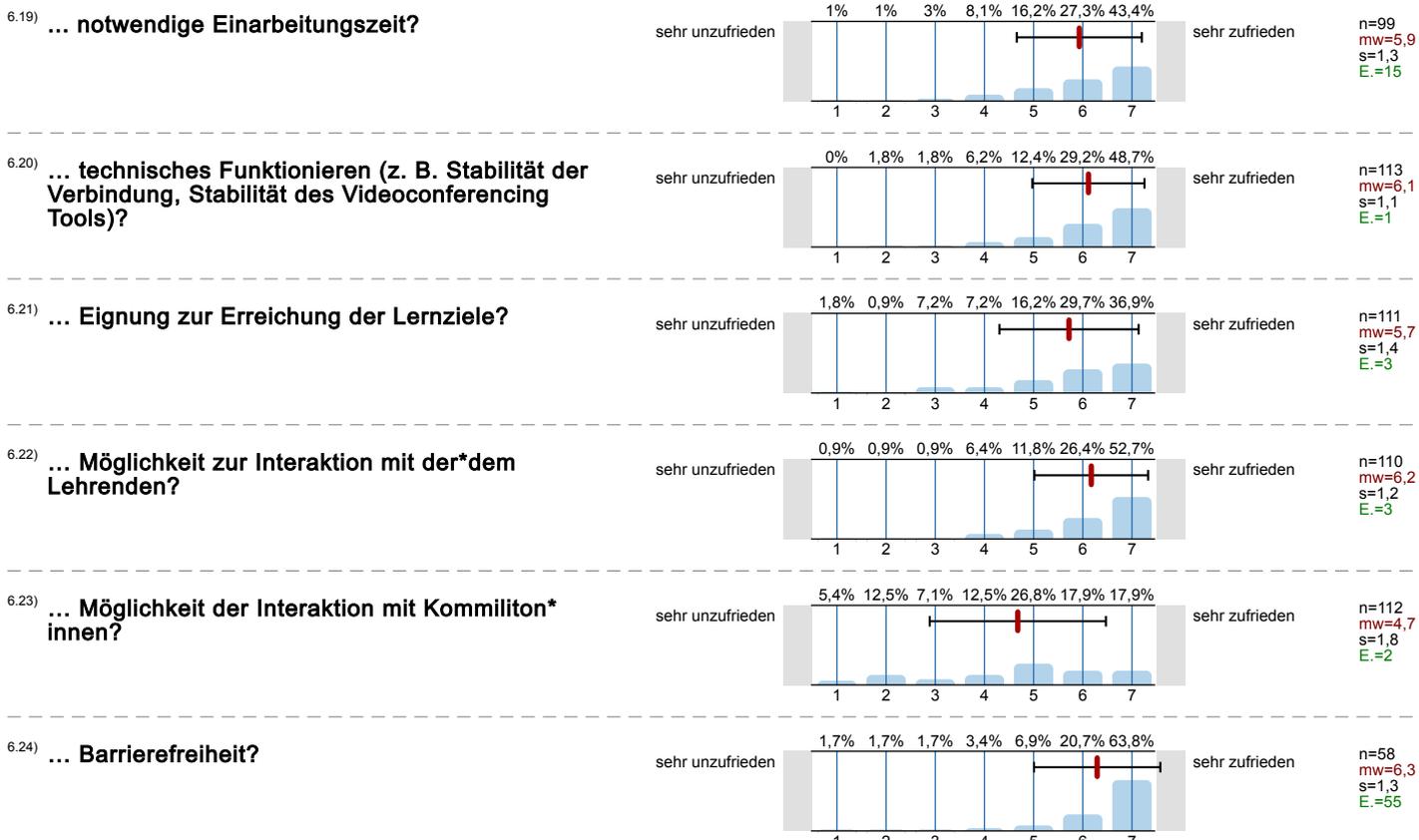
---

- 6.17) **... Barrierefreiheit?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.  
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

6.18) **Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

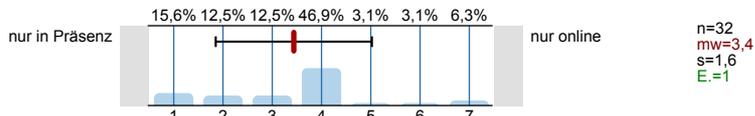


**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...**

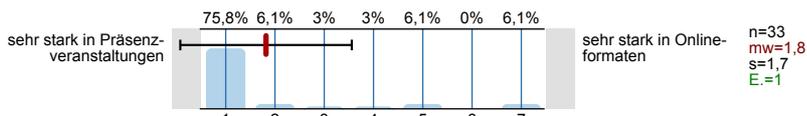


**Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)**

6.25) Ich habe ... teilgenommen?

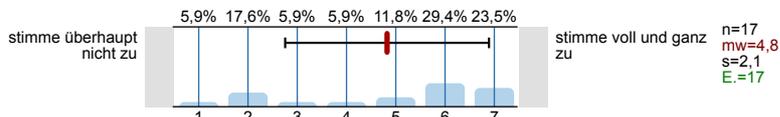


6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...

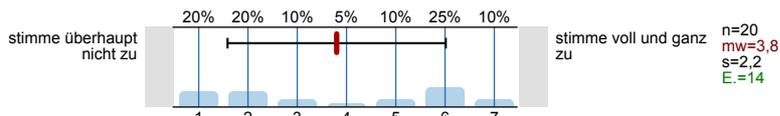


Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

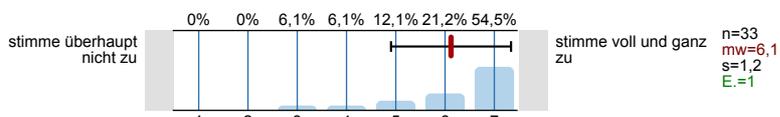
6.27) Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



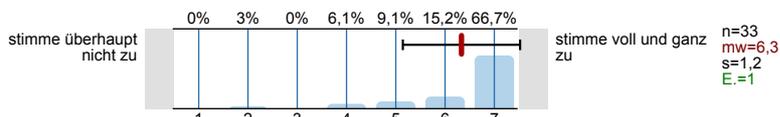
6.28) Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.



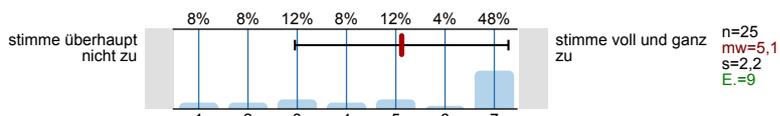
6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



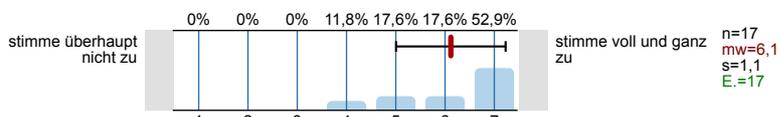
6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



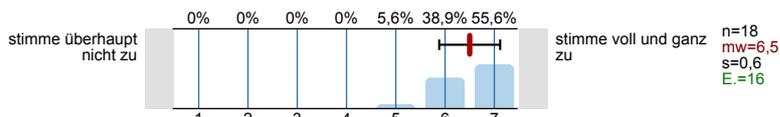
6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



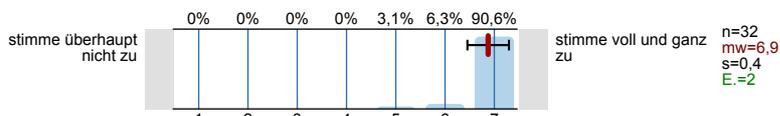
6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



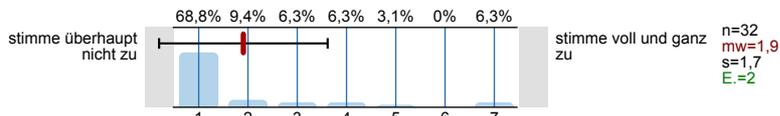
6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.



6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.

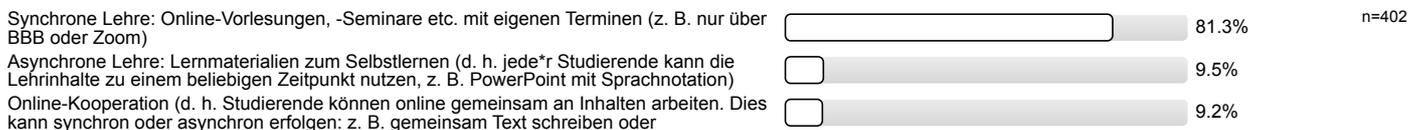


6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.

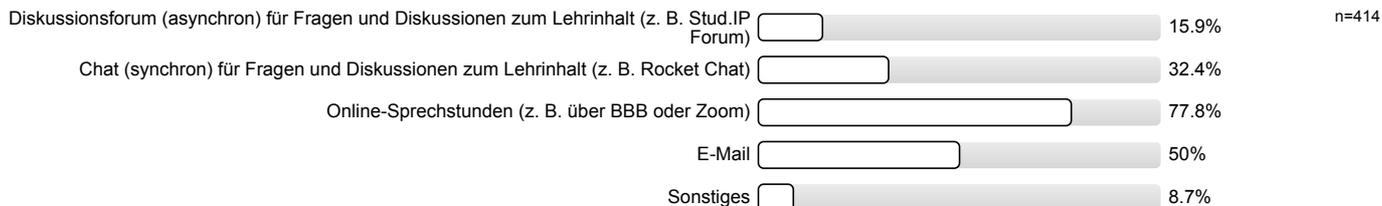


7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

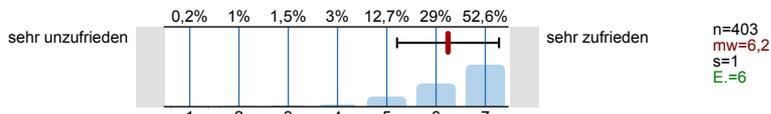


7.2) Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

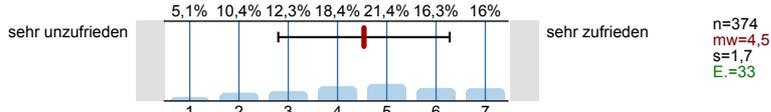


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

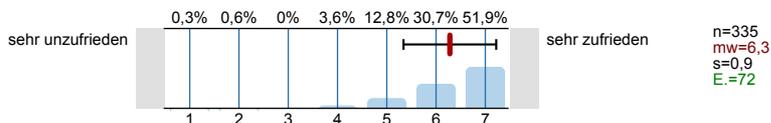
7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



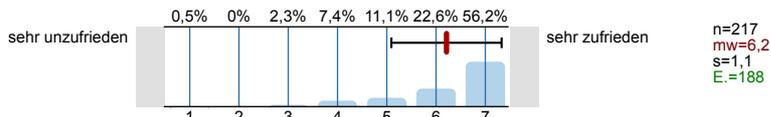
7.4) ...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



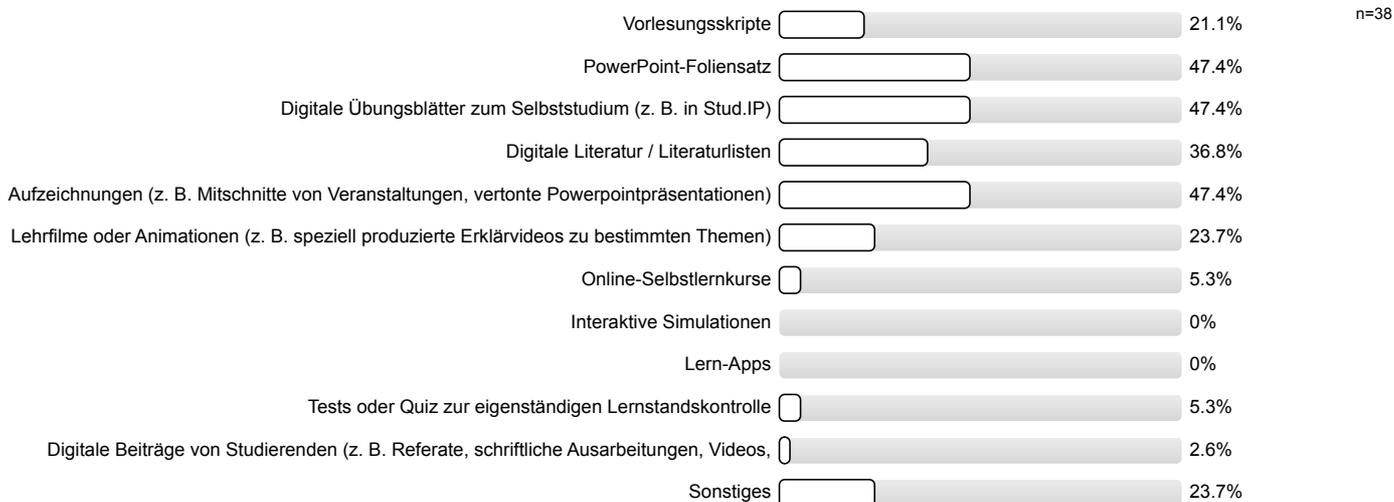
7.5) ... die Antwortzeiten?



