

Modulverzeichnis

**für das fächerübergreifende Lehrangebot der
Philosophischen Fakultät - zu Anlage III.2
der Prüfungs- und Studienordnung für den
Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (Amtliche
Mitteilungen I Nr. 52/2015 S. 1716, zuletzt geändert
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 54/2018 S. 1380)**

Module

| | |
|---|-------|
| B.LingAm.01: Altamerikanistik (Indigenous American Studies)..... | 14019 |
| B.LingAm.1a: Altamerikanistik..... | 14020 |
| M.LingAm.2: Linguistische Anthropologie..... | 14021 |
| M.LingAm.3: Altamerikanische Sprachen..... | 14022 |
| M.LingAm.4: Linguistisch-anthropologische Kompetenz..... | 14023 |
| M.LingAm.5: Altamerikanistische Kompetenz..... | 14024 |
| SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose..... | 14025 |
| SK.Bio.322: Brandbestattungen..... | 14026 |
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining..... | 14027 |
| SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende)..... | 14028 |
| SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence..... | 14029 |
| SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students)..... | 14030 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen"..... | 14031 |
| SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen..... | 14032 |
| SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts.... | 14033 |
| SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz..... | 14035 |
| SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz. | 14036 |
| SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester..... | 14037 |
| SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams..... | 14039 |
| SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams..... | 14041 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio..... | 14043 |
| SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet..... | 14044 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen..... | 14045 |
| SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln..... | 14046 |
| SK.IKG-IKK.12: Interkulturelles Kompetenztraining Fokus: Arab*isch-West*liche Kulturbeziehungen..... | 14047 |
| SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie..... | 14049 |
| SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie..... | 14050 |
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende..... | 14051 |

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende..... | 14052 |
| SK.IKG-ISZ.04: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Bachelor-Studierende..... | 14053 |
| SK.IKG-ISZ.05: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Master-Studierende..... | 14054 |
| SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, protokollieren und berichten im Studium..... | 14055 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben..... | 14056 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze..... | 14057 |
| SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig..... | 14058 |
| SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften..... | 14060 |
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende)..... | 14061 |
| SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende)..... | 14063 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften..... | 14064 |
| SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften..... | 14065 |
| SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben I..... | 14066 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben..... | 14067 |
| SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen..... | 14068 |
| SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben..... | 14069 |
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen..... | 14070 |
| SK.IKG-ISZ.20: Effizient und adressatenorientiert schreiben im Beruf..... | 14071 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben..... | 14072 |
| SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften..... | 14073 |
| SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstracts, Rezensionen schreiben..... | 14074 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs..... | 14075 |
| SK.IKG-ISZ.25: Journalistisches Schreiben II..... | 14076 |
| SK.IKG-ISZ.27: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig, | 14077 |
| SK.IKG-ISZ.28: Einen eigenen wissenschaftlichen Stil entwickeln..... | 14078 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen..... | 14079 |
| SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik..... | 14080 |
| SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung..... | 14082 |
| SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens..... | 14084 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.36: Praktikum zur Schreibberatung..... | 14085 |
| SK.IKG-ISZ.37: Abschlussprojekt Schreibberatung..... | 14086 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren..... | 14087 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten..... | 14088 |
| SK.IKG-ISZ.41: Die medizinische Dissertation planen und vorbereiten..... | 14090 |
| SK.IKG-ISZ.42: Understanding and Producing Texts in Multilingual Contexts (MultiConText)..... | 14091 |
| SK.IKG-ISZ.43: Preparing Presentations Across Languages (MultiConText)..... | 14093 |
| SK.IKG-ISZ.44: Reading and handling scientific literature in several languages for the own academic text (MultiConText)..... | 14094 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText)..... | 14095 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum..... | 14097 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien..... | 14098 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende)..... | 14099 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)..... | 14101 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung..... | 14103 |
| SK.IKG-ISZ.51: Abschlussarbeiten schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie..... | 14104 |
| SK.NL.01: Niederländisch I [A2]..... | 14106 |
| SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2]..... | 14107 |
| SK.NL.02: Niederländisch II [B1]..... | 14108 |
| SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1]..... | 14109 |
| SK.NL.03: Niederländisch III [B2]..... | 14110 |
| SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2]..... | 14111 |
| SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung..... | 14112 |
| SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur..... | 14113 |
| SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen..... | 14114 |
| SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung..... | 14115 |
| SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I..... | 14117 |
| SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II..... | 14118 |
| SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte..... | 14119 |

| | |
|---|-------|
| SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt..... | 14120 |
| SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen..... | 14122 |
| SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy..... | 14123 |
| SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit..... | 14124 |
| SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... | 14125 |
| SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät..... | 14126 |
| SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät..... | 14127 |
| SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät..... | 14128 |
| SK.Phil.05: Studentisches Mentoring..... | 14129 |
| SK.Phil.16: Film Production..... | 14131 |
| SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht..... | 14133 |
| SK.Phil.21: Konfliktmanagement..... | 14134 |
| SK.Phil.22: Moderationstechniken..... | 14135 |
| SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz..... | 14136 |
| SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I.. | 14138 |
| SK.Phil.51: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften II. | 14139 |
| SK.Phil.52: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften III | 14141 |
| SK.Phil.53: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften IV | 14143 |
| SK.Phil.54: Praxismodul Projektmanagement I..... | 14145 |
| SK.Phil.55: Praxismodul Projektmanagement II..... | 14146 |
| SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit..... | 14147 |
| SK.Phil.57: Projektmanagement..... | 14149 |
| SK.Phil.58: Veranstaltungsmanagement..... | 14150 |
| SK.Phil.59: Praxismodul Veranstaltungsmanagement..... | 14151 |
| SK.Phil.70: Berufseinstieg I: Kompetenzanalyse und Bewerbung..... | 14153 |
| SK.Phil.71: Berufseinstieg II: KOMPASS - Kompetenzen, Perspektiven, Ausblicke..... | 14154 |
| SK.Phil.72: Betriebswirtschaftslehre für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften..... | 14156 |
| SK.Phil.73: Zeitmanagement..... | 14157 |
| SK.Phil.74: Studienorganisation in den Geistes- und Kulturwissenschaften..... | 14158 |
| SK.Phil.75: Öffentlichkeitsarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften..... | 14159 |
| SK.Phil.76: Hochschule verstehen - Einführung in die Hochschul- und Universitätsgeschichte..... | 14161 |

SK.Phil.77: Teamarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften..... 14162

Übersicht nach Modulgruppen

I. Fächerübergreifende Schlüsselkompetenzangebote der Philosophischen Fakultät

Folgende Module können von Studierenden der Philosophischen Fakultät im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (3 C, 3 SWS)..... | 14025 |
| SK.Bio.322: Brandbestattungen (3 C, 3 SWS)..... | 14026 |
| SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen (6 C, 1 SWS)..... | 14114 |
| SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung (12 C, 4 SWS)..... | 14115 |
| SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I (6 C, 2 SWS)..... | 14117 |
| SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II (6 C, 2 SWS)..... | 14118 |
| SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte (6 C, 2 SWS)..... | 14119 |
| SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen (3 C, 2 SWS)..... | 14122 |
| SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy (3 C, 2 SWS)..... | 14123 |
| SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit (5 C, 2 SWS)..... | 14124 |
| SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)..... | 14125 |
| SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)..... | 14126 |
| SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät (6 C, 1 SWS)..... | 14127 |
| SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät (4 C, 1 SWS)..... | 14128 |
| SK.Phil.05: Studentisches Mentoring (6 C, 1 SWS)..... | 14129 |
| SK.Phil.16: Film Production (6 C, 3 SWS)..... | 14131 |
| SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht (3 C, 2 SWS)..... | 14133 |
| SK.Phil.21: Konfliktmanagement (3 C, 1 SWS)..... | 14134 |
| SK.Phil.22: Moderationstechniken (3 C, 2 SWS)..... | 14135 |
| SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz (3 C, 2 SWS)..... | 14136 |
| SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I (6 C)..... | 14138 |

| | |
|---|-------|
| SK.Phil.51: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften II (8 C, 2 SWS)..... | 14139 |
| SK.Phil.52: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften III (10 C, 2 SWS)..... | 14141 |
| SK.Phil.53: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften IV (12 C, 2 SWS)..... | 14143 |
| SK.Phil.54: Praxismodul Projektmanagement I (6 C, 2 SWS)..... | 14145 |
| SK.Phil.55: Praxismodul Projektmanagement II (4 C, 1 SWS)..... | 14146 |
| SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit (6 C, 1 SWS)..... | 14147 |
| SK.Phil.57: Projektmanagement (3 C, 1 SWS)..... | 14149 |
| SK.Phil.58: Veranstaltungsmanagement (3 C, 1 SWS)..... | 14150 |
| SK.Phil.59: Praxismodul Veranstaltungsmanagement (8 C, 2 SWS)..... | 14151 |
| SK.Phil.70: Berufseinstieg I: Kompetenzanalyse und Bewerbung (3 C, 1 SWS)..... | 14153 |
| SK.Phil.71: Berufseinstieg II: KOMPASS - Kompetenzen, Perspektiven, Ausblicke (3 C, 3 SWS)..... | 14154 |
| SK.Phil.72: Betriebswirtschaftslehre für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften (6 C, 4 SWS)..... | 14156 |
| SK.Phil.73: Zeitmanagement (3 C, 1 SWS)..... | 14157 |
| SK.Phil.74: Studienorganisation in den Geistes- und Kulturwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... | 14158 |
| SK.Phil.75: Öffentlichkeitsarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... | 14159 |
| SK.Phil.76: Hochschule verstehen - Einführung in die Hochschul- und Universitätsgeschichte (3 C, 2 SWS)..... | 14161 |
| SK.Phil.77: Teamarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften (3 C, 1 SWS)..... | 14162 |
| SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt (10 C)..... | 14120 |

II. Niederländisch

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.NL.01: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)..... | 14106 |
| SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2] (4 C, 2 SWS)..... | 14107 |
| SK.NL.02: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)..... | 14108 |
| SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1] (4 C, 2 SWS)..... | 14109 |
| SK.NL.03: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)..... | 14110 |
| SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2] (4 C, 2 SWS)..... | 14111 |
| SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung (2 C, 1 SWS)..... | 14112 |

| | |
|---|-------|
| SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur (4 C, 2 SWS)..... | 14113 |
|---|-------|

III. Linguistische Anthropologie und Altamerikanistik

Folgende Angebote der Linguistischen Anthropologie und Altamerikanistik können von Studierenden aller Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden, Module M.LingAm.[Nr] jedoch nur von Studierenden in Master-Studiengängen:

| | |
|--|-------|
| B.LingAm.01: Altamerikanistik (Indigenous American Studies) (12 C, 4 SWS)..... | 14019 |
| B.LingAm.1a: Altamerikanistik (6 C, 2 SWS)..... | 14020 |
| M.LingAm.2: Linguistische Anthropologie (6 C, 2 SWS)..... | 14021 |
| M.LingAm.3: Altamerikanische Sprachen (12 C, 4 SWS)..... | 14022 |
| M.LingAm.4: Linguistisch-anthropologische Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... | 14023 |
| M.LingAm.5: Altamerikanistische Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... | 14024 |

IV. Angebote des Internationalen Schreibzentrums

1. für alle Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, protokollieren und berichten im Studium (4 C, 1 SWS)..... | 14055 |
| SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 14056 |
| SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze (3 C, 1 SWS)..... | 14057 |
| SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften (4 C, 2 SWS)..... | 14064 |
| SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben I (3 C, 1 SWS)..... | 14066 |
| SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 14067 |
| SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 14069 |
| SK.IKG-ISZ.20: Effizient und adressatenorientiert schreiben im Beruf (3 C, 1 SWS)..... | 14071 |
| SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben (3 C, 1 SWS)..... | 14072 |
| SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstracts, Rezensionen schreiben (4 C, 1 SWS)..... | 14074 |
| SK.IKG-ISZ.25: Journalistisches Schreiben II (3 C, 1 SWS)..... | 14076 |
| SK.IKG-ISZ.28: Einen eigenen wissenschaftlichen Stil entwickeln (3 C, 1 SWS)..... | 14078 |
| SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen (6 C, 2 SWS)..... | 14079 |
| SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik (5 C, 2 SWS)..... | 14080 |
| SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 14082 |
| SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens (5 C, 2 SWS)..... | 14084 |

| | |
|--|-------|
| SK.IKG-ISZ.36: Praktikum zur Schreibberatung (4 C, 2 SWS)..... | 14085 |
| SK.IKG-ISZ.37: Abschlussprojekt Schreibberatung (4 C, 1 SWS)..... | 14086 |
| SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren (4 C, 1 SWS)..... | 14087 |
| SK.IKG-ISZ.40: Akademisches Schreiben und Handeln in mehrsprachigen Kontexten (6 C, 2 SWS)..... | 14088 |
| SK.IKG-ISZ.41: Die medizinische Dissertation planen und vorbereiten (3 C, 1 SWS)..... | 14090 |
| SK.IKG-ISZ.42: Understanding and Producing Texts in Multilingual Contexts (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 14091 |
| SK.IKG-ISZ.43: Preparing Presentations Across Languages (MultiConText) (4 C, 1 SWS)..... | 14093 |
| SK.IKG-ISZ.44: Reading and handling scientific literature in several languages for the own academic text (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 14094 |
| SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) (3 C, 1 SWS)..... | 14095 |
| SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum (3 C, 1 SWS)..... | 14097 |
| SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien (3 C, 1 SWS)..... | 14098 |
| SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 14099 |
| SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (6 C, 2 SWS)..... | 14101 |
| SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung (5 C, 2 SWS)..... | 14103 |
| SK.IKG-ISZ.51: Abschlussarbeiten schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (3 C, 1 SWS)..... | 14104 |

2. für alle Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|--|-------|
| SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 14051 |
| SK.IKG-ISZ.04: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Bachelor-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 14053 |

3. für alle Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|--|-------|
| SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 14052 |
| SK.IKG-ISZ.05: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Master-Studierende (4 C, 1 SWS)..... | 14054 |

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen (3 C, 1 SWS)..... | 14070 |
| SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs (3 C, 1 SWS)..... | 14075 |

4. für alle naturwissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten naturwissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (6 C, 2 SWS)..... | 14058 |
|---|-------|

5. für alle rechtswissenschaftlichen Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten rechtswissenschaftlichen Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften (3 C, 1 SWS)..... | 14060 |
|---|-------|

6. für alle geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 14061 |
| SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS)..... | 14068 |
| SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... | 14073 |

7. für alle geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge

Folgende Module können von Studierenden aller geeigneten geisteswissenschaftlichen Master-Studiengänge im Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) absolviert werden:

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende) (4 C, 1 SWS)..... | 14063 |
| SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS)..... | 14068 |
| SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... | 14073 |