7.6) ... Barrierefreiheit?

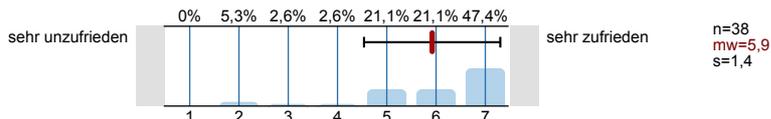


7.7) Welche Formen digitaler Lernmaterialien kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

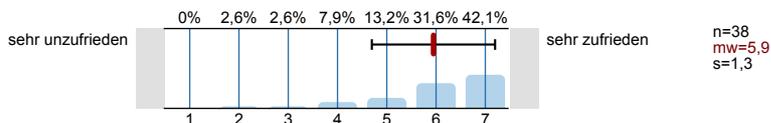


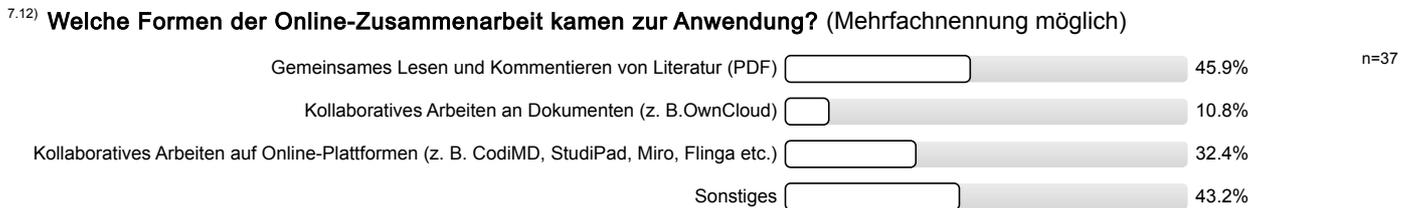
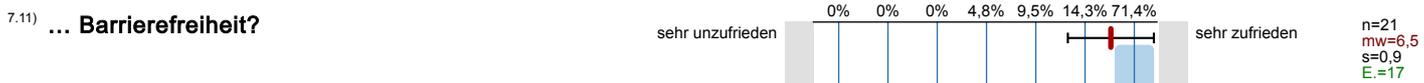
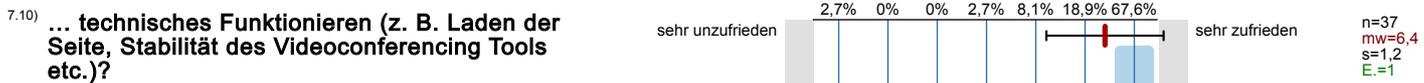
Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?

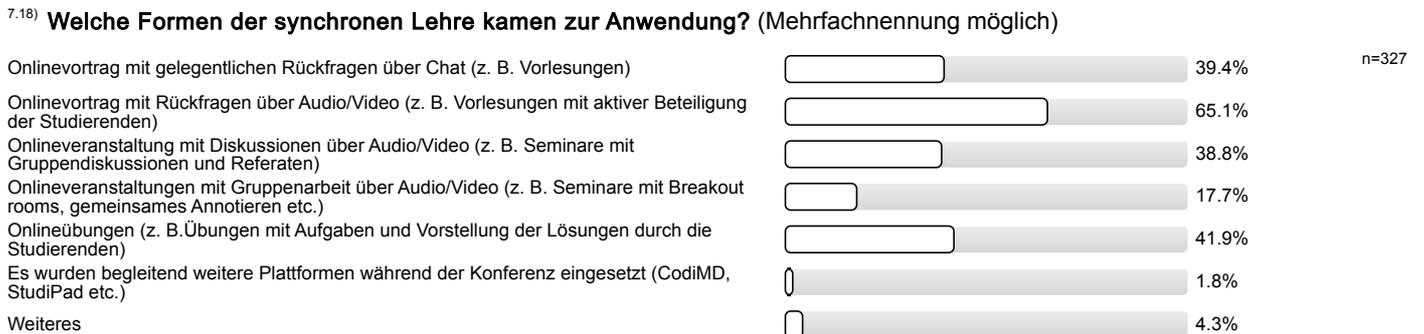
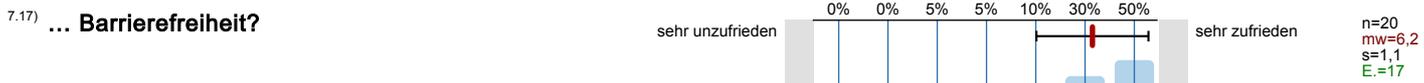
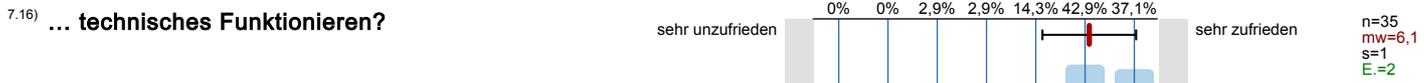
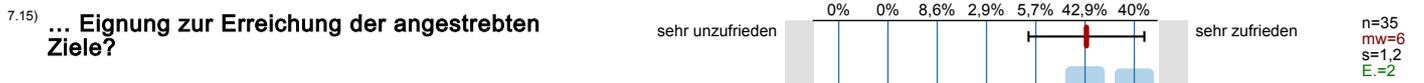
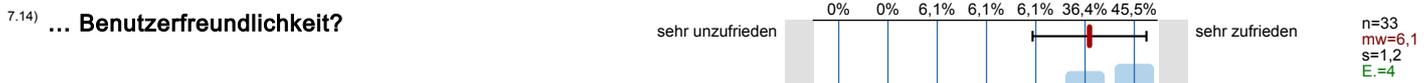
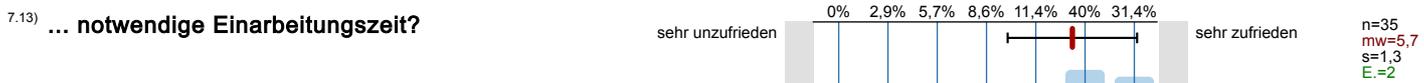


7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?

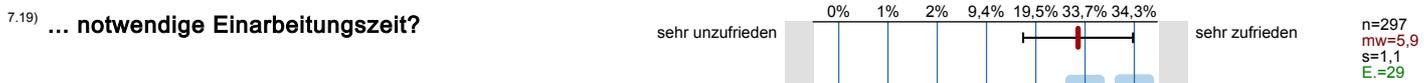


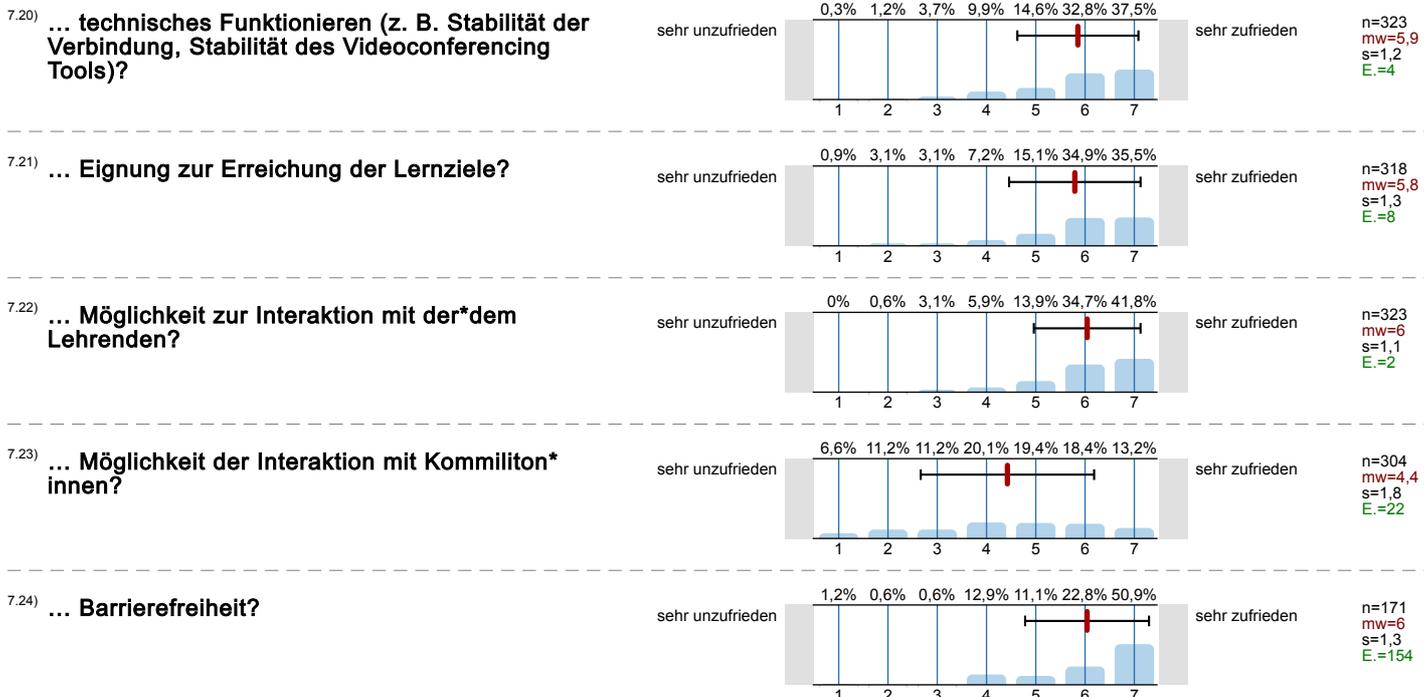


**Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...**

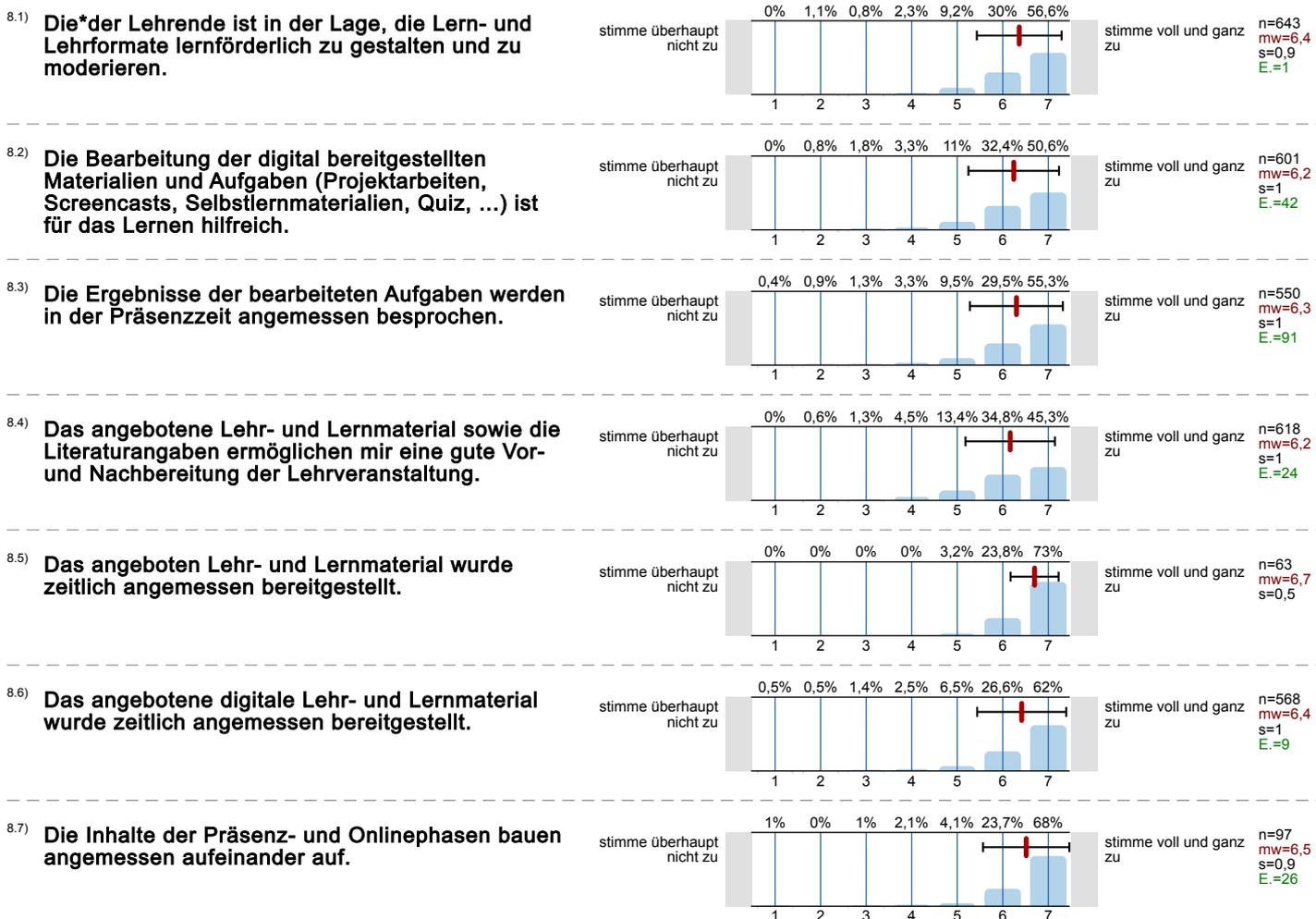


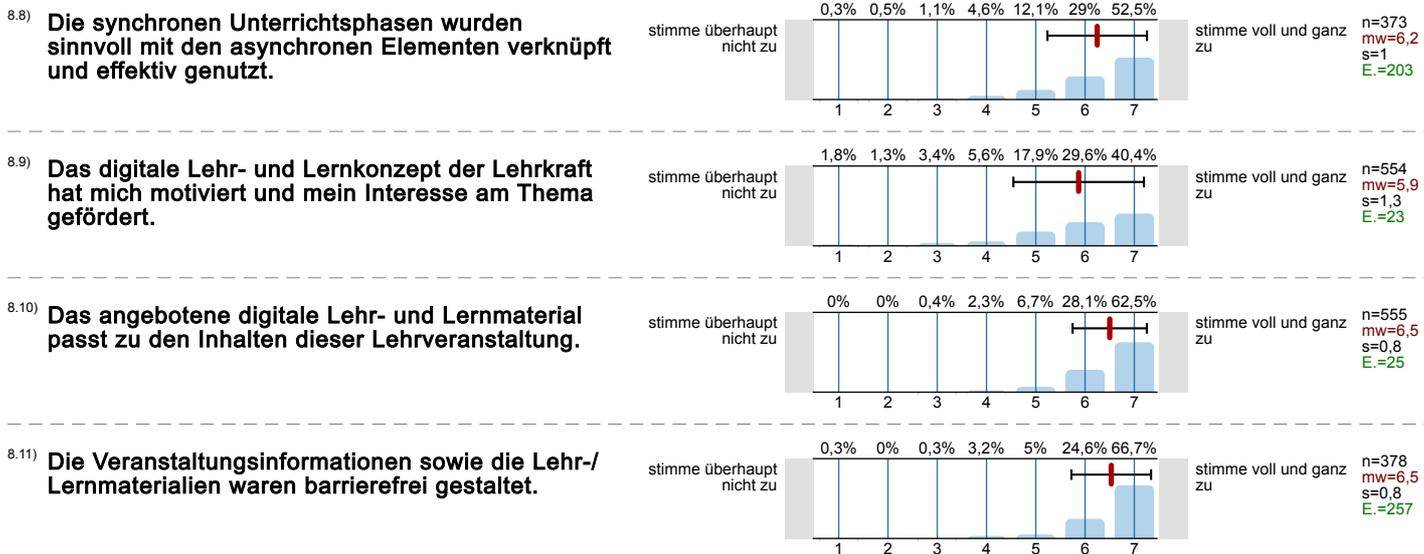
**Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...**



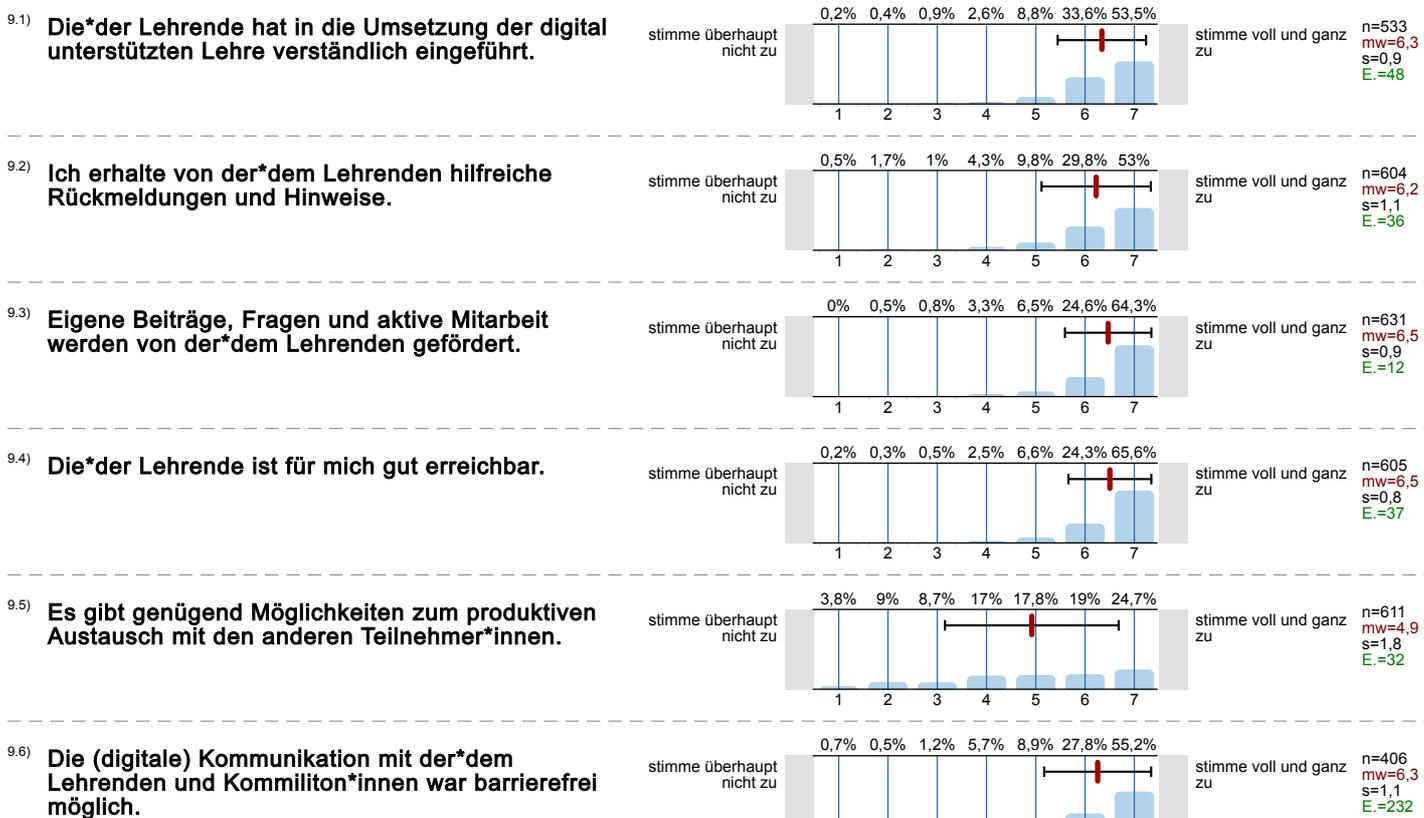


8. Didaktische Umsetzung

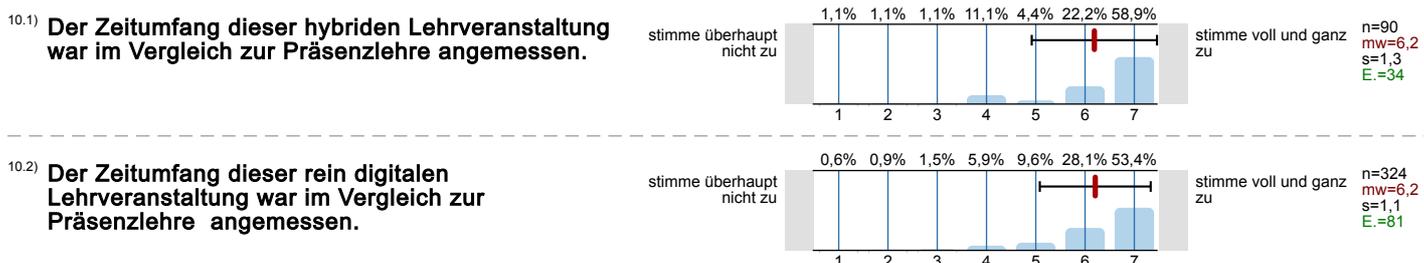




9. Interaktion und Kommunikation



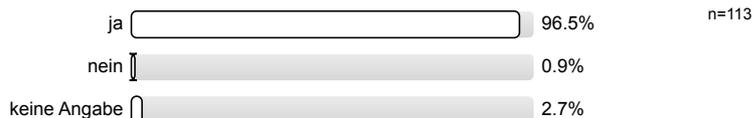
10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen



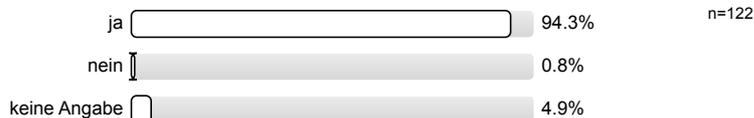
10.3)	<b>Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.</b>		n=633 mw=6,4 s=0,9 E.=6
10.4)	<b>Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.</b>		n=585 mw=5,9 s=1,3 E.=56
10.5)	<b>Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.</b>		n=562 mw=5,8 s=1,2 E.=78
10.6)	<b>Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.</b>		n=559 mw=5,6 s=1,4 E.=81
10.7)	<b>Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.</b>		n=626 mw=5,8 s=1,3 E.=16
10.8)	<b>In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.</b>		n=118 mw=5,5 s=1,8 E.=5
10.9)	<b>Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.</b>		n=393 mw=4,6 s=2,2 E.=10
10.10)	<b>Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.</b>		n=394 mw=5,6 s=2,2 E.=247
10.11)	<b>Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug bekannt.</b>		n=140 mw=5,8 s=1,5 E.=492
10.12)	<b>Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.</b>		n=69 mw=5,4 s=1,7 E.=560
10.13)	<b>Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.</b>		n=184 mw=5,6 s=1,5 E.=444
10.14)	<b>Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist</b>		n=626 mw=3,6 s=0,8 E.=15
10.15)	<b>Der Umfang des Stoffes ist</b>		n=627 mw=3,3 s=1 E.=14

11. Räumliche Situation

11.1) Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.2) Für den Präsenzteil: Die geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wurden im Rahmen dieser Veranstaltung eingehalten.



11.3) Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



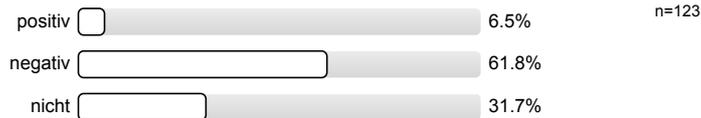
11.4) Für den Präsenzteil: Die Einhaltung der geltenden Abstands- und Hygienevorgaben wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



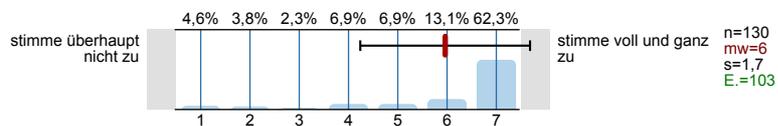
11.5) Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.