8. für alle sozialwissenschaftlichen Studiengänge

| | |
|---|-------|
| SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... | 14065 |
| SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen (3 C, 1 SWS)..... | 14068 |
| SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... | 14073 |
| SK.IKG-ISZ.27: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig, ... (4 C, 1 SWS)..... | 14077 |

V. Angebot der Interkulturellen Germanistik - Interkulturelle Kompetenz

| | |
|--|-------|
| SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining (4 C, 1 SWS)..... | 14027 |
| SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende) (4 C, 1 SWS) | 14028 |
| SK.IKG-IKK.02: Trainings on intercultural competence (4 C, 1 SWS)..... | 14029 |
| SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on intercultural competence (for international students) (4 C, 1 SWS)... | 14030 |
| SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen" (4 C, 1 SWS)..... | 14031 |
| SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 14032 |
| SK.IKG-IKK.04: Interkulturelle Vor- und Nachbereitung eines studienrelevanten Auslandsaufenthalts (6 C, 2 SWS)..... | 14033 |
| SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... | 14035 |
| SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz (6 C, 2 SWS)..... | 14036 |
| SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester (6 C, 1 SWS) | 14037 |
| SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams (3 C, 1 SWS)..... | 14039 |
| SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams (3 C, 1 SWS)..... | 14041 |
| SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio (3 C, 1 SWS)..... | 14043 |
| SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet (3 C, 1 SWS)..... | 14044 |
| SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen (4 C, 1 SWS)..... | 14045 |
| SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln (4 C, 1 SWS)..... | 14046 |
| SK.IKG-IKK.12: Interkulturelles Kompetenztraining Fokus: Arab*isch-West*liche Kulturbeziehungen (4 C, 1 SWS)..... | 14047 |
| SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie (4 C, 1 SWS)..... | 14049 |
| SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie (6 C, 2 SWS)..... | 14050 |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.LingAm.01: Altamerikanistik (Indigenous American Studies) <i>English title: Indigenous American Studies</i> | | 12 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Absolvierung dieses Moduls erhalten die Studierenden einen detaillierten Überblick über die Kulturareale Meso- und Nordamerika sowie über die Entwicklung der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit diesem Gebiet/Erdteil. Dabei erwerben sie Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Theorie zur Archäologie und Ethnologie des Gebietes und setzen sich mit den gegenwärtigen indigenen Gesellschaften Nordamerikas auseinander. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar "Altamerikanistik I: Mesoamerika" (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: bei Absolvierung innerhalb eines Bachelor-Studiengangs: Referat (ca. 30 Min.) in einem der Seminare; bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studiengangs: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten) in einem der Seminare | | |
| Lehrveranstaltung: Seminar "Altamerikanistik II: Nordamerika" (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie über detaillierte Kenntnisse von Inhalt, Methoden und Theorie der Ethnologie und Archäologie der Kulturareale Meso- und Nordamerika verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: Seminar 1: jedes WiSe; Seminar 2: jedes SoSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.LingAm.1a: Altamerikanistik <i>English title: Indigenous American Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erhalten die Studierenden einen detaillierten Überblick über die Kulturareale Meso- oder Nordamerika sowie über die Entwicklung der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit diesem Gebiet/Erdeil. Im Seminar zu Mesoamerika erwerben die Studierenden die Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Theorie zur Archäologie und Ethnologie des Gebietes. Im Seminar zu Nordamerika werden vorwiegend die gegenwärtigen indigenen Gesellschaften Nordamerikas behandelt. Es ist eines der beiden Seminare zu wählen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar Altamerikanistik I: Mesoamerika oder Seminar Altamerikanistik II: Nordamerika (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Altamerikanistik I: jedes WiSe; Altamerikanistik II: jedes SoSe | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 45 min.) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie über detaillierte Kenntnisse von Inhalt, Methoden und Theorie der Ethnologie und Archäologie der Kulturareale Meso- oder Nordamerika verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: Altamerikanistik I: jedes WiSe; Altamerikanistik II: jedes SoSe | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul M.LingAm.2: Linguistische Anthropologie <i>English title: Linguistic Anthropology</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Gegenstand der Behandlung sind vor allem die Kulturareale Nord- und Mesoamerika. Die Studierenden erwerben dabei ausführliche Kenntnisse über verschiedene Anknüpfungsbereiche der Ethnologie und der Linguistik in ihrer amerikanistischen Ausprägung. Darüber hinaus erwerben sie Kompetenzen im Umgang mit der wissenschaftlichen Literatur zur Linguistischen Anthropologie bzw. Ethnolinguistik (inklusive Bereiche wie Genderstudien, Schriftlichkeit und Dokumentation bedrohter Sprachen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Linguistische Anthropologie | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 30 min). | | |
| Prüfungsanforderungen: In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, <ul style="list-style-type: none"> • dass sie über Grundkenntnisse der Linguistischen Anthropologie verfügen; • die wichtigsten Zusammenhänge zwischen Sprache und Kultur kennen und verstehen; • Stellung zu den Hauptproblemen der Linguistischen Anthropologie nehmen können; • mit der Dokumentation der bedrohte Sprachen vertraut sind. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.LingAm.3: Altamerikanische Sprachen <i>English title: Indigenous American Languages</i> | | 12 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul werden die verschiedenen Anknüpfungsbereiche der Ethnologie und der Linguistik in ihrer amerikanistischen Ausprägung erörtert und das dazugehörige Grundwissen vermittelt. Gegenstand der Behandlung sind vor allem die Kulturreale Nord- und Mesoamerika sowie die dazu gehörigen alten Sprachen. Die Studierenden erwerben dabei Kompetenzen im Umgang mit der wissenschaftlichen Literatur zur Linguistischen Anthropologie bzw. Ethnolinguistik (inklusive Bereiche wie Genderstudien, Schriftlichkeit, Dokumentation bedrohter Sprachen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Altamerikanische Sprachen I <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fundierte Kenntnisse einer indigenen Sprache Meso- oder Nordamerikas; Übersetzung eines Textes mittleren Schwierigkeitsgrads aus der Literatur der jeweiligen amerikanischen Sprache | | |
| Lehrveranstaltung: Altamerikanische Sprachen II <i>Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fundierte Kenntnisse einer indigenen Sprache Meso- oder Nordamerikas; Konversation und Kommentierung eines Textes mittleren Schwierigkeitsgrads aus der Literatur der jeweiligen amerikanischen Sprache | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: Seminar 1: jedes WiSe; Seminar 2: jedes SoSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul M.LingAm.4: Linguistisch-anthropologische Kompetenz <i>English title: Anthropological Linguistics</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen die Studierenden die wichtigsten Theorien der linguistischen Anthropologie kennen. Auf dieser Grundlage setzen sie sich mit problemorientierten Fragestellungen zum Komplex Sprache und Kultur auseinander und sind in der Lage, die komplexe Interaktion zwischen Schriftlichkeit und Mündlichkeit zu verstehen, zu diesen Themen selbständig zu recherchieren und eigene Forschungsergebnisse zu präsentieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Seminar zur Linguistischen Anthropologie (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca.30 Min.) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Nach Absolvierung des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie über fortgeschrittene Kenntnisse der Linguistischen Anthropologie, insbesondere über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Schriftlichkeit und Mündlichkeit der Sprache verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: dringend empfohlen: M.LingAm.2 | |
| Sprache: Englisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul M.LingAm.5: Altamerikanistische Kompetenz <i>English title: Indigenous American Studies</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach der Absolvierung dieses Moduls kennen die Studierenden problemorientierte Fragestellungen zur Schwerpunktregion Amerika (Nord- und Mesoamerika), sind in der Lage, Bezüge zwischen einzelne Fragestellungen herzustellen, zu diesen Themen selbständig zu recherchieren, darüber zu reflektieren und eigene Forschungsergebnisse im wissenschaftlichen Kontext zu präsentieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar zur Altamerikanistik (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Referat (ca. 30 Min.) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie über fortgeschrittene Kenntnisse einer indigenen amerikanischen Region bzw. einer Thematik der indigenen Kultur Meso- oder Nordamerikas verfügen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: dringend empfohlen: B.LingAm.1 | |
| Sprache: Englisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gordon Whittaker | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.321: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose <i>English title: Introduction to anthropological skeleton diagnostics</i> | | 3 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • die Methoden zur anthropologischen Skelettdiagnose anzuwenden • das wesentliche anatomische Fachvokabular aktiv zu verwenden • die Grundlagen zur Regelanatomie sowie die schwerpunktmäßigen Kriterien, die der Erfassung individualisierender Merkmale dienen, zu handhaben • die morphologische Bestimmung des Geschlechts, die morphologische Diagnose des Sterbealters, die Rekonstruktion der Körperhöhe und die Deskription / Diagnose pathologischer Veränderungen zu diagnostizieren • zu erkennen, welche Faktoren auf prä- oder postmortale Phänomene zurückzuführen sind, um z.B. pathologische Veränderungen gegenüber Dekompositionsphänomenen abgrenzen zu können • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Einführung in die anthropologische Skelettdiagnose (Übung) | | 3 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung, mit anschließendem Protokoll, unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, eigenständig eine anthropologische Skelettdiagnose durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Skelettmaterial vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Birgit Großkopf | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Bio.322: Brandbestattungen <i>English title: Cremation burial</i> | | 3 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Modules können die Studierenden eine anthropologische Diagnose von Leichenbränden vornehmen. Sie besitzen die spezifischen Kenntnisse, welche die Bearbeitung dieser Überlieferungsform menschlicher Überreste erfordert. Sie haben die Grundlagen der Regelanatomie und das übliche anthropologische Methodenspektrum wiederholt und sind in der Lage, eine Anpassung der Vorgehensweisen an die speziellen Materialeigenschaften verbrannter Knochen durchzuführen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • die charakteristischen Eigenschaften verbrannter Knochen zu erkennen • die morphologische Alters- und Geschlechtsdiagnose durchzuführen • Beimengungen (Tier oder Mensch) oder Doppelbestattungen zu erkennen • histologische Methoden zur Altersdiagnose und ggf. zur Bestimmung von Beimengungen durchzuführen • häufig auftretende pathologische Veränderungen zu diagnostizieren und die Körperhöhe zu rekonstruieren • das Potential des Quellenmaterials Leichenbrand über die biologischen Daten hinaus, z.B. zu Funeralpraktiken, zu erschließen • anthropologische Befunde methodenkritisch zu bewerten | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Brandbestattungen - Übungen zur morphologischen und histologischen Diagnostik (Übung) | | 3 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung, mit anschließendem Protokoll, unbenotet Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, eine eigenständige anthropologische Diagnose an einem Leichenbrand durchführen zu können, indem sie ihre Ergebnisse der Befundung mündlich am Leichenbrand vorstellen und anschließend schriftlich in einem anthropologischen Bericht zusammenfassen. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.Bio.321 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Birgit Großkopf | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 8 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.01: Interkulturelles Kompetenztraining <i>English title: Introduction to Intercultural Competence</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.01Ex: Interkulturelles Kompetenztraining (für internationale Studierende) <i>English title: Introduction to Intercultural Competence - graded (for international students)</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English language | 4 C 1 WLH |
| Learning outcome, core skills: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives | Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h |
| Course: Block Course | 1 WLH |
| Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded | 4 C |
| Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases. | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none |
| Language: English | Person responsible for module: Alexandra Schreiber, MA |
| Course frequency: irregular intervals | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 |
| Maximum number of students: 15 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
| Module SK.IKG-IKK.02Ex: Trainings on Intercultural Competence | | 1 WLH |
| Learning outcome, core skills: Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand the implications of a culturally determined diversity • Identify basic cultural values and social identities • Describe cultures using theoretical frameworks • Develop strategies for more efficient intercultural communication • Describe constructions of culture • Identify and adapt communication styles Shift frames of reference and change perspectives | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h |
| Course: Block Course | | 1 WLH |
| Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages) | | 4 C |
| Examination requirements: Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases. | | |
| Admission requirements: none | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English | Person responsible for module: Alexandra Schreiber, MA | |
| Course frequency: irregular intervals | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: 1 | |
| Maximum number of students: 15 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.03: Interkulturelles Kompetenztraining - Fokus: "Chinesisch-Westliche Kulturbeziehungen und dynamische gesellschaftliche Entwicklungen" <i>English title: Intercultural Competence Training, Focusing 'Chinese-Western' Cultural Relationships</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.03Ex: Interkulturelles Kompetenztraining Themenfokus: "Chinesisch-Westliche" Kulturbeziehungen <i>English title: Intercultural Competence Training, Focus on "Chinese-Western" Cultural Relationships</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturallegemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen des modernen China schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Veranstaltung findet in deutscher und englischer Sprache statt. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten der chinesischen Gesellschaft benennen • Kulturelle Aspekte des modernen China unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen Chinas erkennen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Kommunikation in interkulturellen Teams, Aspekte des modernen China zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe des modernen China | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Ostasiatischen Seminars | | |

| | |
|--|--|
| Deutsch | Alexandra Schreiber |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 bis 2 |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

| | |
|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.05: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz <i>English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten. | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.05Ex: Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz <i>English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 150 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten) Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK-01 oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.06: Re-Entry – Interkulturelle Kompetenzen nach dem Auslandssemester <i>English title: Re-Entry - Making the Most out of Experiences Abroad</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenzen zu benennen • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen und anzuwenden • Interkulturelle Erfahrungen und Qualifikationszuwachs während des Auslandssemesters zu reflektieren • Zusammenhang von Auslandserfahrungen für Studium und berufliche Entwicklung zu erkennen und anzuwenden • Phasen von Re-Entry zu beschreiben und auf das eigenen Verhalten anzuwenden Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Der Kennzeichen und Phasen von Re-Entry nach Auslandsaufenthalt • Der Aspekte von Entwicklung internationaler Berufsperspektiven • Von Career Tools und deren Anwendung für die berufliche Entwicklung • Der Angebote und Anwendungsmöglichkeiten von Integration und Diversity an der Georg-August-Universität Göttingen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Erfolgreiche Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Durchgeführter studienrelevanter Auslandsaufenthalt | Empfohlene Vorkenntnisse: Erfolgreiche Teilnahme an einem Workshop-Angebot des Interkulturellen Kompetenzzentrums oder entsprechende Vorbildung. | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Schreiber, Alexandra, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

Bemerkungen:

In Zusammenarbeit mit Lehrenden von InDiGU und Career Service

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.07: Interkulturelle Kompetenzen für Teams <i>English title: Working in Intercultural Teams</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Den Aufbau und die Strukturen von interkulturellem Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Die Eigenschaften von interkulturellen Teams zu beschreiben • Theoriegeleitete Reflexion zu interkulturellen Lernprozessen und Arbeitsstrukturen vorzunehmen • Eine Teamaufgabe innerhalb der Veranstaltung zu strukturieren und durchzuführen und die Ergebnisse mit begleitendem Portfolio zu reflektieren Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Zu Kennzeichen und Strukturen von interkulturellen Teams und Teamentwicklung • Zur Zusammenarbeit und Interaktionsprozessen in interkulturellen Teams • Zum Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum Zusammenhang von Leistung und Vielfalt in Teams | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen, Erstellung des studienbegleitenden Portfolios Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von interkulturellen Kommunikationsprozessen, Aufbau und Strukturen von Teams, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Teamergebnisse verstehen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Kenntnisse zu interkulturellen Kompetenzen, Strukturen interkultureller Kommunikationsprozesse und Theorien kultureller Modelle | Empfohlene Vorkenntnisse: Teilnahme am Basiskurs Interkultureller Kompetenzen oder vergleichbare Workshops zu interkulturelle Kompetenz | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: | | |

In Verbindung mit Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion interkultureller Kompetenzen durch Portfolio.