11.6) Für den digitalen Teil: Das Arbeiten außerhalb von universitären Lehrräumen wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.

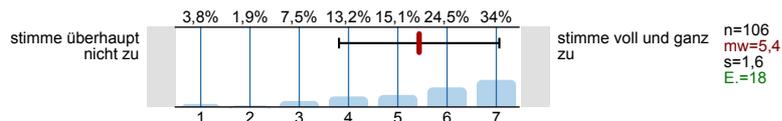


11.7) Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.



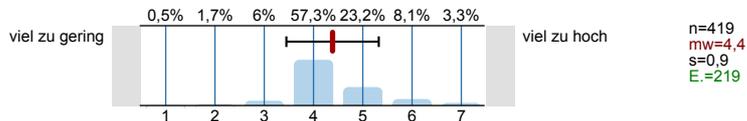
12. Gesamt

12.1) Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.

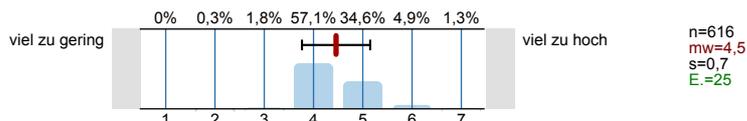


13. Fragen zur Lehrveranstaltung

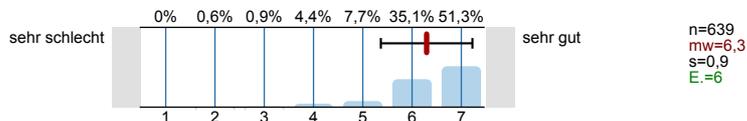
13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



13.3) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

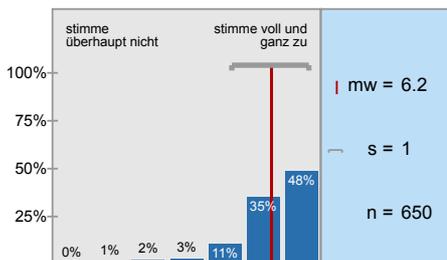
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

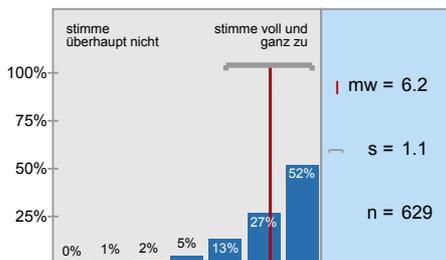
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

# Histogramme zu den Skalafragen

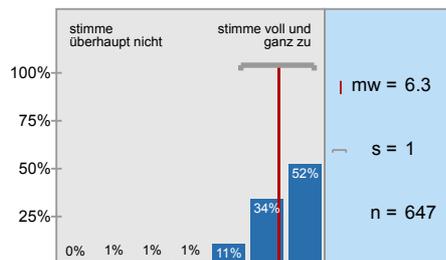
**In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



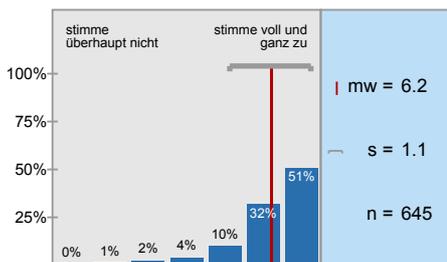
**Die Lernziele wurden klar formuliert.**



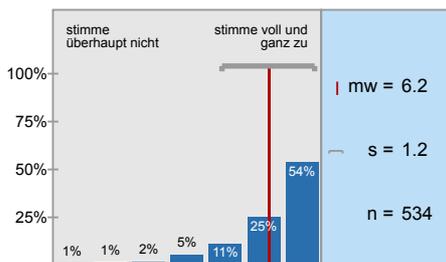
**Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.**



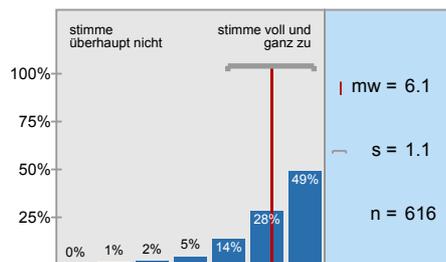
**Die Erklärungsschritt des\*der Übungsleiterin\*s kann ich nachvollziehen.**



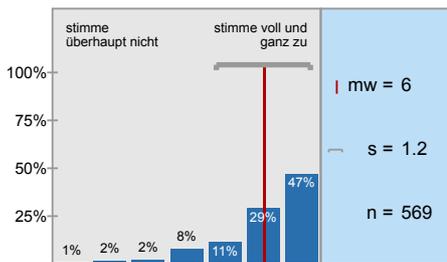
**Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche**



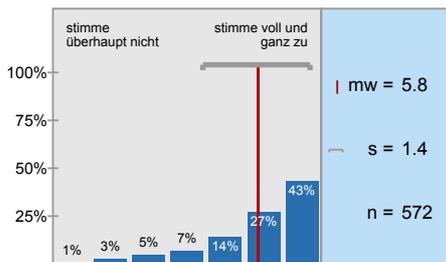
**Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.**



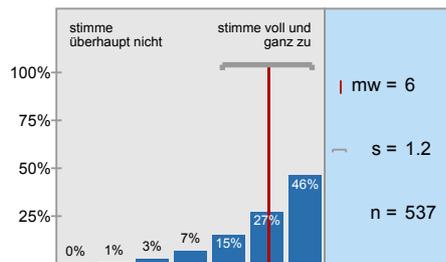
**In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



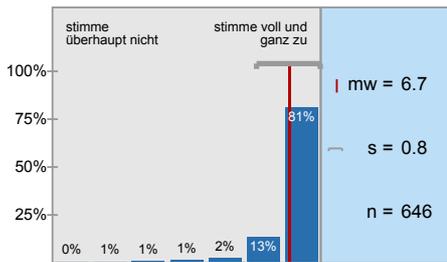
**Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**



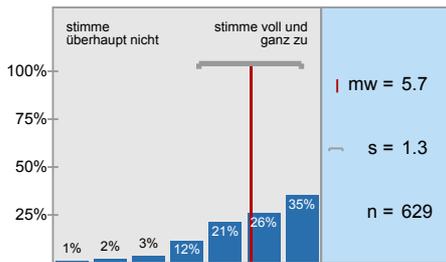
**Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für**



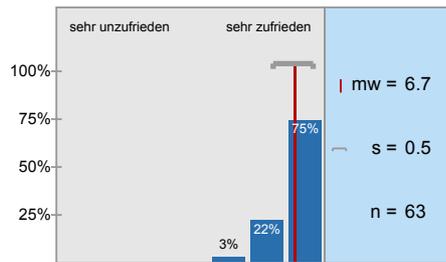
**Die\*der Übungsleiter\*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



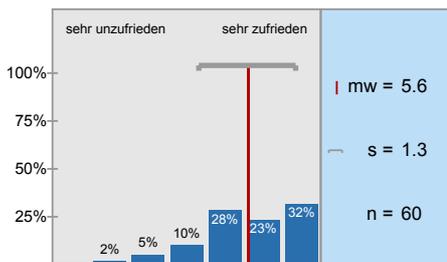
**Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.**



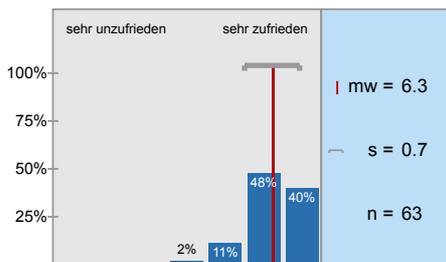
**... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



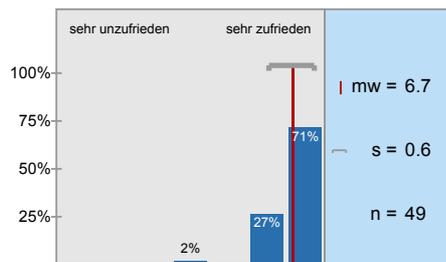
**... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



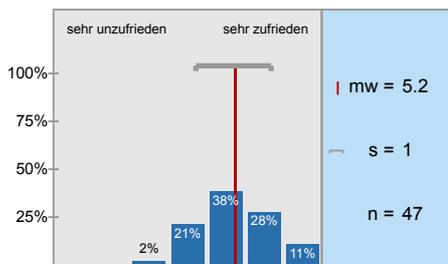
**... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen?**



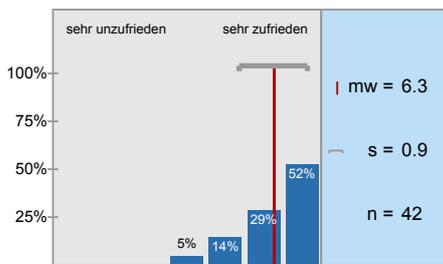
**... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



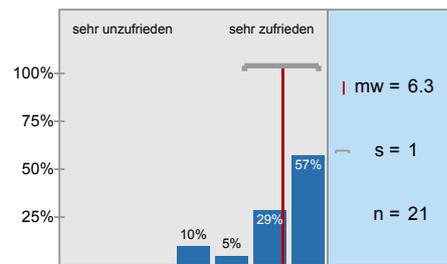
...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



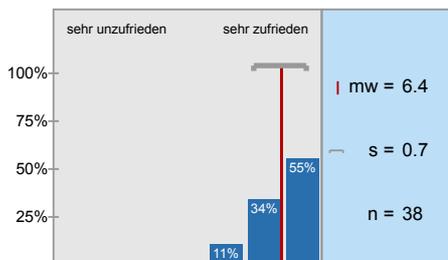
... die Antwortzeiten?



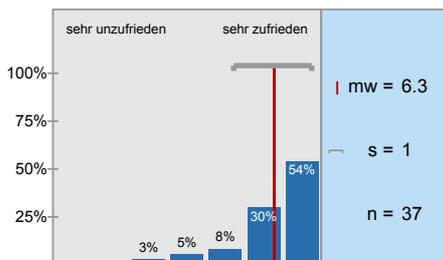
... Barrierefreiheit?



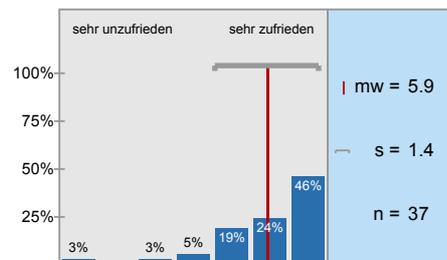
... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?



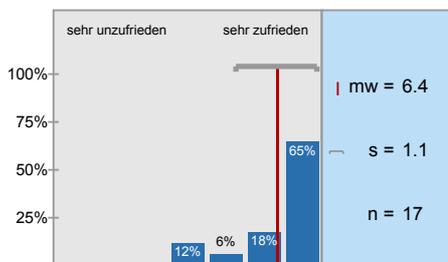
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



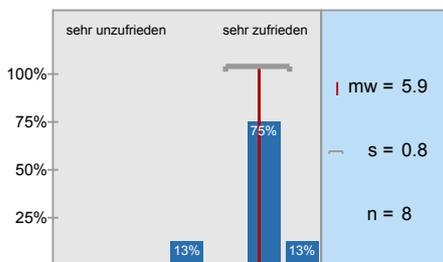
... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?



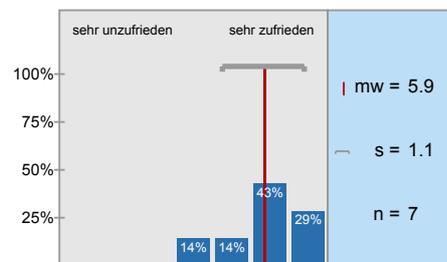
... Barrierefreiheit?



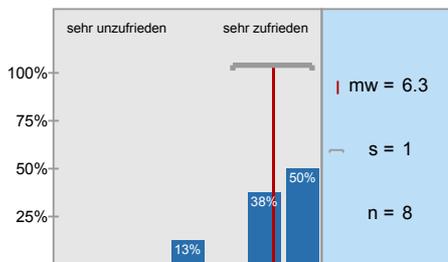
... notwendige Einarbeitungszeit?



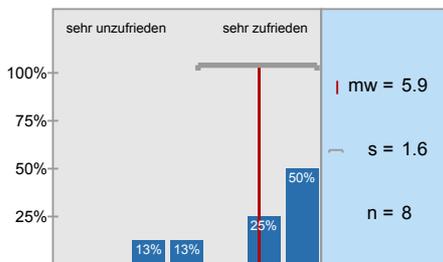
... Benutzerfreundlichkeit?



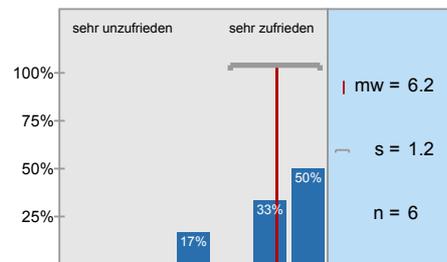
... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?



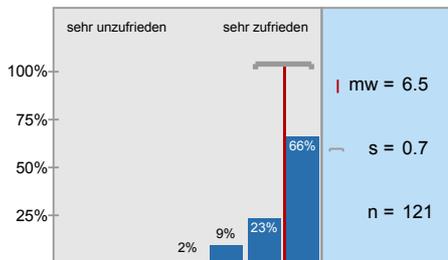
... technisches Funktionieren?



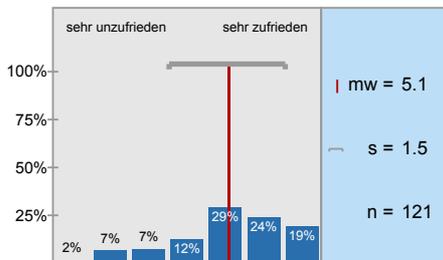
... Barrierefreiheit?



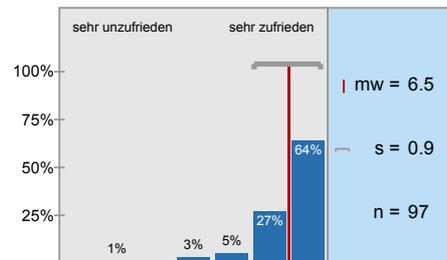
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



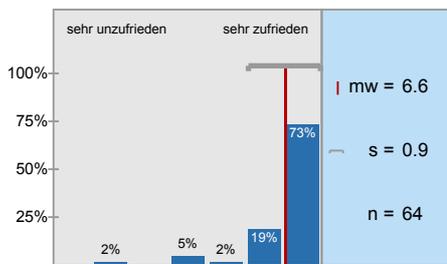
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



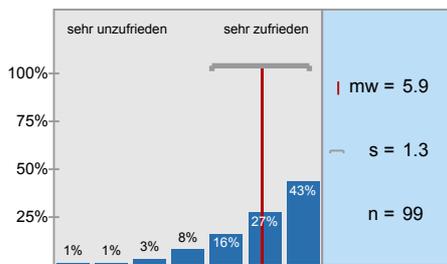
... die Antwortzeiten?



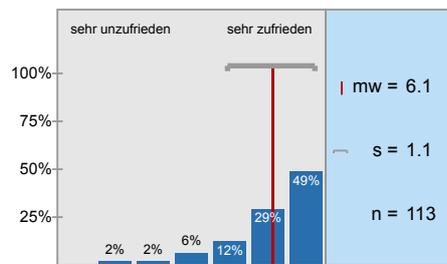
... Barrierefreiheit?



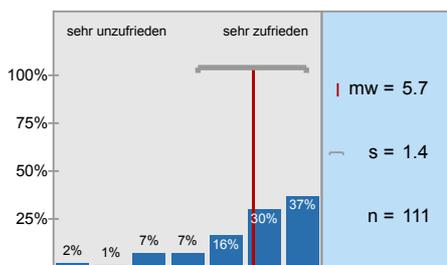
... notwendige Einarbeitungszeit?



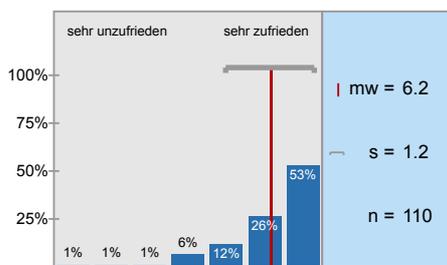
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



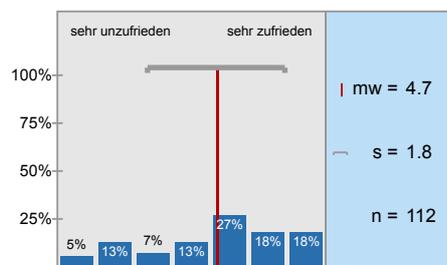
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



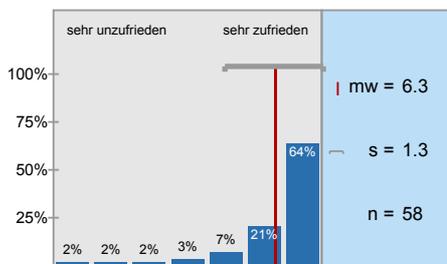
... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



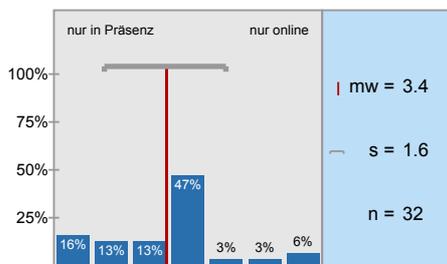
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



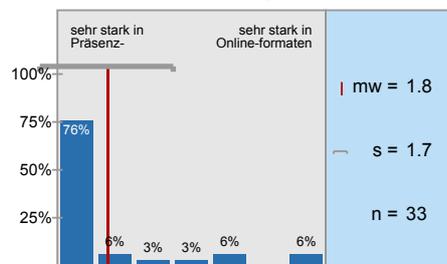
... Barrierefreiheit?



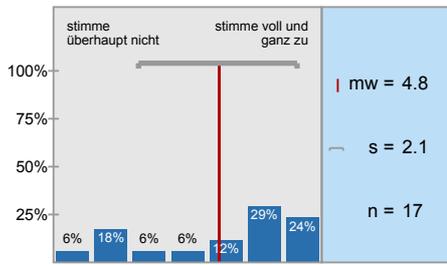
Ich habe ... teilgenommen?



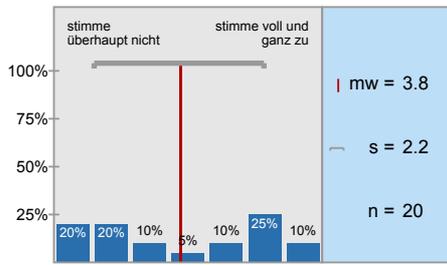
Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ...



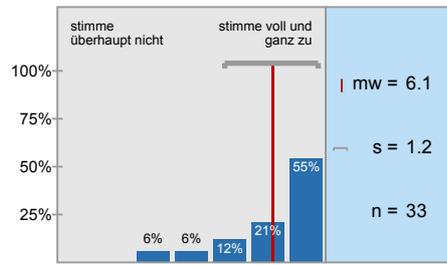
Die virtuellen Teilnehmer\*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.



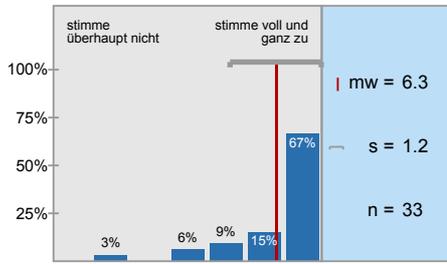
Die physischen Teilnehmer\*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut



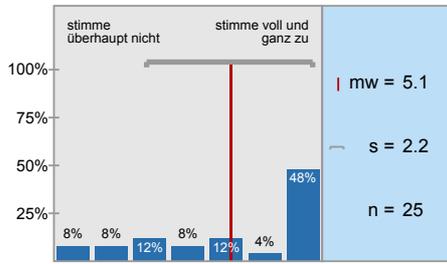
Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.



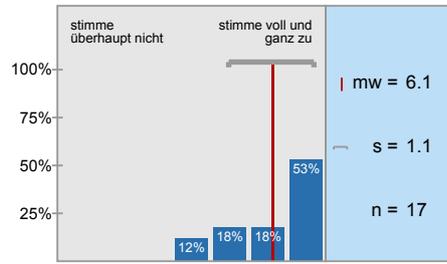
Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.



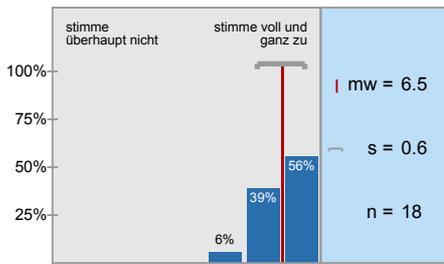
Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.



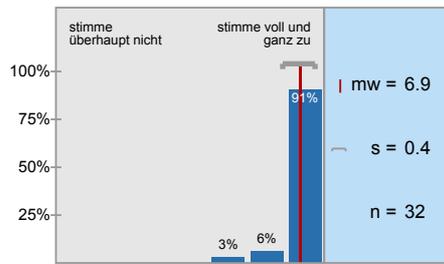
Die Auswahlkriterien der Teilnehmer\*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.



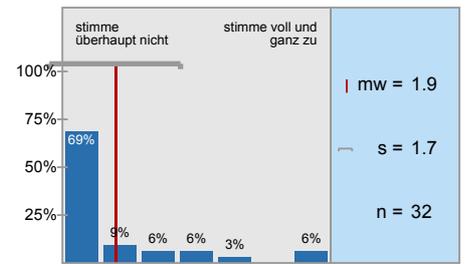
**Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden.**



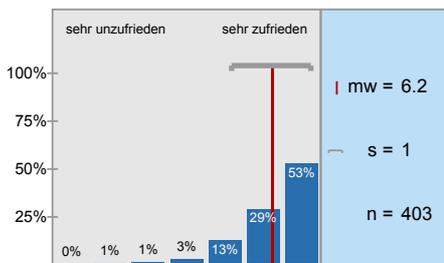
**Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.**



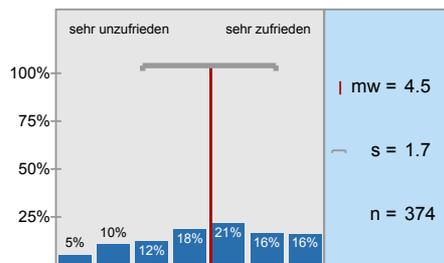
**Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung**



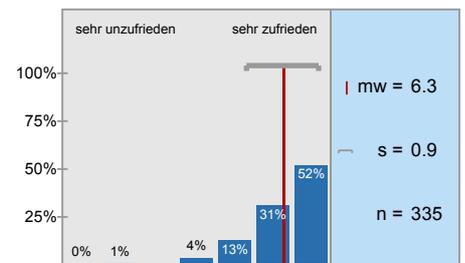
**... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?**



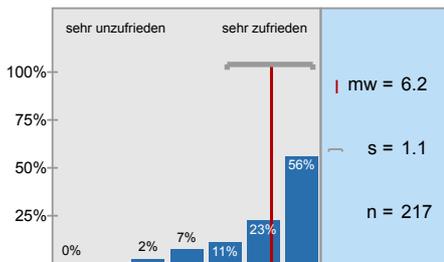
**...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton\*innen?**