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.08: Working in Intercultural Teams <i>English title: Working in Intercultural Teams</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: After successfully participating in this workshop, students have the ability to <ul style="list-style-type: none"> • Recognize structures of intercultural communication and interaction • Name qualities of intercultural teams • Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values • Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity • Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio Students have knowledge on <ul style="list-style-type: none"> • indicators and structures, special to intercultural teams • processes of interaction and co-operation in intercultural teams • Describing processes of communication • Connections between performance and cultural diversity in teams | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Block Course | | 1 SWS |
| Prüfung: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Participation in the interactive workshop, Portfolio Prüfungsanforderungen: Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures | Empfohlene Vorkenntnisse: Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: | | |

Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/
E-Portfolio (3 C)

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.09: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio <i>English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Schreiber, Alexandra, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.09Ex: Reflexion Interkultureller Kompetenzen durch Portfolio-Benotet <i>English title: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies-Graded</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen • Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren • Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern • Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung • Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts Sie erwerben Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen • Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio • Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 7 Stunden Selbststudium: 83 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Schreiber, Alexandra, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.10: TeamTeaching Intercultural Competence – Projektbezogen <i>English title: TeamTeaching Intercultural Competence – Project-Specific</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> · Grundlagen der projektbezogenen Inhalte anzuwenden · Sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen · Inhalte kritisch zu hinterfragen · Diversität und Heterogenität für interkulturelle Lerneinheiten zu nutzen · Einen TeamTeaching Prozess von der Idee bis zur Durchführung umzusetzen Die Studierenden besitzen Kompetenzen im Bereich der klaren Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff, ihrer eigenen Haltung und der eigenen Lehrergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der TeamTeaching Phasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien, der fachbezogenen Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Erfolgreich absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05 | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.11: Methodenwerkstatt – Methoden für interkulturelle Trainings testen und entwickeln <i>English title: Shop-Floor - Working on Methods for Intercultural Trainings</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> · Strukturen von Methoden zu interkulturellen Kompetenzen definieren, erkennen und einsetzen · Konzepte erfahrungsbasierten Lernens benennen · Vor- und Nachteile von Methoden für den Einsatz in unterschiedlichen Zielgruppen erläutern · Geeignete Methoden für ausgewählte Themenbereiche interkultureller Kompetenztrainings auswählen · Methoden für interkulturelle Trainings anleiten und durchführen Interdependenzen von Methoden, Zielgruppe und TrainerIn erkennen, und nutzbar machen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Kenntnisse zu Strukturen erfahrungsbasierten Lernens. Recherche, Anleitung und Durchführung von Methoden zu ausgewählten Themenbereichen interkultureller Kompetenztrainings durchführen können. Grundlagen für die Entwicklung individueller Methoden kennen und eigene Inhalte entwickeln können. Debriefing und Reflexionsfähigkeit zu Methoden im Kontext von Thema, Zielgruppe und TrainerIn. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Absolvierte Veranstaltung „Trainingsdesign“ Modul SK.IKG-IKK.05 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.12: Interkulturelles Kompetenztraining Fokus: Arab*isch-West*liche Kulturbeziehungen <i>English title: Intercultural Competence Training Focusing on "Arab" and "Western" Cultural Relationships</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern den Wissens- und Erfahrungsaustausch. Kulturalgemeine Sensibilisierung zusammen mit aktuellen kulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen der modernen, arabisch-sprachigen Welt schaffen Grundlage für Diskussion und Transfer zu fachspezifischen Themen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen • Facetten arabisch-sprachiger Gesellschaften des Nahen Ostens und Nordafrikas (MENA-Region) benennen • Kulturelle Aspekte der arabisch-sprachigen Welt unter dem Gesichtspunkt von Globalisierung betrachten • Länderübergreifende und globale Verbindungen der arabisch-sprachigen Welt erkennen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio und Essay (zusammen max. 15 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, Aspekte der modernen arabisch-sprachigen Welt zu Kultur, Gesellschaft, globalen Verbindungen mit Perspektive von Globalisierung | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Kulturelle und gesellschaftliche Hintergründe der modernen arabisch-sprachigen Welt | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, MA | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: | | |

Angebot in Zusammenarbeit mit Lehrenden des Seminars für Arabistik/Islamwissenschaft

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.50 (Eth): Interkulturelles Kompetenztraining für Studierende der Ethnologie <i>English title: Introduction to Intercultural Competence</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen • Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben • Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln • Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen • Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären • Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen Themen sind kulturallgemein und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-IKK.51 (Eth): Trainingsdesign - Methodik und Didaktik der Vermittlung interkultureller Kompetenz für Studierende der Ethnologie <i>English title: Trainingsdesign - Teaching Intercultural Competence Workshops</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieser Kurs ist für Studierende, die ein Interesse an Fragestellungen zu Lernen und der Vermittlung von Lernen im Kontext interkultureller Kompetenzen haben. Im Workshop werden interaktive Methoden, abgestimmt auf unterschiedliche Lerntypen und -stile vorgestellt und erarbeitet. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte für interkulturelle Trainings definieren und erklären • Trainingspläne konzipieren und ausarbeiten • Zielgruppenanalyse vornehmen • Lerntypengerechte Arbeitsabläufe planen • Methoden abwechslungsreich und teilnehmerorientiert einsetzen • Bedürfnisse unterschiedlicher Teilnehmer erarbeiten • Trainingsabläufe eigenständig durchführen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockveranstaltung | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Durchführung einer eigenen Trainingseinheit, ca. 45 Minuten), unbenotet | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Planung und Konzeption von Trainingseinheiten, Lerntypenanalyse, Zielgruppenanalyse, Kenntnisse von Methoden, Auswahl geeigneter Methoden, Vor- und Nachbereitung, inkl. Evaluation von Trainingseinheiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: erfolgreiche Absolvierung des Moduls SK.IKG-IKK.50(Eth) oder vergleichbare Workshops zu interkultureller Kompetenzvermittlung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alexandra Schreiber, M.A. | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.02: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Bachelor-Studierende <i>English title: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 1 SWS | |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te. | 4 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.03: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte für Master-Studierende <i>English title: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/ From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltex-te. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.04: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Bachelor-Studierende <i>English title: Preparing and Giving Academic Presentations for Undergraduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die (wissenschafts-)sprachlichen Anforderungen, die sie beim Halten erster Referate in einer universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Sie sind in der Lage, komplexe Informationen zielgruppenspezifisch aufzubereiten und können reflektiert geeignete Medien für ihren Vortrag auswählen. Sie haben grundlegende Kenntnisse schriftlich konzipierter Mündlichkeit und sind in der Lage, diese auf eigene Vorträge anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Mehrsprachig Referate und Präsentationen vorbereiten und halten / Preparing Presentations Across Languages - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.05: Referate und Präsentationen vorbereiten und halten für Master-Studierende <i>English title: Preparing and Giving Academic Presentations for Graduate Students</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die (wissenschafts-)sprachlichen Anforderungen, die sie beim Halten von Referaten in einer universitären Lehrveranstaltung erfüllen müssen. Sie sind in der Lage, komplexe Informationen zielgruppenspezifisch aufzubereiten und können reflektiert geeignete Medien für ihren Vortrag auswählen. Sie haben grundlegende Kenntnisse schriftlich konzipierter Mündlichkeit und sind in der Lage, diese auf eigene Vorträge anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Mehrsprachig Referate und Präsentationen vorbereiten und halten / Preparing Presentations Across Languages - MultiConText (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 min), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.06: Mitschreiben, protokollieren und berichten im Studium <i>English title: Taking Notes, Minutes, and Writing Reports</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul erlernen Studierende studienrelevante Textarten kennen, die zum erfolgreichen Abschließen eines Bachelor-Studiums beitragen. Zum einen erlernen Studierende effizient in Vorlesungen mitzuschreiben, um ihre Mitschriften für Prüfungsvorbereitungen aufzubereiten. Daher setzen sich die Studierenden analytisch mit authentischen Vorlesungsmitschnitten auseinander, um ihre Hörstrategien zu schulen und um entscheiden zu können, welche Inhalte sie wie notieren möchten. Zudem werden Mitschreib-Techniken geübt. Zudem lernen Studierende die beiden Textarten des Berichtens und Protokollierens in ihrem Aufbau, ihrer Funktionalität und sprachlichen Realisierung kennen und wenden das Gelernte auf die Anforderungen in ihren Studienfächern an. Hierfür werden zunächst in analytischen Aufgabenstellungen Protokolle und Berichte analysiert und anschließend fachspezifisch umgesetzt, so dass die Teilnehmenden ein Wissen über das Schreiben wissenschaftlicher Protokolle und Berichte erlangen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in akademischen Hörverstehensstrategien, funktionaler Mitschreib-Strategien und –Techniken; Kompetenzen in den Textarten ‚akademisches Protokoll und Bericht‘, im Projektmanagement zur Erstellung akademischer Protokolle und Berichte. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.07: Klausuren vorbereiten und schreiben <i>English title: Preparing for and Writing Exams</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren, • ihre Klausurvorbereitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen, • Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an Exam (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in <u>diesem</u> Semester Klausuren schreiben | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.08: Bewerbungen schreiben für Praktika und Masterstudienplätze <i>English title: Writing Applications for Internships and Master's Programs</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Schritte zur abgabefertigen Bewerbung und wissen, aus welchen Bestandteilen Bewerbungen bestehen. Sie kennen Qualitätskriterien von Anschreiben, Lebensläufen und Motivationsschreiben. Eigene Fähigkeiten und Kenntnisse können sie anhand von Beispielen belegen. Sie haben grundlegende Kenntnisse in der Auswertung von Stellenanzeigen und erkennen Muss- und Kann-Anforderungen. Zudem sind sie in der Lage, die eigene Motivation für eine Bewerbung schriftlich darzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Bewerbungen und Motivationsschreiben verfassen (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Aufbau und Gestaltung von Motivationsschreiben. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | |
|---|--|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.IKG-ISZ.09: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig...</p> <p><i>English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences - German, English, Multilingual...</i></p> | <p>6 C 2 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>In diesem Modul lernen Studierende das akademische Schreiben und Präsentieren in den beiden Schreibtraditionen des Deutschen und Englischen kennen. Hierfür werden unterschiedliche Textarten (z.B. wissenschaftlicher Artikel, Essay, Protokoll, Bericht) sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction) in den beiden Schreibtraditionen analysiert und miteinander verglichen. Die Studierenden verfassen selbst Texte in beiden Schreibtraditionen und erhalten ein Feedback auf ihren Schreibprozess.</p> <p>Zudem erlernen sie akademische Präsentationen in beiden Traditionen effizient und den Anforderungen entsprechend vorzubereiten und zu halten. Die erworbenen Kenntnisse wenden die Studierenden an, indem sie selbst ausgewählte naturwissenschaftliche Texte verfassen und kurze Präsentationen halten.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Workshop: Akademisches Schreiben in den Naturwissenschaften in mehrsprachigen Kontexten <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i></p> <p>2. Workshop: Akademisches Schreiben in den Naturwissenschaften in mehrsprachigen Kontexten (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i></p> | <p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten)</p> <p>Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme</p> <p>Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, der akademischen mündlichen Rhetorik, schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.</p> | <p>6 C</p> |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p> |
| <p>Sprache: Deutsch, Englisch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</p> | <p>Dauer: 1 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit:</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> |

| | |
|---|--------------------------------|
| zweimalig | Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.10: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften <i>English title: Academic Writing for Law Students</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Arbeitsschritte beim Verfassen von thematischen Arbeiten und sind in der Lage ihren Schreibprozess zu planen und zu reflektieren. Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur umzugehen, • Gesamttexpte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext zu verfassen und zu überarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Jenseits des Gutachtens: Wie schreibe ich eine thematische Hausarbeit in den Rechtswissenschaften? <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen thematischer akademischer Arbeiten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.11: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Bachelor-Studierende) <i>English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Undergraduate Students)</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse des Prozesses beim wissenschaftlichen Schreiben und können sich beim Verfassen eigener Texte in diesem verorten. Sie kennen Techniken und Kriterien der Themenfindung, –eingrenzung und der Textstrukturierung und können diese beim Erstellen von wissenschaftlichen Texten einsetzen. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Lesetechniken und können diese gezielt auswählen. Sie erkennen Plagiate und wissen, wie sie Zitate kennzeichnen können. Ferner sind sie in der Lage, wesentliche Elemente von Einleitungs- und Schlusskapiteln in ihren Texten zu berücksichtigen und sind in der Lage wissenschaftssprachlich präzise zu formulieren. Die Studierenden wählen <u>EINEN</u> der angebotenen Workshops aus. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Über die Exegese hinaus: Wie schreibe ich eine akademische Hausarbeit in der Theologie? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig 2. Workshop: Mehr als nur Zitieren: Wie schreibe ich meine erste Hausarbeit in den Geisteswissenschaften? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> unregelmäßig | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

Bemerkungen:

Die Studierenden wählen EINEN der angebotenen Workshops aus.

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.12: Akademisches Schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie (für Master-Studierende) <i>English title: Academic Writing in the Humanities and in Theology (for Graduate Students)</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop lernen Studierende das Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) zu reflektieren und akademische Texte (wissenschafts-)sprachlich angemessen zu verfassen. Dabei werden sowohl Kriterien für die Gestaltung von Einleitungs- und Schlusskapiteln als auch Strategien der Themenfindung und -eingrenzung erlernt. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von in den Geisteswissenschaften und der Theologie relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.13: Akademische Schreibpartnerschaften <i>English title: Academic Writing Partnerships</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen und über wissenschaftskulturell verankerte Textsorten. Sie sind in der Lage, konstruktives Feedback zu Textentwürfen zu geben und zu empfangen und sich in interkulturellen Situationen reflektiert auszutauschen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über unterschiedliche akademische Schreibtraditionen, Kompetenzen in wissenschaftskulturell verankerten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat Internationales | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.14: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften <i>English title: Academic Writing in the Social Sciences</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Teilnehmenden verschiedene, während des Studiums der Sozialwissenschaften relevante Textarten (z.B. Seminararbeiten, Referatsausarbeitungen) sowie die Anforderungen an diese. Sie können Strategien für einzelne Schritte des akademischen Schreibens gezielt einsetzen, z. B. um eine wissenschaftliche Fragestellung zu finden, wissenschaftliche Literatur kontextualisiert in den eigenen akademischen Text einzubinden und wissenschaftlich zu argumentieren. Zudem sind sie in der Lage, ihre eigenen Schreibprozesse zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in sozialwissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Feedbackstrategien. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.15: Journalistisches Schreiben I <i>English title: Journalistic Writing I</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene informationsbezogene journalistische Textsorten sowie deren Merkmale. Sie sind in der Lage, komplexe Sachverhalte sprachlich so aufzubereiten, dass sie von einer breiten Zielgruppe rezipiert werden können. Zudem können sie Texte medienspezifisch aufbereiten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte medienspezifisch aufbereiten können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.16: Web-spezifisches Schreiben <i>English title: Writing for the Web</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden web-spezifische Textarten sowie deren sprachliche Gestaltung. Sie sind in der Lage, Inhalte für die Veröffentlichung im Internet adäquat aufzubereiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Texten fürs Web (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie Texte webspezifisch aufbereiten können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.17: Empirische Daten verschriftlichen <i>English title: Presenting Empirical Data in Written Form</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die Anforderungen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Sie sind in der Lage, Ergebnisse ihrer Datenauswertung wissenschaftssprachlich angemessen darzustellen und eigene Ergebnisse mit Erkenntnissen aus der Forschung zu verbinden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Wie komme ich von der Datenauswertung zum fertigen Text? Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Empfohlen für Studierende, die bereits Daten erhoben haben und die mit Auswertungsmethoden für ihre Daten bereits vertraut sind. | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.18: Wissenschaftssprache für das akademische Schreiben <i>English title: The Language of Academic Writing</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • das Konzept und die Funktionen Alltäglicher Wissenschaftssprache für das sprachliche Handeln in wissenschaftlichen Texten zu verstehen • Ausdrücke Alltäglicher Wissenschaftssprache sowie ihre Funktionen in wissenschaftlichen Texten zu identifizieren • typische sprachliche Handlungen in wissenschaftlichen Texten wie Referieren, Argumentieren oder metatextuelle Erläuterungen adäquat in eigenen Texten zu realisieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Wie formuliere ich wissenschaftlich? Wissenschaftssprache Deutsch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über fächerübergreifende (alltägliche) deutsche Wissenschaftssprache, Kompetenzen im zielgerichteten Einsetzen wissenschaftssprachlicher Ausdrücke in eigenen akademischen Texten | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.19: Exposés verfassen <i>English title: Writing Research Proposals</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, • die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, • das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, • angemessen Feedback zu Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Exposés verfassen (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: empfohlen für Studierende, die in diesem oder im kommenden Semester ein Exposé schreiben werden | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.20: Effizient und adressatenorientiert schreiben im Beruf <i>English title: Written Communication in Professional Contexts</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden ausgewählte berufsrelevante Textarten mit ihren jeweiligen Anforderungen. Sie können außerdem die notwendigen Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte ausführen und Kriterien adressatenorientierten Schreibens umsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: konzipierende Schreibaufgaben (max. 20 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über berufsrelevante Textsorten und Kriterien adressatenorientierter Texte, Überblick über notwendige Arbeitsschritte bei der Textproduktion, Transfer der Kenntnisse auf eigene Texte, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.21: Populärwissenschaftliches Schreiben <i>English title: Popular Science Writing</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmenden Charakteristika und Lesewirkungen populärwissenschaftlicher Texte. Sie sind in der Lage, charakteristische Stilelemente populärwissenschaftlicher Texte bewusst einzusetzen, wenn Sie Inhalte ihres Faches für ein breiteres Publikum aufbereiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über ausgewählte populärwissenschaftliche Textarten mit Stilmitteln und sprachlichen Realisierungen, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Texte, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.22: Essays schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften <i>English title: Essay Writing</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Formen von Essays mit ihren charakteristischen sprachlichen Realisierungsformen im Deutschen zu unterscheiden. Sie können dieses erworbene Wissen auf das Schreiben eigener Essays in ihren Fachdisziplinen übertragen und anwenden. Zudem kennen sie die nötigen Arbeitsschritte, um einen Essay zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Essays schreiben (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität von Essays aus Wissenschaft und Feuilleton, Wissen über das Verfassen von Essays, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textsorte | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.23: Zusammenfassungen, Abstracts, Rezensionen schreiben <i>English title: Writing Summaries, Abstracts and Reviews</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Zusammenfassungen, Abstracts und Rezensionen im akademischen Kontext sind ein zentraler Bestandteil für wissenschaftliche Diskussionen und stellen somit eine der Basiskenntnisse dar, um erfolgreich am wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen zu können. Insofern ist es erforderlich, dass Studierende die funktionalen Bestandteile, sprachlichen Realisierungen sowie Verfahren der Erstellung dieser Textarten kennenlernen, analytisch reflektieren und selbst produzieren können. Das Ziel des Moduls besteht darin, dass die Studierenden die wissenschaftlich korrekte Wiedergabe von veröffentlichtem fachwissenschaftlichen Wissen in sprachlich angemessener Weise wiedergeben, kritisch Stellung beziehen und ihre Positionen herleiten und begründen können und zudem mit weiteren wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen können, um einen Kontext im wissenschaftlichen Diskurs herzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Analyse-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über den sprachlichen Aufbau, Stil und Funktionalität dieser Textarten im akademischen Kontext, Überblick über notwendige Arbeitsschritte zur Realisierung dieser Textarten, Umsetzung von Kriterien adressatenorientierten Schreibens | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau B2 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.24: Bewerbungen schreiben für Jobs <i>English title: Writing Job Applications</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Modul haben die Teilnehmenden Kenntnisse über das Verfassen von Bewerbungen für erste Anstellungen nach Abschluss ihres Fachstudiums. Hierzu gehören Strategien zur Auswertung von Stellenanzeigen, vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und die sprachliche Realisierung von Bewerbungsanschreiben und von Lebensläufen, Strategien zur schrittweisen Erstellung dieser Textarten sowie Kenntnisse in deutscher Zeugnissprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Workshop, vorbereitende Schreibaufgaben Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebenslauf, reflektiertes Wissen über Stellenanzeigen und Anforderungen an Bewerber_innen | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 5 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.25: Journalistisches Schreiben II <i>English title: Writing for Newspapers and Magazines II</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden verschiedene meinungsbezogene journalistische Textsorten sowie wie deren Merkmale z.B. hinsichtlich Aufbau und sprachlicher Gestaltung. Sie sind in der Lage, dieses Wissen auf Inhalte ihrer Fachdisziplin anzuwenden, so dass sie komplexere Sachverhalte meinungsbezogen für ein breites Publikum aufbereiten können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Workshop, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: systematische Kenntnisse über Aufbau und sprachliche Gestaltung meinungsbezogener, journalistischer Texte, Schreibprozesswissen über das Erstellen meinungsbezogener Texte | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Teilnahme am Modul Sk.IKG-ISZ. 15 (Journalistisches Schreiben I) | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.27: Akademisches Schreiben in den Sozialwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig, ... <i>English title: Academic Writing in the Social Sciences: German, English, Multilingual, ...</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen in diesem Workshop verschiedene Schreibtraditionen und deren Umsetzung in sozialwissenschaftlichen Textarten kennen. Hierfür werden englische und deutsche sozialwissenschaftliche Texte hinsichtlich ihres Aufbaus, ihrer Leserorientierung, der Art der Argumentation und der sprachlichen Gestaltung analysiert. Die Studierenden setzen das erworbene Wissen um, indem sie für ihr Studienfach relevante Textarten in beiden Sprachen selbst produzieren. Desweiteren reflektieren sie das Schreiben in mehrsprachigen Kontexten und erproben Strategien mehrsprachigen Schreibens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige, aktive Teilnahme am Workshop | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Reflektiertes Wissen über sozialwissenschaftliche Schreibtraditionen in den Wissenschaftssprachen Deutsch und Englisch sowie über Strategien mehrsprachigen Schreibens | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.28: Einen eigenen wissenschaftlichen Stil entwickeln <i>English title: Academic Writing Styles</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In diesem Workshop erwerben die Studierenden Strategien unterschiedliche Formen wissenschaftlichen Stils zu erkennen und ihren eigenen Ausdruck in akademischen Texten zu reflektieren. Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für die Möglichkeiten wissenschaftlicher Ausdrucksweise und können so zu einem eigenen Stil finden, der sowohl den Anforderungen an wissenschaftliche Texte als auch den eigenen Ansprüchen der Schreibenden entspricht. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden neben der sprachlichen Analyse wissenschaftlicher Texte eigene akademische Texte auf ihre sprachlichen Merkmale hin untersuchen, haben unterschiedliche Stile erprobt und kurze Texte geschrieben, zu denen sie von anderen Teilnehmenden Feedback erhalten haben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: unterschiedliche Varianten von wissenschaftlichem Stil kennen und einordnen können, den eigenen Stil reflektieren und variieren | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Erfahrungen im akademischen Schreiben | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.30: Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen <i>English title: Introduction to Writing in Professional Contexts - Linguistics</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden linguistische Grundlagen, die für das Texten im Beruf relevant sind. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • berufliche Texte nach linguistischen Kriterien zu analysieren, • Texte für berufliche Kontexte nach bestimmten Kriterien zu verfassen und zu überarbeiten, • Feedback zu Textentwürfen zu geben und anzunehmen, • Schreibanforderungen in verschiedenen Berufsfeldern zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Linguistisches Grundlagenwissen zum Texten im Beruf | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.33: Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik <i>English title: Introduction to Researching and Teaching Writing</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über theoretische Grundlagen der Schreibprozessforschung und Schreibdidaktik, z.B. zu Modellen, Theorien und Forschungsansätzen zu Schreibprozessen, Schreibentwicklung, Schreibtypen und Schreibstrategien. Sie sind in der Lage, - Annahmen und Forschungsergebnisse schreibdidaktischer Forschung kritisch zu rezipieren, - ihre eigenen Schreiberfahrungen und Schreibprozesse vor dem Hintergrund theoretischen Wissens zu reflektieren, - das erworbene theoretische Wissen auf konkrete schreibdidaktische Probleme und Fragestellungen zu beziehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Schreibprozessdidaktik in der Schule (Seminar) <i>Inhalte:</i> In dieser Veranstaltung werden auf der Grundlage der Schreibprozessforschung didaktische Grundlagen erarbeitet, um das Schreiben von Facharbeiten in der Oberstufe zu unterrichten. | | 2 SWS |
| 2. Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Methoden und Ergebnisse der Schreibprozessforschung, Modelle und Theorien zu Schreibprozessen, Schreibstrategien, Schreibtypen und Schreibentwicklung sowie über didaktische Umsetzungen an Hochschulen | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch auf mind. C1-Niveau | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
| 15 | |
| Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.34: Beratung und Schreibberatung <i>English title: Counseling and Writing Tutoring</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundlagen der Schreibberatung wie insbesondere Prinzipien, Aufgabenbereiche und Rollenverteilung. Sie sind in der Lage, - die Rolle des Schreibberaters/der Schreibberaterin im Gespräch einzunehmen, - Gesprächstechniken und Prinzipien der Schreibberatung im Gespräch umzusetzen, - konstruktives Textfeedback zu geben, - erste Beratungserfahrungen zu reflektieren und diese Reflexionen für ihr weiteres professionelles Handeln zu nutzen. Es ist <u>EINE</u> der beiden Lehrveranstaltungen zu belegen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die Schreibberatung (Blockveranstaltung) 2. Schreibberatung für die Schule (Blockveranstaltung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Beratungsansätze und über Prinzipien der Schreibberatung, Beratungs- und Gesprächskompetenzen, Techniken des konstruktiven Gebens von Feedback, Reflexionsfähigkeit | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1-Niveau | Empfohlene Vorkenntnisse: Teilnahme am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" (nicht obligatorisch) | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Es ist <u>EINE</u> der beiden Lehrveranstaltungen zu belegen. | | |

Zertifikat Schreibberatung

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.35: Einführung in die Didaktik mehrsprachigen Schreibens <i>English title: Introduction to Teaching Multilingual Writing</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierende über Wissen über die theoretischen Grundlagen und Forschungsansätze zum Schreiben unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit kennen. Sie kennen zudem Ansätze zur Didaktisierung, die das Schreiben in mehrsprachigen Kontexten unterstützen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Modelle und Theorien mehrsprachigen Schreibens sowie über Didaktisierungen zum Schreiben in mehrsprachigen Kontexten | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mind. C1-Niveau | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.36: Praktikum zur Schreibberatung <i>English title: Writing Tutor Training</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden in einem Praktikum an einer Einrichtung, die Schreibberatung anbietet (wie z.B. dem Internationalen Schreibzentrum) in individuellen Schreibberatungen hospitiert und erste eigene Beratungen durchgeführt. Die beobachteten und selbst durchgeführten Schreibberatungen wurden von Ihnen protokolliert und reflektiert; außerdem haben die Studierenden im Begleitseminar ihre Erfahrungen besprochen und Lösungsmöglichkeiten für eventuelle schwierige Situationen erarbeitet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum (Praktikum) | | |
| Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar) | | 2 SWS |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Bemerkungen: Ausbildung zum/zur Schreibberater/in | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.37: Abschlussprojekt Schreibberatung <i>English title: Writing Tutoring: Final Project</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, eigene schreibdidaktische Projekte zu planen, durchzuführen, zu reflektieren und zu evaluieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Vorbereitung, Reflexion und Evaluation des Abschlussprojekts | | 1 SWS |
| Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Eigenständige Umsetzung schreibdidaktischen Wissens, Planungs- und Lehrkompetenzen, Reflexionsfähigkeit | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Beratung und Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Einführung in die Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Einführung in die Erforschung und Didaktik mehrsprachigen Schreibens" | Empfohlene Vorkenntnisse: absolviertes Praktikum zur Schreibberatung | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Bemerkungen: Ausbildung zum/zur Schreibberater/in | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.38: Akademisches Argumentieren <i>English title: Arguing in Academia</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Abschluss dieses Moduls wissen die Studierenden, welche Schritte beim schriftlichen akademischen Argumentieren gegangen werden müssen – von der ersten Idee bis zum abgabefertigen Text. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Elemente argumentativer Texte und können diese in fremden Texten erkennen sowie in eigene Texte einbringen. Sie kennen verschiedene Argumentationsmodelle und sind in der Lage, darüber zu reflektieren, welcher Aufbau für ihre wissenschaftlichen Texte sinnvoll erscheint. Sie erkennen typische Argumentationsfehler und können diese vermeiden. Außerdem nehmen sie Schwachstellen in wissenschaftlichen argumentativen Texten wahr und können ihre Texte so gestalten, dass ihnen möglichst wenig Gegenargumente entgegen gebracht werden können. Sprachliche Mittel, um den roten Faden in argumentativen Texten zu verdeutlichen, können sie gezielt einsetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Eigene Texte schlüssig aufbauen: Wie geht akademisches Argumentieren? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Kompetenzen im Bereich schriftlichen akademischen Argumentierens, die rhetorische Modelle, Text- und Schreibprozeduren umfassen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse: mind C1 (GER) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing in Multilingual Contexts (MultiConText) | | 6 C 2 WLH |
| Learning outcome, core skills: After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. The students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts, know about different individual academic writing imprints and how this can be integrated into one's own academic writing and practice. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic style in a constructive and purposeful way. The students know about the framework of requirements at a German university, are able to give constructive peer-feedback and to revise multilingual academic texts. | | Workload: Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h |
| Course: How do I deal with different languages? Academic writing and academic practice in multilingual contexts in the humanities and the social sciences (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> | | |
| Examination: Portfolio (max. 20 pages) Examination prerequisites: regular attendance; Written tasks (max. 20 p.), Examination requirements: Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style | | 6 C |
| Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR | Recommended previous knowledge: first experiences in academic writing | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Irina Barczaitis | |
| Course frequency: unregelmäßig | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 2 | |
| Maximum number of students: 12 | | |
| Additional notes and regulations: This module is recommended to students in international study programs in all disciplines of the humanities and the social sciences. | | |

Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen aller geisteswissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Fächer empfohlen.