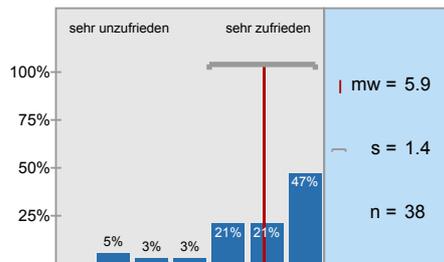
**... die Antwortzeiten?**



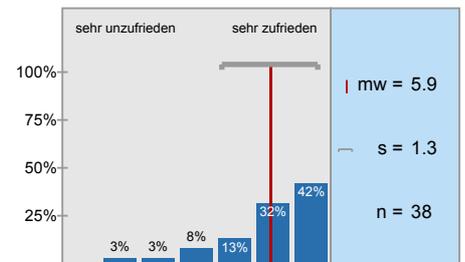
**... Barrierefreiheit?**



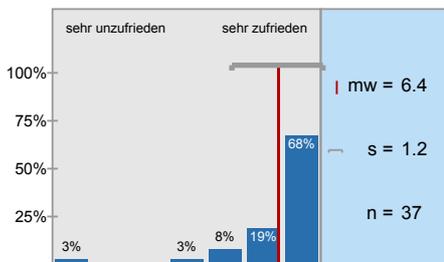
**... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?**



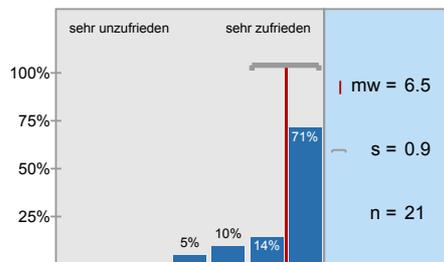
**... Eignung zur Erreichung der Lernziele?**



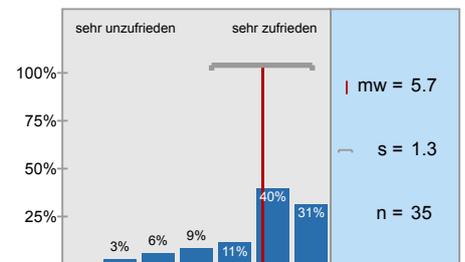
**... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?**



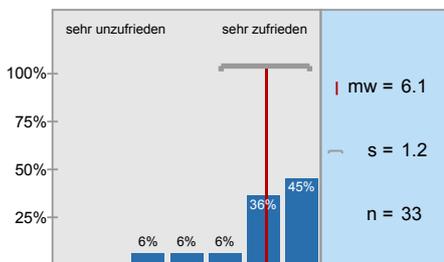
**... Barrierefreiheit?**



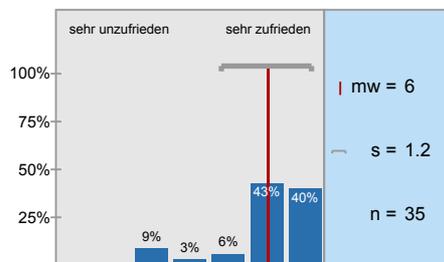
**... notwendige Einarbeitungszeit?**



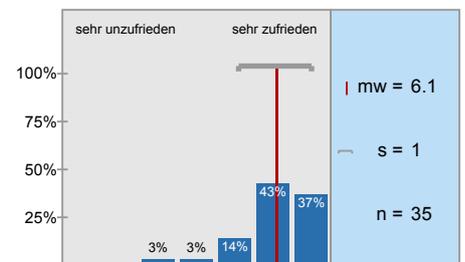
**... Benutzerfreundlichkeit?**



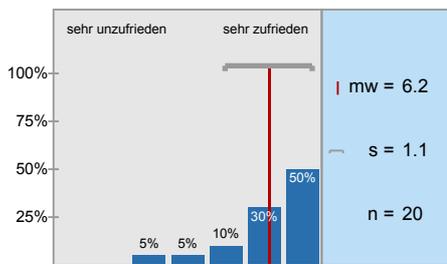
**... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?**



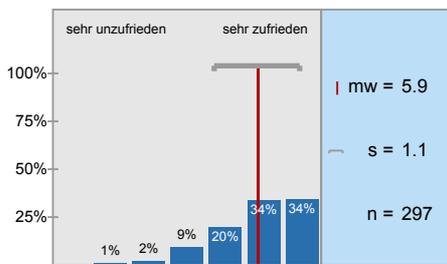
**... technisches Funktionieren?**



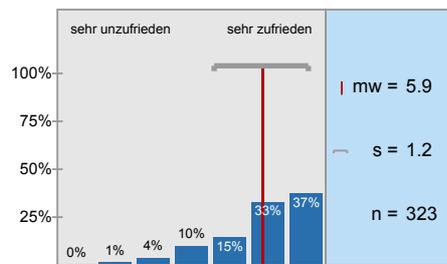
... Barrierefreiheit?



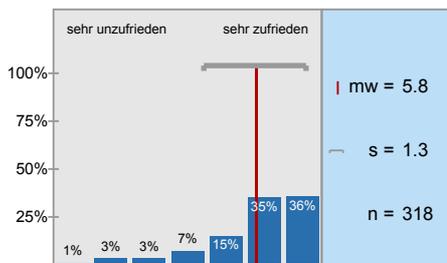
... notwendige Einarbeitungszeit?



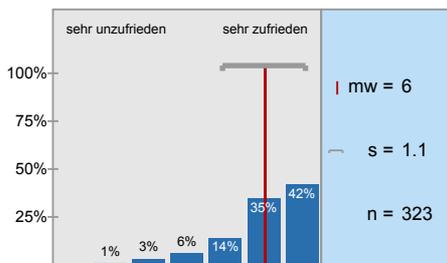
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



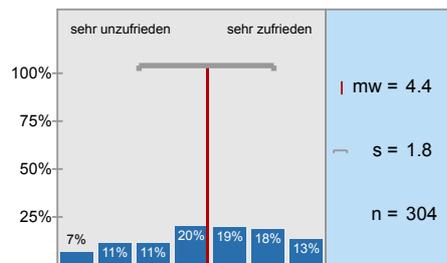
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



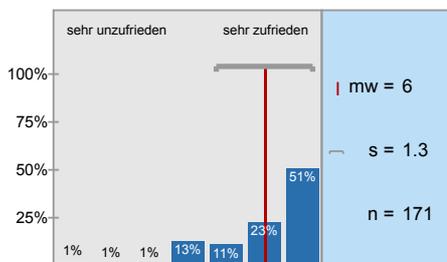
... Möglichkeit zur Interaktion mit der\*dem Lehrenden?



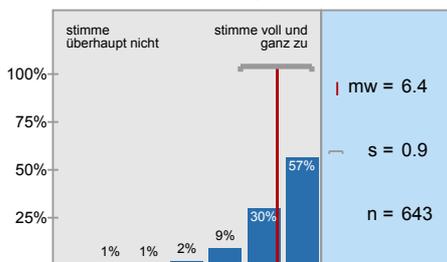
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton\*innen?



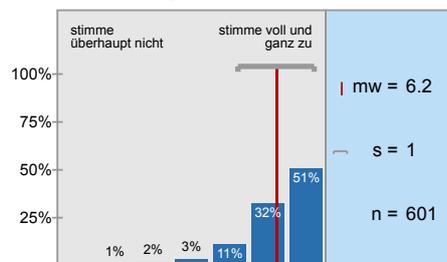
... Barrierefreiheit?



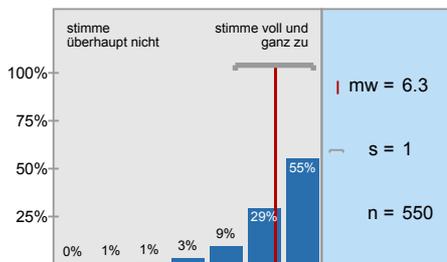
Die\*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



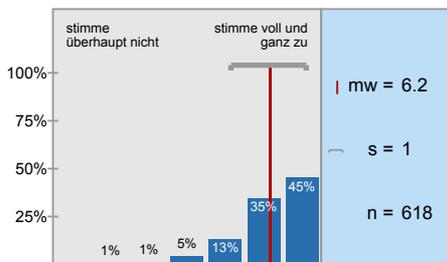
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



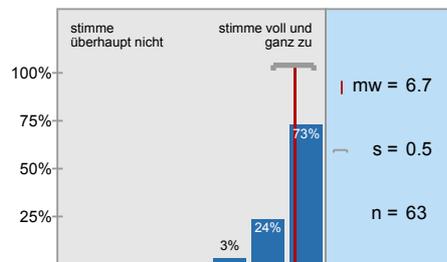
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



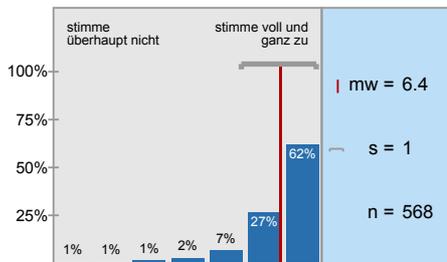
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



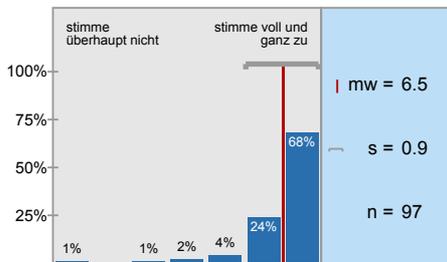
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



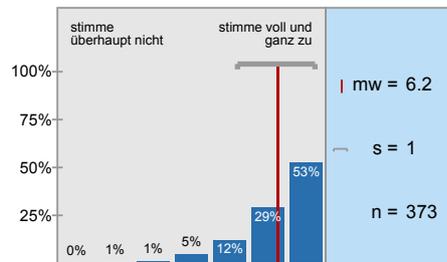
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



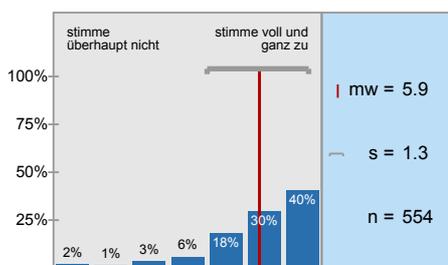
Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf.



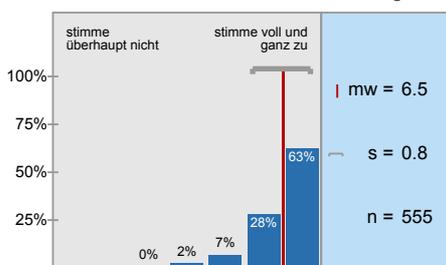
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



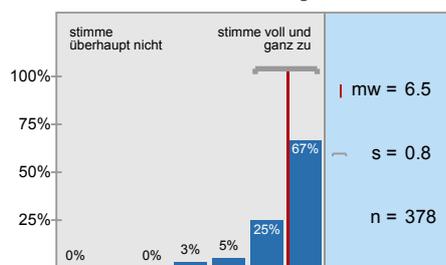
**Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema**



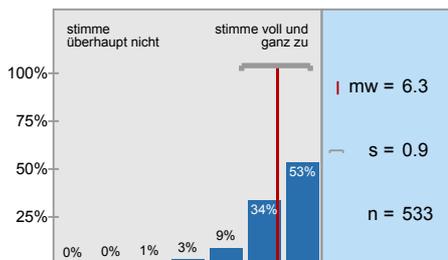
**Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.**



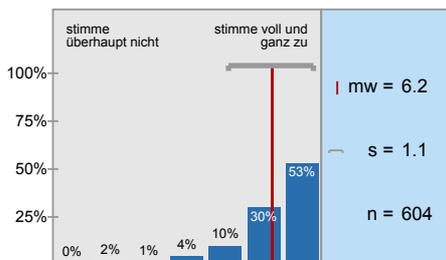
**Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.**



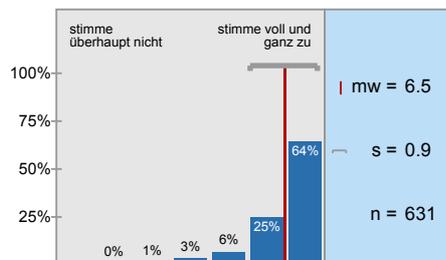
**Die\*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.**



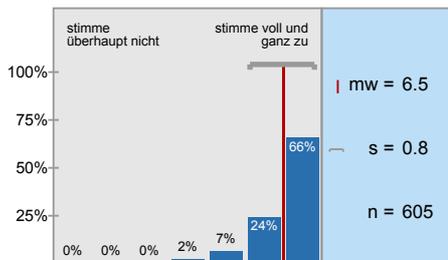
**Ich erhalte von der\*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.**



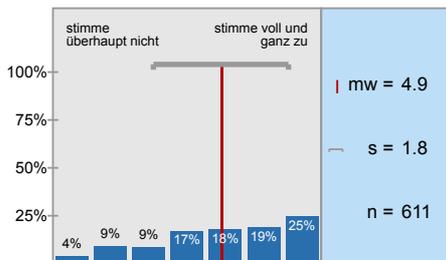
**Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der\*dem Lehrenden gefördert.**



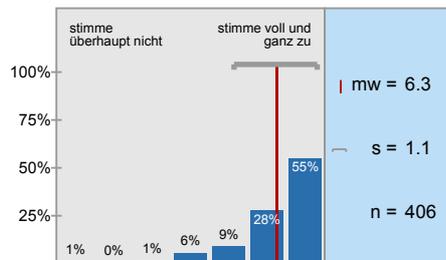
**Die\*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.**



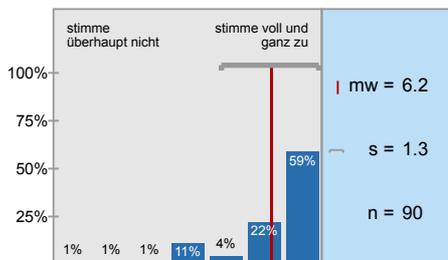
**Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer\*innen.**



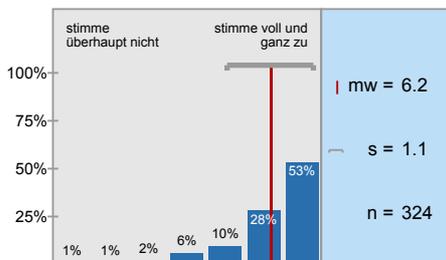
**Die (digitale) Kommunikation mit der\*dem Lehrenden und Kommiliten\*innen war barrierefrei**



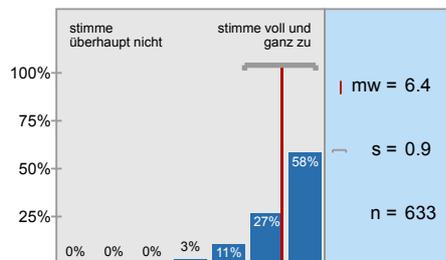
**Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.**



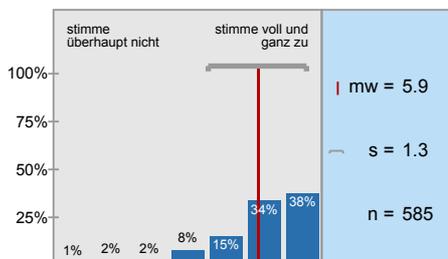
**Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur**



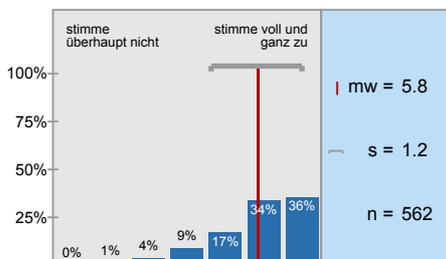
**Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.**



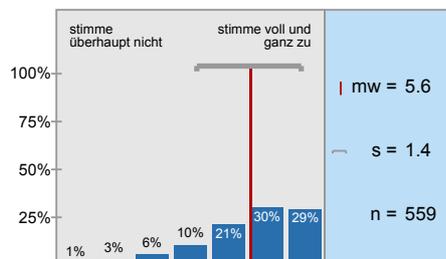
**Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im**



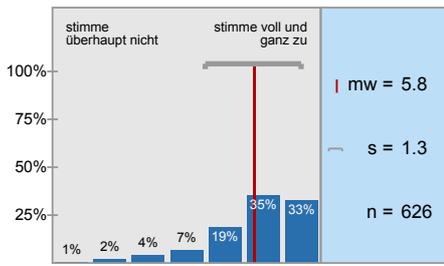
**Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.**



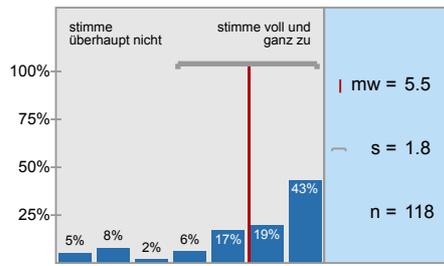
**Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.**



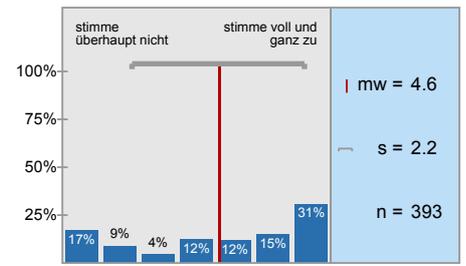
**Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.**



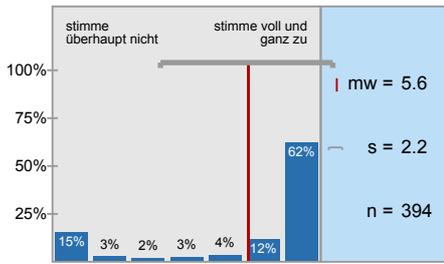
**In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



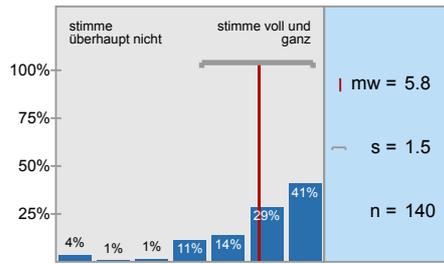
**Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.**



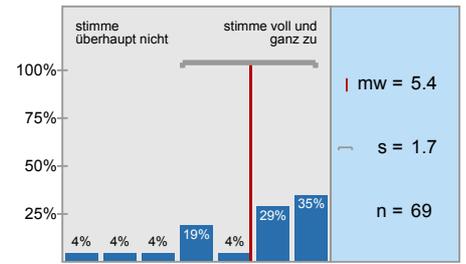
**Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.**



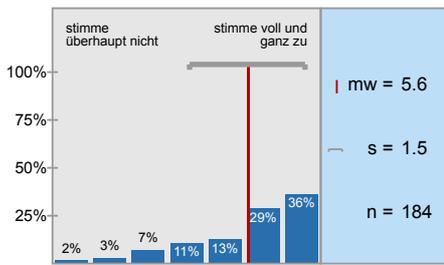
**Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches**



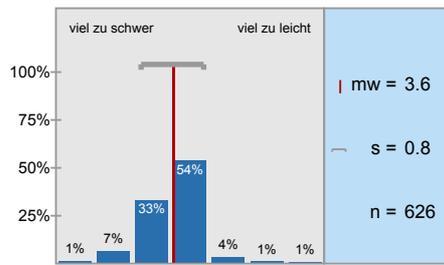
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer**



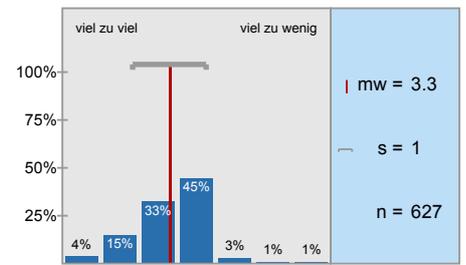
**Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner**



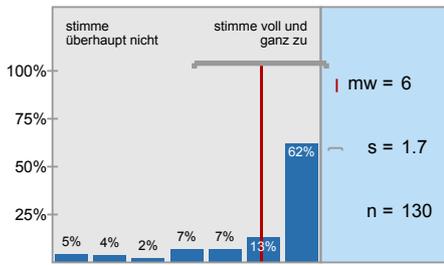
**Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**



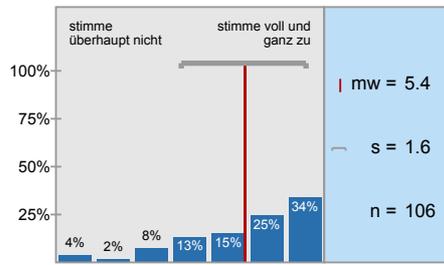
**Der Umfang des Stoffes ist**



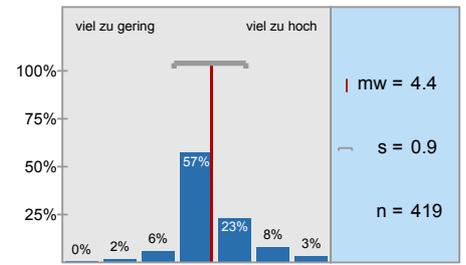
**Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.**



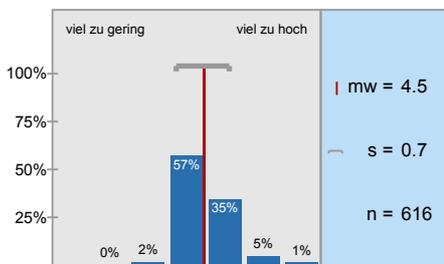
**Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.**



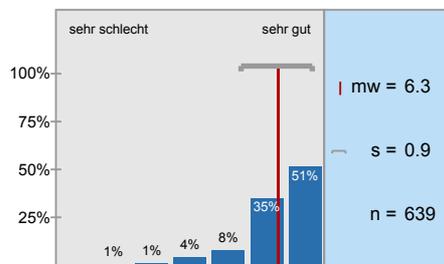
**Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



**Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir**



**In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

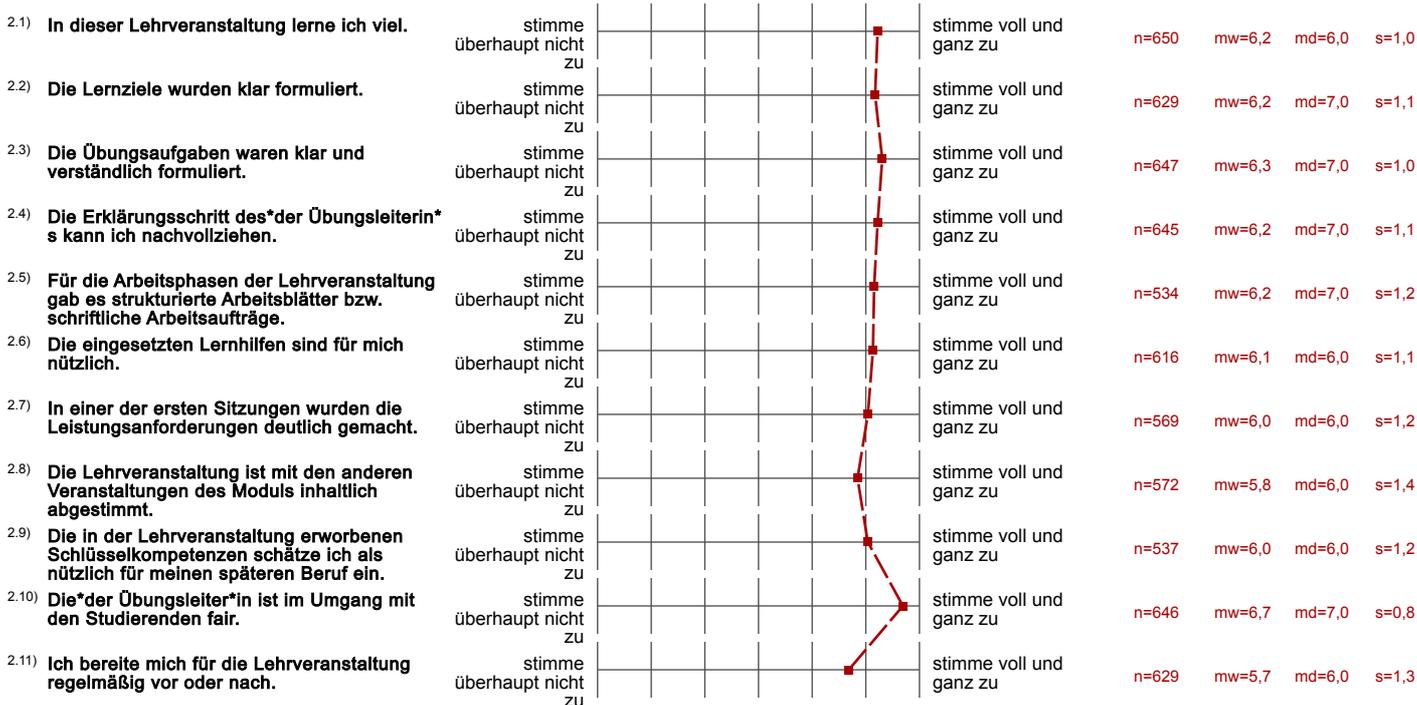


# Profillinie

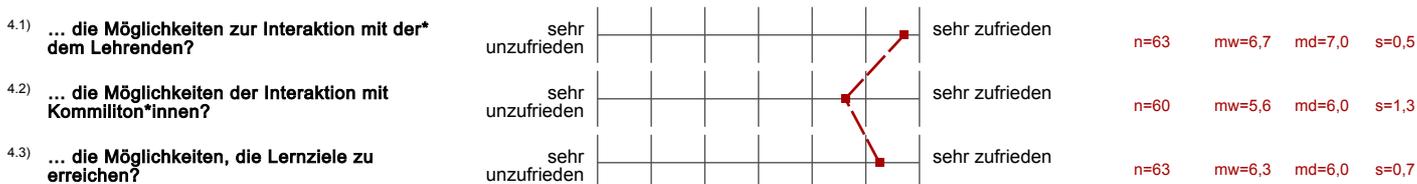
Zusammenstellung: 20211\_Jura\_ÜT\_55LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