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.41: Die medizinische Dissertation planen und vorbereiten <i>English title: Planning the Medical Dissertation</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Arbeitsschritte beim Erstellen einer längeren schriftlichen Arbeit. Hierzu gehören z.B. die Annäherung an das Thema und die Fragestellung, der produktive Umgang mit Forschungsliteratur, das Strukturieren des Gesamttextes sowie einzelner Kapitel oder das Verfassen und Überarbeiten von Rohtext. Sie sind in der Lage, - Strategien anzuwenden, die ihnen helfen, die Arbeitsschritte beim Verfassen der medizinischen Dissertation zu bewältigen, - die Funktionen der einzelnen Kapitel einer medizinischen Dissertation zu verstehen und auf die eigene Arbeit zu übertragen, - Anforderungen an akademische Texte zu verstehen und in eigenen Texten umzusetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Von den ersten Notizen bis zum fertigen Text: Wie schreibe ich eine medizinische Doktorarbeit? (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Schreibaufgaben (max. 15 S.) Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über den Arbeitsprozess beim akademischen Schreiben und über Strategien zur Bewältigung der Teilschritte, Wissen über generelle Anforderungen an akademische Texte | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse auf mind. GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-ISZ.42: Texte verstehen und produzieren in mehrsprachigen Kontexten (MultiConText) | 3 C 1 WLH |
| Learning outcome, core skills: In this module, students get to know the different phases and steps of academic writing and working with their specific requirements. These phases and steps, e.g. the reading and processing of unfamiliar texts or the structuring of personal texts, will be practiced and reflected on with the support of writing exercises. An important aspect of this module is the accomplishment of the phases and steps necessary for academic writing in a multilingual context. It focuses on supporting students in using different languages productively in their writing and thinking -process. The students choose 3 out of 6 workshops on different topics of multilingual academic writing, which suit their actual working requirements best. To accomplish the module , students will have to hand in the portfolio tasks required for the three workshops chosen . | Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h |
| Courses: 1. Workshop: Taking Notes/ Mitschreiben (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> 2. Workshop: Writing Abstracts/ Abstracts schreiben (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> 3. Workshop: Paraphrasing and Referencing/ Paraphrasieren und Belegen (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> 4. Workshop: Academic Style/ Wissenschaftlicher Stil (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> 5. Workshop: Structuring texts/ Texte strukturieren (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> 6. Workshop: Reading and summarizing texts/ Wissenschaftliche Texte lesen und zusammenfassen (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> | |
| Examination: Portfolio (max. 20 pages) Examination prerequisites: Written tasks (max. 15 pages), regular attendance Examination requirements: Knowledge and reflection of the different phases and steps of academic writing, knowledge of strategies for the accomplishment of the workprocess during academic writing, competences in the use of multilingual writing | 3 C |
| Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR | Recommended previous knowledge: - |

| | |
|--|---|
| Language: English, German | Person responsible for module: Dr. Ella Grieshammer |
| Course frequency: unregelmäßig | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 2 |
| Maximum number of students: 15 | |

Additional notes and regulations:

The **students choose 3 out of 6 workshops** on different topics of multilingual academic writing, which suit their actual working requirements best. To **accomplish the module**, students will have to **hand in the portfolio tasks required for the three workshops chosen**.

This module is recommended to students in international study programs.

Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 1 WLH |
| Module SK.IKG-ISZ.43: Mehrsprachig Präsentationen vorbereiten und halten (MultiConText) | | |
| Learning outcome, core skills: After completing this module students are able to differentiate between different forms of presentations that are common in different cultures of knowledge and they are able to use purposefully their own linguistic repertoires for preparing and giving presentations. Moreover students know which requirements of (scientific) language they have to meet when giving first presentations in courses at a German university. Students are able to prepare and edit information for a specific target group and can choose appropriate media for their presentation in a reflected and flexible way. They are able to apply basic knowledge of oral literacy in their presentations. | | Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h |
| Course: Preparing Presentations Across Languages / Mehrsprachig Präsentationen vorbereiten und halten (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> | | |
| Examination: Portfolio (max. 20 pages) Examination prerequisites: regular attendance; written tasks (max. 15 pages); presentation (ca. 15 minutes) Examination requirements: Competences in the field of written orality, use of the own multilingualism as a resource for preparing presentations, competences in academic rhetoric, provision of functional presentation media for the academic sphere, competences to reflect presentations delivered in the academic field. | | 4 C |
| Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR | Recommended previous knowledge: none | |
| Language: English, German | Person responsible for module: Irina Barczaitis | |
| Course frequency: unregelmäßig | Duration: 1 semester[s] | |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 1 | |
| Maximum number of students: 12 | | |
| Additional notes and regulations: This module is recommended to students in international study programs. Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. | | |

| | |
|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Module SK.IKG-ISZ.44: Fachliteratur in mehreren Sprachen lesen und im eigenen akademischen Text nutzen (MultiConText) | 3 C 1 WLH |
|---|--------------|

| | |
|--|--|
| Learning outcome, core skills: After completing this module students learned different skills for the efficient reading of scientific literature and for handling it in the own academic text, which is an important part of academic writing. Many students use scientific literature in several languages for their academic texts. This module focuses on reading and handling literature in several languages for the process of academic writing. After completing this module students can use different reading strategies for different reading purposes, know how to process literature in several languages efficiently and how to implement it into their own acadmic texts in an adequate and functional way. | Workload: Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Course: Workshop: From Reading to Writing Academic Texts / Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte (Block course) <i>Course frequency: irregular</i> | |
|---|--|

| | |
|--|-----|
| Examination: Portfolio (max. 20 pages) Examination prerequisites: regular attendance; Written tasks (max. 15 p.), Examination requirements: Competent use of different reading strategies, knowledge about the efficient use of transfer-texts for writing academic texts, competencies in implementing scientific literature into the own academic texts | 3 C |
|--|-----|

| | |
|--|---|
| Admission requirements: Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR | Recommended previous knowledge: - |
| Language: English, German | Person responsible for module: Irina Barczaitis |
| Course frequency: unregelmäßig | Duration: 1 semester[s] |
| Number of repeat examinations permitted: twice | Recommended semester: from 1 |
| Maximum number of students: 15 | |

| |
|---|
| Additional notes and regulations: This module is recommended to students in international study programs. Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. |
|---|

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.45: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiConText) <i>English title: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtswissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtswissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Themenarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst zu machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen. Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Themenarbeiten) zu planen und zu reflektieren, • eine Fragestellung zu konkretisieren, • produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen, • Gesamttexpte und einzelne Kapitel zu strukturieren, • Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Akademisches Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext (MultiContext) (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: - | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.46: ProText: Praktikum <i>English title: ProText: Practical Training</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in den beruflichen Alltag eines schreibintensiven Berufsfelds gewonnen. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes theoretisches Wissen zum beruflichen Schreiben auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Praktikum <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten) Prüfungsanforderungen: Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Umsetzung von Kenntnissen zum berufsbezogenen Texten in einem Praktikumsbericht. In diesem werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl des konkreten Praktikums, während des Praktikums gesammelte Erfahrungen mit dem beruflichen Schreiben dargestellt. Darüber hinaus wird das Praktikum im Kontext, in dem es erbracht wurde, reflektiert. Der Praktikumsbericht umfasst max. 20 Seiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: Besuch der Veranstaltung "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen" Besuch von Workshops zum beruflichen Schreiben | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Irina Barczaitis Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat 'ProText - Professionell Texten im Beruf' | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.47: ProText: Praxisstudien <i>English title: ProText: Exercise</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls wissen Studierende, welche konkreten Schreibanforderungen in einem gewählten Berufsfeld auf sie zukommen. Sie sind in der Lage, Schreibaufgaben im gewählten Berufsfeld effizient und angemessen zu bearbeiten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Workshop <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Reflektierte Kenntnisse über die Anforderungen an das berufliche Schreiben und an Texte in verschiedenen Berufsfeldern | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Irina Barczaitis | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |
| Bemerkungen: Zertifikat: ProText - Professionell Texten im Beruf | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.48: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Bachelor-Studierende) <i>English title: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)</i> | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Bachelor-Studierende naturwissenschaftlicher Fächer das akademische Schreiben und Präsentieren in verschiedenen Schreibtraditionen. Des Weiteren kennen sie unterschiedliche Textarten (z.B. wissenschaftlicher Artikel, Essay, Protokoll, Bericht) sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction, Abstract) in den verschiedenen Schreibtraditionen und aus den Norm-orientierten Fachzeitschriften. Die Studierenden können selbstständig Texte aus eigener Schreiberfahrung und aus den jeweiligen Wissenskulturen, im Anschluss an ein Feedback auf ihren Schreibprozess, verfassen. Zudem können sie akademische Präsentationen in verschiedenen akademischen Traditionen effizient halten und den Anforderungen entsprechend vorbereiten. Schließlich können sie mit den erworbenen Kenntnissen naturwissenschaftliche Texte verfassen und zu deren Inhalt kurze Präsentationen halten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop: Akademisches Schreiben in den Naturwissenschaften in mehrsprachigen Kontexten für Bachelor-Studierende (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: | |

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen.

This module is recommended to students in international study programs.

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.49: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) <i>English title: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls kennen Master-Studierende naturwissenschaftlicher Fächer das akademische Schreiben und Präsentieren in verschiedenen Schreibtraditionen. Sie verfügen über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten selbst verfassen sowie akademische Teiltexthe (z.B. Einleitung – Introduction, Results) in verschiedenen Schreibtraditionen und aus den Norm-orientierten Fachzeitschriften exzerpieren und für die eigenen Projekte einsetzen. Außerdem können Studierende selbst Texte aus den unterschiedlichen Wissenskulturen differenzieren und über die Vielfalt verschiedener Wissenskulturen reflektieren. Zudem können sie akademische Präsentationen in verschiedenen akademischen Traditionen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende) (Blockveranstaltung) <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|--|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |
| Bemerkungen: Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. This module is recommended to students in international study programs. | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.50: Praktikum zur Schreibberatung <i>English title: Writing Tutor Training</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen differenzierten Einblick in praktische schreibdidaktische Arbeit, vor allem in Form von Schreibberatungen, erhalten. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen aus Hospitationen einzuordnen und zu reflektieren, • erste eigene Schreibberatungserfahrungen zu reflektieren, • Schwierigkeiten konstruktiv durch kollegiale Fallberatungen u.ä. zu bearbeiten, • vor dem Hintergrund ihrer Reflexionen Ziele für ihr weiteres professionelles Handeln zu formulieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Praktikum (Praktikum) 2. Begleitseminar zum Praktikum (Schreibberatung) (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 10 min) und Praxisreflexion (max. 10 Seiten) Prüfungsanforderungen: Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens zur Schreibberatung, Vertiefung der Beratungskompetenz und Reflexionsfähigkeit | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1, Teilnahme am Seminar "Einführung in die Schreibberatung" sowie entweder am Seminar "Grundlagen der Schreibprozessforschung und -didaktik" oder am Seminar "Schreibdidaktik für mehrsprachige Kontexte" | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte Ella Grieshammer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Bemerkungen: Zertifikat Schreibberatung | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.IKG-ISZ.51: Abschlussarbeiten schreiben in den Geisteswissenschaften und der Theologie <i>English title: Thesis Writing in the Humanities and in Theology</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Schritte beim Verfassen einer umfangreichen akademischen Arbeit. Sie sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • den komplexen Prozess beim Schreiben einer Abschlussarbeit in Teilschritte zu zerlegen, • Strategien für die einzelnen Phasen und Aufgaben im Schreibprozess auszuwählen und zu nutzen, • einzelne Arbeitsschritte und die damit verbundenen Aufgaben realistisch einzuschätzen, • ihr eigenes Vorgehen bei der Abschlussarbeit in Abhängigkeit von Rahmenbedingungen und eigenen Ressourcen bewusst und reflektiert zu gestalten. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Die letzte Hürde nehmen: Wie schreibe ich meine Abschlussarbeit in den Geisteswissenschaften bzw. in der Theologie? (Blockveranstaltung) empfohlen für Studierende, die in diesem oder im kommenden Semester eine Abschlussarbeit schreiben <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben Prüfungsanforderungen: reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, Strategien für die Bewältigung umfangreicher Schreibprodukte, Feedbackstrategien | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse mind. C1 (GER) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Melanie Brinkschulte | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

Bemerkungen:

empfohlen für Studierende, die in diesem oder im kommenden Semester eine Abschlussarbeit schreiben

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.01: Niederländisch I [A2] <i>English title: Dutch I [A2]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C 2 SWS |
| Modul SK.NL.01Ex: Niederländisch I [A2] <i>English title: Dutch I [A2]</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung wird den Teilnehmern die beinahe komplette niederländische Grundgrammatik vermittelt, so dass bei erfolgreichem Abschluss das Sprachniveau A 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht wird. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung der niederländischen Grundgrammatik. Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.02: Niederländisch II [B1] <i>English title: Dutch II [B1]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.02Ex: Niederländisch II [B1] <i>English title: Dutch II [B1]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden die noch fehlenden grundgrammatischen Kompetenzen vermittelt. Ebenfalls werden mit den Teilnehmern die in der vorangegangenen Übung erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 1 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.01 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.03: Niederländisch III [B2] <i>English title: Dutch III [B2]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Niederländisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.03Ex: Niederländisch III [B2] <i>English title: Dutch III [B2]</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung werden mit den Teilnehmern die in den vorangegangenen Übungen erworbenen sprachlichen Kompetenzen vertieft und eingeübt. Durch anspruchsvolle Übersetzungs- und Konversationsübungen wird bei erfolgreichem Abschluss der Übung das Sprachniveau B 2 des europäischen Referenzrahmens erreicht werden. In der vorletzten Sitzung wird eine zweistündige Klausur geschrieben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländisch III | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.02 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Niederländisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.04: Aussprache- und Übersetzungsübung <i>English title: Pronunciation and Translation Dutch</i> | | 2 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Diese Übung richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an die Teilnehmer der Übung „Niederländisch I“. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl an dieser Übung werden zwei Termine zur Auswahl angeboten. In dieser Übung wird die Aussprache des Niederländischen anhand literarischer und journalistischer Texte trainiert. Die gelesenen Texte werden ohne Wörterbuch übersetzt, um ein größeres Globalverständnis der niederländischen Sprache zu fördern und die Angst vor einem fremdsprachlichen Text zu minimieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 46 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung: Aussprache- und Übersetzungsübung Niederländisch <i>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Aktive und passive Sprachkenntnisse des Niederländischen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. | | 2 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Ehemalige oder aktuelle Teilnahme an der Übung Niederländisch I oder geringe Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Holger Wiedenstried | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester zweimal | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Maximale Studierendenzahl: Jeweils 17 Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.NL.05: Niederländischsprachige Literatur <i>English title: Dutch-Language Literature</i> | | 4 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In dieser Übung lernen die Studierenden die Literaturen der Nachbarländer Niederlande und Belgien in Auswahl gründlich kennen. Den Studierenden werden damit komparatistische und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Außerdem wird durch diese Übung der Umgang mit umfangreichen fremdsprachigen Texten gefördert. Zu den einzelnen Themen werden die Teilnehmer jeweils ein zweistündiges Referat halten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung: Niederländischsprachige Literatur | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 120 Minuten), unbenotet Prüfungsanforderungen: Überblickswissen über niederländische und belgische Literatur, landeskundliche und komparatistische Kenntnisse. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: SK.NL.03 oder vergleichbare Kenntnisse der niederländischen Sprache | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Niederländisch | Modulverantwortliche[r]: Drs. Reinder Zondergeld | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Philosophische Fakultät – Studienangebote im Professionalisierungsbereich Anmeldemodalitäten: Anmeldung über StudIP | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-FoLL.01: Forschungsorientiertes Lernen - Projektbezogen <i>English title: Learning through Student Research Projects</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des forschenden Lernens anzuwenden, - forschend die Inhalte ihrer Fachgebiete zu erschließen, - sukzessive Mittel und Wege der Forschung kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Forschungsprozess von der Idee bis zur Publikation umsetzen. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener forschenden Haltung und der eigenen Forschungsergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Kolloquium | | 1 SWS |
| Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten) und schriftliche Auswertung (max. 2.500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme am Kolloquium Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der Forschungsphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Forschung sowie der Techniken der Präsentation. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens von Forschungskonzepten. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Ku.01: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung <i>English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research</i> | | 12 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Semester: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Techniken und Methoden objektbasierter Forschung anzuwenden. Dies umfasst insbesondere die Fähigkeiten, - je nach Fragestellung und Erkenntnisinteresse eine kritisch reflektierte Auswahl dieser Methoden und Techniken zu treffen und diese auf ausgewählte Objekte anzuwenden; - unter Einbezug relevanter kulturwissenschaftlicher Theoriebildungen, Sammlungsobjekte zu analysieren; - mit objektbezogenen Rechercheinstrumenten wie einschlägigen Nachschlagewerken oder Datenbanken umzugehen und Primär- und Sekundärquellen aufzufinden und auszuwerten; - über den Stellenwert von Objekten in der wissenschaftlichen Erkenntnisproduktion kritisch zu reflektieren; eine Objektbiographie anzufertigen. 2. Semester: Die Studierenden erstellen eine Objektbiographie. Die Ergebnisse aus dem 1. Semester werden im Rahmen einer Ausstellung/Präsentation umgesetzt und durch die Produktion von Ausstellungstexten ergänzt. Eine Präsentation des Projekts in der Öffentlichkeit wird angestrebt (ein mögliches Format wird im Seminar besprochen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Objektseminar 2. Praxis <i>Inhalte:</i> Organisation und Durchführung einer seminarinternen Ausstellung | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 18 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. D.h.: in 1: Objektauswahl und Objektrecherche, Sammlungspatenschaften und Sammlungsbesuche in 2: Präsentation der Forschungsergebnisse und Organisation und Durchführung einer seminarinternen Ausstellung Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens (Exponatbeschriftungen, Ausstellungstexte). | | 12 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Christian Vogel; Matthias Wiemer | |
| Angebotshäufigkeit: | Dauer: | |

| | |
|---|----------------------------------|
| unregelmäßig | 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 16 | |
| Bemerkungen: Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen. | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Ku.01a: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil I <i>English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research, Part I</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Techniken und Methoden objektbasierter Forschung anzuwenden. Dies umfasst insbesondere die Fähigkeiten, - je nach Fragestellung und Erkenntnisinteresse eine kritisch reflektierte Auswahl dieser Methoden und Techniken zu treffen und diese auf ausgewählte Objekte anzuwenden; - unter Einbezug relevanter kulturwissenschaftlicher Theoriebildungen, Sammlungsobjekte zu analysieren; - mit objektbezogenen Rechercheinstrumenten wie einschlägigen Nachschlagewerken oder Datenbanken umzugehen und Primär- und Sekundärquellen aufzufinden und auszuwerten; - über den Stellenwert von Objekten in der wissenschaftlichen Erkenntnisproduktion kritisch zu reflektieren; eine Objektbiographie anzufertigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Objektseminar | | 2 SWS |
| Prüfung: Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Objektauswahl und Objektrecherche, Objektpatenschaft und Sammlungsbesuche Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Christian Vogel; Matthias Wiemer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 16 | | |
| Bemerkungen: Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen. | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Ku.01b: Objektseminar - Grundlagen: Techniken und Methoden objektbasierter Forschung, Teil II <i>English title: Working with Things: Techniques and Methods of Objectbased Research, Part II</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Ergebnisse aus dem ersten Teil des Objektseminars in Form einer Hausarbeit werden im Rahmen einer Ausstellung/Präsentation umgesetzt und durch die Produktion von Ausstellungstexten ergänzt. Eine Präsentation des Projekts in der Öffentlichkeit wird angestrebt (ein mögliches Format wird im Seminar besprochen). | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praxis-/Ausstellungsseminar | | SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Organisation und Durchführung einer Ausstellung), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Präsentation der Forschungsergebnisse und Organisation und Durchführung einer Ausstellung Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der Arbeitsphasen gesammelten Ausstellungserfahrung, zur Umsetzung der Methoden und Theorien objektbasierter Forschung sowie der Techniken der Objektbiographie. Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und adressatengerechten Schreibens (Exponatbeschriftungen, Ausstellungstexte). | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Christian Vogel; Matthias Wiemer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 16 | | |
| Bemerkungen: Dieses Modul wird für Masterstudierende empfohlen. | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Ku.02: Geschichte und Theorie wissenschaftlicher Objekte <i>English title: History and Theory of Scientific Objects</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des objektorientierten Forschens anzuwenden • Sammlungs- und Archivbestände zu erforschen, die kaum durch Sekundärliteratur erschlossenen sind • theoretische, historische und materiale Daten gleichermaßen in ihre Forschung einzubeziehen • eine ihrem Fachgebiet entsprechende, Objektorientierte Fragestellung zu entwickeln • forschend die Inhalte ihrer Fachgebiete zu erschließen, zu anderen Fachgebieten in Beziehung zu setzen und so die interdisziplinäre Dimension des Themas zu berücksichtigen • die eigene Forschungsmethode in Bezug auf die Fragestellung und die zu untersuchenden Objekte kritisch zu reflektieren • einen Forschungsprozess vom Materialfund über die Idee und Recherche bis zur Publikation umsetzen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, eine interdisziplinäre, historisch wie theoretisch fundierte Wissensgeschichte von Sammlungsobjekten zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Instrumente der Sichtbarmachung (Seminar) | | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis Grundlagen des objektorientierten Forschens anhand von Sammlungs- und Archivbeständen • Reflexion eigener Forschungsmethoden und Fragestellungen • Vertiefte Fähigkeiten des wissenschaftlichen Lesens und Schreibens | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Margarete Vöhringer | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Lehr.01: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt <i>English title: Study Visit Abroad</i> | | 10 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen - kennen multikulturelle Phänomene in der Kultur und Gesellschaft von Ländern der Zielsprache und weiterer Länder, - vergleichen die Spezifik gesellschaftlicher Phänomene der Länder der Zielsprache mit der eigenen Kultur und Gesellschaft. Die Absolventinnen und Absolventen - erörtern die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation, - kennen die Grundkonzepte der Forschung zur interkulturellen und internationalen Kommunikation, - kennen globale Verbreitung der jeweiligen Fremdsprache und die sprachlichen, kulturellen, sozialen und politischen Phänomene der interkulturellen Kommunikation. Die interkulturellen Kompetenzen können universitätsbezogen, schulbezogen oder praktikumsbezogen erworben werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 300 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt von wenigstens 12 Wochen | | |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Auslandsaufenthalt Prüfungsanforderungen: Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverstehens und die eigene interkulturelle Kompetenz. | | 10 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: mindestens Niveau B1 der jeweiligen Sprache nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen | |
| Sprache: Deutsch, Fremdsprache | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Annette Paatz Hagen Pitsch, Dr. Frauke Reitemeier | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

Maximale Studierendenzahl:

nicht begrenzt

Bemerkungen:

Der studienrelevante Auslandsaufenthalt muss in einem Land absolviert werden, in dem die für das jeweils studierte Studienfach relevante Sprache den Status einer Amtssprache hat. Von dieser Regelung kann die Prüfungskommission Ausnahmen gestatten, wenn aufgrund des konkreten Vorhabens der oder des Studierenden sicher gestellt ist, dass die oder der Studierende regelmäßig und ausreichend aktiven Sprachkontakt mit erwachsenen Sprecherinnen und Sprechern der Zielsprache haben wird.