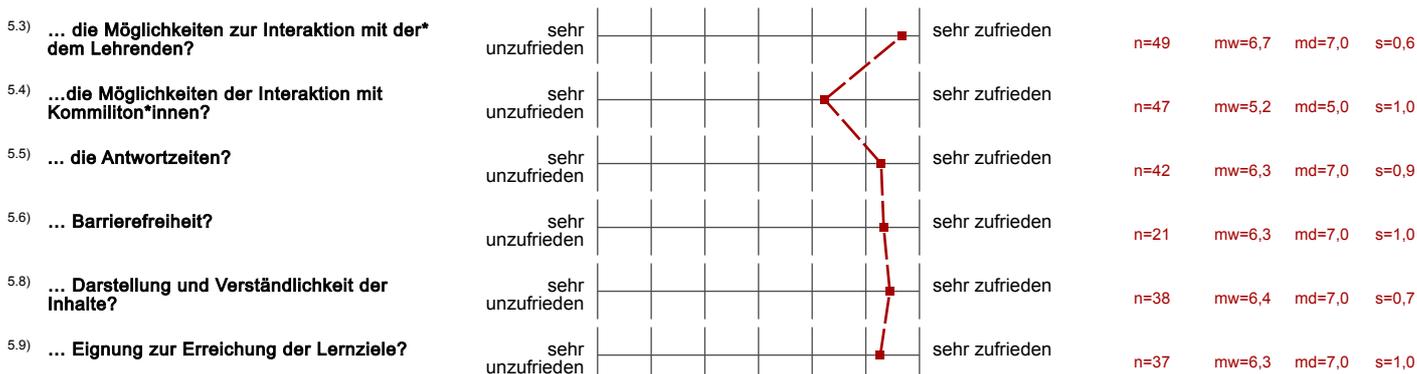
## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung

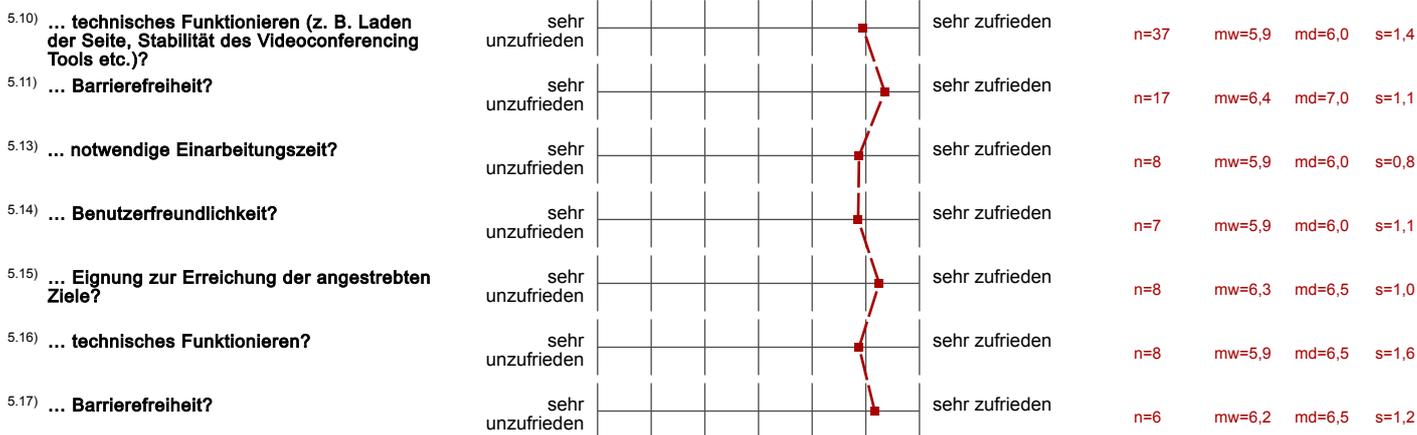


## 4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

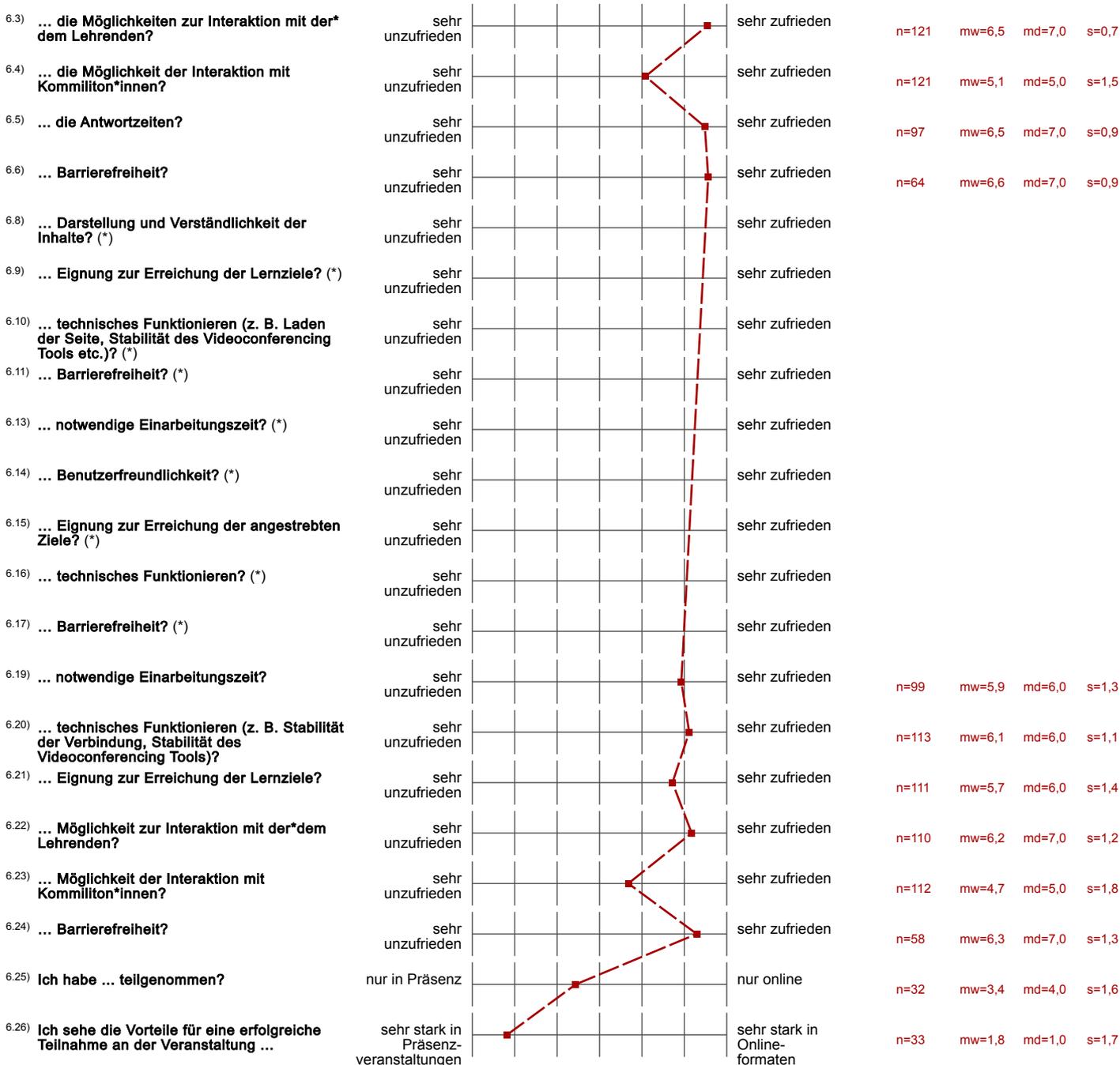


## 5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.





6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.



6.27)	Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,8	md=6,0	s=2,1
6.28)	Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=20	mw=3,8	md=3,5	s=2,2
6.29)	Ich konnte der Veranstaltung gut folgen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=33	mw=6,1	md=7,0	s=1,2
6.30)	Ich konnte mich an der Veranstaltung im vor mir gewünschten Maß aktiv beteiligen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=33	mw=6,3	md=7,0	s=1,2
6.31)	Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=25	mw=5,1	md=6,0	s=2,2
6.32)	Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=6,1	md=7,0	s=1,1
6.33)	Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlinebeteiligung habe ich als gerecht empfunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=6,5	md=7,0	s=0,6
6.34)	Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=32	mw=6,9	md=7,0	s=0,4
6.35)	Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=32	mw=1,9	md=1,0	s=1,7

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.3)	... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=403	mw=6,2	md=7,0	s=1,0
7.4)	...die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=374	mw=4,5	md=5,0	s=1,7
7.5)	... die Antwortzeiten?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=335	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
7.6)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=217	mw=6,2	md=7,0	s=1,1
7.8)	... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=38	mw=5,9	md=6,0	s=1,4
7.9)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=38	mw=5,9	md=6,0	s=1,3
7.10)	... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=37	mw=6,4	md=7,0	s=1,2
7.11)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=21	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
7.13)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=35	mw=5,7	md=6,0	s=1,3
7.14)	... Benutzerfreundlichkeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=33	mw=6,1	md=6,0	s=1,2
7.15)	... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=35	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
7.16)	... technisches Funktionieren?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=35	mw=6,1	md=6,0	s=1,0
7.17)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=20	mw=6,2	md=6,5	s=1,1
7.19)	... notwendige Einarbeitungszeit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=297	mw=5,9	md=6,0	s=1,1
7.20)	... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=323	mw=5,9	md=6,0	s=1,2
7.21)	... Eignung zur Erreichung der Lernziele?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=318	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
7.22)	... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=323	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
7.23)	... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=304	mw=4,4	md=5,0	s=1,8
7.24)	... Barrierefreiheit?	sehr unzufrieden							sehr zufrieden	n=171	mw=6,0	md=7,0	s=1,3



10.9)	Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=393	mw=4,6	md=5,0	s=2,2
10.10)	Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=394	mw=5,6	md=7,0	s=2,2
10.11)	Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=140	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
10.12)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=69	mw=5,4	md=6,0	s=1,7
10.13)	Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=184	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
10.14)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	viel zu schwer		viel zu leicht	n=626	mw=3,6	md=4,0	s=0,8
10.15)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu viel		viel zu wenig	n=627	mw=3,3	md=3,0	s=1,0

11. Räumliche Situation

11.7)	Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=130	mw=6,0	md=7,0	s=1,7
-------	--	---------------------------	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

12. Gesamt

12.1)	Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=106	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
-------	---	---------------------------	--	-------------------------	-------	--------	--------	-------

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=419	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
13.2)	Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung erscheint mir	viel zu gering		viel zu hoch	n=616	mw=4,5	md=4,0	s=0,7
13.3)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=639	mw=6,3	md=7,0	s=0,9

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.