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-Tan.01: Lerntandems - Projektbezogen <i>English title: Tandem Learning - Related to a Project</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der projektbezogene Inhalte anzuwenden, - sukzessive Mittel und Wege der Themengebiete kennenzulernen, - die Inhalte kritisch zu hinterfragen sowie - einen Tandemprojekt von der Idee bis zur Präsentation umsetzen. Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Bereich klare Positionierung ihrer Herangehensweise an den Lehrstoff und eigener Haltung und der eigenen Lernergebnisse. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Semiar oder Übung oder Vorlesung | | 2 SWS |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten) Prüfungsvorleistungen: aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Reflexion der während der Tandemphasen gesammelten Herangehensweisen an den Lehrstoff, zur Umsetzung der Methoden und Theorien fachbezogene Themengebiete sowie der Techniken der Präsentation. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-VML.1a: Visual and Media Literacy <i>English title: Visual and Media Literacy</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den <i>New Literacies</i> der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | |
| Prüfung: Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (30 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 2-6; Master 1-4 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil-VML.1b: Visual and Media Literacy - mit Hausarbeit <i>English title: Visual and Media Literacy</i> | | 5 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben Fähigkeiten in den <i>New Literacies</i> der visuellen Kompetenz und der Medienkompetenz. Sie lernen die Darstellungsmittel verschiedener Medien und ihrer Genres kennen und vergleichen und setzen sich kritisch-analytisch mit Medienformen und Medieninhalten auseinander. Sie erarbeiten sich Analysefähigkeiten verschiedener narrativer Bildmedien auf der Basis einschlägiger geistes-, kultur-, medien- und kommunikationswissenschaftlicher Theorien und Methoden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Seminar | | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 3500 Wörter) Prüfungsvorleistungen: Einzel- oder Gruppenreferat (max. 3 Personen) mit Diskussion (ca. 30 Minuten) Regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung | | 5 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden zeigen, dass Sie ihre visuellen Kompetenzen und Medienkompetenzen kritisch vertieft haben. Sie weisen nach, dass sie sich analytisch mit spezifischen Medienformen und deren Inhalten auseinandersetzen und dafür relevante Methoden und Theorien auswählen und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Englischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Barbara Schaff | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 2-6; Master 1-4 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.01: Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät <i>English title: Membership in the Faculty Student Body Self Administration</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 120 Stunden Selbststudium: 60 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar | | 1 SWS |
| Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Mitgliedschaft im Fachschaftsrat oder Tätigkeit als Fachgruppensprecher(in) mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen und analysieren, • Gestaltungs-, bzw. Lösungsmöglichkeiten kritisch reflektieren und Alternativen aufzeigen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft in einem Organ der studentischen Selbstverwaltung | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.02: Tätigkeit in der akademischen Selbstverwaltung der Philosophischen Fakultät <i>English title: Student Membership in the Faculty Self Administration</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • die studentische Selbstverwaltung zu verstehen, • Herausforderungen in der studentischen Selbstverwaltung erkennen zu können, • Lösungsansätze und Gestaltungsmöglichkeiten in der studentischen Selbstverwaltung aufzeigen zu können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 150 Stunden Selbststudium: 30 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Begleitendes Seminar | | 1 SWS |
| Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Mitgliedschaft im Fakultätsrat oder Mitgliedschaft in der Studienkommission oder Mitgliedschaft in der Struktur- und Haushaltskommission oder Mitgliedschaft in der Gleichstellungskommission mit einer Dauer von mindestens zwei Semestern | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie den Begriff der "akademischen Selbstverwaltung" verstanden haben und sich in dieser an der Philosophischen Fakultät aktiv miteinbringen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Nachweis der Mitgliedschaft im Fakultätsrat, der Studienkommission, der Struktur- und Haushaltskommission oder der Gleichstellungskommission der Philosophischen Fakultät. | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.03: Tätigkeit als studentische(r) Tutor(in) an der Philosophischen Fakultät <i>English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Vermittlungs- und Präsentationskompetenzen im Rahmen eines Tutoriums anwenden zu können. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Tutoriumsschulung 2. Praxisteil: Durchführung eines Tutoriums | 1 SWS | |
| Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Bescheinigung über die Durchführung eines Tutoriums im Umfang von mindestens 1 SWS, Bescheinigung über den Besuch einer Tutoriumsschulung. | 6 C | |
| Prüfungsanforderungen: Selbständige Durchführung eines Tutoriums unter regelmäßiger Rücksprache mit dem zuständigen Lehrpersonal; Inhalte und Leistungsanforderungen richten sich nach der dazugehörigen Lehrveranstaltung. Die Studierenden weisen nach, dass sie Vermittlungs- und Präsentationstechniken erläutern und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in) | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | |
|--|---|
| <p>Georg-August-Universität Göttingen</p> <p>Modul SK.Phil.04: Tätigkeit als Tutor(in) während der Orientierungsphase an der Philosophischen Fakultät</p> <p><i>English title: Function as Student Tutor in the Humanities Faculty Orientation Programme</i></p> | <p>4 C 1 SWS</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, ihre Sozialkompetenz praktisch während der Orientierungsphase anzuwenden und einbringen zu können.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 90 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Praxisteil: O-Phasendurchführung <i>Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</i></p> <p>2. O-Phasen-Workshop für TutorInnen</p> | <p>1 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Tätigkeitsbericht über die Durchführung der Orientierungsphase (mind. 4.500 bis max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet</p> <p>Prüfungsvorleistungen: Tätigkeit während der Orientierungsphase eines Fachs der Philosophischen Fakultät und Nachweis über die Teilnahme an dem O-Phasen-Workshop.</p> | <p>4 C</p> |
| <p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden geben Einführungen in die Prüfungs-/Studienordnung, die An- und Abmeldemodalitäten von FlexNow, unternehmen Führungen durch die Seminarbibliothek und beteiligen sich in anderer Weise an der Planung und Durchführung der Orientierungsphase des jeweiligen Fachs. Die Tätigkeit dient der Erlangung von Sozialkompetenzen.</p> | |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: Geplante oder ausgeübte Tätigkeit als Tutor(in) während der O-Phase</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p> |
| <p>Sprache: Deutsch, Fremdsprache</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan)</p> |
| <p>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</p> | <p>Dauer: 1 Semester</p> |
| <p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester: ab 2</p> |
| <p>Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.05: Studentisches Mentoring <i>English title: Student Mentoring</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Peer-Mentoring zu organisieren und durchzuführen • für das Mentoring passende Organisations- und Lerntechniken zu identifizieren und anzuwenden Sie sind in der Lage, Informationen und relevantes Wissen für ihre Zielgruppe aufzuarbeiten und mit den Grundlagen der Präsentations- und Medientechnik vertraut. Sie können in Konfliktsituationen adäquat handeln und wenden grundlegende Techniken der Kommunikations- und Gesprächsführung an. Sie können selbstreflektiert im Team arbeiten und grundlegende Fragen zur Studienorganisation und zum wissenschaftlichen Arbeiten erläutern. Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst-, Sach- und Methodenkompetenz. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Qualifizierungsworkshop für Peer-Mentoring 2. Praxisteil: Durchführung von Peer-Mentoring | | 1 SWS |
| Prüfung: Essay (max. 12.800 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an einer Mentoringqualifizierung und Durchführung von Peer-Mentoring über zwei Semester hinweg. | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> • Mentoring verstehen und erklären können • grundlegendes Wissen über Kommunikationsansätze und Gesprächsführung haben • ihre Rolle als Mentor/-in mit Hilfe des theoretischen Wissens reflektieren können | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.16: Film Production <i>English title: Film Production</i> | | 6 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kann die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> - Erzählelemente in einem Filmskript zusammenführen - ein Storyboard ausarbeiten - eine Filmkulisse planen und diese zusammen mit Lichtkonzepten in die Gesamtinszenierung integrieren - eine Kamera führen und grundlegende Einstellungen filmisch umsetzen - Filmmaterial mithilfe unterschiedlicher Schnittprogramme edieren - das visuelle Material durch Tonaufnahmen komplementieren Elemente der Postproduktion, z.B. Marketingstrategien, umsetzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Blockseminar | | 3 SWS |
| Prüfung: Referat (ca.15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung anhand eines ausgewählten Bereiches nach, dass sie <ul style="list-style-type: none"> - mit der spezifischen Terminologie vertraut sind, - Kenntnisse über die Film- und Medienproduktion besitzen, - grundlegende Elemente der Produktion von audiovisuellen und digitalen Texten und Medien umsetzen können und - sowohl theoretisches Wissen als auch praktische Fertigkeiten in einen größeren Rahmen einbinden können. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Erfolgreiche Teilnahme an dem Einführungsseminar „Introduction to Film and Media Analysis“ (B.AS.32; TM1) | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.20: Kommunikation und Geschlecht <i>English title: Communication and Gender</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsprozesse bezüglich ihrer wichtigsten Formen und Techniken analysieren und beschreiben zu können • gesellschaftliche Einflüsse auf die Art und Weise, wie Menschen miteinander kommunizieren, erkennen zu können • geschlechtsspezifische Einflüsse und Wirkungen auf Kommunikation hinsichtlich der Lautstärke, Gestiken, der Körperhaltungen und der Blickrichtungen erkennen zu können • daraus resultierende geschlechtstypische Gesprächsstrukturen und ihre möglichen Fallstricke im Studienalltag analysieren zu können • unterschiedliche Gesprächstaktiken und -techniken praktisch umzusetzen • Feedbackregeln zu verstehen und anwenden zu können | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Typische Gesprächsstrukturen 2. Workshop: Geschlechtsspezifische Kommunikation | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion (max.16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an den 2 Workshops | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnisse über Kommunikationsformen und -techniken sowie die Fähigkeit, geschlechtsspezifische Strukturen in der Praxis sind zu erkennen; Fähigkeit, den eigenen Kommunikationsstil kritisch zu reflektieren sowie Kompetenzen in der Selbstpräsentation sind nachzuweisen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.21: Konfliktmanagement <i>English title: Dealing with Conflicts</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Konfliktsituationen zu erkennen, sie zu analysieren, kritisch zu reflektieren und Lösungsansätze aufzuzeigen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Konfliktsituationen im Uni-Alltag 2. Workshop: Alternative Umgangsformen mit Konflikten entwickeln | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion (max.16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an den 2 Workshops | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse praktischer Techniken und Methoden des Konfliktmanagements, Fähigkeit der kritischen Reflexion von Konfliktsituationen in ausgewählten Praxisbereichen sowie Kenntnisse über Handlungskompetenzen im Kooperations- und Konfliktmanagement nach. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 10 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.22: Moderationstechniken <i>English title: Techniques for Chairing Discussions</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, Grundlagen des Moderierens sowie Moderations- und Gesprächstechniken zu beschreiben, zu erläutern und anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop: Grundlagen des Moderierens 2. Workshop: Moderationstechniken und -methoden | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion (max. 6.400 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an den 2 Workshops und Praktische Prüfung (Durchführung einer Moderation; ca. 10 Min.) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung Kenntnisse in Moderationsgrundlagen sowie Moderations- und Gesprächstechniken nach. Sie demonstrieren ihre Fähigkeit, eine Moderation in verschiedenen praktischen Zusammenhängen durchzuführen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.23: Diversity-Kompetenz <i>English title: Diversity Competence</i> | | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über das Konzept „Diversity“. Dazu gehören Kenntnisse über die Geschichte und theoretische Einbettung des Konzepts wie auch das Wissen über verschiedene praktische Handlungsansätze zur Umsetzung von „Diversity Management“. Die Studierenden kennen zentrale Differenzkategorien wie z.B. Geschlecht, sexuelle Orientierung, sozialer Status, Ethnizität und Religion und wissen um deren Einfluss auf die Zugänge von einzelnen Menschen und Gruppen zu Räumen, Ressourcen und Chancen. Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Ansätze eines „Diversity Managements“ zu unterscheiden und ihre theoretischen Kenntnisse anhand von konkreten praktischen Umsetzungsbereichen (z.B. an der Hochschule, in Schulen, Wirtschaftsunternehmen oder Verwaltungen) zu reflektieren. Sie erwerben Grundlagen einer Diversity-Kompetenz (z.B. die Reflexion eigener Vorurteilsstrukturen) und können Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, in denen „Diversity“ eine Rolle spielt, erarbeiten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 16 Stunden Selbststudium: 74 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop oder Besuch einer Vorlesungsreihe zum Thema Diversity | | 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Reflexion eines Praxisbeispiels oder Hausarbeit (max 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop oder der Vorlesungsreihe und aktive Teilnahme am Kolloquium | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie - über grundlegende theoretische Kenntnisse über verschiedene Diversity-Ansätze verfügen - selbständig Ansätze von Diversity-Management in der Praxis erkennen können - ihr theoretisches Wissen anhand eines Praxisbeispiels reflektieren können | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|------|
| zweimalig | ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | |

| | | |
|--|--|-----|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.50: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften I <i>English title: Professional Internship for Students in the Humanities I</i> | | 6 C |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden zeigen im Rahmen eines selbst gewählten Praktikums, dass sie die im Studium erworbenen Kenntnisse und Techniken in einer Praktikumsstätigkeit (z. B. im Journalismus, bei Bildungsträgern, in der Erwachsenenbildung, einer Kulturinstitution, in der Verwaltung oder im Dienstleistungsbereich) anwenden und den Prozess sowie die eingesetzten Methoden reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Praxisteil: Praktikum (120 Stunden) | | |
| Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Ausübung eines Praktikums im Umfang von 120 Std. (m. Praktikumsbescheinigung) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden sollen zeigen, dass sie die während eines Praktikums erworbenen anwendungsbezogenen Kenntnisse und Erfahrungen reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.51: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften II <i>English title: Professional Internship for Students in the Humanities II</i> | | 8 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Recherchetechniken zu Praktikums- und Berufsfindung anzuwenden • aus dem Arbeitsmarkt passende Angebote auszuwählen • die Bestandteile einer vollständigen schriftlichen Bewerbung zu erläutern und Bewerbungsunterlagen zu erstellen • im Studium erlerntes Wissen in der Praxis zu reflektieren, anzuwenden und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen zu stellen Im praktischen Teil (einschlägiges Praktikum) entwickeln die Studierenden Perspektiven zur Berufswahl. Das Praktikum kann während des Studiums und muss nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung geleistet worden sein. Bis zu drei Praktika können kombiniert werden. Praktika können im In- und Ausland absolviert als auch in Voll- oder Teilzeit abgeleistet werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. KOMPASS-Reihe: 1 Workshop und 4 Expert-Talks oder 1 Workshop, 2 Expert-Talks und 1 Betriebsbegehung 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160 Stunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Ausübung eines Praktikums im Umfang von 160 Std. (m. Praktikumsbescheinigung); Nachweis über die Teilnahme an den KOMPASS-Veranstaltungen | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Kenntnisse, Erfahrungen und Arbeitssituationen aus dem Praxisteil reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|------|
| zweimalig | ab 3 |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.52: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften III <i>English title: Professional Internship for Students in the Humanities III</i> | | 10 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Recherchetechniken zu Praktikums- und Berufsfindung anzuwenden • aus dem Arbeitsmarkt passende Angebote auszuwählen • die Bestandteile einer vollständigen schriftlichen Bewerbung zu erläutern und Bewerbungsunterlagen zu erstellen • im Studium erlerntes Wissen in der Praxis zu reflektieren, anzuwenden und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen zu stellen Im praktischen Teil (einschlägiges Praktikum) entwickeln die Studierenden Perspektiven zur Berufswahl. Das Praktikum kann während des Studiums und muss nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung geleistet worden sein. Bis zu drei Praktika können kombiniert werden. Praktika können sowohl im In- und Ausland als auch in Voll- oder Teilzeit abgeleistet werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 272 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. KOMPASS-Reihe: 1 Workshop und 4 Expert-Talks oder 1 Workshop, 2 Expert-Talks und 1 Betriebsbegehung 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 220 Stunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Ausübung eines Praktikums im Umfang von 220 Std. (m. Praktikumsbescheinigung); Nachweis über die Teilnahme an den KOMPASS-Veranstaltungen | | 10 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Kenntnisse, Erfahrungen und Arbeitssituationen aus dem Praxisteil reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

zweimalig

ab 3

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.53: Berufsqualifizierendes Praktikum für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften IV <i>English title: Professional Internship for Students in the Humanities IV</i> | | 12 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Recherchetechniken zu Praktikums- und Berufsfindung anzuwenden • aus dem Arbeitsmarkt passende Angebote auszuwählen • die Bestandteile einer vollständigen schriftlichen Bewerbung zu erläutern und Bewerbungsunterlagen zu erstellen • im Studium erlerntes Wissen in der Praxis zu reflektieren, anzuwenden und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen zu stellen Im praktischen Teil (einschlägiges Praktikum) entwickeln die Studierenden Perspektiven zur Berufswahl. Das Praktikum kann während des Studiums und muss nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung geleistet worden sein. Bis zu drei Praktika können kombiniert werden. Praktika können sowohl im In- und Ausland als auch in Voll- oder Teilzeit abgeleistet werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. KOMPASS-Reihe: 1 Workshop und 4 Expert-Talks oder 1 Workshop, 2 Expert-Talks und 1 Betriebsbegehung 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280 Stunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Praktikumsbericht (mind. 15.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) und anschließendes Auswertungsgespräch, unbenotet Prüfungsvorleistungen: Ausübung eines Praktikums im Umfang von 280 Std. (m. Praktikumsbescheinigung); Nachweis über die Teilnahme an den KOMPASS-Veranstaltungen | | 12 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Kenntnisse, Erfahrungen und Arbeitssituationen aus dem Praxisteil reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Erfolgreiche Bewerbung als Praktikant*in | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 3 | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| nicht begrenzt | |
|----------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.54: Praxismodul Projektmanagement I <i>English title: Practical Module: Project Management I</i> | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, übergreifende Kompetenzen im Bereich des Projektmanagements, d.h. <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Projektplanung, -dokumentation und -evaluation • Wissen um Anwendung der Entwicklungs- und Planungsinstrumente, • Zielorientierung und Selbstmanagementmethoden in die Praxis umzusetzen. Die Studierenden wirken bei der Planung und Organisation einer Veranstaltung/eines Projekts an der Universität (z.B. Hochschulmesse) oder einer externen Einrichtung mit. Sie entwickeln neue Konzepte und Formate, prüfen die Umsetzungsmöglichkeiten, planen die Durchführung und evaluieren die Ergebnisse. Sie können produktive Kommunikationsmethoden in der Arbeit mit Projektteams anwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop Projektmanagement 2. Workshop Teamarbeit oder Zeitmanagement 3. Praxisteil: Planung und Organisation eines Projektes/einer Veranstaltung | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Bericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an den 2 Workshops, aktive Gestaltung eines Projektes | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Kenntnisse und Erfahrungen des Projektmanagements und der Teamarbeit/des Zeitmanagements anwendungsbezogen reflektieren und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.55: Praxismodul Projektmanagement II <i>English title: Practical Module: Project Management II</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, übergreifende Kompetenzen im Bereich des Projektmanagements, d.h. <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Projektdokumentation und -evaluation • Wissen um Anwendung der Entwicklungs- und Planungsinstrumente, • Zielorientierung und Selbstmanagementmethoden in die Praxis umzusetzen. Die Studierenden arbeiten bei der Durchführung einer Veranstaltung/eines Projekts an der Universität (z.B. Hochschulmesse) oder einer externen Einrichtung mit. Dabei erlangen sie übergreifende Sozialkompetenzen sowie Kommunikations- und Konfliktfähigkeit. Sie sammeln wichtige Erfahrungen im Bereich teamorientiertes Arbeiten sowie Kooperationsaufbau. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop Projektmanagement 2. Praxisteil: Durchführung eines Projekts/ einer Veranstaltung | | 1 SWS |
| Prüfung: Bericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) (max. 16000 Zeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop, aktive Gestaltung eines Projekt. | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die Kenntnisse und Erfahrungen des Projektmanagements, der Teamarbeit und der Selbstpräsentation anwendungsbezogen reflektieren und anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.56: Ehrenamtliche Tätigkeit <i>English title: Engagement in the Community or Voluntary Work</i> | | 6 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Durch eine ehrenamtliche Tätigkeit erweitern Studierende nicht nur den eigenen Horizont, indem sie eigene Fähigkeiten erproben und weiterentwickeln, sondern sie erwerben durch die praktische Erfahrung im bürgerschaftlichen Engagement auch Fähigkeiten im Bereich der Sozial- und Selbstkompetenzen. Individuelle und kreative Kompetenzen und praktische Erfahrungen der Studierenden können so in einem ganzheitlich-aktiven Lernprozess vereint werden. Nach Abschluss des Moduls können Studierende sicher mit Personen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Gruppen kommunizieren und interagieren. Sie können Verantwortung gegenüber anderen übernehmen, soziale Räume mitgestalten, sich in neue Handlungsfelder einarbeiten und Teamarbeit beweisen. Studierende zeigen mit ehrenamtlichem Engagement Initiative und Zielstrebigkeit und verfügen über ein gutes Zeit- und Selbstmanagement. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop im Bereich der Selbst- oder Sozialkompetenzen 2. Praxisteil: Ehrenamtliche Tätigkeit im Umfang von 120 Stunden | | 1 SWS |
| Prüfung: Tätigkeitsbericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme am Workshop und Nachweis über die Ausübung der ehrenamtlichen Tätigkeit im Umfang von mind. 120 Stunden | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Kenntnisse sowie ihre Erfahrungen aus dem Praxisteil reflektieren und in einen geeigneten theoretisch-methodischen Bezugsrahmen stellen können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: nach Angebot | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----------------|--|
| nicht begrenzt | |
|----------------|--|

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.57: Projektmanagement <i>English title: Project Management</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolvent/innen dieses Moduls haben grundlegende Kompetenzen im Projektmanagement erworben. Sie sind in der Lage Typen und Kernmerkmale von Projekten zu benennen. Sie sind mit typischen Phasen von Projekten sowie Instrumenten wie Situationsanalyse, Projektplanung und Monitoring vertraut. In praktischen Übungen haben sie das Erlernte anhand von Fallbeispielen in die Praxis umgesetzt. Die Studierenden haben so ein grundlegendes theoretisches und praktisches Verständnis von Projektmanagement erworben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop Projektmanagement | | 1 SWS |
| Prüfung: Essay/Reflexionsbericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop. | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie ihre Kenntnisse im Projektmanagement anwendungsbezogenen reflektieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.58: Veranstaltungsmanagement <i>English title: Event Management</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen nach Abschluss dieses Moduls die Grundlagen des Veranstaltungs-/Eventmanagements. Insbesondere besitzen sie theoretische Kenntnisse des Managements verschiedener Veranstaltungstypen und der rechtlichen und technischen Anforderungen an das Veranstaltungsmanagement. Sie kennen Methoden und Instrumente des Veranstaltungsmanagements sowie deren Möglichkeiten und Grenzen. Diese theoretischen Kenntnisse haben die Studierenden im Rahmen der praktischen Workshopanteile anhand von Fallbeispielen angewendet. Die Studierenden sind zudem in der Lage eine Veranstaltung zu planen und ein Eventkonzept zu entwickeln. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop Event-/Veranstaltungsmanagement | | 1 SWS |
| Prüfung: Eventkonzept (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop. | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie ihre Kenntnisse im Eventmanagement anwendungsbezogenen reflektieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.59: Praxismodul Veranstaltungsmanagement <i>English title: Event Management</i> | | 8 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben Kenntnisse des Managements verschiedener Veranstaltungstypen • kennen die rechtlichen und technischen Anforderungen an das Veranstaltungsmanagement • sind in der Lage, Events zu planen • kennen Methoden und Instrumente des Veranstaltungsmanagements und sind in der Lage diese anzuwenden • kennen Methoden und Instrumente des Projektmanagements, der Teamarbeit oder der Öffentlichkeitsarbeit im Kontext von Veranstaltungen und sind in der Lage diese anzuwenden Sie haben diese Kenntnisse und Kompetenzen im Zuge der Mitarbeit an einer Großveranstaltung in der Praxis erprobt. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 212 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Workshop Veranstaltungsmanagement 2. Workshop Projektmanagement, Teamarbeit oder Öffentlichkeitsarbeit 3. Praxisteil: Unterstützung eines Seminars der Philosophischen Fakultät bei der Organisation und Durchführung eines universitären Events | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Bericht (max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an 2 Workshops, aktive Mitarbeit im Praxisteil. | | 8 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie ihre Kenntnisse und Erfahrungen im Eventmanagement anwendungsbezogenen reflektieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Bemerkungen: | | |

Die Studierenden arbeiten bei der Planung und Organisation eines universitären Events mit. Dazu können Sie ein Institut/ein Seminar der Philosophischen Fakultät auswählen und sich bei diesem bewerben. Bei der Vorbereitung und Durchführung der Veranstaltung wenden Studierende das im Rahmen der beiden Workshops erworbene Wissen praktisch an.

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.70: Berufseinstieg I: Kompetenzanalyse und Bewerbung <i>English title: Career Entry I: Competency Analysis and Job Application Formalities for Students in the Humanities</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, relevante Kompetenzen für die Erreichung persönlicher Ziele zu benennen, d.h. sie sind mit Reflexionsvermögen, um persönliche Stärken und Schwächen zu erkennen, vertraut. Sie weisen darüber hinaus nach, dass sie Ziele und Strategien zur Verbesserung von Kompetenzen und beruflichen Perspektiven formulieren und entwickeln können. Sie kennen die Formen des Bewerbungsprozesses und können einen Aktions- und Maßnahmenplan in selbstorganisierter Aktivität wie z.B. bei der Suche nach einem Praktikum oder einer Stelle entwickeln. Das Modul vermittelt Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Selbst- und Methodenkompetenz. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: 2 Workshops oder 1 zweitägiger Workshop | | 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung eines Anschreibens (ca. 1800 Zeichen inkl. Leerzeichen) und eines Lebenslaufs, unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Erkennen und Benennen der eigenen Kompetenzen, Kenntnisse über Methoden der Biographiearbeit, Grundlagenwissen zum Bewerbungsprozess und dessen Anforderungen: Recherche, Anschreiben- und Lebenslauferstellung, Kenntnis zum Erstellen eines Aktions- und Maßnahmenplans im Bereich Praktikum/Berufseinstieg. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.71: Berufseinstieg II: KOMPASS - Kompetenzen, Perspektiven, Ausblicke <i>English title: Career Entry II: Compass: Competencies. Perspectives. Prospects.</i> | | 3 C 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sich auf dem Arbeitsmarkt orientieren • unterschiedliche Berufsfelder für Geistes- und Kulturwissenschaftler(innen) differenzieren • sich ihrer Kompetenzen und Fähigkeiten bewusst werden Aus Diskussionen mit Praktikerinnen und Praktikern aus der Arbeitswelt können Sie wichtige Insiderinformationen zum Berufseinstieg erwerben und entwickeln berufliche Perspektiven. Die Studierenden sind in der Lage, praktische Techniken und Methoden für einen erfolgreichen Bewerbungs- und den Berufseinstiegsprozess anzuwenden. Themen der jeweiligen Übung: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Netzwerke • Selbstpräsentation • Lebenslauf und Bewerbungsunterlagen • Online-Bewerbung • Vorstellungsgespräch • Assessment-Center | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 48 Stunden |
| Lehrveranstaltung: KOMPASS-Reihe: 6 Expert-Talks, 1 Workshop, 2 weitere Veranstaltungen zum Thema "Bewerbung und Berufseinstieg" (z.B. Betriebsbegehungen) | | 3 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung von Anschreiben und Lebenslauf (max. 19.200 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an den KOMPASS-Veranstaltungen. | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie praktische Techniken und Methoden, die für den Bewerbungsprozess relevant sind (Bewerbungsmanagement, Selbstpräsentation; Networking), anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |

| | |
|---|--|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.72: Betriebswirtschaftslehre für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften <i>English title: Business Administration for Students in the Humanities</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende betriebswirtschaftliche Kenntnisse über den Managementprozess, die Organisation, die Personalführung, Rechtsformen und Unternehmensverbindungen, die Funktionsbereiche Beschaffung, Produktion und Absatz sowie das Rechnungswesen und die Finanzwirtschaft. Die Studierenden erwerben mit einer allgemeinen Einführung in die Betriebswirtschaftslehre Kenntnisse für interdisziplinäre Arbeitsbereiche. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 52 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: BWL für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften | | 4 SWS |
| Prüfung: Essay (mind. 12.000 bis max. 32.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen nach, dass sie die grundlegenden Begriffe der Betriebswirtschaftslehre beherrschen und die wesentlichen Probleme und Lösungsansätze in den betriebswirtschaftlichen Teilgebieten verstanden haben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.73: Zeitmanagement <i>English title: Time Management</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über verschiedene Ansätze von Zeitmanagementstrategien und –techniken, reflektieren im Zeitmanagementkontext die eigene ZM-Persönlichkeit und entwickeln daraus ihre Zeitmanagementstrategie. Die Studierenden können situationsadäquat bezogen auf unterschiedliche Projekte effektive Ziele formulieren und gehen mit den Instrumenten der Planung und Durchführung adäquat um. Sie wenden die Techniken der Reflexion und Revision, d.h. der Evaluation im Zeitmanagement souverän an. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop zu Zeitmanagement | | 1 SWS |
| Prüfung: Schriftliche Ausarbeitung (max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden müssen mit Durchführung und Analyse einer persönlichen Zeitinventur oder Anwendung einer spezifischen Zeitmanagementtechnik nachweisen, dass sie die grundlegenden Techniken des Zeitmanagements beherrschen und die wesentlichen Probleme und Lösungsansätze des Zeitmanagements analysieren und situationsadäquat anwenden können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch (Studiendekan) | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 12 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.74: Studienorganisation in den Geistes- und Kulturwissenschaften <i>English title: Programme Organisation in Arts, Humanities and Cultural Studies</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • theoretische und praktische Grundlagen im Zusammenhang mit Theorien der „Study-life-balance“ zu erläutern und anzuwenden, • wesentliche Instrumente der Zeitplanung zu kennen, zu unterscheiden und in die Praxis umzusetzen, • die wichtigsten Aspekte von Lerntheorien zu erläutern und zu analysieren, Lernstilen und Lerntypen zu erkennen und zu reflektieren , • anhand von praktischen Beispielen die optimale Organisation von Wissen zu erläutern und zu bewerten sowie diese auf verwandte Situationen anzuwenden und zu transferieren, • ausgewählte aktuelle Standards aus den Bereichen Motivations-, Konzentrations- und Arbeitstechniken zu erläutern, zu analysieren und in die Praxis umzusetzen • Strategien im Umgang mit Prüfungsangst und Teamkonflikten zu kennen, kritisch zu reflektieren und passende Lösungen zu finden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Studienorganisation für Studienanfänger*innen oder Studienorganisation für fortgeschrittene Studierende | | 1 SWS |
| Prüfung: Essay (max. 12 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme am Workshop Prüfungsanforderungen: Herausforderungen und Lösungsansätze in der Wissensorganisation kennen, erläutern und beurteilen können, Lernstile und -typen analysieren und Praxistransfer gestalten können, grundsätzliche Theorien zu Zeitplanung, Lernen und Motivation kennen, erläutern und anwenden können, Herausforderungen des Lernens beschreiben, analysieren und lösen können. | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.75: Öffentlichkeitsarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften <i>English title: Public Relations: Arts, Humanities and Cultural Studies</i> | | 4 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls kennen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die Grundlagen und verschiedene Definitionen der Öffentlichkeitsarbeit sowie ihre Abgrenzung zu anderen Disziplinen wie Marketing, Werbung und Journalismus - die Grundlagen und Instrumente der Pressearbeit sowie die Kriterien für erfolgreiche Pressearbeit - Anforderungen an Pressemitteilungen - die Grundlagen und Instrumente der Online-PR - Kriterien für professionelle Websites und für erfolgreiche Newsletter - die Anforderungen an Online-Content (Website, Newsletter, Social Media) - Berufsmöglichkeiten im Bereich Öffentlichkeitsarbeit sowie die Anforderungen an PR-Schaffende. Sie sind zudem in der Lage dieses Wissen anzuwenden und selbständig Pressemitteilungen und Online-Content zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 106 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Öffentlichkeitsarbeit erfolgreich gestalten 2. Praxisteil | | 1 SWS SWS |
| Prüfung: Bericht (mind. 14.000 bis max. 16.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop und aktive Mitarbeit Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die anwendungsbezogenen Begriffe und Kenntnisse im Bereich der Öffentlichkeitsarbeit beherrschen und für wesentliche Probleme bzw. kommunikative Aufgaben kreative Lösungsansätze erbringen können. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 - 6 | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 15 | |
|----|--|

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.76: Hochschule verstehen - Einführung in die Hochschul- und Universitätsgeschichte <i>English title: Understanding Higher Education Institution - Introduction to History of Higher Education and University</i> | 3 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls kennen die bzw. der Studierende <ul style="list-style-type: none"> • die Grundlagen der europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte zwischen Mittelalter und Neuzeit; • die spezifische Entwicklung an den deutschen Universitäten und ihrem personalen, administrativen und politischen Umfeld ab dem 18. Jahrhundert (am Beispiel der Universität Göttingen) • die Entwicklung der Studierendengeschichte an den deutschen Hochschulen; • die Begriffe des universitären Raums; den Universitätsbetrieb • Anforderungen eines Studiums in Deutschland; • die Wissenschaftskultur der Geistes- und Kulturwissenschaften | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Hochschule verstehen - Einführung in die Hochschul- und Universitätsgeschichte (Blockveranstaltung) | 2 SWS |
| Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten) oder Portfolio (max. 10 Seiten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die regelmäßige Teilnahme an dem Blockseminar Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie grundlegende Problemstellungen der europäischen und deutschen Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte in moderne Forschungskontexte einordnen können und den heutigen universitären Alltag entsprechend einzuordnen verstehen. | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: Deutschkenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.Phil.77: Teamarbeit für Studierende der Geistes- und Kulturwissenschaften <i>English title: Teamwork for Students in the Humanities</i> | | 3 C 1 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen nach Abschluss dieses Moduls die Grundlagen für das erfolgreiche Arbeiten im Team. Insbesondere besitzen sie theoretische Kenntnisse im Bereich der Organisation von Gruppen. Sie kennen zudem die Schritte erfolgreicher Kooperation und Zusammenarbeit, sind speziell für kooperative Kommunikation geschult, beherrschen die gängigen Konfliktlösungsstrategien, sind zur kritischen Selbstreflektion in dem Bereich fähig und können konstruktiv Feedback geben und nehmen. Diese theoretischen Kenntnisse haben die Studierenden im Rahmen der praktischen Workshopanteile anhand von Fallbeispielen angewendet. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Workshop zu Teamarbeit <i>Angebotshäufigkeit: unregelmäßig</i> | | 1 SWS |
| Prüfung: Bericht (max. 16000 Zeichen), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Nachweis über die Teilnahme an dem Workshop | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie ihre Fähigkeit zur Teamarbeit anwendungsbezogenen reflektieren können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Albert Busch | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 2 | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |